

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151991	Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Гуманитарная дипломатия и международные переговоры	Код ОП 1. 41.04.05/33.05
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает три дисциплины «Дискриминация и гендерные вопросы в современных международных отношениях», «Защита экологических прав человека» и «Поощрение и защита прав уязвимых групп». В основе модуля лежит анализ международных договоров и документов, направленных на обеспечение прав наиболее уязвимых групп населения, нуждающихся в особой защите со стороны международного сообщества и государства – детей, женщин, пожилых людей, людей, участников и жертв вооруженных конфликтов, военнопленных, раненых и больных, особенно в условиях конфликтных и постконфликтных ситуаций, людей, проживающих в экологически неблагоприятных регионах и другое. Изучается опыт, накопленный УВКПЧ ООН, договорных органов ООН, ВОЗ и другими органами системы ООН, а также международными неправительственными организациями.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Дискриминация и гендерные вопросы в современных международных отношениях	3
2	Защита экологических прав человека	2
3	Поощрение и защита прав уязвимых групп	3
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Дискриминация и гендерные вопросы в современных международных отношениях</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>
	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять</p>

		<p>необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p>
	<p>ПК-9 - Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>З-1 - Характеризовать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <p>П-1 - Использовать навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные отношения в сфере защиты и соблюдения прав человека</p> <p>Д-1 - Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора</p>
	<p>ПК-14 - Способен уважать и защищать права и достоинства личности, выполняя профессиональную деятельность в многоэтничном и</p>	<p>З-1 - Перечислять традиции и принципы толерантности в международных отношениях</p> <p>З-2 - Характеризовать основные универсальные и региональные правозащитные акты</p>

	интернациональном окружении	<p>У-1 - Организовывать работу группы, в том числе интернациональной по составу</p> <p>П-1 - Применять этику межличностных отношений и эмоциональной саморегуляцией</p> <p>Д-1 - Защищать права личности при работе в интернациональном коллективе</p>
Защита экологических прав человека	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных,</p>

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p>
	<p>ПК-9 - Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>З-1 - Характеризовать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека</p> <p>У-1 - Определять нормативную и правовую документацию для выполнения заданий в рамках международно-правовой деятельности</p> <p>П-1 - Использовать навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные отношения в сфере защиты и соблюдения прав человека</p> <p>Д-1 - Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора</p>
	<p>ПК-14 - Способен уважать и защищать права и достоинства личности, выполняя профессиональную деятельность в многоэтничном и</p>	<p>З-2 - Характеризовать основные универсальные и региональные правозащитные акты</p>

	интернациональном окружении	
Поощрение и защита прав уязвимых групп	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>
	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных,

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-9 - Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>З-1 - Характеризовать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <p>П-1 - Использовать навыки работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми международные отношения в сфере защиты и соблюдения прав человека</p> <p>Д-1 - Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора</p>
	<p>ПК-14 - Способен уважать и защищать права и достоинства личности, выполняя профессиональную деятельность в многоэтничном и интернациональном окружении</p>	<p>З-1 - Перечислять традиции и принципы толерантности в международных отношениях</p> <p>З-2 - Характеризовать основные универсальные и региональные правозащитные акты</p> <p>У-1 - Организовывать работу группы, в том числе интернациональной по составу</p> <p>П-1 - Применять этику межличностных отношений и эмоциональной саморегуляцией</p> <p>Д-1 - Защищать права личности при работе в интернациональном коллективе</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Дискриминация и гендерные вопросы в
современных международных отношениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Богатырева Ольга Николаевна, Профессор, теории и истории международных отношений**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Дискриминация в международном праве: понятие, основные источники и механизмы искоренения.	Понятие дискриминации в международном праве. Негативная и позитивная дискриминация. Основания дискриминации, запрещенные Уставом ООН, Международным биллем о правах человека, специальными конвенциями универсального и регионального уровня. Традиционные и новейшие основания дискриминации.
Раздел 2.	Раздел 2. Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов.	Понятие гендер. Гендерология и феминология. Гендерное неравенство и дискриминация. Гендерные вопросы на универсальном уровне. Цели развития тысячелетия. Мир, безопасность и женщины в деятельности ООН.
Раздел 3.	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав.	Насилие в отношении женщин. Домашнее насилие. Проституция, торговля женщинами и девочками, сексуальная эксплуатация, принудительный труд. Гендерные вопросы репатриации жертв выток и торговли людьми. Женщины и вооруженные конфликты. Гендерные аспекты в деятельности средств массовой информации.
Раздел 4.	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных,	Проблемы достижения гендерного равенства в сфере труда и занятости. Деятельность МОТ. Гендерные вопросы в сфере образования. Деятельность Организации Объединенных наций

	экономических и культурных прав.	по вопросам образования, науки и культуры. Гендерные вопросы в сфере здравоохранения и реализации права на здоровье. Деятельность ВОЗ.
Раздел 5.	Права мужчин в современном международном праве.	Движение за права мужчин. Мужской феминизм. Международно-правовые вопросы репродуктивных прав мужчин и отцовства. Правовые аспекты социального обеспечения мужчин, в том числе по возрасту. Правовые аспекты реабилитации участников вооруженных конфликтов, военных и специальных операций.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискриминация и гендерные вопросы в современных международных отношениях

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Международное право : учебник для бакалавров.; Статут, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Киселева, Е. В.; Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
2. Киселева, Е. В.; Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (12 экз.)
3. , Абашидзе, А. Х.; Права человека и вызовы XXI века : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (12 экз.)
4. , Абашидзе, А. Х.; Региональные системы защиты прав человека : [учебник для бакалавриата и магистратуры по юридическим направлениям].; Юрайт, Москва; 2017 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Европейский Совет по вопросам беженцев и вынужденных переселенцев. -

URL:<http://www.ecre.org>

Международный Комитет Красного Креста - URL:<http://www.icrc.org>

Официальный сайт ООН - URL:<http://www.un.org>

Официальный сайт ЮНИСЕФ - URL:<http://www.unicef.org>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискриминация и гендерные вопросы в современных международных отношениях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита экологических прав человека

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Богатырева Ольга Николаевна, Профессор, теории и истории международных отношений**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Экологические права человека: история возникновения и классификация.	Взаимосвязь между правами человека и защитой окружающей среды. Методологические проблемы определения и классификации экологических прав человека. Экологические права человека как самостоятельный вид прав человека. Экологические права человека как вид первого и второго поколений прав человека. Экологические права коренных народов как вид третьего поколения прав человека.
Раздел 2.	Современные вызовы и экологические права человека.	Вопросы доступа к генетическим ресурсам и совместного использования выгод. Генетически-модифицированные организмы (ГМО) и экологические права человека. Картахенский протокол по биобезопасности 2000 г. к Конвенции о биологическом разнообразии 1992 г. Алма-Атинская поправка 2005 г. к Орхусской конвенции 1998 г. относительно создания механизма участия общественности в процессах принятия решений о преднамеренном высвобождении в окружающую среду и реализации на рынке ГМО. Биозтика и экологические права человека. Право на охрану здоровья – универсальное и фундаментальное право человека. Соматические права человека: аборт, новые репродуктивные технологии, медико-генетическая информация, эвтаназия. Биомедицинские исследования на человеке и животных. Деятельность ООН, ЮНЕСКО и Совета

		<p>Европы в сфере биоэтики. Глобальное изменение климата и права человека.</p> <p>Экологические права в свете гендерной проблематики, отражение этого явления в международных документах. Особая роль женщин в защите окружающей среды. Движение экофеменизма, афроэкофеменизма.</p>
Раздел 3.	Защита экологических прав человека на универсальном уровне	<p>Исчерпание национальных средств правовой защиты как необходимый критерий доступа к международным органам по защите экологических прав человека. Защита экологических прав коренных народов на международном уровне: региональные системы по правам человека, Комитет по соблюдению Орхусской Конвенции 1998 г., Международный экологический суд по арбитражу и примирению. Договорные органы по правам человека как средство защиты экологических прав человека. Специальные процедуры Совета по правам человека: Специальный докладчик по вопросу о праве на питание,</p> <p>Независимый эксперт по вопросу о правах человека и крайней нищете, Специальный докладчик по вопросу о положении в области прав человека и основных свобод коренных народов, Специальный докладчик по вопросу о неблагоприятных последствиях незаконных перевозок и захоронения</p> <p>токсичных и опасных продуктов и отходов для осуществления прав человека и Независимый эксперт по вопросу о правозащитных обязательствах, связанных с доступом к безопасной питьевой воде и санитарным услугам. Всемирный банк.</p>
Раздел 4.	Защита экологических прав человека на региональном уровне.	<p>Регионализм и проблемы окружающей среды. Европейская экономическая комиссия ООН. Совет Европы. Деятельность Европейского суда по правам человека и народов. Деятельность Африканской комиссии по правам человека и народов и Африканского суда по правам человека и народов. Деятельность Межамериканской комиссии по правам человека и Межамериканского суда по правам человека. Формирование системы защиты прав человека в Азии, положительный пример АСЕАН.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита экологических прав человека

Электронные ресурсы (издания)

1. Пуряева, А. Ю., Вайпан, В. А.; Экологическое право : учебник.; Юстицинформ, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120685> (Электронное издание)
2. ; Международное экологическое право : учебник.; Статут, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278> (Электронное издание)
3. Демичев, А. А.; Экологическое право : учебник.; Прометей, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Солнцев, А. М.; Защита экологических прав человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (9 экз.)
2. , Абашидзе, А. Х.; Международная защита прав человека : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (8 экз.)
3. , Абашидзе, А. Х.; Права человека и вызовы XXI века : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (12 экз.)
4. ; Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://www.e-elgar.co.uk/jhre> – Journal of Human Rights and the Environment

<http://www.ohchr.org> – Управление Верховного комиссара ООН по правам человека

<http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx> – Договорные органы по правам человека

<http://www2.ohchr.org/english/bodies/chr/special/themes.htm> – Специальные процедуры Совета ООН по правам человека

<http://www2.ohchr.org/english/issues/climatechange> – «Права человека и изменения климата»

<http://www2.ohchr.org/english/issues/environment/environ/index.htm> – Human Rights and the Environment

<http://www.ecoline.ru/books> – Электронная экологическая библиотека

<http://www.greenpeace.org/russia> – НПО «Гринпис»

<http://www.wwf.ru> – НПО «Всемирный фонд дикой природы» в России

<http://www.bellona.ru> – НПО «Беллона»

<http://www.seu.ru> – НПО «Социально-экологический союз»

<http://www.forest.ru> – НПО «Леса России»

<http://www.baikalwave.eu.org> – НПО «Байкальская экологическая волна»

<http://www.ecoaccord.org> – Центр «Эко-Согласие»

<http://www.rusrec.ru> – Российский региональный экологический центр (РРЭЦ)

<http://www.unecsc.org/Welcome.htm> – Европейская экономическая комиссия ООН

<http://www.coe.int> – Совет Европы

<http://www.africa-union.org> – Африканский Союз

<http://www.oas.org> – Организация американских государств

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита экологических прав человека

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Поощрение и защита прав уязвимых групп

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Богатырева Ольга Николаевна, Профессор, теории и истории международных отношений**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Категория уязвимости в современном международном праве.	Понятия «уязвимость» и «уязвимые группы». Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида в XXI веке.
Раздел 2.	Международная защита прав уязвимых категорий детей.	Международные гарантии защиты прав ребёнка. Дети, вовлечённые в вооружённый конфликт. Дети – жертвы насилия. Дети и экономическая эксплуатация.
Раздел 3.	Международные механизмы защиты прав уязвимых категорий женщин.	Международные гарантии защиты прав женщин. Женщины и дискриминация. Женщины, подвергшиеся актам насилия. Женщины, затронутые вооружённым конфликтом. Женщины и труд. Девочки.
Раздел 4.	Международные механизмы преодоления уязвимости пожилых людей.	Международные гарантии защиты прав пожилых людей. Уязвимые категории пожилых людей.
Раздел 5.	Уязвимость и инвалидность в международном праве.	Международные гарантии защиты прав инвалидов. Уязвимые категории инвалидов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------

деятельности	деятельности	деятельности		
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поощрение и защита прав уязвимых групп

Электронные ресурсы (издания)

1. Абашидзе, А. Х.; Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Алисиевич, Е. С.; Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2012 (9 экз.)

2. , Абашидзе, А. Х.; Права человека и вызовы XXI века : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (12 экз.)

3. , Абашидзе, А. Х.; Международная защита прав человека : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (8 экз.)

4. , Абашидзе, А. Х.; Региональные системы защиты прав человека : [учебник для бакалавриата и магистратуры по юридическим направлениям].; Юрайт, Москва; 2017 (9 экз.)

5. ; Международная защита прав детей : программа курса.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)

6. ; Международно-правовые основы права на здоровье : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (13 экз.)

7. Абашидзе, А. Х.; Договорные органы по правам человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (11 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Официальный сайт ООН – <http://www.un.org/>

2. Управление Верховного Комиссара ООН по правам человека – <http://www2.ohchr.org>

3. ООН в области поощрения и защиты прав инвалидов – <http://www.un.org/russian/disabilities/>

4. Комитет по правам инвалидов – <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRPD/Pages/CRPDIndex.aspx>

5. Специального докладчика по правам инвалидов Комиссии по социальному развитию – <http://www.un.org/esa/socdev/enable/rapporteur.htm>

6. Комитет ООН по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин - <http://www2.ohchr.org/english/bodies/cedaw/index.htm>

7. Комиссия ООН по положению женщин – <http://www.un.org/womenwatch/daw/csw>

8. Специальный докладчик по вопросам насилия в отношении женщин – <http://www2.ohchr.org/english/issues/women/rapporteur/>

9. Специальный докладчик по вопросам торговли людьми, особенно женщинами и детьми – <http://www2.ohchr.org/english/issues/trafficking/index.htm>
10. Комитет по правам ребёнка – <http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/index.htm>
11. Специальный докладчик по торговле детьми, детской проституции и детской порнографии – <http://www2.ohchr.org/english/issues/children/rapporteur/index.htm>
12. Офис Специального представителя Генерального секретаря ООН по вопросу детей в вооружённых конфликтах – <http://www.un.org/children/conflict/english/index.html>
13. ЮНИСЕФ – <http://www.unicef.org>
14. Специальный докладчик по торговле детьми, детской проституции и детской порнографии – <http://www2.ohchr.org/english/issues/children/rapporteur/index.htm>
15. ООН в области поощрения и защиты прав пожилых людей – <http://www.un.org/russian/esa/social/ageing>
16. Официальный сайт Совета Европы – <http://www.coe.int>
17. Европейский суд по правам человека – http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court
18. Комитет Совета Европы по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания – <http://www.cpt.coe.int>
19. Деятельность Совета Европы по вопросам равенства между мужчинами и женщинами – http://www.coe.int/t/e/Human_Rights/Equality
20. Официальный сайт Африканского Союза – <http://www.africa-union.org>
21. Африканская Комиссия по правам человека – http://www.achpr.org/english/_info/news_en.html
22. Африканский суд по правам человека и народов – <http://www.african-court.org/en/>
23. Официальный сайт Организации Американских Государств – <http://www.oas.org/en/default.asp>
24. Межамериканская Комиссия по правам человека – <http://www.cidh.oas.org/DefaultE.htm>
25. Межамериканский суд по правам человека – <http://www.cidh.oas.org/demandas/demandasENG2010.htm>
26. Межамериканская комиссия женщин – <http://portal.oas.org/Portal/Topic/ComisiónInteramericanadeMujeres/InstrumentosJurídicos/tabid/1670/language/en-US/default.aspx>
27. Специальный Докладчик ОАГ по правам женщин – <http://www.cidh.oas.org/women/Default.eng.htm>
28. Специальный Докладчик ОАГ по правам детей – http://www.cidh.oas.org/Ninez/default_eng.htm

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поощрение и защита прав уязвимых групп

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--