

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152127	Прикладной анализ международных отношений

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Международные отношения 2. Международные отношения и мировая политика	Код ОП 1. 41.03.05/33.01 2. 41.03.05/33.02
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козыкина Наталья Владимировна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Разинков Сергей Львович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Прикладной анализ международных отношений

1.1. Аннотация содержания модуля

Реализация модуля направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника-международника в области прикладных аналитико-прогностических исследований и развитие способности анализировать и систематизировать информацию по значимым проблемам и процессам в сфере международных отношений и внешней политики. Структуру модуля составляют дисциплины "Введение в прикладной анализ международных ситуаций" и "Количественные методики анализа в международных отношениях". Освоение данных дисциплин позволяет выработать у студентов навыки анализа международных ситуаций и формирование целостного представления о деятельности эксперта-международника. В задачи модуля входит изучение методов анализа международных ситуаций, рассмотрение и применение системного подхода и прикладного внешнеполитического анализа в исследовании мировых процессов в различных регионах мира.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы математики	2
2	Количественные методики анализа в международных отношениях	2
3	Введение в прикладной анализ международных ситуаций	3
ИТОГО по модулю:		7

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Правовые основы международных отношений2. Глобальные интеграционные и регионализационные процессы

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в прикладной анализ международных ситуаций	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач
	ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (Международные отношения)	З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритмы аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций
	ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (Международные отношения и мировая политика)	З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритмы аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций
	ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам	З-1 - Знать основные принципы выявления, сбора и систематизации источников и литературы по теме исследования

<p>профессиональной деятельности</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>У-1 - Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>
<p>ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать основные принципы выявления, сбора и систематизации источников и литературы по теме исследования</p> <p>З-2 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>У-1 - Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>
<p>ПК-11 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать основные методы и методики прикладного международно-политического анализа, алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p> <p>З-2 - Знать методологию информационно-аналитической работы, организационного обеспечения этого процесса и технологическое обеспечение разработки и создания инструментальных средств для ее ведения</p> <p>У-2 - Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций</p> <p>П-1 - Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций</p> <p>П-2 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-11 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p>	<p>З-1 - Знать основные методы и методики прикладного международно-политического анализа, алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его</p>

	<p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>объективного содержания и возможных интерпретаций</p> <p>З-2 - Знать методологию информационно-аналитической работы, организационного обеспечения этого процесса и технологическое обеспечение разработки и создания инструментальных средств для ее ведения</p> <p>У-2 - Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций</p> <p>П-1 - Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций</p> <p>П-2 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Количественные методики анализа в международных отношениях</p>	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Использовать качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p> <p>З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритма аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p> <p>У-1 - Использовать качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью</p>

	<p>(Международные отношения)</p>	<p>выведения новой информации и получения содержательных выводов</p> <p>У-1 - Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>П-1 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации для формирования баз данных</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов</p> <p>З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритма аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p> <p>У-1 - Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>П-1 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации для формирования баз данных</p>
	<p>ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и</p>	<p>З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритмы аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p> <p>П-1 - Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>

	<p>источниках по профилю деятельности</p> <p>(Международные отношения)</p>	
	<p>ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритмы аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p> <p>П-1 - Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>
	<p>ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать основные принципы выявления, сбора и систематизации источников и литературы по теме исследования</p>
	<p>ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать основные принципы выявления, сбора и систематизации источников и литературы по теме исследования</p>
<p>Основы математики</p>	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p>

		П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)
ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (Международные отношения)		З-1 - Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов
ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (Международные отношения и мировая политика)		З-1 - Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов
ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые		З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритмы аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций

	<p>конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>(Международные отношения)</p>	
	<p>ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритмы аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы математики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Таширова Екатерина Евгеньевна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	вычислительной математики и компьютерных наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00 - 08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Таширова Екатерина Евгеньевна, Доцент, вычислительной математики и компьютерных наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Алгебра матриц и элементы линейной алгебры	
P1T1	Алгебра матриц	Понятие матрицы. Квадратные, диагональные и единичные матрицы. Операции над матрицами.
P1T2	Элементы линейной алгебры	Понятие определителя матрицы. Вычисление определителя матрицы второго порядка. Понятие минора и алгебраического дополнения. Вычисление матрицы третьего порядка методом треугольника и разложением по строке (столбцу). Решение систем линейных алгебраических уравнений второго и третьего порядка методом Крамера.
P2	Элементы векторной алгебры и геометрия на плоскости	
P2T1	Элементы векторной алгебры	Понятие вектора и его длины. Операции над векторами. Векторы в прямоугольной системе координат. Операции над векторами в координатной форме. Условие параллельности прямых. Координаты середины отрезка.

		Скалярное произведение двух векторов. Угол между векторами. Условие перпендикулярности векторов.
P2T2	Геометрия на плоскости	Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две точки. Уравнение прямой в отрезках. Общее уравнение прямой. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых.
P3	Математический анализ.	
P3T1	Предел последовательности. Предел функции	Понятие функции одной переменной. Понятие последовательности. Предел последовательности. Вычисление предела последовательности, когда общий член последовательности есть отношение двух многочленов. Предел функции. Примеры вычисления пределов функций.
P3T2	Производная функции	Понятие производной функции одной переменной. Примеры вычисления производных. Понятие сложной функции. Вычисление производной сложной функции. Физический смысл производной. Геометрический смысл производной.
P3T3	Неопределенный интеграл	Понятие первообразной. Определение неопределенного интеграла. Свойства интегралов. Примеры вычисления неопределенных интегралов. Замена переменной в определенном интеграле.
P3T4	Определенный интеграл	Понятие определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл определенного интеграла.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной	З-1 - Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

			безопасности	
--	--	--	--------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы математики

Электронные ресурсы (издания)

1. Гусак, А. А.; Основы высшей математики: пособие для студентов вузов : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111939> (Электронное издание)
2. Михеев, В. И.; Высшая математика: Краткий курс : учебное пособие.; Физматлит, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69321> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шолохович, Ф. А., Васин, В. В.; Основы высшей математики : учебник для гуманитар. и социально-экон. специальностей и направлений.; Уральское издательство, Екатеринбург; 2003 (272 экз.)
2. Шолохович, Ф. А.; Высшая математика в кратком изложении : Учеб. пособие для вузов.; Уральское изд-во, Екатеринбург; 2003 (790 экз.)
3. Шолохович, Ф. А.; Основы высшей математики : Учеб. пособие для вузов.; Уральское изд-во, Екатеринбург; 2003 (335 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы математики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Количественные методики анализа в
международных отношениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Разинков Сергей Львович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00 - 08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Разинков Сергей Львович, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в количественный анализ международных отношений	
P1T1	Методология количественных исследований международных отношений	Актуальность количественных исследований международных отношений. Генезис количественных исследований в зарубежной и отечественной международно-политической науке. Количественные исследования международных отношений: практика междисциплинарного синтеза Уровни концептуализации международных отношений: от метафоры к модели. Основные допущения в моделях международных отношений в контексте парадигм ТМО. Способы представления количественной информации о международных отношениях. Взаимосвязь данных. Статистическая связь. Дисперсия и коэффициент корреляции. Моделирование случайных переменных (метод Монте-Карло).
P1T2	Простейшие количественные методики анализа международных отношений	Анализ голосования в ООН как оценка эффективности внешней политики страны. Количественный контент-анализ доктринальных документов и СМИ. Мониторинг социальных сетей для анализа международной обстановки. Комплексная методика Университета Торонто по мониторингу соблюдения международных обязательств. Комплексная методика

		Института Брукингса по оценке внешнеполитической позиции страны.
P1T3	Базы данных в количественных исследованиях международных отношений	Роль баз данных в количественном анализе международных отношений. Базы данных по социально-экономическим показателям. Базы данных по международным событиям и конфликтам. Базы данных по международным соглашениям. Данные по исследованию ценностей в мире.
P1T4	Международные рейтинги	Ранжирование и коэффициенты ранговой корреляции. Страновые рейтинги и методики их составления. Методическая уязвимость международных рейтингов. Ранжирование по индексу институциональности.
P2.	Теоретико-игровые модели международных отношений	
P2T1	Основные понятия теории игр	Теория игр в анализе международных отношений: пределы и возможности. Основные применения теории игр в международных отношениях. Основные типы игр и критерии их классификации. Матричная и развернутая форма представления игры. Исключение заведомо слабых стратегий и парадокс дилеммы заключенного. Выбор оптимального ответного хода. Принцип минимакса для игр с нулевой суммой. Седловые точки равновесие по Нэшу.
P2T2	Типовые игры 2 x 2 для моделирования международных отношений	Модели гонки вооружений (игры «Дилемма заключенного», «Дилемма безопасности»). Модели режимов нераспространения и санкций (игры «Цыплята» и «Охота на оленя»). Модели выполнения глобальных соглашений и священной войны (игры «Эстафета» и «Тупик»). Моделирование режимов международной помощи (игра «Дилемма Самарянина»). Повторяемые игры и эволюция сотрудничества. Модель военной помощи Египту и Израилю.
P2T3	Модели эскалации напряженности в международных отношениях	Модель Карибского кризиса. Применение вероятностной (дозированной) угрозы. Модель конфликта между Грецией и Турцией при разграничении территориальных вод. Гарантированное взаимное уничтожение. Работы Т. Шеллинга
P3	Комплексное моделирование международных отношений	
P3T1	Моделирование международных отношений как системы	Системное моделирование международных отношений. Отечественные системные исследования международных отношений. Выявление основных акторов международных процессов. Уровни анализа международных отношений и агент-структурная проблема.
P3T2	Сетевой анализ международных отношений	Методология сетевого анализа. Интерпретация результатов сетевого анализа. Сетевой анализ международных организаций и режимов нераспространения. Сетевой анализ международных экономических отношений и некоммерческих организаций.
P3T3	Роль имитационного моделирования и прогнозирования международных отношений	Классификация имитационных моделей. Агент-ориентированное моделирование в международных отношениях. Системная динамика мирового развития. Модель

		Форрестера-Медуза «Мир» как развитие модели «хищник-жертва».
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	П-1 - Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные методики анализа в международных отношениях

Электронные ресурсы (издания)

1. Бородкин, Л. И.; Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> (Электронное издание)
2. Салмина, Н. Ю.; Теория игр : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480902> (Электронное издание)
3. Шелехова, Л. В.; Теория игр в экономике : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274522> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мазур, Л. Н.; Методы исторического исследования : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (143 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

онлайн-курс НИУ ВШЭ Теория игр. Ссылка на курс <https://online.hse.ru/local/showcase/?cid=3385>

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. [http://www/studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Knoema: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные методики анализа в международных отношениях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в прикладной анализ
международных ситуаций

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козыкина Наталья Владимировна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Разинков Сергей Львович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00 - 08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Козыкина Наталья Владимировна, Доцент, теории и истории международных отношений
- Разинков Сергей Львович, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Прикладная аналитика	
Р.1.Т.1.	Специфика и назначение прикладной аналитики	Понятие и цели прикладной аналитической работы. Значение профессиональной аналитики при обеспечении процесса принятия внешнеполитических решений. Этапы развития отечественной школы прикладного внешнеполитического анализа. Особенности научно-академического и текущего прикладного (оперативного) анализа.
Р.1. Т.2	Методика проведения экспертного аналитического исследования	Понятие политического анализа. Основные измерения политического анализа. Основы нормативного политического анализа. Виды политической экспертизы. Методология нормативно-политического анализа. Информационно-аналитические методики. Этапы проведения ситуационного анализа. Матрица аналитических задач.
Р.1.Т.3	Операционализация теоретических понятий (на примере понятия "мягкая сила")	Понятие «мягкой силы» в политике. Развитие философских концепций, содержащих идею «мягкой силы». Специфические характеристики «мягкой силы» (по Д. Наю). Трактровка "мягкой силы" в Концепции внешней политики Российской Федерации (2016 г.). Цель и содержание процесса операционализации понятий. Этапы операционализации понятия. Понятие и виды индикаторов. Взаимосвязь индикатора и переменных. Анализ примеров операционализации понятия «мягкая сила» основными зарубежными и отечественными школами на

		основе системы индикаторов и переменных. Эссе по теме «Какими ресурсами реализации «мягкой силы» располагает Россия для поддержания и укрепления своих позиций в мире»
Р.1.Т.4	"Мозговые центры" и их роль в формировании внешней политики государства	<p>Понятие и функции аналитического центра. Классификация «мозговых центров» по различным основаниям. Этапы формирования «мозговых центров» и их специфика</p> <p>Анализ и представление информации о «мозговых центрах» в стране изучаемого языка (Германия, Франция, Китай, Испания, Италия и прочие): цели и основные направления деятельности; организационная структура, принадлежность к определенной типологической категории, наиболее значительные исследования.</p>
Р.1.Т.5	Методика верификации источников информации	<p>Сущность и содержание операций по формированию информационного массива исследования. Первичные и вторичные источники. Критерии оценки информации источников (достоверность, оперативность, информативность, оригинальность). Понятие и назначение процесса верификации информации. Модели коммуникации. Манипулятивные техники. Информационный шум. Способы минимизации влияния информационных манипуляций при осуществлении аналитического исследования.</p> <p>Практические задания по верификации и первичному осмыслению источников информации.</p>
Р.1.Т.6	Методика ивент-анализа текстовой информации	<p>Цель и сфера применения ивент-анализа в ходе исследования методики. Разновидности и варианты ивент-анализа. Этапы применения. Условия и ограничения методики.</p> <p>Практические примеры применения ивент-анализа для исследования международных отношений.</p>
Р.2.	Прогнозирование	
Р.2.Т.1	Международная неопределенность	<p>Неопределенность как научная категория. Соотношение понятий неопределенности и риска. Уровни неопределенности. Специфические особенности неопределенности в сфере международных отношений. Виды неопределенности в международных отношениях "Дилемма безопасности" и ее связь с неопределенностью. Ложная определенность. "Черный лебедь". Роль эксперта-политолога в преодолении неопределенности в международных отношениях.</p> <p>Эссе по теме «Главная задача прогнозирования - борьба с неопределенностью будущего. Что это значит». Оценка содержания и степени реализации прогнозов глобальных международных рисков на текущий период.</p>
Р.2.Т.2	Методы экспертных исследований	<p>Функции политического эксперта. Классификация методов политической экспертизы. Особенности коллективной экспертизы. Критериальные методы и методы экспертного оценивания. Метод экспертного ранжирования. Метод</p>

		<p>присвоения баллов. Матрица парных сравнений. Метод задания весовых коэффициентов. Анкетирование.</p> <p>Практическое применение метод коллективной экспертизы и анкетирования при анализе международных ситуаций</p>
Р.2.Т.3	Прогнозирование и сценарные методы	<p>Понятие и функции политического прогноза. Назначение и сфера применения метода сценарного прогнозирования. Поисковый и нормативный сценарий. Индуктивный и дедуктивных подход к сценарному прогнозированию. Этапы создания политического сценария. "Сценарный крест" как модель построения сценариев (по М. Линдгрёну). Преимущества и сложности сценарного прогнозирования.</p> <p>Практическое построение сценарного прогноза развития международной ситуации: выбор метода; формулирование цели, временного горизонта и ключевых вопросов сценария; сбор и анализ базовой информации о ситуации; выявление тенденций; формулирование альтернативных сценариев; обоснование выбора наиболее вероятного сценария.</p>
Р.2.Т.4	Индивидуальное задание по анализу международной ситуации	<p>Написание и представление аналитической работы (проекта) по предложенной международной ситуации в соответствии со структурой матрицы аналитических задач (Т.А. Шаклеиной): введение, диагностические задачи, объяснительные задачи, прогностические задачи, операциональные задачи, заключение, список источников и литературы.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-11 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов	У-2 - Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в прикладной анализ международных ситуаций

Электронные ресурсы (издания)

1. Егоров, Д. А.; Мягкая сила в речи российских и американских политиков на примере выступлений В.В. Путина и Д. Трампа : дипломная работа.; , Новосибирск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463115> (Электронное издание)
2. ; Сравнительный анализ государственного управления но-экономическими системами: Россия – Китай. Труды научного семинара. Вып.переходными социальуск 7 (37).; Научный эксперт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78405> (Электронное издание)
3. Облаухова, И. В.; Сравнительный анализ факторов, влияющих на затраты на собственный капитал на развивающихся рынках : выпускная квалификационная (бакалаврская) работа.; , Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462233> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Шаклеина, Т. А.; Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2014 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в прикладной анализ международных ситуаций

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES