

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152005	Теории социальности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Философия	Код ОП 1. 47.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Философия	Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Логинов Алексей Валерьевич	кандидат философских наук, доцент	доцент	социальной философии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теории социальности

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: Социальная топология, Теории идентичности, Политики желания, Этика события. Цель данного модуля – сформировать у студентов представление о перспективах социальной топологии как исследовательской установки; технике выявления социально-топологической матрицы, реализующейся в формах взаимодействия современной культуры; специфике социальных процессов и отношений в контексте форм их этического обоснования; формах концептуализации желания, прощения, примирения и ответственности в современной философской мысли; спектре теорий идентичности и «самости», сложившихся в рамках современного философского и социально-гуманитарного знания.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальная топология	3
2	Теории идентичности	3
3	Политики желания	2
4	Этика события	3
ИТОГО по модулю:		11

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Философия общества
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Политики желания	ПК-11 - Способен анализировать человека и сообщества через их поведение, ценности и мировоззренческие установки для принятия эффективных управленческих решений	У-1 - Уметь соотносить социально-аксиологические, мировоззренческие и культурно-исторические основания мотивации человеческих действий с управленческими задачами
Социальная топология	ПК-7 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной и политической философии	П-1 - Владеть опытом применения категорий и принципов социальной и политической философии в сфере своей профессиональной деятельности
	ПК-11 - Способен анализировать человека и сообщества через их поведение, ценности и мировоззренческие установки для принятия эффективных управленческих решений	П-1 - Владеть опытом разработки управленческих решений на основе анализа социально-аксиологических, мировоззренческих и культурно-исторических оснований человеческих действий
Теории идентичности	ПК-11 - Способен анализировать человека и сообщества через их поведение, ценности и мировоззренческие установки для принятия эффективных управленческих решений	З-1 - Знать социально-аксиологические, мировоззренческие и культурно-исторические основания мотивации человеческих действий
Этика события	ПК-11 - Способен анализировать человека и сообщества через их поведение, ценности и мировоззренческие установки для принятия эффективных управленческих решений	У-1 - Уметь соотносить социально-аксиологические, мировоззренческие и культурно-исторические основания мотивации человеческих действий с управленческими задачами П-1 - Владеть опытом разработки управленческих решений на основе анализа социально-аксиологических, мировоззренческих и культурно-исторических оснований человеческих действий

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная топология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Азаренко Сергей Александрович	доктор философских наук, профессор	Профессор	социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Азаренко Сергей Александрович, Профессор, социальной философии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Методологическое обоснование социальной топологии	Истоки топологического философствования в методах феноменологии и фундаментальной онтологии. Территория обитания человека и способ ее организации.
Р.2.	Феноменология производства мира	Начало геометрии равно началу intersubjectivity равно началу языка. От плоти к плоскому и плоскости, от линии к прямой, от угла к точке. Процессы производства, истории, коммуникации. Порождение пространства-времени.
Р.3.	Онтология социальности	Бытие как человеческое бытие. Фактичность жизни. Совместный мир и мир-самого-себя. Подвижность озабоченного устройства. Захват места жизни. Бытие как поле изготовленных и используемых в обхождении предметов. Связь бытия в обращении и обсуждении с «логосом».
Р.4.	Топология совместности	Совместность как совмещение и собирание в одно, действие собирания и различения, нахождение одного с другим в условиях той или иной местности, способ организации этой местности («топологемой»).

--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ПК-11 - Способен анализировать человека и сообщества через их поведение, ценности и мировоззренческие установки для принятия эффективных управленческих решений	П-1 - Владеть опытом разработки управленческих решений на основе анализа социально-аксиологических, мировоззренческих и культурно-исторических оснований человеческих действий

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная топология

Электронные ресурсы (издания)

1. Азаренко, С. А.; Топологии сообщества : монография.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257846> (Электронное издание)
2. Бурдые, П., П.; Социология социального пространства : научно-популярное издание.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Азаренко, С. А., Плотников, В. И.; Топология культурного воспроизводства (на материале русской культуры); Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2000 (4 экз.)
2. Азаренко, С. А.; Сообщество тела; Академический Проект, Москва; 2007 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс - yandex.ru
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная топология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется

		Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теории идентичности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Трубина Елена Германовна	доктор философских наук, доцент	Профессор	социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Трубина Елена Германовна, Профессор, социальной философии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Раздел 1. Генеалогия осмысления идентичности	Понятие идентичности в классической и современной философии. Различение двух видов идентичности: нумерической и качественной. Связь сложностей понимания идентичности с противоречиями в понимании термина “личность”. Попытки увязать материальное тело и сознание личности как свидетельство несовпадения анализа и понимания идентичности в логике с обыденным представлением о ней.
Р.2.	Раздел 2. Идентичность как проблема жизни человека во времени	«Кто я?» и «что я?»: от Августина Блаженного до Ханны Арент. Кто делает, кто говорит, кто судит? Идентичность, «Другой» и время (Ханна Арент и Поль Рикер). Переход от обобщенного Другого к конкретному Другому в интерактивном универсализме: С. Бенхабиб, Ю. Хабермас. Нарративная история действующего я, актора, как доступ к интенциям человека.

Р.3.	Раздел 3. Идентичность и социальность	Я и социальная группа (ресурс и ограничитель). Класс, гендер и нация: три воображаемых сообщества. Нормативное и дескриптивное в понимании фаз становления личности (Э. Эриксон и критика его идей).
Р.4.	Раздел 4. Векторы идентичности	Профессиональная идентичность как главное обретение и ресурс человека модерности. Неолиберальный субъект и его потребительская идентичность. Сетевое "Я": механизмы компенсации и освобождения.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-11 - Способен анализировать человека и сообщества через их поведение, ценности и мировоззренческие установки для принятия эффективных управленческих решений	З-1 - Знать социально-аксиологические, мировоззренческие и культурно-исторические основания мотивации человеческих действий

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории идентичности

Электронные ресурсы (издания)

1. Еремина, Е. В.; Социальная идентичность: проблемы региональной идентификации. ; 2012; <http://regionsar.ru/node/893> (Электронное издание)
2. Гидденс, Э., Э.; Элементы теории структуриации; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26498> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Пименова, О. И.; Социальная идентичность в ракурсе социологического подхода : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (70

экз.)

2. Трубина, Е. Г.; Рассказанное Я: отпечатки голоса; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2002 (3 экз.)

3. Макаренко, В. П.; Главные идеологии современности: либерализм, консерватизм, марксизм, социализм, феминизм, экологизм, коммунитаризм, национализм, анархизм : для студентов гуманитарных вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2000 (3 экз.)

4. Бергер, П. Л., Батыгин, Г. С.; Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива : перевод с английского.; Аспект Пресс, Москва; 1996 (6 экз.)

5. Гидденс, Э., Коробочкин, М. Л.; Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь; Весь Мир, Москва; 2004 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс - yandex.ru
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории идентичности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политики желания

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Керимов Тапдыг Афиз- Оглы	доктор философских наук, профессор	Заведующий кафедрой	социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Керимов Тапдыг Афиз-Оглы, Заведующий кафедрой, социальной философии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Тема 1. Экономия желания	Генеалогия либерального субъекта. Рождение Номо Экономісис. Политическая экономия. Трансформация рынка. Новый правовой порядок. Новая философская антропология: желание как универсальная константа человеческой природы. Либеральная и неолиберальная правительственность. Новый Номо Экономісис. Человеческий капитал и нелиберальная субъективность.
T2	Тема 2. Психоанализ желания	Рациональное, иррациональное и психоанализ. Рождение сексуального извращенца. Желание как инстинкт. Сексуальный инстинкт и его извращения. Инстинкты или влечения? Рождение психоанализа. «Зародыши всех перверзий»: детская сексуальность. Желание по ту сторону удовольствия. Желание и наслаждение.
T3	Тема 3. Этика желания	Признание и желание. Уважение и закон: цель и механизм. Почитание и солидарность. Критерии признания: Кант, Гегель, Тейлор, Хоннет. Борьба за признание. Гендер, сексуальность и признание. Желание и современные политики признания.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-11 - Способен анализировать человека и сообщества через их поведение, ценности и мировоззренческие установки для принятия эффективных управленческих решений	У-1 - Уметь соотносить социально-аксиологические, мировоззренческие и культурно-исторические основания мотивации человеческих действий с управленческими задачами

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политики желания

Электронные ресурсы (издания)

1. Гегель, Г. В., Г. В. Ф., Аменицкая, Е. Д., Аникиева, Н. П., Ефимовская, З. А., Милорадович, К. М., Муретова, Н. П.; Феноменология духа : научная литература.; Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", Санкт-Петербург; 1913; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53041> (Электронное издание)
2. Фрейд, З., З.; Очерки по теории сексуальности : монография.; Фолио, Харьков; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223451> (Электронное издание)
3. Фрейд, З., З.; Будущее одной иллюзии : монография.; Фолио, Харьков; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221901> (Электронное издание)
4. Фрейд, З., З.; Психология бессознательного : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39235> (Электронное издание)
5. Хайек, Ф. А.; Кто кого? Либерализм; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56079> (Электронное издание)
6. Хайек, Ф. А., Гнедовский, М.; Дорога к рабству : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56078> (Электронное издание)
7. Хайек, Ф. А.; Конституция свободы : научно-популярное издание.; Новое издательство, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596460> (Электронное издание)
8. Беккер, Г. С.; Экономический взгляд на мир : научная литература.; Мапрекон, Ростов-на-Дону; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619278> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кожев, А., Кено, Р., Погоняйло, А. Г.; Введение в чтение Гегеля : Лекции по Феноменологии духа, читавшиеся с 1933 по 1939 г. в Высшей практической школе.; Наука, Санкт-Петербург; 2003 (3 экз.)

2. Жеребкина, И., Альчук, А., Сажин, В., Антошин, Т.; "Прочти мое желание...". Постмодернизм. Психоанализ. Феминизм; Идея-Пресс, Москва; 2000 (5 экз.)
3. Батлер, Дж., Баблюян, З.; Психика власти: теории субъекции; ХЦГИ, Харьков; 2002 (3 экз.)
4. Руссо, Ж. Ж., Джигладзе, Г. Н., Джурицкий, А. Н.; Педагогические сочинения : в 2 т. Т. 1. ; Педагогика, Москва; 1981 (3 экз.)
5. Смит, А., Грязнов, А. Ф., Мееровский, Б. В.; Теория нравственных чувств; Республика, Москва; 1997 (3 экз.)
6. Делез, Ж.; Логика смысла : Пер. с фр.; Академия, Москва; 1995 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс - yandex.ru
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политики желания

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этика события

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Томильцева Дарья Алексеевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Томильцева Дарья Алексеевна, Доцент, социальной философии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Этика события. Теоретические основы	Этика и философия события: основные концепции. Событие и этика. Философия события Ж.-Л. Нанси. Этика события А. Бадью. Онтологическое и этическое. Онтическое и этическое.
Т.2	"Воплощение" события	Социальное: разделение на "сферы" и интеграционные проекты. ESG, Устойчивое развитие, Безопасность. Этическое нормализованное и нормированное: благо, закон, событие
Т.3	Благо. Этическое и экономическое	Благо. Консеквенциалистское и деонтологическое прочтение. Добродетели в экономическом прочтении. Производство и труд. Новая трудовая этика. Труд, досуг и время.
Т.4	Закон. Социальные нормы	Социальное и этическое: одно без другого? Сохранение и обновление норм. Ненормируемое и социальная аномия. Э. Дюркгейм и Дж. Агамбен. Нормативное и реальное. Социальное и управленческое. Нормативная трансформация менеджмента. Этика и управления.
Т.5	Событие. Расширение социального	Объекты, акторы, актанты, агенты, индивиды. Новые типы субъективации. Человек и человеческое. Человеческое и животное. Животное и живое. Зримо-живое, Незримо-живое, Полу-живое. Живое и искусственное. Искусственные агенты, нейросети и новые социальные технологии.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-11 - Способен анализировать человека и сообщества через их поведение, ценности и мировоззренческие установки для принятия эффективных управленческих решений	У-1 - Уметь соотносить социально-аксиологические, мировоззренческие и культурно-исторические основания мотивации человеческих действий с управленческими задачами

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика события

Электронные ресурсы (издания)

1. Дюркгейм, Э. Д.; Моральное воспитание : курс лекций.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699476> (Электронное издание)
2. Агамбен, Д., Д., Воропай, Л.; Homo sacer. Чрезвычайное положение : монография.; Европа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128583> (Электронное издание)
3. Мортон, Т., Т.; Стать экологичным : научно-популярное издание.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594681> (Электронное издание)
4. Латур, Б., Б.; Политики природы. Как привить наукам демократию : научно-популярное издание.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492912> (Электронное издание)
5. , Вахштайн, В.; Социология вещей: сборник статей : сборник научных трудов.; Территория будущего, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85019> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сен, А., Кралечкин, Д.; Идея справедливости; Издательство Института Гайдара, Москва; 2016 (3 экз.)
2. Дюркгейм, Э., Гофман, А. Б.; О разделении общественного труда. Метод социологии : Пер. с фр..; Наука, Москва; 1991 (5 экз.)
3. Боулз, С., Шестаков, Д.; Моральная экономика. Почему хорошие стимулы не заменят хороших граждан; Издательство Института Гайдара, Москва; 2017 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека «Библиоклуб» <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс - yandex.ru
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика события

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM