

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157362	Актуальные вопросы международного менеджмента

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Международный и корпоративный менеджмент	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Актуальные вопросы международного менеджмента

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует траекторию «Международный менеджмент». Модуль предполагает выработку у студентов знаний, связанных с институциональной средой внешнеэкономической деятельности компании в рамках правовых вопросов регулирования, формированием стратегии развития компании в условиях быстрых изменений, специфику финансовой отчетности именно в международных компаниях, а также анализом бизнес-процессов с помощью цифровых технологий. Основная цель курса Бизнес-аналитика состоит в формировании у студентов знаний в области методологии и практики аналитики бизнес-процессов. Дисциплина «Валютное и таможенное регулирование» способствует формированию навыков, связанных с принятием управленческих решений в сфере международного менеджмента в соответствии с нормами валютного и таможенного законодательства. В курсе Кросс-культурный менеджмент рассматривается комплексное изучение способов учета и грамотного использования национально-культурных особенностей стран для повышения эффективности управления. Дисциплина «Международное коммерческое право» способствует формированию навыков, связанных с принятием управленческих решений в соответствии с нормами международного частного права и международного права. В рамках дисциплины Основы международных стандартов финансовой отчетности изучаются принципы формирования форм финансовой отчетности в соответствии с МСФО и теоретические аспекты классификации и оценки объектов бухгалтерского учета. Цель изучения дисциплины Управление изменениями – сформировать у обучающихся представление о необходимости внедрения изменений в организациях и преодоления сопротивления изменениям. Цель дисциплины Управление проектами заключается в формировании у студентов системы знаний о подходах к проектному управлению, принятию грамотных управленческих решений на всех стадиях жизненного цикла проекта. Дисциплина Управление рисками призвана обеспечить формирование системы знаний о современной концепции управления рисками в организациях.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление проектами	3
2	Кросс-культурный менеджмент	3
3	Управление рисками	3
4	Валютное и таможенное регулирование	3
5	Основы международных стандартов финансовой отчетности	3
6	Международное коммерческое право	3

7	Управление изменениями	3
8	Бизнес-аналитика	3
ИТОГО по модулю:		24

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Основы международного менеджмента 2. Технологии эффективного менеджмента 3. Логистический менеджмент в глобальном бизнесе

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Бизнес-аналитика	ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	З-1 - Знать способы и средства сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем  У-1 - Самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем  П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

	<p>ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных для решения профессиональных задач</p>
<p>Валютное и таможенное регулирование</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации в рамках подготовки, реализации и контроля исполнения обязательств внешнеэкономического контракта и его документального сопровождения</p>	<p>З-2 - Знать технологии подготовки, заключения и сопровождения внешнеэкономического контракта</p> <p>У-2 - Уметь обосновать необходимость, сформулировать основные условия и подготовить документальное обеспечение для заключения внешнеэкономического контракта</p> <p>П-2 - Владеть технологиями подготовки и заключения внешнеэкономического контракта, осуществления контроля исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту</p>
<p>Кросс-культурный менеджмент</p>	<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>Международное коммерческое право</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации в рамках подготовки, реализации и контроля исполнения обязательств внешнеэкономического контракта и его</p>	<p>З-2 - Знать технологии подготовки, заключения и сопровождения внешнеэкономического контракта</p> <p>У-2 - Уметь обосновать необходимость, сформулировать основные условия и подготовить документальное обеспечение для заключения внешнеэкономического контракта</p> <p>П-2 - Владеть технологиями подготовки и заключения внешнеэкономического контракта,</p>

	документарного сопровождения	осуществления контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
Основы международных стандартов финансовой отчетности	ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
Управление изменениями	ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>З-2 - Признаки социальной значимости организационно-управленческих решений</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
Управление проектами	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p>

	деятельности и организаций	П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов
Управление рисками	ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление проектами**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	маркетинга

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, маркетинга

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Управление проектами – основные понятия и определения. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Критерии успеха и неудач. Окружение проекта.	Управление проектами как специальная область профессиональной деятельности. Основные понятия и определения: проекты, управление проектами. Классификация проектов. Монопроекты, программы, мультипроекты, мегапроекты, портфели проектов. Определение целей проекта и путей их достижения – стратегий. Условия успеха и причины возможных неудач проекта. Факторы ближнего, дальнего окружения и внутренней среды проекта.
P2	Фазы и жизненный цикл проекта. Функциональные области управления проектом. Структуры проекта.	Основные фазы жизненного цикла проекта. Связь жизненных циклов организации, продукта и проекта. Основные функции управления проектом: управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление персоналом, управление качеством, управление рисками, управление коммуникациями, управление контрактами. Модели структурной декомпозиции проекта: структурная декомпозиция работ, дерево целей, дерево исполнителей, дерево ресурсов, дерево стоимости, дерево рисков, дерево контрактов. Правила декомпозиции. Матрицы соответствия.
P3	Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Правовое обеспечение проекта.	Состав участников проекта. Команда проекта, фазы жизненного цикла команды проекта. Управляющий проектом, его роль в достижении целей проекта. Этический кодекс управляющего. Правовое обеспечение проекта – основные положения.

<b>P4</b>	Системная модель управления проектами. Стадии управления проектами.	Системная модель управления проектами: объекты управления, субъекты управления, процесс управления. Стадии управления проектами: инициализация проекта, планирование, организация и исполнение, анализ и регулирование реализации проекта, закрытие проекта.
<b>P5</b>	Формирование концепции проекта по функциональным областям управления	Формирование концепции предметной области проекта. Задачи, решаемые при формировании концепций по времени, стоимости, качеству, команде, рискам, коммуникациям и контрактам проекта. Отражение в бизнес-плане основных функциональных областей проекта: концепция бизнеса (описание замысла проекта), план маркетинга, организационный и производственный план проекта, потенциальные риски проекта, финансовый план, оценка экономической эффективности проекта.
<b>P6</b>	Планирование проекта по времени, стоимости, качеству и другим функциональным областям.	Планирование проекта по временным параметрам: определение состава работ проекта, оценка продолжительности работ, установление последовательности работ, построение сетевых моделей, их оптимизация по критериям «сжатия» и «сглаживания», календарный план проекта. Планирование стоимости проекта: планирование ресурсов, составление сметы затрат, оценка стоимости проекта, формирование бюджета, составление плана финансирования. Задачи, решаемые при планировании остальных функциональных областей.
<b>P7</b>	Организация и исполнение проекта по функциональным областям управления.	Организация системы управления проекта по всем функциональным областям. Контроль выполнения работ, необходимых для организации системы управления и начала выполнения проекта. Обеспечение проекта фактической информацией по всем функциональным областям управления.
<b>P8</b>	Анализ и регулирование проекта по времени, стоимости, качеству, рискам и другим функциональным областям.	Анализ плановых и фактических показателей по функциональным областям. Выявление причин отклонений, разработка корректирующих воздействий. Прогнозирование дальнейшего хода выполнения проекта. Обоснование и внесение изменений в проект.
<b>P9</b>	Закрытие проекта. Анализ и оценка результатов, оценка эффективности управления по каждой функциональной области управления.	Завершение работ проекта. Анализ результатов по каждой функциональной области. Оценка эффективности управления каждой областью. Формирование архива проекта. Возможность использования накопленного опыта в дальнейшей проектной деятельности. Управление проектами в переходной экономике. Будущее управления проектами.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология образования в сотрудничестве	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций  У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры  П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов
	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология «Портфолио работ»		
	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности		
	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования		

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ньютон, Р., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
2. Новиков, Д. А.; Управление проектами: организационные механизмы : учебное пособие.; ПМСОФТ, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82660> (Электронное издание)
3. ; Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие.; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881> (Электронное издание)
4. Пчелина, О. В.; Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622> (Электронное издание)
5. Новикова, И. В.; Управление региональными проектами и программами : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (Электронное издание)
6. Ушвицкий, Л. И.; Социально ориентированное управление инновационными проектами :

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление рисками**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Петров Сергей Борисович	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	анализа систем и принятия решений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Петров Сергей Борисович, Доцент, анализа систем и принятия решений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия	Сущность и характеристики финансового риска. Методы его оценки. Классификация финансовых рисков. Виды финансовых рисков, рассматриваемых в данном курсе.
P2	Риск банкротства	Причины возникновения риска банкротства. Анализ и оценка финансового состояния предприятия с целью предотвращения банкротства. Стратегический, экономический, финансовый и перспективный анализ.
P3	Валютный риск и его хеджирование	Валютный риск и его разновидности. Оценка валютного риска. Методы хеджирования валютного риска. Использование производных инструментов для хеджирования валютного риска

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология «Портфолио работ»	ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-	З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды



	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности  Технология проектного образования	управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	организации У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды  П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений  Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление рисками

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Новиков, А. И.; Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497> (Электронное издание)
2. Уколов, А. И.; Управление рисками страховой организации : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142> (Электронное издание)
3. Уколов, А. И.; Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678> (Электронное издание)
4. , Белозеров, С. А., Кузнецова, Н. П.; Страхование и управление рисками: проблемы и перспективы : монография.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468329> (Электронное издание)
5. Варшамова, В. Г.; Управление рисками ответственности : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468332> (Электронное издание)

6. Родионова, Е. В.; Финансовая среда и управление рисками организации: конспект лекций : курс лекций.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476508> (Электронное издание)

7. Сафонова, Т. Ю.; Управление рисками на рынке производных финансовых инструментов : монография.; Креативная экономика, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499040> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. СПС «Гарант» // [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. СПС «Консультант» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Управление рисками**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы международных стандартов**  
**финансовой отчетности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Стерхов Александр Викторович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Торопова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Стерхов Александр Викторович, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента
- Торопова Ирина Владимировна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*  
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Концептуальные основы финансовой отчетности	Необходимость концепции. Требования к финансовой информации: понятность, уместность, надежность, сопоставимость. Признание и оценка элементов финансовой отчетности. Соотношение содержания и юридической формы финансовой информации. Альтернативные МСФО модели и практика. Концепция достоверного и точного отображения информации «true and fair view»
P2	Основы законодательного регулирования финансовой отчетности	Необходимость законодательного регулирования подготовки финансовой отчетности. Процедуры разработки и утверждения стандартов финансовой отчетности. Система МСФО. Особенности финансовой отчетности публичных компаний (открытых акционерных обществ) и некоммерческих организаций
P3	Финансовая отчетность	Отчетность о движении денежных средств. Баланс. Материальные внеоборотные активы. Нематериальные активы. Оборотные активы. Запасы. Дебиторская и кредиторская задолженность. Аренда. Условные активы и условные обязательства. Резерв предстоящих расходов. Обесценение активов. Налогообложение. Законодательные требования к финансовой отчетности. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала.

Р4	Финансовая отчетность групп компаний	Система участия. Дочерние и материнские компании. Ассоциированные компании. Слияния и поглощения. Принципы подготовки консолидированной отчетности. Подготовка консолидированной отчетности о финансовом состоянии для группы компаний (материнская и дочерняя компании). Подготовка консолидированной отчетности о финансовом состоянии в случае ассоциированных компаний
----	--------------------------------------	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология «Портфолио работ» Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования	ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы международных стандартов финансовой отчетности**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Хусаинов, М. К.; Организация и обеспечение трансформации отчетности российских предприятий в отчетность по МСФО : монография.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446895> (Электронное издание)
2. Миславская, Н. А.; Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429> (Электронное издание)
3. Кузьменко, О. А.; Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621> (Электронное издание)
4. Кузьменко, О. А.; Международные стандарты финансовой отчетности : практикум.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573626> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Online Learning portal <https://www.en-gage.co.uk>
2. OpenTuition Free resources for accountancy students <http://opentuition.com>
3. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы международных стандартов финансовой отчетности**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**



№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международное коммерческое право**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	правового регулирования экономической деятельности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Шаблова Елена Геннадьевна, Заведующий кафедрой, правового регулирования экономической деятельности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Понятие международного коммерческого права	<p>Понятие международного торгового оборота, тенденции его развития в условиях глобализованной экономики. Влияние глобализации на правовое регулирование международного коммерческого оборота.</p> <p>Предмет регулирования международного коммерческого (торгового) права. Соотношение и взаимодействие международного коммерческого права с международным публичным правом, международным частным правом, гражданским, торговым (коммерческим) правом суверенных государств. Международное коммерческое (торговое) право как учебная дисциплина.</p> <p>Система курса «Международное коммерческое (торговое) право».</p>
T2	Источники международного коммерческого (торгового) права	<p>Универсальное международное законодательство. Значение Международных конвенций ООН.</p> <p>Региональное международное законодательство ЕС и СНГ. Соглашения о сотрудничестве между Россией и Европейским Сообществом. Договор о создании зоны свободной торговли на</p>

		<p>пространстве СНГ. Договоры о таможенном регулировании стран-членов СНГ.</p> <p>Lex mercatoria. Деловые (торговые) обычаи и деловые обыкновения. Типовые (стандартные) проформы договоров в области международных коммерческих отношений. Значение Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА, Принципов Европейского договорного права. О перспективах принятия Европейского гражданского кодекса.</p> <p>Судебные прецеденты.</p>
<b>Т3</b>	Субъекты международного коммерческого права	<p>История возникновения института юридического лица. Виды (организационно-правовые формы) юридических лиц, обслуживающих коммерческую деятельность, понятие «коммерсант» в законодательствах и правовых доктринах зарубежных государств. Правовая регламентация различных стадий «жизненного цикла» субъектов коммерческой деятельности: создание, государственная регистрация, реорганизация, ликвидация, процедуры банкротства.</p> <p>Корпоративное право: понятие, тенденции развития. Перспективы формирования европейского корпоративного права.</p>
<b>Т4</b>	Международный коммерческий договор	<p>Понятие коммерческого (торгового) договора в доктринах различных правовых систем. Функции договора. Понятие и юридические признаки международного коммерческого договора. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота. Заключение международных коммерческих договоров</p>
<b>Т5</b>	Договор международной купли-продажи товаров	<p>Понятие и признаки договора международной купли-продажи товаров. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Правовой режим заключения договора международной купли-продажи товаров. Содержание договора. Условия поставки с учетом ИНКОТЕРМС.</p>
<b>Т6</b>	Виды международных коммерческих договоров	<p>Международный бартерный договор. Международный агентский договор. Договоры международного франчайзинга (франшизы). Договоры коммерческого финансирования международной торговли (договоры факторинга, форфейтинга, международного финансового лизинга). Договоры подряда в международном торговом обороте. Договор перевозки груза в международном сообщении.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Профессиональное воспитание	<p>проектная деятельность</p> <p>профориентационная деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология образования в сотрудничестве</p> <p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология «Портфолио работ»</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации в рамках подготовки, реализации и контроля исполнения обязательств внешнеэкономического контракта и его документального сопровождения</p>	<p>З-2 - Знать технологии подготовки, заключения и сопровождения внешнеэкономического контракта</p> <p>У-2 - Уметь обосновать необходимость, сформулировать основные условия и подготовить документальное обеспечение для заключения внешнеэкономического контракта</p> <p>П-2 - Владеть технологиями подготовки и заключения внешнеэкономического контракта, осуществления контроля исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту</p>
-----------------------------	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международное коммерческое право

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Шаблова, , Е. Г., Шаблова, , Е. Г.; Международное коммерческое (торговое) право : учебный комплект.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/66166.html> (Электронное издание)
2. ; Гражданское и торговое право зарубежных государств : учебник.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571902> (Электронное издание)
3. , Ткачев, В. Н.; Коммерческое (торговое) право : учебник.; Юнити, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615751> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Международное коммерческое (торговое) право : учебное пособие

для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)

2. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Международное коммерческое (торговое) право : учебный комплект для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 - Экономика (дисциплина "Международное торговое право"), 38.04.02 - Менеджмент (дисциплина "Международное коммерческое право").; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт Верховного Суда РФ: [http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru).
2. Сайт федеральных арбитражных судов РФ: <http://www.arbitr.ru>.
3. СПС «Гарант» // [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. СПС «Консультант» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Техэксперт (Кодекс) // <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs>.
6. Официальный портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Международное коммерческое право**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление изменениями**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ружанская Людмила Станиславовна, Заведующий кафедрой, Международной экономики и менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и сущность организационных изменений	Понятие и сущность организационных изменений. Взаимосвязь и различие понятий: изменение, развитие, преобразование. Организационное развитие. Концепция реинжиниринга бизнес-процессов. Новые концепции организационных изменений.
P2	Объекты организационных изменений. Принципы управления организационными изменениями	Внешние и внутренние причины изменений. Традиционные и новые объекты организационных изменений. Знания как новый объект организационных изменений. Особенности организационных изменений, связанных с управлением знаниями. Уровни осуществления изменений: индивидуальный, групповой, организационный. Классификация организационных изменений. Методика диагностики проблем, требующих организационных изменений

<b>Р3</b>	Подходы и модели управления организационными изменениями	<p>Управление организационными изменениями - функция менеджеров.</p> <p>Подходы к проведению организационных изменений: рациональный и эмоциональный.</p> <p>Основные различия «эволюционной» и «революционной» моделей управления организационными изменениями.</p>
<b>Р4</b>	Этапы процесса управления изменениями	<p>Модель изменений К. Левина. Три этапа процесса организационных изменений.</p> <p>Пять этапов процесса изменений модели Б. Хайнингса.</p> <p>Эмоциональный подход Дж. Коттера., восемь этапов процесса изменений.</p> <p>Содержание этапов и стадий процесса управления изменениями</p>
<b>Р5</b>	Стратегии управления изменениями	<p>Стратегия изменений как общий подход к проведению изменений в организации.</p> <p>Общие стратегии управления изменениями: директивная, переговоры, нормативная, аналитическая, стратегия, ориентированная на действия.</p> <p>Выбор стратегии изменений.</p>
<b>Р6</b>	Сопротивление изменениям	<p>Основные причины сопротивления изменениям.</p> <p>Силы, способствующие и препятствующие изменениям.</p> <p>Методика анализа поля сил. Методы преодоления и снижения сопротивления изменениям.</p> <p>Самообучающаяся организация. Проблемы перехода от индустриальной модели организации к интеллектуальной. Атрибуты самообучающейся организации. Сравнительный анализ самообучающейся и традиционной организации.</p>
<b>Р7</b>	Лидер и формирование команды изменений	<p>4 типа менеджера по И. Адизесу. Коды управленческих команд на различных этапах жизненного цикла организации. особенности лидерского поведения в условиях организационных изменений.</p> <p>Принципы формирования команды по управлению организационными изменениями.</p> <p>Инициаторы и участники организационных изменений.</p> <p>Новые роли и должности в организации, связанные с управлением изменениями.</p>

		Характеристики менеджеров по управлению изменениями.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>проектная деятельность</p> <p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>профориентационная деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология позиционного образования</p> <p>Технология «Портфолио работ»</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология проектного образования</p>	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>З-2 - Признаки социальной значимости организационно-управленческих решений</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для</p>

				<p>обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление изменениями**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Бабкина, О. Н.; Управление изменениями : учебное пособие.; АГРУС, Ставрополь; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614457> (Электронное издание)
2. Шермет, М. А.; Управление изменениями : учебное пособие.; Дело, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443299> (Электронное издание)
3. Данилюк, А. А.; Управление изменениями : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572008> (Электронное издание)
4. Блинов, А. О.; Управление изменениями : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573215> (Электронное издание)
5. Понуждаев, Э. А.; Управление организационными изменениями (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595819> (Электронное издание)
6. ; Управление технологическими изменениями как фактор развития промышленного предприятия : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598714> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.dist-cons.ru/modules/ManageChange/section6.html> - Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства / пособия Управление организационными изменениями.
2. <http://www.teslinov.ru/kurs/ui/index.htm> - мастерская концептуального мышления Андрея Теслинова
3. <http://www.management.com>. – интернет портал для управленцев
4. <http://www.treko.ru> – консалтинговый портал
5. <http://grebennikon.ru> – электронная библиотека со статьями по тематике курса
6. <http://www.intalev.ru/agregator/changes/> - портал международной консалтинговой компании, специализирующейся на внедрении современных систем управления Инталев
7. <http://www.dist-cons.ru/modules/ManageChange/section4.html> - портал дистанционного консалтинга
8. <http://www.coachinstitute.ru/management/> - сайт института коучинга

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управление изменениями

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Кросс-культурный менеджмент**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Голоусова Елизавета Сергеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	периодической печати и сетевых изданий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Голоусова Елизавета Сергеевна, Доцент, периодической печати и сетевых изданий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в курс. Возникновение и эволюция предмета кросс – культурного менеджмента	Кросс - культурный менеджмент как учебная дисциплина и раздел теории и практики менеджмента на Западе. Динамика становления кросс-культурного взаимодействия: три этапа развития (1 этап – 50-70 гг XXв., 2 этап - 70 – 90 гг. XX в., 3 этап -90 гг XX в - настоящее время).  Параметры международных сделок. Классификация моделей поведения человека. Исследования Г. Хофстеде, Ч. Хемпден-Тернера, Ф. Тромпенаарса, А. Лорана, Р. Льюиса. Кросс – культурный менеджмент на Западе и в России.
P2	Понятие культуры в кросс – культурном менеджменте. Основные типологии деловых культур	Понятие культуры как встроенного института. Межкультурные различия. Культура как источник конкурентных преимуществ. Культура как система и методы её изучения.  Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Мужские и женские ценности. Моноактивные, Полиактивные и реактивные культуры. Специфические и «срединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.  Сферы влияния культуры. Региональная, национальная, отраслевая, профессиональная функциональная и корпоративная культуры. Культура и развитие фирмы.

		<p>Культура и стратегия. Культура и структура фирмы. Культура и управление персоналом.</p> <p>Кластеризация культур. Конвергенция и дивергенция.</p>
<b>Р3</b>	<p>Кросс – культурные стратегии в управлении организацией</p>	<p>Типологии корпоративных культур. Классификация Дила и Кеннеди. Риски. Обратная связь. Tough guy culture; work hard, play hard; bet-your-company; process culture. Классификация Тромпенаарса. Ориентация на человека, на задачу. Равенство – иерархия. Инкубатор, семья, Эйфелева башня, управляемая ракета. Факторы формирования стиля руководства. Система ценностей. Интенсивность потребностей. Отношение к риску. Искусство межличностного общения. Стиль принятия решений.</p> <p>Мотивационная дифференциация в мультинациональном коллективе. Влияние культурно-странового контекста на мотивационные изменения. Практика стимулирования труда в различных странах</p>
<b>Р4</b>	<p>Межличностные коммуникации в бизнесе. Особенности стилей менеджмента</p>	<p>Контекстуальность культуры. Вербальные и невербальные коммуникации. Национальные особенности переговорного процесса. Особенности подготовки и проведения многосторонних международных переговоров. Управление кросс – культурными различиями.</p> <p>Менеджмент США. Экономико-географическая характеристика. Особенности экономического развития США. Теория менеджмента США. Концепция человеческих ресурсов. Бихевиористический (поведенческий) научный подход. Теория конкурентоспособности наций М. Портера</p> <p>Менеджмент в Европейском союзе. Многообразие деловых культур и менеджмент в Европе. Группировка стран Европы по культурным параметрам: страновые кластеры. Типы организационной культуры: классификация Тромпенаарса</p> <p>Немецкая модель менеджмента. Общая характеристика экономики Германии. Немецкая деловая культура и стиль управления. Западные и восточные немцы: различия в деловой культуре и поведении менеджеров</p> <p>Французская модель менеджмента. Экономика Франции. Особенности французской деловой культуры. Профили французских менеджеров и управленческая карьера. Принятие решений.</p> <p>Менеджмент в Великобритании. Особенности макроэкономической модели развития Великобритании. Проблемы уровня менеджмента и системы подготовки менеджеров в Великобритании. Стиль принятия решений. Британские структуры управления и коммуникация</p> <p>Шведская модель менеджмента Скандинавская модель экономики. Ценности шведской культуры. Особенности шведской деловой культуры.</p>

		<p>Японская модель менеджмента. Особенности послевоенного развития Японии. Японская модель менеджмента. Управление в зарубежных подразделениях японских МНК: столкновение национальных деловых культур.</p> <p>Менеджмент Кореи. Корейский менеджмент. Корейская модель менеджмента: влияние японской управленческой практики. Конфуцианские традиции в корейской деловой культуре.</p> <p>Китайский менеджмент. Общая характеристика. Особенности китайской деловой культуры. Роль guanxi в управленческой и деловой практике. Семейное предпринимательство и семейный менеджмент. Профиль китайского менеджера. Роль зарубежной китайской диаспоры.</p>
P5	Понятие «культурного шока». Стратегии преодоления межкультурного конфликта	<p>Понятие «культурного шока». Реверсивный кросс – культурный шок. Три уровня воздействия окружения: физические различия, сенсорные различия, культурные различия. Стадии «культурного шока». Фаза «радостное оживление», фаза «фрустрация и озлобление», фаза «выздоровление», фаза «приспособление», фаза «реверсивный культурный шок». Макро и микрофакторы возникновения культурного шока. Геттоизация.</p> <p>Когнитивный диссонанс. Способы преодоления межкультурного конфликта: владение языком страны, наличие в стране пребывания знакомых, специальные кросс – культурные тренинги.</p>
P6	Глобальный менеджмент и глобальный менеджер	<p>Понятие «международного менеджера». Компетенции «глобального менеджера». Компетентность международного менеджмента. «Мультикультурные» команды и управление ими. Изменяющееся понятие «глобальной» организации. Управление культурными различиями в организации: игнорирование, минимизация и использование различий.</p> <p>Кадровая политика в международном бизнесе. Организация обучения персонала принципам стиля деятельности головной компании, ориентации в условиях принимающей стороны. Повышение деловой квалификации.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурнос	проектная деятельность	Технология образования в	ПК-1 - Способен решать	З-1 - Знать основы организационной

ти и толерантности	студенческое международное сотрудничество  целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях  культурно-просветительская деятельность  деятельность в студенческих организациях и сообществах	сотрудничестве  Технология создания коллектива  Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности  Технология развития позитивности в системе отношений студентов в вузовской среде  Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне)  организационной и управленческой теории	и управленческой теории  У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач  П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
--------------------	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Кросс-культурный менеджмент

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кёппль, О. И.; Кросс-культурный менеджмент : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/70266.html> (Электронное издание)
2. Найджел, Дж., Ерёмин, Б. Л.; Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 521500 «менеджмент» и специальностям 350400 «связи с общественностью», 350700 «реклама».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81604.html> (Электронное издание)
3. ; Кросс-культурный менеджмент : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/92982.html> (Электронное издание)
4. Голоусова, Е. С.; Кросс-культурный менеджмент = Cross-cultural management : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106399.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Мясоедов, С. П.; Кросс-культурный менеджмент : учебник для бакалавриата и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2015 (10 экз.)
2. Голоусова, Е. С.; Кросс-культурный менеджмент : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Кросс-культурный менеджмент**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Валютное и таможенное регулирование**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Губарева Анна Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Преподаватель	
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Губарева Анна Викторовна, Преподаватель,
- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, Кафедра правового регулирования экономической деятельности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Государственная политика в сфере внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие и виды внешнеэкономической политики государства. Эволюция государственной внешнеэкономической политики в России. Государственная внешнеэкономическая монополия и монополия внешнеэкономической деятельности (понятие и соотношение).</p> <p>Государственное управление внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов. Понятие внешнеэкономического комплекса. Общая характеристика современной системы управления внешнеэкономической деятельностью в РФ. Система центральных исполнительных органов государственной власти, осуществляющих управление внешнеэкономическими связями, и их основные функции. Роль Центрального Банка РФ и Торгово-промышленной палаты РФ в управлении внешнеэкономическими связями.</p> <p>Методы публично-правового регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Способы и приемы государственного управления внешнеэкономическими связями на уровне государства и на уровне региона.</p> <p>Принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>

<p><b>T2</b></p>	<p>Источники государственного управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов</p>	<p>Понятие и система источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Особенности внешнеэкономического законодательства. Публично-правовое регулирование внешнеэкономических отношений. Унификация внешнеэкономического законодательства.</p> <p>Международный внешнеэкономический договор – важнейший источник правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Система соглашений в области международного экономического сотрудничества.</p>
<p><b>T3</b></p>	<p>Субъекты, участвующие во внешнеэкономических отношениях</p>	<p>Понятие и современная система публичных участников внешнеэкономической деятельности в РФ.</p> <p>Международные организации, осуществляющие деятельность в сфере внешней торговли. Всемирная торговая организация: структура и ее функции. Системные преимущества присоединения России к ВТО. Новые механизмы защиты рынка: ценообразование, техническое регулирование, особые экономические зоны, субсидии и проч. Международное таможенное сотрудничество. Общая характеристика международных торговых договоров системы ВТО. Система соглашений ВТО: Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам, Соглашение по техническим барьерам в торговле, Соглашение по применению ст. VII ГАТТ (Кодекс таможенной оценки), Соглашение по правилам происхождения товаров, Соглашение по процедурам импортного лицензирования, Соглашение по применению ст. VII ГАТТ Антидемпинговый кодекс), Соглашение по защитным мерам и проч.</p> <p>Международная Торговая Палата – Всемирная организации бизнеса. Incoterms 2010 – международные правила по толкованию наиболее широко используемых терминов в области внешней торговли.</p> <p>Публичные образования как участники внешнеэкономической деятельности. Российская Федерация как участник внешнеэкономической деятельности. Способы участия государства во внешнеэкономической деятельности. Система органов, осуществляющих полномочия российского государства во внешнеэкономической сфере. Проблемы ответственности государства по обязательствам, возникающим из внешнеэкономических сделок. Участие субъектов РФ в координации международных и внешнеэкономических связей. Соотношение полномочий РФ и субъектов РФ во внешнеэкономической сфере.</p>
<p><b>T4</b></p>	<p>Валютно-финансовые механизмы внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Понятие валютного регулирования в РФ. Значение валютного регулирования на современном этапе экономического развития.</p> <p>Валютный рынок. Валютная монополия. Международная торговля валютой.</p>

		<p>Понятие и методы валютного контроля. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования, органы и агенты валютного контроля.</p>
<b>T5</b>	Таможенное обслуживание внешнеэкономических связей	<p>Таможенная политика РФ. Сотрудничество по таможенным вопросам в рамках СНГ. Таможенное законодательство государств – участников СНГ. Создание зоны свободной торговли в рамках Содружества. Таможенный союз государств – участников СНГ. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве 1999 г. Евразийское экономическое сообщество. Проблемы создания Единого экономического пространства в рамках четырех государств. Взаимодействие в таможенной сфере в рамках России, Белоруссии и Казахстана.</p> <p>Управление товародвижением при реализации внешнеэкономических связей.</p> <p>Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности: понятие, виды и общая характеристика.</p> <p>Международные товарные номенклатуры. Понятие, специфика и значение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Характеристика кода товара.</p> <p>Меры тарифного регулирования. Понятие, виды и функции таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования ВЭД. Методы определения таможенной стоимости товара. Виды таможенных платежей, льготы по уплате таможенных платежей.</p> <p>Меры нетарифного регулирования во внешней торговле. Специальные защитные меры. Меры по защите экономических интересов российских производителей в связи с возросшим импортом, демпинговым или субсидируемым импортом.</p> <p>Система экспортного и импортного контроля.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>проектная деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология «Портфолио работ»</p> <p>Технология</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации в рамках подготовки, реализации и контроля</p>	<p>3-2 - Знать технологии подготовки, заключения и сопровождения внешнеторгового контракта</p>

	практических целях	формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	исполнения обязательств внешнеторгового контракта и его документального сопровождения	<p>У-2 - Уметь обосновать необходимость, сформулировать основные условия и подготовить документальное обеспечение для заключения внешнеторгового контракта</p> <p>П-2 - Владеть технологиями подготовки и заключения внешнеторгового контракта, осуществления контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p>
--	--------------------	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Валютное и таможенное регулирование**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Косаренко, Н. Н.; Валютное право: курс лекций : курс лекций.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83212> (Электронное издание)
2. Сидоров, В. Н.; Таможенное право : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93230> (Электронное издание)
3. Пилипчук, Г. Д.; Таможенное право: краткий курс : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276972> (Электронное издание)
4. Галузо, В. Н.; Таможенное право : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Чермянинов, Д. В.; Таможенное право : учебник.; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2019 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт Верховного Суда РФ: [http:// www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru).
2. Сайт федеральных арбитражных судов РФ: <http://www.arbitr.ru>.
3. СПС «Гарант» // [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. СПС «Консультант» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Техэксперт (Кодекс) // <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs>.
6. Официальный портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Базы данных по Венской конвенции: [www.cisg.ru](http://www.cisg.ru) (решения); [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org) (по статьям Венской конвенции).
8. Центральный международно-правовой ресурс WWW.MIRPRAVO.RU.
9. Сайт ЮНСИТРАЛ (конвенции, модельные законы, прецедентное право): [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org).
10. Базы данных WorldLII: [www.worldlii.org](http://www.worldlii.org).
11. Министерство юстиции Российской Федерации [www.minjust.ru/ru](http://www.minjust.ru/ru)
12. Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
13. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации <http://www.minpromtorg.gov.ru>
14. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
15. Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>
16. Федеральная служба по тарифам <http://www.fstrf.ru>
17. Федеральное агентство по обустройству государственной границы Российской Федерации <http://www.rosgranitsa.ru>.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Валютное и таможенное регулирование**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--------------	---	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Бизнес-аналитика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тарасьев Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Старший преподавателе ль	анализа систем и принятия решений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тарасьев Александр Александрович, Старший преподаватель, анализа систем и принятия решений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики	Предмет и метод дисциплины. Объект бизнес-аналитики и его специфические особенности. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по организационно-правовым формам деятельности, формам собственности, видам деятельности, секторам, размерам. Характеристика динамики объема продукции. Прогнозирование объема продаж по тренду с учетом сезонной компоненты.
002	Показатели результата экономической деятельности	Построение и анализ аддитивных и мультипликативных моделей стоимостных показателей продукции. Прямые и обратные показатели эффективности ресурсов. Проблемы измерения производительности труда по видам экономической деятельности. Факторы роста производительности труда. Применение факторного индексного анализа. Система показателей рентабельности. Мультипликативные и аддитивные модели рентабельности. Индексный анализ рентабельности. Влияние рентабельности на величину прибыли.
003	Системы поддержки управленческих решений	Инструментальная среда поддержки принятия решений. Классификации СППР. Расчетно-диагностические СППР. Экспертные системы приближенных рассуждений. Функции системы поддержки решений. Системы нейросетевых вычислений. Системы, ориентированные на естественно-языковые запросы. Функции и структура автоматизированной системы принятия, планирования и синтеза решений. Схема

		процесса принятия решений. Предварительный анализ проблемы. Постановка задачи. Получение исходных данных. Решение ЗПР.
004	Функции бизнес-аналитики: идентификация, моделирование, прогнозирование, оптимизация решений, анализ чувствительности	Функции бизнес-аналитики: идентификация, моделирование, прогнозирование, оптимизация решений, анализ чувствительности. Общие принципы моделирования систем и процессов. Элементы теории моделирования систем и процессов. Типовые схемы моделирования. Аналитическое и имитационное моделирование. Моделирование для принятия решений при управлении. Оптимизация решений при их принятии. Оценка влияния факторов на результаты моделирования (анализ чувствительности модели). Методы и технология прогнозирования. Планирование, постановка и обработка результатов машинных экспериментов моделирования систем.
005	Методы бизнес-аналитики	Принятие решений на основе метода анализа иерархий. Декомпозиция проблемы. Иерархическое представление проблемы. Шкала отношений. Матрицы парных сравнений. Представление знаний и вывод на знаниях. Данные и знания. Модели представления знаний. Семантическая сеть. Вывод на знаниях. Стратегии управления выводом. Статистические методы анализа данных.
006	Модели поиска нового знания, регрессия, прогнозирование временных рядов, кластеризация, ассоциации, последовательности	Технологии анализа данных в интеллектуальных информационных системах. Методы Data Mining. Обнаружение знаний в базах данных. Основные этапы исследования данных с помощью методов KDD. Множественная линейная регрессия. Кластеризация. Деревья решений. Алгоритм классификации. Модификация метода деревьев решений. Глобальная оптимизация. Метод ближайших соседей. Прогноз числовых зависимостей. Оценка качества прогноза анализ бинарных данных.
007	Технологии бизнес-аналитики: OLAP-технологии, DM-технологии, системы визуализации данных и решений, генераторы отчетов	Общие принципы построения и обработки многомерных массивов данных. Многомерная модель данных. Гиперкубические и поликубические модели данных. Структура корпоративной информационно-аналитической. Системы Средства OLAP в MS Office. MOLAP. ROLAP. HOLAP. Хранилища данных (Data Warehouse (DW)). Интеллектуальный анализ данных (Data Mining (DM)). Стадии процесса интеллектуального анализа данных. Классификация технологических методов ИАД. Уровни знаний, извлекаемых из данных. Нейронные сети. Системы рассуждений на основе аналогичных случаев. Генетические алгоритмы. Системы для визуализации многомерных данных
008	Платформы бизнес-интеллекта (Business Intelligence, BI)	Пять измерений Business Intelligence. Платформа BI. Технологическая платформа BI. Основные понятия интеллектуального анализа данных. Модели интеллектуального анализа. Технология процесса интеллектуального анализа. Этапы BI: постановка задачи; подготовки данных; просмотра подготовленных данных; построения моделей интеллектуального анализа данных; исследования моделей; развертывания моделей в рабочей среде. Методики обнаружения нового знания в хранилищах

		данных (KDD). Процесс Knowledge Discovery in Databases. Платформа для решения задач Knowledge Discovery in Databases. Моделирование – как основа для анализа данных. Принципы построения моделей. Методика извлечения знаний из хранилищ данных. Применение Data Mining в экономике.
009	Аналитические приложения в корпоративных информационных системах	Среда разработки - Business Intelligence Development Studio. Сервисы интеграции – Integration Services. Дерево решений – Microsoft Decision Trees. Кластеризация – Microsoft Clustering. Наивный алгоритм Байеса – Microsoft Naive Bayes. Временные ряды – Microsoft Time Series. Ассоциативные правила - Microsoft Association. Кластеризация последовательностей действий – Microsoft Sequence Clustering. Нейронные сети – Microsoft Neural Network. Линейная регрессия – Microsoft Linear Regression. Логистическая регрессия – Microsoft Logistic Regression.
010	Оценка эффективности систем бизнес-аналитики	Мониторинг эффективности бизнес-процессов компании. Концепция CPM. CPM-решения. Инструментарий CPM. Интеграция и автоматизация процессов мониторинга. Система сбалансированных показателей. Процесс производства знаний. Стоимость знаний. Качество знания. Составляющие затрат при производстве знаний. Цепочка создания ценности при производстве и потреблении знаний. Комплементарная взаимосвязь между различными ролями поставщика и клиента. Шкала качества.
011	Развитие систем бизнес-аналитики	Семь проблемных областей управления BPM: рассогласование стратегии и текущей деятельности; локальный характер оптимизации; низкая оперативность реагирования; управленческие решения, основанные на ненадежной информации; медленные темпы улучшений; скрытые знания; недостижение поставленных целей. Стратегическим фокусирование (strategic focus). Рынок информационных BPM-систем. Структура рынка BPM. ERP- вендоры. Независимые поставщики BPM- решений. Практика применения BPM-систем в банках. Внедрение BPM- систем. функциональность BPM-систем. Модель хранилища финансовых данных шаблоны готовых решений (Business Solution Templates). Шаблоны дополнительных решений (Application Solution Templates). Система плановых показателей BPM- приложения.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность предпринимател	Технология проектного образования	ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных,	З-1 - Знать способы и средства сбора, обработки и

	<p>ьская деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология самостоятельной работы Тренинг диагностического мышления</p>	<p>необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>У-1 - Самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Бизнес-аналитика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кугаевских, А. В.; Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573827> (Электронное издание)
2. Бендерская, , О. Б.; Бизнес-аналитика : учебное пособие.; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, Белгород; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/92242.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Гобарева, Я. Л.; Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (квалификация (степень) - "бакалавр") .; Вузовский учебник, Москва; 2015 (1 экз.)
2. ; Технологии анализа данных: Data Mining, Visual Mining, Text Mining, OLAP : [учеб. пособие].; БХВ-Петербург, Санкт-Петербург; 2008 (1 экз.)
3. Макленнен, Макленнен Д., Чжаохуэй, Чжаохуэй Т., Криват, Криват Б., Лашкевич, А.; Microsoft SQL Server 2008: Data Mining - интеллектуальный анализ данных; БХВ-Петербург, Санкт-Петербург; 2009 (1 экз.)
4. Лобел, Лобел Л., Браст, Эндрю Дж., Э. Дж., Форте, Форте С., Лашкевич, Лашкевич А.; Разработка приложений на основе Microsoft SQL Server 2008; Русская редакция, Москва; 2010 (1 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Бизнес-аналитика

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--------------	---	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION &amp; SUPPORT 12 MONTHS svp_ed</p> <p>1С : Предприятие 8</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION &amp; SUPPORT 12 MONTHS svp_ed</p> <p>1С : Предприятие 8</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION &amp; SUPPORT 12 MONTHS svp_ed</p> <p>1С : Предприятие 8</p>



4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION &amp; SUPPORT 12 MONTHS svp_ed</p> <p>1С : Предприятие 8</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION &amp; SUPPORT 12 MONTHS svp_ed</p> <p>1С : Предприятие 8</p>