

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157365	Логистический менеджмент в глобальном бизнесе

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Международный и корпоративный менеджмент	Код ОП 1. 38.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Логистический менеджмент в глобальном бизнесе

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует образовательную траекторию «Международный менеджмент». Узко специализированный модуль направлен на углубленное изучение управления логистикой в современных компаниях с международными операциями. Модуль включает в себя выполнение проекта по модулю. Целями освоения учебной дисциплины «Интернет-маркетинг и электронная коммерция» являются приобретение знаний, навыков и способностей в области использования электронного бизнеса в управлении ресурсами предприятия, правового регулирования электронной коммерции, применения современных технологий электронной торговли, анализа и оценки эффективности виртуальных каналов взаимодействия с клиентами. Целью изучения дисциплины «Управление современным складом» является формирование у студентов представления о принципах функционирования складов, принципах и методах управления складами в логистических системах, развитие навыков определения оптимального (рационального) количества складов в логистических системах и умения управлять технологическими процессами современного склада. В рамках дисциплины «Международная логистика» изучается современный понятийный аппарат и стратегии формирования международных логистических систем и цепей поставок, транспортные и региональные логистические системы и проекты России как движущие силы глобализации логистики; рассматриваются операторы международных рынков и международные аспекты международной логистики и роль транспортно-логистических коридоров в международной логистике. В рамках дисциплины «Транспортная логистика» формируется общее представление об экономике и управлении на транспорте как хозяйственном процессе, а также раскрывается объективная необходимость реформирования производственных отношений на всех видах транспорта применительно к рыночным условиям.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Транспортная логистика	3
2	Международная логистика	3
3	Управление современным складом	3
4	Интернет-маркетинг и электронная коммерция	3
5	Проект по модулю «Логистический менеджмент в глобальном бизнесе»	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы международного менеджмента 2. Технологии эффективного менеджмента
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Интернет-маркетинг и электронная коммерция	ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных для решения профессиональных задач</p>
	ПК-15 - Способен планировать и осуществлять маркетинговую деятельность в Интернет-среде	<p>З-1 - Знать основные принципы, методы и инструментарий интернет-маркетинга и электронной коммерции</p> <p>У-1 - Уметь использовать информационно-аналитические и организационно-управленческие технологии для решения маркетинговых задач в интернет-среде</p> <p>П-1 - Владеть навыками работы с источниками маркетинговой информации и маркетинговыми инструментами в интернет-среде</p>

Международная логистика	ПК-8 - Способен осуществлять логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	<p>З-2 - Знать основные технологии организации логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>У-2 - Уметь разработать логистическое обеспечение для внешнеторгового контракта, провести анализ и разработать рекомендации по повышению его эффективности</p> <p>П-2 - Владеть технологиями осуществления, инструментами мониторинга и контроля логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>
	ПК-9 - Способен осуществлять закупочную деятельность, включая исследования и консультирование по закупочным процедурам для корпоративных нужд на национальном и международном рынках	<p>З-1 - Знать теорию, методологию и технологии закупочной деятельности для корпоративных нужд как на национальном, так и на международном рынках</p> <p>У-1 - Уметь осуществлять мониторинг рынка закупок, спланировать и организовать осуществление процесса закупок на национальном и международном рынках</p> <p>У-2 - Уметь проводить консалтинг по закупочным процедурам для корпоративных нужд на национальном и международном рынках</p> <p>П-1 - Владеть навыками исследования и мониторинга рынков закупок, осуществления закупочной деятельности и консультирования по закупочным процедурам для корпоративных нужд на национальном и международном рынках</p>
Проект по модулю «Логистический менеджмент в глобальном бизнесе»	ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, включая</p>

		<p>управление крупными массивами данных для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-8 - Способен осуществлять логистическое обеспечение внешнеторгового контракта</p> <p>З-1 - Знать теорию и методологию современной логистики; особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях, методы оценки экономической эффективности логистической системы</p> <p>З-2 - Знать основные технологии организации логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>З-3 - Знать основы транспортной логистики</p> <p>З-4 - Знать подходы, методы и технологии управления современным складом</p> <p>У-1 - Уметь анализировать процессы, происходящие в логистической системе; применять методы системного подхода к управлению логистической системой (с целью охвата всех мероприятий по перемещению, хранению и управлению материальными потоками в пределах логистической системы и их оптимизации)</p> <p>У-2 - Уметь разработать логистическое обеспечение для внешнеторгового контракта, провести анализ и разработать рекомендации по повышению его эффективности</p> <p>У-3 - Уметь анализировать содержание процессов транспортной логистики и предлагать решения по выбору оптимальных условий транспортного обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>У-4 - Уметь собирать информацию, анализировать и разрабатывать решения по оптимизации процессов складской логистики</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа логистических процессов / операций и управления их эффективностью</p> <p>П-2 - Владеть технологиями осуществления, инструментами мониторинга и контроля</p>
--	--	---

		<p>логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>П-3 - Владеть инструментами обеспечения исполнения транспортно-логистических условий внешнеторгового контракта</p> <p>П-4 - Владеть инструментами автоматизации процессов управления современным складом</p>
	<p>ПК-9 - Способен осуществлять закупочную деятельность, включая исследования и консультирование по закупочным процедурам для корпоративных нужд на национальном и международном рынках</p>	<p>З-1 - Знать теорию, методологию и технологии закупочной деятельности для корпоративных нужд как на национальном, так и на международном рынках</p> <p>У-1 - Уметь осуществлять мониторинг рынка закупок, спланировать и организовать осуществление процесса закупок на национальном и международном рынках</p> <p>У-2 - Уметь проводить консалтинг по закупочным процедурам для корпоративных нужд на национальном и международном рынках</p> <p>П-1 - Владеть навыками исследования и мониторинга рынков закупок, осуществления закупочной деятельности и консультирования по закупочным процедурам для корпоративных нужд на национальном и международном рынках</p>
	<p>ПК-15 - Способен планировать и осуществлять маркетинговую деятельность в Интернет-среде</p>	<p>З-1 - Знать основные принципы, методы и инструментарий интернет-маркетинга и электронной коммерции</p> <p>У-1 - Уметь использовать информационно-аналитические и организационно-управленческие технологии для решения маркетинговых задач в интернет-среде</p> <p>П-1 - Владеть навыками работы с источниками маркетинговой информации и маркетинговыми инструментами в интернет-среде</p>
Транспортная логистика	<p>ПК-8 - Способен осуществлять логистическое обеспечение внешнеторгового контракта</p>	<p>З-3 - Знать основы транспортной логистики</p> <p>У-3 - Уметь анализировать содержание процессов транспортной логистики и предлагать решения по выбору</p>

		<p>оптимальных условий транспортного обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>П-3 - Владеть инструментами обеспечения исполнения транспортно-логистических условий внешнеторгового контракта</p>
Управление современным складом	ПК-8 - Способен осуществлять логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	<p>З-4 - Знать подходы, методы и технологии управления современным складом</p> <p>У-4 - Уметь собирать информацию, анализировать и разрабатывать решения по оптимизации процессов складской логистики</p> <p>П-4 - Владеть инструментами автоматизации процессов управления современным складом</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Транспортная логистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пьянков Андрей Геннадьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Яшин Александр Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пьянков Андрей Геннадьевич, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента
- Яшин Александр Александрович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Транспорт – сфера материального производства, его значение и особенности как базы материальной инфраструктуры народного хозяйства	Особенности транспорта как сферы материального производства. Продукция и работа транспорта, их измерение. Необходимость опережающего развития транспорта. Структура единой транспортной системы страны. Экономика размещения и размеры предприятий транспорта. Техно-экономические особенности железнодорожного транспорта в сравнении с другими видами транспорта. Провозная способность. Себестоимость перевозок грузов и пассажиров, потребные и удельные капитальные вложения, трудовые и материальные затраты на перевозки. Качественные показатели работы железной дороги: сроки доставки грузов и пассажиров, степень регулярности, равномерности и ритмичности, сохранности и удобства перевозок.
T2	Организационно-управленческая структура управления транспортом в современных условиях	Сущность и основные принципы организации управления транспортом. Производственно - территориальные системы управления транспортом. Совершенствование управления транспортом в современных условиях. Переход с функциональной системой управления предприятием на процессную модель.

Т3	Основные принципы, методы и организация планирования на транспорте	Основные принципы стратегического и текущего планирования транспорта. Система плановых органов на транспорте. Основные методы планирования. Балансовый метод планирования. Его значение для установления правильных пропорций между транспортом и другими отраслями народного хозяйства, видами транспорта. Сферы применения других методов планирования: технико-экономических расчетов, экономического анализа и синтеза, экономико-математического моделирования, сетевого планирования и управления. Содержание и основные разделы планирования транспорта. Общий порядок составления планов и последовательность разработки отдельных разделов.
Т4	Грузовые и пассажирские железнодорожные перевозки и их планирование	План перевозок. Грузовые перевозки и их планирование. Показатели грузовых перевозок. Факторы, определяющие объем перевозок и грузооборот. Факторы, влияющие на изменение средней дальности перевозок грузов. Структура грузооборота. Перевозки, в том числе по сообщениям: ввоз, вывоз, транзит, местное сообщение. Средняя дальность и средняя густота перевозок. Пассажирские перевозки и их планирование. Структура пассажирооборота. Особенности пассажирских. Факторы, влияющие на объем пассажирских перевозок. Показатели подвижности населения и факторы, от которых они зависят. Содержание и показатели плана пассажирских перевозок. Основные методы планирования пассажирских перевозок.
Т5	Экономика и планирование эксплуатационной работы в транспортных компаниях	Задачи и содержание эксплуатационной работы. Показатели плана эксплуатационной работы. Содержание плана работы подвижного состава, его разделы и показатели. Расчет пробега. Расчет потребного эксплуатационного парка транспортных средств и результативных качественных показателей их использования. Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении. Содержание, основные разделы и показатели плана.
Т6	Основы методики определения эффективности инвестиционных проектов. Инновации	Инновации – внедрение средств информатизации, механизации и автоматизации процессом управления перевозки грузов. Экономическая эффективность развития материально-технической базы транспорта. Основные и оборотные фонды транспортных компаний, задачи улучшения их структуры и повышение качества использования. Показатели использования основных фондов транспортных компаний. Экономическая эффективность развития перевозок. Экономическая эффективность развития технических средств хозяйства перевозок.
Т7	Ценовая политика и ценообразование на транспорте	Принципы ценовой политики и методы ценообразования на транспорте. Методы построения тарифов на перевозки и их дифференциация. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Пути повышения доходности транспорта.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология «Портфолио работ»	ПК-8 - Способен осуществлять логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	З-3 - Знать основы транспортной логистики У-3 - Уметь анализировать содержание процессов транспортной логистики и предлагать решения по выбору оптимальных условий транспортного обеспечения внешнеторгового контракта П-3 - Владеть инструментами обеспечения исполнения транспортно-логистических условий внешнеторгового контракта
	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности		
	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования		

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Гаранин, С. Н.; Международная транспортная логистика : учебное пособие.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740> (Электронное издание)
2. Левкин, Г. Г.; Коммерческая логистика : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774> (Электронное издание)
3. ; Логистика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692> (Электронное издание)
4. Киладзе, А. Б.; Логистика в таможенном деле : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443781> (Электронное издание)

5. Левкин, Г. Г.; Коммерческая логистика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446237> (Электронное издание)
6. Левкин, Г. Г.; Логистика распределения : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484127> (Электронное издание)
7. Левкин, Г. Г.; Логистика : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495094> (Электронное издание)
8. Гаджинский, А. М.; Логистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Маликов, О. Б.; Складская и транспортная логистика в цепях поставок : учебное пособие для бакалавров и специалистов, обучающихся по специальности 080301 - "Коммерция (торговое дело)" и по направлению 100700 - "Торговое дело" : стандарт третьего поколения.; Питер, Москва; 2015 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

LearnLogistic.RU: Транспортная логистика, коммерческая логистика. Учебно-методический проект.
– Режим доступа: <http://learnlogistic.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международная логистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пьянков Андрей Геннадьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Сергеева Надежда Ивановна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
3	Яшин Александр Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пьянков Андрей Геннадьевич, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента
- Сергеева Надежда Ивановна, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента
- Яшин Александр Александрович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Стратегии формирования международных цепей поставок	Основные понятия и определения международной логистики. Факторы развития глобальных логистических систем. Основные движущие силы глобализации. Экспортирование, лицензирование, создание совместных предприятий, приобретение в собственность, импортирование, встречная торговля.
P2	Международные аспекты транспортной логистики	Наиболее значимые международные проекты в рамках совмещения информационной транспортной системы и системы пользователей. Автоматизация управления в портах. Система выбора транспортных связей. Автоматизация слежения за использованием крупнотоннажных контейнеров.
P3	Транспортные и региональные логистические системы и проекты России как движущие силы глобализации логистики	Особенности национальной транспортно-логистической системы. Услуги транспорта. Тарифы на перевозки пассажиров и грузов. Автомобильный транспорт. Международные автомобильные перевозки грузов. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Проекты и концепции, реализуемые на территории Российской Федерации.

P4	Роль транспортно-логистических коридоров в международной логистике	Система панъевропейских транспортных коридоров. Международные транспортные коридоры, проходящие по территории Российской Федерации. Мероприятия по формированию МТК. Финансирование МТК. Концепция «транспортно-логистических коридоров/транспортно-логистических комплексов» и четыре временных этапа ее развития. ТЛК «Север – Юг». ТЛК «Запад – Восток». ТЛК «Северный»
P5	Операторы международных рынков	Логистические посредники в глобальных логистических системах, основные функции и аспекты их выбора. Экспортные дистрибьюторы. Таможенные брокеры. Международные экспедиторы. Торговые компании. Транснациональные корпорации. Финансово-промышленные группы. Свободные экономические зоны.
P6	Управление логистикой в международных масштабах	Управление глобальными цепочками поставок – ключевые вопросы анализа, планирования и контроля. Рекомендации по логистическому менеджменту при разработке стратегии глобальной логистики. Факторы, влияющие на стратегии глобальной логистики. Особенности обслуживания потребителей, транспортировки, складирования в глобальной логистике.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология «Портфолио работ» Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности Технология проектного образования	ПК-8 - Способен осуществлять логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	П-2 - Владеть технологиями осуществления, инструментами мониторинга и контроля логистического обеспечения внешнеторгового контракта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная логистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Гаранин, С. Н.; Международная транспортная логистика : учебное пособие.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740> (Электронное издание)
2. Васильев, Д. И.; Электронный учебно-методический комплекс «Управление цепями поставок»; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471179> (Электронное издание)
3. Левкин, Г. Г.; Коммерческая логистика : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774> (Электронное издание)
4. ; Логистика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692> (Электронное издание)
5. Киладзе, А. Б.; Логистика в таможенном деле : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443781> (Электронное издание)
6. Левкин, Г. Г.; Логистика распределения : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484127> (Электронное издание)
7. ; Управление развитием отраслевых экономических систем (промышленность, строительство, транспорт, логистика, информационно-технологические услуги); Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488607> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Казаков, А. Л.; Основы управления цепями поставок. Математические модели и алгоритмы : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2020 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- www.mintrans.ru
- www.netlib.org
- www.rtarif.ru
- www.autotransinfo.ru/tc.php
- www.bsural.ru/news

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная логистика

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление современным складом

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пьянков Андрей Геннадьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Сергеева Надежда Ивановна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
3	Яшин Александр Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пьянков Андрей Геннадьевич, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента
- Сергеева Надежда Ивановна, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента
- Яшин Александр Александрович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Место и роль логистики в организации складских систем	Системный подход к логистике. Виды логистических систем. Складские системы. Место складской системы в логистической системе. Характеристика "складской системы". Система складирования и складской переработки грузов в логистической системе. Характеристика систем складирования и размещения запасов продукции.
T2	Оборудование складских систем	Принципы классификации оборудования для хранения материалов и требования, предъявляемые к нему. Комплексная увязка складского оборудования. Параметры технологического оборудования, применяемого в складских системах. Основные требования, предъявляемые к технологическому оборудованию. Основные факторы, влияющие на повышение технического уровня складских систем. Классификация средств механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и складских работ. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к подъемно-транспортным средствам. Расчет производительности подъемно-транспортного оборудования периодического и непрерывного действия. Определение потребности в подъемно-транспортном оборудовании.

T3	Устройство, оборудование и организация переработки грузов в складских системах	Условия и техника хранения товаров и материалов, применяемые средства механизации. Устройство и оборудование складов для хранения отдельных видов материалов: многономенклатурной тарно-штучной продукции; металлопродукции; химической продукции; строительных материалов; лесоматериалов, прочих грузов. Вопросы техники пожаробезопасности в зависимости от хранимой номенклатуры продукции и величины ее запасов. Основные требования к конструкции тары, ее стандартизация и унификация. Виды и назначение тароупаковочных материалов. Пакетирование грузов, средства пакетирования. Применение универсальных и специализированных контейнеров. Характеристика упаковочных материалов по техническим, экономическим, экологическим целевым критериям. Взаимозависимость требований к упаковочным материалам, характеру упаковки продукции и условиям транспортировки продукции.
T4	Организационное построение технологии (бизнес-процессов) складских систем	Понятие о технологии складских систем и основные бизнес-процессы, определяющие технологический процесс. Характеристика типовых бизнес-процессов складской переработки на складах промышленных предприятий и оптово-посреднических фирм. Подготовка продукции к производственному потреблению. Виды услуг и их экономическая эффективность. Виды доставки продукции.
T5	Технико-экономические показатели складских систем	Критерии оценки функционирования складских систем. Общая классификация технико-экономических показателей складов. Показатели организационного, технического и экономического уровней складских систем. Расчет технико-экономических показателей.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве Технология «Портфолио работ» Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен осуществлять логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	З-4 - Знать подходы, методы и технологии управления современным складом У-4 - Уметь собирать информацию, анализировать и разрабатывать решения по оптимизации процессов складской

		Технология проектного образования		логистики П-4 - Владеть инструментами автоматизации процессов управления современным складом
--	--	-----------------------------------	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление современным складом

Электронные ресурсы (издания)

1. Кучук, С. Н.; Анализ бизнес-процессов складской логистики и их автоматизация с помощью решения "1С-Логистика: Управление складом": выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; б.и, Омск; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563488> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Маликов, О. Б.; Складская и транспортная логистика в цепях поставок : учебное пособие для бакалавров и специалистов, обучающихся по специальности 080301 - "Коммерция (торговое дело)" и по направлению 100700 - "Торговое дело" : стандарт третьего поколения.; Питер, Москва; 2015 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление современным складом

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
-------	--------------	---	--

			Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Интернет-маркетинг и электронная
коммерция

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Емельянова Елена Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Емельянова Елена Владимировна, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента
- Ружанская Людмила Станиславовна, Заведующий кафедрой, Международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Классический и цифровой маркетинг	Понятие цифровой экономики. Шеринговая экономика. Основные определения и модели классического маркетинга. Развитие цифрового маркетинга. 6D-цифровой маркетинг. Особенности интернет-маркетинга. Управленческие и коммуникационные компетенции.
P2	Выбор целевых сегментов	Анализ рынка и конкурентов. Яндекс.Вордстат. Анализ потребителей: метод персонажей (аватар, mind-карта целевой аудитории.), JTB (job-to-be-done), CJM (customer journey map), воронка вовлеченности и продаж, лидогенерация. Каналы коммуникаций комплексной воронки продаж. Омниканальность. Оценка рентабельности канала продаж. Стоимость привлечения клиента. Юнит-экономика.

P3	Стратегия интернет-маркетинга и инструменты интернет маркетинга.	Постановка целей. Модель СТР (сегментирование, таргетирование, позиционирование). Психографические признаки потребителей. Аффинити- индекс. Типы маркетинга по сегментированию и таргетированию. Кластеризация. Бренд-позиционирование: дифференциация, УТП, ESP (эмоциональное торговое предложение). Выбор средств коммуникации (инструменты). Медиапланирование: основные множества и базовые показатели.
P4	Проектирование и разработка веб-сайтов	Классификация сайтов. Сайты-заглушки. Сайты-визитки. Корпоративные сайты. Лендинг-пейдж. Сайты витрины/каталоги. Агрегаторы. Интернет-магазины. Доменное имя сайта. Хостинг. Система управления сайтом. Конструкторы сайтов. Создание и редактирование страниц сайта. Этапы создания сайта. Создание сайта интернет-магазина. Семантическое ядро. Структура сайта. Создание прототипа сайта. Создание продающих элементов сайта. Оффер. Анализ трафика на сайт.
P5	Реклама в интернете	Контекстная реклама. Рекламная сеть Яндекса. Яндекс.Директ. Семантическое ядро. Принципы настройки контекстной рекламы. Показатели эффективности контекстной рекламы. Минус-фразы и минус-слова. Расчет ставки контекстной рекламы. Баннерная реклама РСЯ. Google Adwords Editor. Ретаргетинг. Сегменты Яндекс.Метрики. Яндекс.Аудитории.
P6	Реклама и продвижение в социальных сетях	Социальные сети. Аудитория социальных сетей. Товарные аккаунты. Продвижение в социальных сетях Этапы продвижения в социальных сетях. Контент-план. Способы продвижения в социальных сетях. Таргетированная реклама ВКонтакте Таргетированная реклама в социальных сетях. Модель AIDA. Ретаргетинг ВКонтакте и таргет в Facebook и Instagram. Ретаргетинг. Парсеры.
P7	Веб-аналитика	Яндекс.Метрики. Google Analytics. Визуализация данных. Дашборды.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационной культуры в сети интернет	проектная деятельность	Технология «Портфолио работ»	ПК-15 - Способен планировать и осуществлять маркетинговую деятельность в Интернет-среде	У-1 - Уметь использовать информационно-аналитические и организационно-управленческие технологии для решения маркетинговых задач в интернет-среде
	профориентационная деятельность			
	предпринимательская деятельность			
	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях			
	общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»			
		Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности		П-1 - Владеть навыками работы с источниками маркетинговой информации и маркетинговыми инструментами в интернет-среде
		Технология проектного образования		

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-маркетинг и электронная коммерция

Электронные ресурсы (издания)

1. Акулич, М. В.; Интернет-маркетинг : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407> (Электронное издание)
2. Катаев, А. В.; Интернет-маркетинг : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499687>

(Электронное издание)

3. Акулич, М. В.; Интернет-маркетинг : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573342> (Электронное издание)

4. Кобелев, О. А., Пирогов, С. В.; Электронная коммерция : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496127> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Сухов, С.; Интернет-маркетинг на 100%; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2016 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет - портал «Инфовэйв» <http://www.infowave.ru/>.

2. Интернет - портал «Манимейкеры» <http://moneymakerfactory.ru/>

3. Интернет - портал «МемоПродажи» <http://memosales.ru/reklama//>

4. Интернет - портал «Прямые продажи бизнеса» <http://www.wfdsa.org/>.

5. Интернет - портал «Предприниматель» <http://www.entrepreneur.com//>.

6. Интернет - портал «СЕО школа» <http://www.seoschool.ru/>.

7. Интернет - портал «Эдвертолоджи» <http://www.advertology.ru/>.

8. Интернет - портал «PR» <http://pr-cy.ru/>.

9. Гуманитарно-правовой портал - <http://psyera.ru/>

10. HR-сообщество и публикации - <http://hr-portal.ru//>

11. Элитариум 2.0. Современная интерактивная образовательная система <http://sdo.elitarium.ru//>

12. Надежный менеджмент <http://www.managerline.ru/>.

13. Стратегия и тактика продвижения услуг http://www.marketing.spb.ru/lib-special/case/strategy_tactics.htm

14. Личный бренд как инструмент продвижения без продаж http://www.marketing.spb.ru/lib-special/case/my_brand.htm

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-маркетинг и электронная коммерция

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES