

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151935	Средства механизации и материально-техническое обеспечение аварийно-спасательных работ

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Техносферная безопасность	Код ОП 1. 20.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Техносферная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Барышев Евгений Евгеньевич	доктор технических наук, старший научный сотрудник	Заведующий кафедрой	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Средства механизации и материально-техническое обеспечение аварийно-спасательных работ

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Средства механизации и материально-техническое обеспечение» предполагает приобретение студентами знаний в области хранения, обслуживания и эксплуатации аварийно-спасательной техники. Модуль нацелен на изучение вопросов организации связи и оповещения в РСЧС с учетом применения современных систем связи и оповещения, организационной структуры, задач и возможностей поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС. В модуль входят следующие дисциплины: «Инженерная защита населения и территорий», «Спасательная техника и базовые машины», «Система связи и оповещения».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инженерная защита населения и территорий	5
2	Система связи и оповещения	3
3	Спасательная техника и базовые машины	4
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инженерная защита	ПК-8 - Способен организовать сопровождение деятельности аварийно-	З-9 - Сформулировать требования нормативных документов по организации деятельности аварийно-спасательных

населения и территорий	спасательного формирования на производственных и гражданских объектах	<p>формирований по инженерной защите населения и территорий</p> <p>З-13 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе</p> <p>У-8 - Оценивать необходимость и достаточность мероприятий по организации деятельности аварийно-спасательных формирований на производственных и гражданских объектах по инженерной защите населения и территорий</p> <p>П-7 - основании нормативных документов разрабатывать рекомендации по вопросам инженерной защиты населения и территорий на производственных и гражданских объектах</p>
Система связи и оповещения	ПК-8 - Способен организовать сопровождение деятельности аварийно-спасательного формирования на производственных и гражданских объектах	<p>З-10 - Изложить теоретические и практические принципы организации связи и оповещения в РСЧС, принципы построения систем связи и оповещения</p> <p>З-13 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе</p> <p>У-9 - Устанавливать последовательность операций при работе на средствах связи МЧС</p> <p>П-8 - Иметь практический опыт работы на средствах связи МЧС</p>
Спасательная техника и базовые машины	ПК-8 - Способен организовать сопровождение деятельности аварийно-спасательного формирования на производственных и гражданских объектах	<p>З-7 - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности</p> <p>З-8 - Сформулировать требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ</p> <p>З-13 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе</p> <p>У-7 - Определять необходимые мероприятия по повышению профессиональной подготовки спасателей</p> <p>П-6 - Оформлять необходимую документацию по эксплуатации</p>

		транспортных средств и машин, созданных на их базе, при ведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инженерная защита населения и
территорий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Клочков Игорь Владимирович	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Инженерное обеспечение действий сил РСЧС и ГО	Основы инженерного обеспечения действий сил РСЧС и ГО. Подготовка и содержание путей движения сил РСЧС и ГО в район выполнения задачи. Инженерное оборудование районов сосредоточения сил РСЧС и ГО. Прогнозирование инженерной обстановки.
P2	Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях	Инженерное обеспечение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные положения по защите населения и территорий. Защитные сооружения ГО.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к	ПК-8 - Способен организовать сопровождение деятельности	З-13 - Описать формы и принципы самоуправления и

		самостоятельной успешной профессиональной деятельности	аварийно-спасательного формирования на производственных и гражданских объектах	самоконтроля в коллективе
--	--	--	--	---------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная защита населения и территорий

Электронные ресурсы (издания)

1. Ефремов, С. В.; Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Санкт-Петербург; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/18988.html> (Электронное издание)
2. Шульгин, В. Н.; Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебник для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109978.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Михайлов, Л. А., Михайлов, Л. А.; Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : [учебник для вузов по направлению 540100 (050100) "Естественнонаучное образование (профиль подготовки "Безопасность жизнедеятельности")].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (50 экз.)
2. Шульгин, В. Н., Пучков, В. А.; Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебник для вузов.; Академический Проект : Деловая книга, Москва ; Екатеринбург; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116>

eLibrary <http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
3. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehлит.ru>, свободный.
4. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
5. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная защита населения и территорий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Система связи и оповещения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Системы связи и оповещения РСЧС.	Понятия и определения связи. Системы телефонной и факсимильной связи, звукового и телевизионного вещания. Системы радиосвязи. Системы телеграфной связи и передачи данных. Узлы и средства связи ГО.
P2	Организация связи и оповещения в РСЧС	Основы организации связи. Организация связи в войсках ГО. Организация связи в органах управления РСЧС. Организация оповещения в РСЧС. Планирование организации связи и оповещения.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен организовать сопровождение деятельности аварийно-спасательного формирования на производственных и гражданских объектах	З-13 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе
---------------------------------------	---------------------------------	---	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система связи и оповещения

Электронные ресурсы (издания)

1. Кочетков, М. В.; Системы охраны : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/29284.html> (Электронное издание)
2. Любимов, М. М., Любимов, М. М.; Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание : справочник.; ПожКнига, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/27132.html> (Электронное издание)
3. Быков, С. В.; Принципы построения и особенности применения современных систем охранно-пожарной сигнализации : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/91679.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ворона, В. А.; Технические системы охранной и пожарной сигнализации; Горячая линия-Телеком, Москва; 2012 (1 экз.)
2. , Шойгу, С. К., Фалеев, М. И., Кириллов, Г. Н., Сычев, В. И., Капканщиков, В. О., Воробьев, Ю. Л.; Учебник спасателя; [Советская Кубань], [Краснодар]; 2002 (6 экз.)
3. Ворона, В. А.; Комплексные (интегрированные) системы обеспечения безопасности; Горячая линия - Телеком, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116>

eLibrary <http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
8. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
9. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система связи и оповещения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спасательная техника и базовые машины

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Савин Михаил Александрович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Базовые машины спасательной техники	<p>Предмет и задачи дисциплины «Спасательная техника и базовые машины». Классификация базовых машин. Двигатели базовых машин.</p> <p>Компоновка и технические характеристики гусеничных и колесных тракторов. Назначение и технические характеристики, компоновка и общее устройство АТ-Т. Назначение и технические характеристики, компоновка и общее устройство МТ-Т. Компоновка и технические характеристики бронетранспортеров. Компоновка и технические характеристики танковых шасси. Компоновка и технические характеристики автомобилей ЗИЛ-97200 (ЗИЛ-497202) и ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602).</p>
P1.T2	Устройство и рабочее оборудование землеройной техники, применяемой для ведения АСДНР	<p>Характеристика грунтов и способы их разработки.</p> <p>Классификация и общая характеристика рабочего оборудования спасательной техники. Общие сведения о рабочих процессах и параметрах.</p> <p>Классификация и характеристика приводов машин для земляных работ, предъявляемые к ним требования. Ходовое оборудование машин для земляных работ. Классификация экскаваторов.</p>

		Рабочее оборудование экскаваторов. Компоновка и общее устройство котлованных машин. Компоновка и общее устройство траншейных машин.
P1.T3	Устройство и рабочее оборудование дорожной техники, применяемой для ведения АСДНР	Общие требования, предъявляемые к дорожным машинам. Классификация, общая характеристика и перспективы развития дорожной техники. Бульдозерное оборудование. Привод и управление бульдозерным оборудованием. Компоновка и технические характеристики машин разграждения. Компоновка и технические характеристики путеукладчиков
P1.T4	Устройство и рабочее оборудование грузоподъемной техники, применяемой для ведения АСДНР	Классификация, общая характеристика и обозначение стреловых кранов. Требования Гостехнадзора по эксплуатации стреловых кранов. Общее устройство и компоновка стреловых кранов с гибкой подвеской. Общее устройство и компоновка стреловых кранов с жесткой подвеской. Общее устройство и принципы действия приборов безопасности стреловых кранов
P1.T5	Устройство и характеристика средств энерговодоснабжения, применяемых для ведения АСДНР	Характеристика средств энерговодоснабжения, применяемых при ведении АСДНР. Электрические станции. Компрессорные станции. Средства добычи и очистки воды. Средства подачи воды.
P1.T6	Пожарная техника, мобильные роботы и техника ВС РФ, применяемые для ведения АСДНР	Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения. Назначение, классификация и общее устройство пожарных автомобилей. Назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения. Перспективы развития вспомогательных средств пожаротушения. Классификация мобильных роботов. Назначение и общее устройство мобильных роботов для проведения спасательных работ. Техника и вооружение Российской армии, привлекаемая для проведения спасательных работ.
P1.T7	Аварийно-спасательные средства и оборудование	Классификация аварийно-спасательных средств и оборудования, основы их применения и перспективы развития. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей на шасси КАМАЗ-4310. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей на шасси МЕРСЕДЕС-БЕНЦ. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных плавающих автомобилей на шасси ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602) и

		<p>ЗИЛ-497200 (ЗИЛ-497202). Оборудование и инструмент аварийно-спасательных плавающих автомобилей на шасси ГАЗ-3302 (ГАЗ-Л). Оборудование и инструмент сухопутных аварийно-спасательных автомобилей на шасси ЗИЛ. Подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования аварийно-спасательных автомобилей.</p> <p>Назначение, тактико-технические характеристики и устройство снегохода "Рысь". Применение снегохода при поисково-спасательных работах. Назначение, тактико-технические характеристики и устройство мотопилы типа "Хускварна" и бензореза типа "Партнер".</p>
P1.T8	Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки	<p>Назначение и тактико-технические характеристики РХМ-4-01, РСМ-02. Назначение и тактико-технические характеристики АРС-14 (АРС-14К).</p> <p>Работа специального оборудования авторазливочной станции в ЧС.</p>
P2.T1	Организация эксплуатации СТиБМ	<p>Понятие системы эксплуатации СТиБМ, основные термины и определения. Требования руководящих документов, определяющих порядок эксплуатации СТиБМ. Порядок использования СТиБМ по назначению, требования руководящих документов по эксплуатации машин. Группы эксплуатации и нормы наработки машин.</p> <p>Классификация, общая характеристика и обозначение горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. Номенклатура ГСМ и специальных жидкостей для ВиТ. Меры безопасности при работе с ГСМ.</p> <p>Общие положения по организации системы комплексного ТО и ремонта ВиТ, основные термины и определения. Виды ТО и ремонта ВиТ.</p> <p>Назначение, виды и порядок организации хранения СТиБМ. Методы и средства консервации машин.</p>
P2.T2	Средства технического обслуживания и ремонта ВиТ	<p>Назначение, классификация и общая характеристика средств ТО и ремонта ВиТ, основные направления их развития. Индивидуальный комплект ЗИП машины.</p> <p>Эксплуатационная документация на машину.</p> <p>Назначение, технические характеристики и общее устройство стационарных средств и подвижных средств ТО и ремонта машин. Назначение, виды и методы восстановления машин. Классификация повреждений СТ и БМ. Технология ремонта машин в части.</p>
P2.T3	Организация технического обслуживания СТиБМ в части	<p>Организация технического обслуживания и ремонта СТиБМ. Объем работ и технология выполнения контрольного осмотра СТиБМ, привлекаемые средства и оборудование. Объем работ</p>

		и технология выполнения ежедневного технического обслуживания СТиБМ, привлекаемые средства и оборудование.
P2.T4	Организация восстановления СТиБМ	<p>Назначение и характеристика системы восстановления СТиБМ. Структура и функции ремонтных органов, их производственные возможности.</p> <p>Причины возникновения отказов и повреждений в образцах СТиБМ.</p> <p>Классификация и характеристика отказов и повреждений СТиБМ.</p> <p>Классификация и общая характеристика способов восстановления образцов СТиБМ. Восстановление деталей механической обработкой, сваркой и пайкой.</p> <p>Технология ремонта базовых шасси. Технология ремонта рабочего оборудования.</p>
P2.T5	Планирование эксплуатации СТиБМ	<p>Основы планирования эксплуатации ВиТ в части.</p> <p>Составление годового плана эксплуатации.</p> <p>Оформление эксплуатационной документации.</p> <p>Понятие и состав эксплуатационной документации образца ВиТ. Порядок ведения, оформления и хранения эксплуатационной документации.</p> <p>Понятие эвакуации, классификация застреваний машин.</p> <p>Назначение, технические характеристики средств эвакуации ВиТ. Способы вытаскивания и буксирования машин.</p> <p>Назначение, периодичность и объем работ по проверке ВиТ должностными лицами.</p> <p>Требования руководящих документов по оценке технического состояния ВиТ при проведении плановых проверок.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн	ПК-8 - Способен организовать сопровождение деятельности аварийно-спасательного формирования на	З-13 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе

		ой деятельности	производственных и гражданских объектах	
--	--	-----------------	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спасательная техника и базовые машины

Электронные ресурсы (издания)

1. Мосиенко, , О. В., Ружа, , В. А.; Современные образцы подвижных средств технического обслуживания и ремонта : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/69762.html> (Электронное издание)
2. Родионов, , П. В.; Спасательная техника и базовые машины. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие.; Томский политехнический университет, Томск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/96099.html> (Электронное издание)
3. Родионов, , П. В.; Спасательная техника и базовые машины. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие.; Томский политехнический университет, Томск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/96098.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кулаковский, Б. Л., Маханько, Кузнецов, А. В.; Пожарные аварийно-спасательные и специальные машины : учеб. пособие для курсантов и слушателей вузов по специальности "Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций".; Технопринт, Минск; 2004 (10 экз.)
2. Кот, А. М., Ружа, В. А.; Основы эксплуатации техники для аварийно-спасательных работ : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)
3. Савин, М. А.; Основные пожарные автомобили : учебно-методическое пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)
4. Голован, Ю. В.; Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие [для студентов вузов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях"].; Проспект, Москва; 2016 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116>

eLibrary <http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
3. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
4. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
5. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спасательная техника и базовые машины

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES