

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157213	Практика транспорта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Международный менеджмент	Код ОП 1. 38.04.02/33.06
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Практика транспорта

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует траекторию обучения «Международная логистика и транспорт». Модуль включает проект по модулю, который является элементом проектного обучения на программе, выполняется в командах по 4 человека, что также развивает навыки командной работы. В модуле сконцентрированы ключевые практики, отражающие специализацию студентов, выбравших траекторию «Международная логистика и транспорт». Модуль основан на концепции международной логистики с особым акцентом на транспортировку товаров при экспортно-импортной деятельности. Модуль начинается с общих пояснений по управлению международной цепочкой поставок в соответствии с международной логистической инфраструктурой и продолжается вопросами международных перевозок и безопасности наряду с конкурентной поддержкой международной логистики, оптимизации складских затрат в транспортных терминалах, комплекс действий по организации перевозок, в том числе обеспечение их безопасности. Кроме того, в модуле рассматривают тарифные и нетарифные методы регулирования международной логистики в соответствии с международными нормами права.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Международная логистика (продвинутый уровень)	3
2	Методы хранения и складирования	3
3	Управление грузоперевозками	3
4	Проект по модулю Практика транспорта	6
5	Правовое регулирование международной логистики	3
ИТОГО по модулю:		18

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Международная проектная деятельность 2. Управление цепями международных поставок

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Международная логистика (продвинутый уровень)	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости</p> <p>П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p>
	ПК-9 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в быстрорастущих российских и международных	<p>З-1 - Знать теорию, методологию и технологии эффективного управления организациями, проектами и сетями в быстрорастущих российских и международных компаниях в условиях глобальной среды</p> <p>У-1 - Уметь применять эффективные технологии управления организациями, проектами и сетями в быстрорастущих</p>

	компаниях в условиях глобальной среды	<p>российских и международных компаниях в условиях глобальной среды</p> <p>П-1 - Владеть навыками повышения эффективности деятельности управляющей системы в быстрорастущих российских и международных компаниях в условиях глобальной среды</p>
Методы хранения и складирования	ПК-13 - Способен разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи международных поставок	<p>З-1 - Знать теорию и методологию риск-менеджмента и особенности его применения при оказании логистических услуг по перевозке грузов, их хранению и складированию в цепях международных поставок</p> <p>У-1 - Уметь идентифицировать риски, провести анализ и оценку рисков при оказании логистических услуг по перевозке грузов, их хранению и складированию в цепи международных поставок, разработать стратегию по их предотвращению или минимизации</p> <p>П-1 - Владеть методами планирования деятельности по управлению рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов, их хранению и складированию в цепи международных поставок</p>
Правовое регулирование международной логистики	ПК-11 - Способен решать задачи межфункциональной и межорганизационной логистической координации в национальных и международных (глобальных) цепях поставок	<p>З-1 - Знать методы стратегического, тактического и оперативного планирования, межфункциональной и межорганизационной логистической координации и интеграции логистических бизнес-процессов в цепях национальных и международных (глобальных) поставок, методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать логистический план и конфигурацию цепи поставок, моделировать логистические бизнес-процессы в цепях поставок, ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах и цепях поставок на макро- и микроэкономическом уровнях</p> <p>П-1 - Владеть методами оценки ресурсного, потенциала и разработки конфигурации оптимальной модели логистической цепи</p>

		поставок (как национальных, так и международных (глобальных))
Проект по модулю Практика транспорта	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>З-1 - Знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса разработки стратегии и формирования бизнес-моделей</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p> <p>П-2 - Владеть методами формулирования и реализации стратегий на разных организационных уровнях</p>
	ПК-8 - Способен к руководству процессом исследования и бизнес-анализа в рамках международной деятельности организации	<p>З-1 - Знать специфику, методологию и технологию проведения исследований и бизнес-анализа в рамках международной деятельности организации</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать концепцию исследования, осуществлять реализацию процессов исследования и бизнес-анализа, включая процесс подготовки и представления аналитического отчета по итогам исследования в рамках международной деятельности организации</p> <p>П-1 - Владеть навыками руководства процессом исследования и бизнес-анализа в рамках международной деятельности организации</p>
	ПК-11 - Способен решать задачи межфункциональной и межорганизационной логистической координации в национальных и международных (глобальных) цепях поставок	<p>З-1 - Знать методы стратегического, тактического и оперативного планирования, межфункциональной и межорганизационной логистической координации и интеграции логистических бизнес-процессов в цепях национальных и международных (глобальных) поставок, методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать логистический план и конфигурацию цепи поставок, моделировать логистические бизнес-процессы в цепях поставок, ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в</p>

		<p>логистических системах и цепях поставок на макро- и микроэкономическом уровнях</p> <p>П-1 - Владеть методами оценки ресурсного, потенциала и разработки конфигурации оптимальной модели логистической цепи поставок (как национальных, так и международных (глобальных))</p>
Управление грузоперевозкам и	<p>ПК-9 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в быстрорастущих российских и международных компаниях в условиях глобальной среды</p>	<p>З-1 - Знать теорию, методологию и технологии эффективного управления организациями, проектами и сетями в быстрорастущих российских и международных компаниях в условиях глобальной среды</p> <p>У-1 - Уметь применять эффективные технологии управления организациями, проектами и сетями в быстрорастущих российских и международных компаниях в условиях глобальной среды</p> <p>П-1 - Владеть навыками повышения эффективности деятельности управляющей системы в быстрорастущих российских и международных компаниях в условиях глобальной среды</p>
	<p>ПК-12 - Способен принимать основанные на принципах оптимизации решения по интеграции логистических процессов и разработке коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи международных поставок</p>	<p>З-1 - Знать основные принципы, логику и структуру управления разными видами грузоперевозок в цепи международных поставок, включая методы оптимизации решений по интеграции логистических процессов</p> <p>У-1 - Уметь применять методы планирования, разработки, рационализации процессов грузоперевозок в цепи международных поставок</p> <p>П-1 - Владеть методами управления элементами транспортного процесса и методами его оптимизации</p>
	<p>ПК-13 - Способен разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи международных поставок</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию риск-менеджмента и особенности его применения при оказании логистических услуг по перевозке грузов, их хранению и складированию в цепях международных поставок</p> <p>У-1 - Уметь идентифицировать риски, провести анализ и оценку рисков при оказании логистических услуг по перевозке</p>

		<p>грузов, их хранению и складированию в цепи международных поставок, разработать стратегию по их предотвращению или минимизации</p> <p>П-1 - Владеть методами планирования деятельности по управлению рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов, их хранению и складированию в цепи международных поставок</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международная логистика (продвинутый
уровень)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Яшин Александр Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Яшин Александр Александрович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Стратегии формирования международных цепей поставок	Основные понятия и определения международной логистики. Факторы развития глобальных логистических систем. Основные движущие силы глобализации. Экспортирование, лицензирование, создание совместных предприятий, приобретение в собственность, импортирование, встречная торговля.
T2	Международные аспекты транспортной логистики. Международная логистика и транспорт. «Золотые правила» логистики	Наиболее значимые международные проекты в рамках совмещения информационной транспортной системы и системы пользователей. Автоматизация управления в портах. Система выбора транспортных связей. Автоматизация слежения за использованием крупнотоннажных контейнеров. «Золотые правила» логистики
T3	Участники международных логистических операций	Объекты международной логистики. Цели создания глобальных цепей поставок. Факторы выбора вида транспорта в международной логистике. Прямые, интермодальные и смешанные перевозки. Международные логистические операторы
T4	Основы экспортной и импортной деятельности	Логистика в международной торговле. Классификация международных торговых операций. ИНКОТЕРМС 2010. Государственное регулирование международных торговых операций. Таможенные процедуры в международной логистике.

Т5	Международная торговля и международные морские и океанские перевозки	Цикл торговых операций в международной торговле. Классификация грузов и судов. Виды контрактов на водном транспорте. Процесс перевозки грузов на водном транспорте. Документация морских/океанских перевозок. Пути повышения эффективности перевозки грузов водным транспортом.
Т6	Международные контейнерные перевозки. Международные перевозки железнодорожным и автотранспортом.	Контейнерные перевозки в России по сравнению с контейнерными перевозками в странах «большой семёрки». Преимущества контейнерных перевозок. Основные виды контейнеров в международных перевозках. Таможенное регулирование контейнерных перевозок. Процесс перевозки грузов железнодорожным транспортом. Ограничения в железнодорожной перевозке грузов. Международные перевозки грузов автотранспортом. Пути повышения эффективности перевозки грузов железнодорожным и автотранспортом. Международные транспортные коридоры.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная логистика (продвинутый уровень)

Электронные ресурсы (издания)

1. Гаранин, С. Н.; Международная транспортная логистика : учебное пособие.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740> (Электронное издание)
2. , Аникин, Б. А., Родкина, Т. А.; Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики : учебник.; Проспект, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251686> (Электронное издание)
3. , Полещук, И. И.; Логистика : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463307> (Электронное издание)
4. Черенков, В. И.; Основы международной логистики : учебно-методическое пособие.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457935> (Электронное издание)
5. Николайчук, В. Е.; Логистический менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Яшин, А. А.; Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем :

учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080200 (38.03.01)-Экономика, 080200 (38.03.02)-Менеджмент.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (10 экз.)

2. Слукина, С. А., Вольф, Ф. В.; Инфраструктура и логистика промышленных предприятий : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" по профилям промышленного менеджмента.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (24 экз.)

3. , Миротин, Л. Б., Сергеев, В. И.; Основы логистики : учеб. пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2002 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная логистика (продвинутый уровень)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Не требуется
5	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы хранения и складирования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пьянков Андрей Геннадьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	Международной экономики и менеджмента
2	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пьянков Андрей Геннадьевич, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Место и роль логистики в организации складских систем	Системный подход к логистике. Виды логистических систем. Складские системы. Место складской системы в логистической системе. Характеристика "складской системы". Система складирования и складской переработки грузов в логистической системе. Характеристика систем складирования и размещения запасов продукции.
T2	Оборудование складских систем	Принципы классификации оборудования для хранения материалов и требования, предъявляемые к нему. Комплексная увязка складского оборудования. Параметры технологического оборудования, применяемого в складских системах. Основные требования, предъявляемые к технологическому оборудованию. Основные факторы, влияющие на повышение технического уровня складских систем. Классификация средств механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и складских работ. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к подъемно-транспортным средствам. Расчет производительности подъемно-транспортного оборудования периодического и непрерывного действия. Определение потребности в подъемно-транспортном оборудовании.
T3	Устройство, оборудование и организация переработки грузов в складских системах	Условия и техника хранения товаров и материалов, применяемые средства механизации. Устройство и оборудование складов для хранения отдельных видов материалов: многономенклатурной тарно-штучной продукции;

		металлопродукции; химической продукции; строительных материалов; лесоматериалов, прочих грузов. Вопросы техники пожаробезопасности в зависимости от хранимой номенклатуры продукции и величины ее запасов. Основные требования к конструкции тары, ее стандартизация и унификация. Виды и назначение тароупаковочных материалов. Пакетирование грузов, средства пакетирования. Применение универсальных и специализированных контейнеров. Характеристика упаковочных материалов по техническим, экономическим, экологическим целевым критериям. Взаимозависимость требований к упаковочным материалам, характеру упаковки продукции и условиям транспортировки продукции.
T4	Организационное построение технологии (бизнес-процессов) складских систем	Понятие о технологии складских систем и основные бизнес-процессы, определяющие технологический процесс. Характеристика типовых бизнес-процессов складской переработки на складах промышленных предприятий и оптово-посреднических фирм. Подготовка продукции к производственному потреблению. Виды услуг и их экономическая эффективность. Виды доставки продукции.
T5	Технико-экономические показатели складских систем	Критерии оценки функционирования складских систем. Общая классификация технико-экономических показателей складов. Показатели организационного, технического и экономического уровней складских систем. Расчет технико-экономических показателей.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы хранения и складирования

Электронные ресурсы (издания)

1. Гаджинский, А. М.; Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288> (Электронное издание)
2. Захаров, А. Н.; Логистическое обеспечение инфрасистем продовольственного комплекса России : монография.; Издательский дом «МЕЛАП», Москва; 2002; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132972> (Электронное издание)
3. Карпова, Н. П.; Стратегическая логистика снабжения : монография.; Креативная экономика, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132808> (Электронное издание)
4. Левкин, Г. Г.; Логистика: теория и практика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013;

Печатные издания

1. Неруш, Ю. М.; Логистика : учебник для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2014 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы хранения и складирования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление грузоперевозками

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пьянков Андрей Геннадьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	Международной экономики и менеджмента
2	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пьянков Андрей Геннадьевич, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента
- Ружанская Людмила Станиславовна, Заведующий кафедрой, Международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Транспорт – сфера материального производства, его значение и особенности как базы материальной инфраструктуры народного хозяйства	Особенности транспорта как сферы материального производства. Продукция и работа транспорта, их измерение. Необходимость опережающего развития транспорта. Структура единой транспортной системы страны. Экономика размещения и размеры предприятий транспорта. Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта в сравнении с другими видами транспорта. Провозная способность. Себестоимость перевозок грузов и пассажиров, потребные и удельные капитальные вложения, трудовые и материальные затраты на перевозки. Качественные показатели работы железной дороги: сроки доставки грузов и пассажиров, степень регулярности, равномерности и ритмичности, сохранности и удобства перевозок.
T2	Организационно-управленческая структура управления транспортом в современных условиях	Сущность и основные принципы организации управления транспортом. Производственно - территориальные системы управления транспортом. Совершенствование управления транспортом в современных условиях. Переход с функциональной системой управления предприятием на процессную модель.

Т3	Основные принципы, методы и организация планирования на транспорте	Основные принципы стратегического и текущего планирования транспорта. Система плановых органов на транспорте. Основные методы планирования. Балансовый метод планирования. Его значение для установления правильных пропорций между транспортом и другими отраслями народного хозяйства, видами транспорта. Сферы применения других методов планирования: технико-экономических расчетов, экономического анализа и синтеза, экономико-математического моделирования, сетевого планирования и управления. Содержание и основные разделы планирования транспорта. Общий порядок составления планов и последовательность разработки отдельных разделов.
Т4	Грузовые и пассажирские железнодорожные перевозки и их планирование	План перевозок. Грузовые перевозки и их планирование. Показатели грузовых перевозок. Факторы, определяющие объем перевозок и грузооборот. Факторы, влияющие на изменение средней дальности перевозок грузов. Структура грузооборота. Перевозки, в том числе по сообщениям: ввоз, вывоз, транзит, местное сообщение. Средняя дальность и средняя густота перевозок. Пассажирские перевозки и их планирование. Структура пассажирооборота. Особенности пассажирских. Факторы, влияющие на объем пассажирских перевозок. Показатели подвижности населения и факторы, от которых они зависят. Содержание и показатели плана пассажирских перевозок. Основные методы планирования пассажирских перевозок.
Т5	Экономика и планирование эксплуатационной работы в транспортных компаниях	Задачи и содержание эксплуатационной работы. Показатели плана эксплуатационной работы. Содержание плана работы подвижного состава, его разделы и показатели. Расчет пробега. Расчет потребного эксплуатационного парка транспортных средств и результативных качественных показателей их использования. Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении. Содержание, основные разделы и показатели плана.
Т6	Основы методики определения эффективности инвестиционных проектов. Инновации	Инновации – внедрение средств информатизации, механизации и автоматизации процессом управления перевозки грузов. Экономическая эффективность развития материально-технической базы транспорта. Основные и оборотные фонды транспортных компаний, задачи улучшения их структуры и повышение качества использования. Показатели использования основных фондов транспортных компаний. Экономическая эффективность развития перевозок. Экономическая эффективность развития технических средств хозяйства перевозок.
Т7	Ценовая политика и ценообразование на транспорте	Принципы ценовой политики и методы ценообразования на транспорте. Методы построения тарифов на перевозки и их дифференциация. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Пути повышения доходности транспорта.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление грузоперевозками

Электронные ресурсы (издания)

1. Гаджинский, А. М.; Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288> (Электронное издание)
2. Голоскоков, В. Н.; Инновационная логистика на железнодорожном транспорте России : монография.; Креативная экономика, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132654> (Электронное издание)
3. Левкин, Г. Г.; Логистика: теория и практика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685> (Электронное издание)
4. Тойменцева, И. А.; Стратегическое управление автотранспортными предприятиями сферы услуг : монография.; Креативная экономика, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132932> (Электронное издание)
5. Тюрин, А. Ю.; Управление транспортировкой в цепях поставок пищевой промышленности : монография.; Креативная экономика, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132942> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Неруш, Ю. М.; Логистика : учебник.; Проспект, Москва; 2008 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. LearnLogistic.RU: Транспортная логистика, коммерческая логистика. Учебно-методический проект. – Режим доступа: <http://learnlogistic.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление грузоперевозками

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Не требуется
5	Консультации	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое регулирование международной
логистики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ружанская Людмила Станиславовна, Заведующий кафедрой, Международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Государственное регулирование логистической деятельности	Государственное регулирование логистической деятельности. Нормативно-правовая, регламентирующая логистическую деятельность. Законодательная база, регламентирующая логистическую деятельность. Нормативно-правовые основы логистической деятельности. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие логистическую деятельность. Роль государственной поддержки в осуществлении предприятиями новых логистических функций. Участие государственных органов в ценообразовании. Поставки продукции для государственных нужд.
T2	Нормативно-правовое регулирование логистической деятельности	Нормы международного и национального права, регулирующие логистическую деятельность. Нормативно-правовые акты, регламентирующие логистическую деятельность: Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство, законы РФ, законы субъектов РФ. Подзаконные акты РФ. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Кодекс торгового мореплавания РФ. Кодекс внутреннего

		<p>водного транспорта РФ. Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации". Устав железнодорожного транспорта. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности". Общие правила морской перевозки грузов, пассажиров и багажа. Правила перевозки пассажиров, ручной клади и багажа и предоставления услуг на судах и в портах. Правила перевозки контейнеров морским транспортом. Федеральные авиационные правила (ФАП) "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей".</p>
Т3	<p>Нормативно-правовое регулирование внутренних перевозок грузов</p>	<p>Нормы международного и национального права, регулирующие логистическую деятельность.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие логистическую деятельность: Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство, законы РФ, законы субъектов РФ. Подзаконные акты РФ.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Кодекс торгового мореплавания РФ. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации". Устав железнодорожного транспорта. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности". Общие правила морской перевозки грузов, пассажиров и багажа. Правила перевозки пассажиров, ручной клади и багажа и предоставления услуг на судах и в портах. Правила перевозки контейнеров морским транспортом. Федеральные авиационные правила (ФАП) "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей".</p>
Т4	<p>Международные акты в области перевозок грузов</p>	<p>Сущность и правовая регламентация международных перевозок. Договоры международных перевозок.</p> <p>Особенности международных автомобильных перевозок и международных перевозок железнодорожным транспортом. Правовая регламентация международных перевозок. Классификация правовых источников,</p>

		регулирующих международные перевозки. Международные источники. Внутреннее (национальное) законодательство. Международные транспортные организации, их функции. Договоры международных перевозок, их особенности и виды. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира. Ответственность по договору международной перевозки.
T5	Правовые основы закупок	Договор купли-продажи. Заключение договора. Основные элементы контракта. Предмет контракта. Условия контракта. Цена и общая сумма контракта. Формы расчетов. Условия платежа. Сроки поставки. Транспортные условия контрактов. Страхование. Форс-мажор. Ответственность сторон. Разрешение споров между сторонами.
T6	Правовые факторы логистической среды фирмы	Логистическую среда фирмы: макро- и микросреда. Факторы макрологистической среды. Сущность и содержание правовых факторов среды.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование международной логистики

Электронные ресурсы (издания)

1. Егизаров, В. А.; Транспортное право : учебник.; Юстицинформ, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460429> (Электронное издание)
2. Яшин, А. А.; Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018> (Электронное издание)
3. Гаранин, С. Н.; Международная транспортная логистика : учебное пособие.; Алтайр : МГАВТ, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740> (Электронное издание)
4. Кудрявцева, С. С.; Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560574> (Электронное издание)
5. Муртазина, Э. М.; Логистика и управление цепями поставок : учебное пособие.; Казанский научно-

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Калькулятор стоимости перевозки грузов - <https://logistic-express.ru/calculator/>

Онлайн-сервисы и справочники для участников ВЭД - <https://www.alta.ru/online-services/>

Справочно-правовая система "Консультант плюс" - <http://www.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование международной логистики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Не требуется
5	Консультации	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES