

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1152122	Мировые политические и экономические процессы

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Международные отношения 2. Международные отношения и мировая политика	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.05/33.01 2. 41.03.05/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Международные отношения	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Муратшина Ксения Геннадьевна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Устинова Наталья Вячеславовна	кандидат политических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Мировые политические и экономические процессы**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входит изучение дисциплин **Мировая политика, Мировая экономика и международные экономические отношения**. Реализация модуля направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника-международника, направленных на понимание основных глобальных политических и экономических процессов современности. Содержание модуля входит в вопросы к государственному междисциплинарному экзамену по специальности «Международные отношения».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономическая теория	3
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	3
3	Мировая политика	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы международных отношений</li><li>2. Современные внешнеполитические процессы</li><li>3. Современные внешнеполитические процессы</li><li>4. Международная безопасность и современные международные конфликты</li><li>5. Экономические аспекты международных отношений</li><li>6. Дипломатия и переговорный процесс</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Мировая политика	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач
	ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности  <b>(Международные отношения)</b>	З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности
	ПК-1 - Способен осуществлять эффективную	З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции

	<p>коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	<p>представляемой стороны в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	<p>З-3 - Понимать теоретические и практические аспекты профессиональной деятельности в области международных отношений</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>З-3 - Понимать теоретические и практические аспекты профессиональной деятельности в области международных отношений</p>

	<p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	<p>З-2 - Знать основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, иметь представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных акторов и политических институтов с современным обществе</p> <p>У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями</p>	<p>З-2 - Знать основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, иметь представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных акторов и политических институтов с современным обществе</p> <p>У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>

	<p>комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	
	<p>ПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	<p>З-1 - Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p>
	<p>ПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	<p>З-1 - Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p>
<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p>

	<p>отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	<p>З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составлять на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p>
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	<p>З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составлять на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	<p>З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритма аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p> <p>П-1 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации для формирования баз данных</p>



	<p>библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	
	<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	<p>З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритма аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p> <p>П-1 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации для формирования баз данных</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,</p>	<p>У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>П-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>

	<p>региональном и локальном уровнях</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	<p>У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>П-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p>Экономическая теория</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p>

		<p>У-2 - Сравнивать поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>

	<p>деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	<p>З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	<p>З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной</p>	<p>З-1 - Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>

	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	
	<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	<p>З-1 - Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономическая теория**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Страгис Юрий Павлович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра экономической теории и экономической политики

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Страгис Юрий Павлович, Доцент, экономической теории и экономической политики

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ	
P1T1	Тема 1. Экономическая теория: предмет и специфика методологии	<p>Возникновение и развитие экономики как науки. Основные этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Институциональное направление. Новая институциональная экономическая теория. Предмет экономической теории. Методология современной экономической науки.</p> <p>Общие проблемы экономического развития. Объективные условия и противоречия экономического развития. Экономические блага: ресурсы и потребительские блага. Свободные и экономические блага. Безграничные потребности общества. Виды потребностей. Экономические ресурсы, их ограниченность. Понятие редкости. Факторы производства. Выбор альтернатив использования ресурсов. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Незанятость и неполное использование ресурсов. Изменение количества и качества ресурсов. Производственные возможности общества. Экономический выбор в условиях ограниченности. Альтернативная стоимость как основной принцип, управляющий экономическим выбором. Модель кривой</p>

		<p>производственных возможностей. Применение принципа альтернативной стоимости: специализация и разделение труда.</p> <p>Экономическая теория о человеке. Модели человека в экономической теории. Экономические отношения.</p>
<b>P1T2</b>	<p>Тема 2. Общие принципы функционирования хозяйственно – экономических систем</p>	<p>Общая характеристика хозяйственной деятельности. Понятие воспроизводства. Стадии воспроизводственного процесса. Общественное производство. Место производства в функциональной экономической системе. Основные формы производства. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Распределение. Обмен. Потребление.</p> <p>Экономические системы: содержание понятия, типологизация. Спонтанный порядок и иерархия. Традиционные системы. Командные системы. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Принципы функционирования рыночной экономики. Конкурентная рыночная система и принцип невидимой руки. Смешанная экономика.</p> <p>Институциональная структура рыночной экономики. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства. Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Кооперативная собственность. Концепция прав собственности. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах. Классификация правомочий Оноре. Спецификация прав собственности. «Размытость» прав собственности.</p> <p>Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели. Фирма в системе рыночных отношений. Домашние хозяйства, их место и роль в рыночной экономике. Государство как экономический агент. Упрощенная модель рыночной экономики: кругооборот товаров и доходов.</p>
<b>P1T3</b>	<p>Тема 3. Экономическое поведение потребителей и производителей на рынке</p>	<p>Определение понятия «рынок». Условия его возникновения и развития. Общественное разделение труда и специализация. Экономическая обособленность субъектов хозяйственной координации. Границы рыночных отношений. Величина трансакционных издержек. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Частная собственность как условие рыночного обмена. Виды рынков. Многокритериальный характер системы и структуры рынка. Инфраструктура рынка.</p> <p>Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. Биржи, их роль в экономике. Банковская система. Центральный Банк, его место и роль в экономике. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.</p> <p>Рыночный механизм: основные элементы. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма. Ценовая и неценовая конкуренция.</p>
<b>P1T4</b>	<p>Тема 4. Рыночное равновесие и его нарушение</p>	<p>Спрос как экономическая категория. Спрос и факторы, его определяющие. Функциональный спрос. Нефункциональный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Спрос: кривая спроса и величина спроса. Влияние количества</p>



		<p>покупателей на спрос: индивидуальный и рыночный спрос. Вкусы и предпочтения потребителей и спрос. Влияние изменения доходов домохозяйств на спрос: нормальные и некачественные товары. Влияние изменения цен товаров-заменителей (субститутов) и дополняющих товаров (комплементариев) на спрос. Влияние ожидаемых изменений цены на спрос: феномены ажиотажного спроса и распродажи.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Диапазон значений показателя ценовой эластичности спроса. Использование показателя эластичности для планирования цены: зависимость спроса и зависимость выручки продавцов от цены. Расчет точечного и дугового показателя ценовой эластичности. Факторы, влияющие на абсолютное значение ценовой эластичности. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Диапазон значения эластичности спроса по доходу: малоценные товары, предметы первой необходимости и предметы роскоши. Государственное ценообразование и его влияние на положение потребителя.</p> <p>Предпосылки анализа предпочтений и свойства функции полезности. Кардиналистская концепция потребительского выбора. Полезность как основа выбора потребителя. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена. Законы Госсена.</p> <p>Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Кривые безразличия. Типы кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода. Реакция потребителя на изменение относительной цены блага. Эффект замены и эффект дохода: подход Хикса и Слуцкого.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p>Раздел 2. Введение в теорию производства</p>	
<p><b>P2T5</b></p>	<p>Тема 5. Экономическое поведение производителей</p>	<p>Предложение: кривая предложения и величина предложения. Закон предложения: экономическое содержание. Предложение и факторы, его определяющие. Неценовые факторы формирования предложения. Эластичность предложения. Показатели измерения. Факторы эластичности предложения. Зависимость эластичности предложения от времени приспособления продавцов к изменению цены. Концепция периодов в деятельности фирмы и рынка. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>Понятие производства. Технология и производственная функция. Свойства производственной функции. Техническая эффективность. Экономическая эффективность. Изокванта. Краткосрочный период в деятельности фирмы. Зависимость выпуска от объема использования труда в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Соотношение между средним и предельным продуктом труда. Закон убывающей предельной производительности.</p>

		<p>Издержки производства как экономическая категория. Бухгалтерский и экономический подход к анализу издержек. Структура экономических издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные затраты. Показатели затрат на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные затраты. Роль показателя предельных затрат в процессе принятия решений фирмой. Производство в долгосрочном периоде: отдача от масштаба. Показатели затрат в долгосрочном периоде. Общие, средние и предельные затраты. Связь между зависимостью затрат от выпуска с отдачей от масштаба. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба. Минимизация затрат при данном объеме выпуска. Изокоста. Равновесие производителя. Правило наименьших издержек.</p> <p>Фирма как экономический субъект. Природа фирмы. Выручка фирмы. Показатели выручки: общая, средняя и предельная выручка. Прибыль как цель деятельности фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Соотношение между ценой и затратами на единицу продукции как индикатор прибыли. Равновесие фирмы. Условие максимизации прибыли.</p>
<p><b>P2T6</b></p>	<p>Тема 6. Рыночное равновесие и его нарушение</p>	<p>Взаимодействие спроса и предложения. Сущность равновесия. Равновесная цена. Уравновешивающая функция цены. Равновесный объем. Государственное ценообразование и его влияние на положение покупателей и продавцов. Дефициты и излишки. Нормирование потребления. Неявные затраты покупателей и продавцов в случае установления максимальной (минимальной) границы цены. Эффективность конкурентного рынка.</p> <p>Роль государства в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка: рыночная власть, излишнее неравенство распределения доходов, проблемы финансирования производства общественных благ, внешние эффекты. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини как методы измерения неравномерности распределения доходов. Перераспределение доходов государством. Прогрессивная шкала подоходного налога. Механизмы социальной защиты.</p> <p>Общественные блага. Свойства общественных благ: неконкурентность и неисключаемость в потреблении. «Проблема безбилетника» при финансировании производства общественных благ. Государственный бюджет как источник финансирования производства общественных благ. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты как провалы рынка. Интернализация внешних эффектов. Роль прав собственности и их спецификация в решении проблем внешних эффектов.</p> <p>Неполнота и асимметрия информации. Влияние асимметрии информации на отдельные рынки. Рынок кредитов. Рынок страхования. Влияние асимметрии информации на государственное регулирование.</p>

<p><b>P2T7</b></p>	<p>Тема 7. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции</p>	<p>Структурные формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки и преимущества. Спрос на товар фирмы на рынке совершенной конкуренции. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие равенства предельных затрат цене. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли: краткосрочный период. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p> <p>Понятие несовершенной конкуренции. Рынок монополии. Условия существования. Входные и выходныe барьеры. Влияние монополии на цену и объем продаж на рынке. Рынок олигополии. Основные признаки рынка олигополии. Основы рыночной власти фирм на рынке олигополии: сотрудничество и взаимная лояльность фирм. Типы поведения фирм на рынке олигополии: ценовые войны, ценовое лидерство, картель. Стимулы к сотрудничеству и соперничеству на рынке олигополии.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Основы рыночной власти фирм на рынке монополистической конкуренции: дифференциация продуктов и приверженность марке. Сочетание ценовой и неценовой конкуренции: качество, обновление продукта, реклама, торговые марки, разнообразие продуктов и услуг. Издержки монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование</p>
<p><b>P2T8</b></p>	<p>Тема 8. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства</p>	<p>Спрос на факторы производства как производный спрос. Предельная производительность ресурса. Цена предложения ресурса. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.</p> <p>Рынок труда и его особенности. Максимальная прибыль как регулятор спроса на труд. Производительность труда как фактор спроса на труд. Цена готовой продукции фирмы как фактор спроса на труд. Спрос на труд как производный от спроса на готовую продукцию. Предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Особенности рыночной власти на рынке труда. Монополистический рынок труда. Принципы поведения монополиста на рынке труда. Рыночная власть на стороне предложения: профессиональные союзы. Рынок труда с двусторонней монополией. Заработная плата как цена труда. Различия в заработной плате и их причины. Последствия государственного регулирования ставки заработной платы на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Процентная ставка и спрос на инвестиции.</p> <p>Особенности рынка земли. Рента и цена земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.</p>
<p><b>P3</b></p>	<p>Раздел 3. Введение в макроэкономику</p>	

<p><b>РЗТ9</b></p>	<p>Тема 9. Теории макроэкономического регулирования</p>	<p>Модель равновесия на товарном рынке. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Функциональное назначение инвестиций. Равновесие инвестиций и сбережений. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы – расходы». Мультипликативный эффект в экономике. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.</p> <p>Деньги как развитая форма товарных отношений. Понятие ликвидности. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство сбережения. Виды денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Покупательная способность денег. Демонетизация. Денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Роль современной банковской системы в создании денег. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты. Регулирование учетной ставки. Политика открытого рынка. Регулирование минимальных обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p> <p>Экономический рост: цели, основные характеристики экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономическое развитие. Концепция устойчивого развития.</p> <p>Национальная экономика как единое целое. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов экономики в модели доходов и расходов. Общественный продукт: сущность, показатели измерения. Система национального счетоводства. Роль и функции национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт как основной показатель СНС. Способы измерения ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Потенциальный ВВП. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.</p> <p>Равновесное функционирование национальной экономики. Рынок товаров и услуг в системе национальных счетов. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».</p>
<p><b>РЗТ10</b></p>	<p>Тема 10. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления</p>	<p>Цикличность экономического развития. Цикличность как форма экономической динамики. Причины цикличности. Экзогенные факторы цикличности. Эндогенные факторы. Классификация и периодичность кризисов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.</p>

		<p>Инфляция: сущность, виды. Причины инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции. Ползучая инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Механизм развития инфляции. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция. Антиинфляционное регулирование экономики.</p> <p>Концепции занятости населения. Безработица, ее виды. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена.</p>
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая теория

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Салихов, Б. В.; Экономическая теория : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923> (Электронное издание)
2. Салихов, Б. В.; Экономическая теория : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> (Электронное издание)
3. Горяинова, Л. В.; История экономических учений : учебно-практическое пособие.; Евразийский

открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904> (Электронное издание)

4. , Квасов, А. С.; История экономических учений : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. [www.premier.gov.ru](http://www.premier.gov.ru)

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.  
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.  
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.  
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экономическая теория

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Мировая экономика и международные**  
**экономические отношения**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Губайдуллина Фарида Сабировна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	Кафедра международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Губайдуллина Фарида Сабировна, Профессор, Международной экономики и менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Мировое хозяйство, этапы его формирования, распределение ресурсов	
Р.1.Т.1	Этапы формирования мирового хозяйства	<p>Этапы формирования мирового хозяйства Глобальные интеграционный циклы в истории мирового хозяйства.</p> <p>Период 1850-1914 гг. – первый интеграционный цикл. Лидерство Великобритании. Промышленная революция. Бурное развитие международной торговли, переход от политики протекционизма к фритрейдерству.</p> <p>Период 1914-1945 гг. - период дезинтеграции. Период мировых войн и кризисных потрясений в развитии мирового хозяйства. Последствия Первой мировой войны. Всемирный кризис 1929 г. и Великая депрессия. Вторая Мировая война. Ослабление торговых и инвестиционных связей между странами в результате протекционизма.</p> <p>1945 - 1980-е годы - второй интеграционный цикл. Формирование нового мирового порядка. Изменение структуры мировой экономики, появление социалистической системы. План Маршала. Создание международных организаций.</p>

		С 1990-е гг. период глобализации. Основные признаки глобализации. Сильное развитие ТНК, преобладании связей, основанных на прямых иностранных инвестициях.
<b>Р.2</b>	Многообразие стран в мировой экономике	
<b>Р.2.Т.1</b>	Типология стран в мировой экономике и показатели развития	<p>2 Типология стран в мировой экономике и показатели развития Многообразие стран в мировой экономике. Зависимые и спорные территории.</p> <p>Классическая классификация стран. Концептуальные подходы к классификации стран. Критерии классификации. Группы стран и их основные характеристики: промышленно-развитые, развивающиеся, переходные экономики.</p> <p>Разнообразие группы развивающихся стран. Новые индустриальные страны, страны-экспортеры нефти, наименее развитые страны - история возникновения подгруппы, основные признаки.</p> <p>Объединения стран - Большая семерка, страны БРИК, Большая двадцатка.</p> <p>Показатели развития национальных экономик. Показатели масштаба экономики. Показатели, характеризующие уровень развития. Диагностика уровня развития стран в соответствии со статистическими показателями.</p>
<b>Р.2.Т.2</b>	Процессы региональной интеграции в мире	<p>Развитие процессов региональной экономической интеграции в мире. Формы международной экономической интеграции. Предпосылки и факторы, определяющие интеграционные процессы. Главные интеграционные группировки мира – ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, ЕАСТ, ЕАЭС, АТЭС - история создания, состав участников, форма экономической интеграции.</p> <p>Европейский союз. История европейской интеграции. Этапы интеграции - Римский договор о создании Европейского экономического сообщества; Единый европейский акт; Маастрихтский договор о Европейском союзе. Шенгенское соглашение. Институциональная структура ЕС. Процессы расширения ЕС.</p>
<b>Р.3</b>	Международная торговля	
<b>Р.3.Т.1</b>	Международная торговля: тенденции и структура	<p>Теории международной торговли. Классические теории международной торговли: меркантилизм, теория абсолютного преимущества А.Смита, теория сравнительного преимущества Д.Рикардо, Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина.</p> <p>Международная торговля и ее показатели. Современные тенденции развития международной торговли. Товарная структура международной торговли. Торговля услугами. Роль ВТО в развитии международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования.</p> <p>Место России в мировой торговле. Сравнительные преимущества России в международной торговле. Динамика</p>

		показателей внешней торговли России. Товарная структура российского экспорта и импорта. Основные внешнеторговые партнеры России. Направления совершенствования внешнеторговой деятельности России.
<b>Р.3.Т.2</b>	Роль ГАТТ- ВТО в международной торговле	История создания ГАТТ после второй мировой войны. Цели создания организации и основные принципы ГАТТ. Тарифные барьеры разных стран. Либерализация торговли в результате деятельности ГАТТ. Раунды переговоров. Значение Уругвайского раунда, основные соглашения, принятые на раунде. Создание Всемирной Торговой Организации.  Взаимоотношение России с ГАТТ-ВТО. Последствия вступления России в организацию для национальных производителей и российских граждан.
<b>Р.4</b>	Международное движение капитала	
<b>Р.4.Т.1</b>	Мировой рынок прямых иностранных инвестиций	Понятие иностранных инвестиций, виды инвестиций, факторы и мотивы. ТНК как экспортер прямых иностранных инвестиций (ПИИ). Влияние ПИИ на экономику страны импортера. Привлекательность стран для ПИИ. Инвестиции в мировой экономике в период глобализации: динамические и структурные характеристики, участники рынка.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

			тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Мировая экономика и международные экономические отношения

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Рыбина, З. В.; Мировая экономика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725> (Электронное издание)
2. Пономарева, Е. С., Стровский, Л. Е.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (Электронное издание)
3. Чеботарев, Н. Ф.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Фролова, Е. Д., Лукьянов, С. А.; Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (15 экз.)
2. Киреев, А. П.; Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Мировая экономика".; Международные отношения, Москва; 2006 (2 экз.)
3. Киреев, А. П.; Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Мировая экономика".; Международные отношения, Москва; 2006 (2 экз.)
4. Губайдуллина, Ф. С., Иваницкий, В. П.; Иностраннные инвестиции в мировой экономике: тенденции, структура, регулирование : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" .; Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, Екатеринбург; 2002 (2 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Михайлова, Н. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов / Н.К. Михайлова .— Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018 .— 82 с. : табл., ил. — Библиогр.: с. 76-78. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-4475-9626-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/493601>>

Волгина Н.А. Международная экономика: Учебное пособие. -М.: Эксмо, 2010 <https://altairbook.com/books/2886180-mejdunarodnaya-ekonomika.html>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

База данных Всемирной торговой организации [www.wto.org](http://www.wto.org)

База данных ЮНКТАД [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

База данных Мирового банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Мировая экономика и международные экономические отношения

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Мировая политика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Муратшина Ксения Геннадьевна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Устинова Наталья Вячеславовна	кандидат политических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Муратшина Ксения Геннадьевна, Доцент, теории и истории международных отношений
- Устинова Наталья Вячеславовна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История и теория мировой политики	
P1T1	Мировая политика как научная дисциплина	Международные отношения, мировая политика: основные понятия. Соотношение предметных областей мировой политики, сравнительной политологии и международных отношений. История развития мировой политики как отдельной сферы научного знания. Теоретические школы в исследованиях мировой политики: неолиберализм, неореализм, неомарксизм, постмодернизм. Тенденции в развитии международно-политической теории в начале XXI века. Мировая политика как новый этап в развитии международных отношений, как сфера нерасчлененных взаимодействий всех субъектов международных отношений и в отношениях друг с другом, и в решении общемировых проблем, и в политике каждого из них в сфере собственных внутренних проблем и ситуаций.
P1T2	Изменение миропорядка в конце XX- начале XXI веков	Дискуссия о “полярности” мира после окончания холодной войны. Идеи однополярного и многополярного мира, их характеристика и аргументация. Экономический фактор и его роль в определении мощи полюсов. Многоуровневость и полицентричность современного мира. Полицентричность и судьба сверхдержавности. Сетевая модель международных отношений. Межсетевые узлы национального и регионального

		<p>масштабов. Модели глобального политического “транзита” к новой мировой системе международных отношений. Парадоксы переходности. Вестфальская и ялтинско-потсдамская составляющие парадоксов “транзита”. Сценарии формирования новой политической структуры мира: плавный переход, раскол мира и столкновение традиционалистских ценностей с глобализирующимся миром.</p>
<b>Р1Т3</b>	Критические теории в мировой политике	<p>Неомарксизм о политической структуре современного мира. И. Валлерстайн, Р. Кокс, А. Франк, А. Грамши, Й. Галтунг, Э. Линклэйтер. «Конструктивистский поворот» в международных отношениях. Н. Онуф, Ф. Краточвил, А. Вендт, И. Адлер, М. Финнемор, П. Катценштайн. Теория международного общества. Х. Булл, М. Уайт. Постмодернистские идеи в международных отношениях и мировой политике. Р. Эшли. Феминизм о природе международных отношений и мировой политики. Дж. Элштайн, С. Энлоу, Э. Тикнер.</p>
<b>Р1Т4</b>	Множественность участников на современной мировой сцене.	<p>Государства в современной политической системе мира. Государственно-центричный мир и судьба государства. Изменение функций и прерогатив государства на современном этапе его развития. Проблема суверенитета и национальной идентичности. Государства, как наиболее могущественные и организованные субъекты, сосредоточившие в своих руках основные средства воздействия на международную жизнь. Нетипичные государственные субъекты международных отношений.</p> <p>Созданные государствами ведущие субъекты международных отношений и мировой политики – Организация Объединенных Наций (ООН), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Европейский союз (ЕС), Лига арабских стран (ЛАГ) Организация американских государств (ОАГ), Организацию Североатлантического договора (НАТО), Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Содружество Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Международные общественные и профессиональные организации: Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная федерация профсоюзов (ВФП), Международная организация труда (МОТ), Международный валютный фонд (МВФ).</p> <p>Неправительственные участники мировой политики. ТНК и ТНБ: положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику. Внутригосударственные регионы в мировой политике.</p> <p>Актеры мировой политики – выдающиеся политические деятели международного масштаба; социально-этнические группы; организации и их лидеры. Активная тенденция расширения участников международных отношений и рост международно-правовой субъектности индивида. Признание и осуществление государством международных норм, непосредственно касающихся индивида.</p>

		Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира. Ответственность международных акторов за их действия.
<b>P1T5</b>	Мораль и право в мировой политике	<p>Определение морали и права, их различие. Этика и политика: Аристотель, Марк Аврелий, Никколо Макиавелли. Этика и международные отношения: универсальный и релятивистский подходы. Скептицизм, космополитизм, коммунитаризм. Парадокс морали.</p> <p>История возникновения права – Гуго Гроций. Источники права. Международное публичное и частное право. Современные принципы права. Современные международные проблемы и право.</p>
<b>P2</b>	Особенности политической структуры современного мира	
<b>P2T1</b>	Глобализация мира и мировая политика.	<p>Глобализация как всемирное явление и различные точки зрения относительно ее сущности. Идеи гомогенизации, универсализации и вестернизации мира. Трансграничные процессы и “размывание” национальных границ.</p> <p>Взаимозависимость мира и стирание границ между внутренней и внешней политикой государств. Система национальных государств как одно из измерений глобализации. Проявления глобализации: ТНК, ТНБ как ее “локомотивы”; всемирное разделение труда и формирование глобальной экономики; развитие мировых средств информации; развитие новых информационно-коммуникационных и биологических технологий. Понятие глобалистики, глобальных проблем современности. Глобальные проблемы современности.</p>
<b>P2T2</b>	Регионализм как тенденция современного этапа мирового развития	«Старый» и «новый» регионализм. Различие национального, регионального и глобального подходов. Комплексность регионального исследования. Тезаурус – регион, регионализм, регионализация, региональная сплоченность (regionness), региональное пространство, регион как актор (actorness).
<b>P2T3</b>	Мировое лидерство	<p>Лидерство с точки зрения различных научных дисциплин. Дифференциация понятий гегемония, империя, сверхдержава. Теория гегемонистской стабильности: теория транзита власти Кеннета Органски, теория Чарльза Киндлберга, концепция мир-системного анализа Иммануила Валлерстайна, теория Роберта Гилпина, Роберт Кеохэйн «После гегемонии», комплексная теория мирового лидерства Джорджа Модельски. Эволюция лидерства: от биполярного мира к однополярному. Статус и перспективы влияния США на мировую политику. Альтернативные полюса силы: ЕС, Китай, Россия, Индия, Бразилия</p>
<b>P2T4</b>	Международные правительственные и неправительственные организации	<p>Международные межправительственные организации как акторы международных отношений и мировой политики. Теоретические подходы к пониманию роли межправительственных организаций: теория режимов. Определение межправительственной организации. Цели создания межправительственных организаций. Виды межправительственных организаций. Причины роста</p>

		<p>количества межправительственных организаций. Роль межправительственных организаций в современном мире. ООН и ее роль. Проблема реформирования ООН.</p> <p>Негосударственные акторы в современном мире. Теоретические подходы к пониманию роли негосударственных акторов мировой политики: неореализм, институционализм, неолиберализм, критические теории. Определение международной неправительственной организации. Различные виды МНПО. Причины их появления и динамика роста численности. Место международных неправительственных организаций в современной мировой политике. Примеры деятельности МНПО в различных областях международного сотрудничества.</p>
<b>P2T5</b>	Глобальный порядок и глобальное управление	<p>Появление дискурса глобального управления в 1990х гг. Идея Дж. Розенау об управлении без правительства. Доклад Комиссии по глобальному управлению «Наше глобальное соседство» 1995 г. Проблема глобального управления в теории международных отношений: неореализм, институционализм, социальный конструктивизм, теория международного общества. Современная система глобального управления: ее зарождение и эволюция. Дж. Айкенберри об истоках, развитии и перспективах либерального институционалистского проекта. Проблемы и перспективы глобального управления. Глобальное управление в российском политическом и академическом дискурсе.</p>
<b>P3</b>	Региональная политическая архитектура современного мира	
<b>P3T1</b>	Евроатлантика, СНГ, Россия	<p>Феномены постсоветского пространства, новой Восточной Европы. Экономические, социальные и политические характеристики постсоветского ареала. Институциональный ландшафт и проблемы интеграции. СНГ. ЕврАзЭС, ГУУАМ. ОДКБ. ЕАЭС. Политика внерегиональных акторов на постсоветском пространстве: ЕС, США, Китай. Восточное партнерство и Партнерство ради мира. Экономический пояс Шелкового пути. Россия и проблемы интеграции на постсоветском пространстве.</p> <p>Термин «Европа»: единое пространство или фрагментированное Теоретические подходы к анализу региональных процессов: новый и старый регионализм, теория региональных комплексов безопасности Б.Бузана и О. Уэйвера: характеристики комплекса в годы холодной войны и после ее завершения. Динамика европейской системы международных отношений. Институциональный ландшафт и проблемы интеграции. ЕС: основополагающие принципы, структура, сферы политической деятельности, расширение и европейская политика соседства, глобальная стратегия по внешней политике и политике безопасности, традиции атлантизма и европеизма. НАТО: основополагающие принципы, структура,</p>

		роль в системе европейской безопасности; расширение и политика открытых дверей. Позиция России по расширению НАТО. Программа Партнерство ради мира и деятельность Совета Россия-НАТО. Проблема построения системы общей и неделимой безопасности в Европе. ОБСЕ и идея о создании «общеевропейского дома». Эволюция позиции России о роли ОБСЕ в системе европейской безопасности. Совет Европы: общая характеристика и основные формы деятельности.
<b>РЗТ2</b>	Латинская Америка и Африка	<p>Возникновение термина Латинская Америка. Дифференциация понятий Южная Америка, Испанская Америка, Латино-Карибская Америка. Региональные тенденции в области интеграции. Региональные проблемы: социальное неравенство, высокий уровень бедности, спорные территории, слабо развитая инфраструктура. Региональные модели развития: «мечта Боливара» и панамериканизм. Три волны интеграции. «Левый поворот»: причины, развитие, кризис.</p> <p>Африка – характеристика региона. Системный кризис: причины и развитие. Трайбализм. Африка в мировой политике: Организация африканского единства, Африканский союз. Региональные лидеры: ЮАР, Нигерия. Экономическая интеграция: ЭКОВАС, САДК, программа НЕПАД.</p>
<b>РЗТ3</b>	Исламский мир и исламские организации в мировой политике и международных отношениях, исламский фактор в мировой политике.	Исламский мир как субъект международных отношений и мировой политики. Проблемы тезауруса: ислам, исламизм, фундаментализм, салафизм, ваххабизм. Проблема политизации и радикализации ислама. Исламская угроза и идея о столкновении цивилизаций. Многообразие и роль исламских организаций и движений в мировой политике.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	З-2 - Знать основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, иметь представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли

			культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	основных акторов и политических институтов с современным обществе
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Мировая политика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Нартов, Н. А.; Геополитика : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244> (Электронное издание)
2. Андрианова, Т. В.; Геополитика и культура : аналитический обзор.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222118> (Электронное издание)
3. , Крохина, Ю.; Геополитика. Анализ и прогнозирование социально-политической обстановки в мире. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа.; Студенческая наука, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227772> (Электронное издание)
4. ; Что есть что в мировой политике : словарь-справочник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440296> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Муратшина, К. Г.; Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения", 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика" ].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (50 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Мировая экономика и международные отношения.  
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. [www.premier.gov.ru](http://www.premier.gov.ru)

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.  
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.  
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.  
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.  
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Мировая политика**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES