

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151934	Основы управленческой деятельности в ЧС

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Техносферная безопасность	<b>Код ОП</b> 1. 20.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Техносферная безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 20.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Барышев Евгений Евгеньевич	доктор технических наук, старший научный сотрудник	Заведующий кафедрой	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы управленческой деятельности в ЧС

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Общей задачей модуля является изучение мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а именно: организация и проведение аварийно-спасательных работ при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, снабжение территорий, подвергшейся ЧС, всеми видами материального и технического обеспечения; обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС. В модуль входят следующие дисциплины: «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени», «Устойчивость объектов экономики в ЧС», «Управление мероприятиями РСЧС и ГО», «Организация и технологии ведения аварийно-спасательных работ», «Материально-техническое обеспечение».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление мероприятиями РСЧС и ГО	3
2	Организация и технологии ведения АСР	5
3	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени	3
4	Устойчивость объектов экономики в ЧС	4
5	Материально-техническое обеспечение	3
ИТОГО по модулю:		18

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени	ПК-9 - Способен разработать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации профилактических работ и материально-техническому обеспечению работы аварийно-спасательных формирований.	<p>З-3 - Классифицировать нормативные документы, являющиеся основой деятельности надзорных органов в профилактической работе по защите населения и объектов экономики от ЧС мирного и военного времени и требующих их материально-технического обеспечения</p> <p>У-4 - Формулировать необходимость применения тех или иных документов из нормативной базы, как основы создания новых локальных актов или распорядительных документов в сфере организации профилактических работ, материально-техническому обеспечению действий АСФ</p> <p>П-3 - Разработать локальные нормативные акты или распорядительные документы по организации профилактических работ и материально-техническому обеспечению работы аварийно-спасательных формирований области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>П-5 - 1. Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p>
Материально-техническое обеспечение	ПК-9 - Способен разработать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации профилактических работ и материально-техническому обеспечению работы аварийно-спасательных формирований.	<p>З-4 - Перечислить законодательные и подзаконные акты, определяющие нормы материально-технического обеспечения работы аварийно-спасательных формирований, и работы по профилактике ЧС</p> <p>У-5 - Обосновывать потребности аварийно-спасательных формирований по материально-техническому обеспечению их деятельности по предупреждению, локализации ЧС и ликвидации ее последствий</p>

		<p>П-4 - Оформлять документы о применении аварийно-спасательных формирований при действиях по предупреждению, локализации ЧС и ликвидации ее последствий в вопросах материально-технического обеспечения</p> <p>П-5 - 1. Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p>
<p>Организация и технологии ведения АСР</p>	<p>ПК-9 - Способен разработать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации профилактических работ и материально-техническому обеспечению работы аварийно-спасательных формирований.</p>	<p>З-2 - Классифицировать нормативные документы, являющиеся основой деятельности по организации профилактической работы и определению применения различных технологий ведения АСР, а так же по их материально-техническому обеспечению</p> <p>У-3 - Выбирать из всей нормативной базы документы, которые необходимо использовать при организации профилактических работ, материально-техническому обеспечению действий АСФ</p> <p>У-6 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность</p> <p>П-2 - Разрабатывать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации деятельности АСФ при выполнении профилактических работ и их материально-техническому обеспечению</p>
<p>Управление мероприятиями РСЧС и ГО</p>	<p>ПК-7 - Способен проводить работы по профилактике и предупреждению аварий и (или) инцидентов на производственных и гражданских объектах</p>	<p>З-3 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике и предупреждению аварий и инцидентов на производственных и гражданских объектах</p> <p>У-3 - Систематизировать и проводить подготовку личного состава подчиненных подразделений, делая упор на профилактику и предупреждение чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>на производственных и гражданских объектах</p> <p>У-4 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность</p> <p>П-3 - Осуществлять управление деятельностью силами и средствами РСЧС и ГО по профилактике и предупреждению ЧС на производственных и гражданских объектах</p>
Устойчивость объектов экономики в ЧС	ПК-9 - Способен разработать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации профилактических работ и материально-техническому обеспечению работы аварийно-спасательных формирований.	<p>З-1 - Классифицировать нормативные документы, являющиеся основой деятельности аварийно-спасательных формирований в профилактической работе по повышению устойчивости объектов экономики в ЧС и их материально-техническому обеспечению</p> <p>У-1 - Выбирать из всей нормативной базы документы, которые необходимо использовать при организации профилактических работ, материально-техническому обеспечению действий АС</p> <p>У-2 - Выбирать из всей нормативной базы документы, которые необходимо использовать при организации профилактических работ, материально-техническому обеспечению действий АС</p> <p>У-6 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность</p> <p>П-1 - Разрабатывать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации деятельности АСФ при выполнении профилактических работ, направленных на повышение устойчивости объектов экономики в ЧС</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление мероприятиями РСЧС и ГО**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Клочков Игорь Владимирович	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Нормативно-правовая база в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Классификация законов, указов и постановлений РФ. Законы «О чрезвычайном положении», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне» и др. и их основные положения.
P2	Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Развитие государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на современном этапе.
P3	Управление и основы планирования мероприятий РСЧС	Особенности управления в РСЧС. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования. Типовой порядок организации планирования. Направления совершенствования планирования мероприятий РСЧС. Этапы разработки планирующих документов. Структура и содержание основных планирующих документов РСЧС. Организация планирования мероприятий РСЧС.
P4	Общие мероприятия по планированию защиты населения и территорий от ЧС	План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Краткая характеристика объекта и оценка возможной

		обстановки на его территории. Порядок планирования мероприятий по защите от ЧС.
<b>Р5</b>	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оценка риска возникновения ЧС. Типы и этапы прогнозирования. Основные нормативные документы на прогнозирование и моделирование ЧС. Требования к моделям и методам прогнозирования ЧС.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-7 - Способен проводить работы по профилактике и предупреждению аварий и (или) инцидентов на производственных и гражданских объектах	У-4 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление мероприятиями РСЧС и ГО

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Андрианов, Е. А.; Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС. Практикум : учебное пособие.; Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, Воронеж; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/72690.html> (Электронное издание)
2. Сергеев, В. С.; Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109990.html> (Электронное издание)
3. ; Основные меры безопасности и правила поведения в природных, техногенных и социальных чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов.; БГУ, Минск; 2016 (1 экз.)

#### Печатные издания

1. , Вишняков, Я. Д., Вагин, В. И., Овчинников, В. В., Стародубец, А. Н.; Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие по дисциплине региональной составляющей специальности "Менеджмент организации".; Академия, Москва; 2007 (1 экз.)
2. Емельянов, В. М.; Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для высшей школы.; Академический Проект, Москва; 2003 (1 экз.)
3. , Волкова, А. А.; Управление безопасностью и риском : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 280700 - Техносферная безопасность.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (50 экз.)
4. ; Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116>

eLibrary <http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
3. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
4. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
5. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
6. Сайт МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление мероприятиями РСЧС и ГО**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация и технологии ведения АСР**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Корник Виктор Николаевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Применение гидравлического АС инструмента при проведении АСР.	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.
P2	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
P3	Основы организации и проведения АС и других неотложных работ.	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для

		<p>ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.</p> <p>Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.</p>
<b>Р4</b>	Ведение АСР с применением аварийно-спасательного инструмента	Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ "Эконт", "Спрут", "Холматро". Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
<b>Р5</b>	Основы альпинистской подготовки.	Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
<b>Р6</b>	Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.	<p>Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.</p> <p>Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.</p>
<b>Р7</b>	Основы управления ведением АСДНР	Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
<b>Р8</b>	Основы проведения водолазных работ	Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства. Такелажное дело. Подготовка водолазного снаряжения. Практические спуски. Квалификационные испытания.
<b>Р9</b>	Организация профессиональной подготовки спасателей.	Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
<b>Р10</b>	АС инструмент.	Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
<b>Р11</b>	Основные технологии проведения ПСР	<p>Основы выживания в экстремальных условиях.</p> <p>Спасение пострадавших на акваториях.</p> <p>Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.</p>

		<p>Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.</p> <p>Организация и ведение других неотложных работ. Контрольно-проверочное занятие.</p>
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен разработать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации профилактических работ и материально-техническому обеспечению работы аварийно-спасательных формирований.	У-6 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация и технологии ведения АСР

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Аверкиев, , А. А., Романцов, , И. И., Сечин, , А. И.; Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие.; Томский политехнический университет, Томск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (Электронное издание)
2. Шульгин, , В. Н.; Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебник для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109978.html> (Электронное издание)
3. Сергеев, , В. С.; Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109990.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Харисов, Г. Х.; Аварийно-спасательные работы : курс лекций.; [МИПБ МВД России], Москва; 1999

(10 экз.)

2. Кот, А. М., Ружа, В. А.; Основы эксплуатации техники для аварийно-спасательных работ : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)

3. Одинцов, Л. Г., Парамонов, В. В.; Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ : справ. пособие.; НЦ ЭНАС, Москва; 2004 (5 экз.)

4. , Шойгу, С. К., Фалеев, М. И., Кириллов, Г. Н., Сычев, В. И., Капканщиков, В. О., Воробьев, Ю. Л.; Учебник спасателя; [Советская Кубань], [Краснодар]; 2002 (6 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116>

eLibrary <http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.

2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

3. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.

4. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.

5. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

6. Сайт МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация и технологии ведения АСР**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственный надзор в области защиты**  
**населения и территорий от ЧС мирного и**  
**военного времени**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования**

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Нормативное правовое и техническое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС	Основные понятия и определения. Виды надзора и организации их ведения. Характеристика надзорных органов. Законодательные и нормативные акты по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС.
P2	Административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС	Административный регламент Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по исполнению государственной функции по надзору за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами установленных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формирование Единой государственной системы; система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи; структура, режимы функционирования РСЧС; способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях; первая помощь в условиях ЧС; чрезвычайные ситуации, классификации ЧС; ЧС природного происхождения и их классификация; взрыво- и пожароопасные объекты экономики; химические опасные

		объекты экономики(ХОО); радиационно опасные объекты экономики (РОО); основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС; общие понятия об устойчивости функционирования объектов Экономики и жизнеобеспечения населения, факторы влияющие на устойчивость этих объектов; осуществления государственного надзора в области защиты населения и территории от ЧС; организация работы в организациях и учреждениях по защите от ЧС.
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен разработать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации профилактических работ и материально-техническому обеспечению работы аварийно-спасательных формирований.	П-5 - 1. Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Демин, А. А.; Государственная служба; Книгодел, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/15508.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Акимов, В. А., Богачев, В. Я., Владимирский, В. К.; Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для студентов вузов,

обучающихся по всем направлениям и специальностям высш. проф. образования.; Высшая школа, Москва; 2007 (15 экз.)

2. ; Государственная служба: организация управленческой деятельности : учеб. пособие.; КНОРУС, Москва; 2011 (15 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116>

eLibrary <http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.

2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

3. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.

4. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.

5. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

6. Сайт МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Устойчивость объектов экономики в ЧС**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования**

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные опасности в техносфере и их классификация	Основные опасности в техносфере и принципы их нормирования. Допустимые значения величин опасностей. Особенности воздействия опасных факторов на человека и элементы объектов экономики. Экономика России и безопасность населения. Принципы формирования техносферных регионов. Перспективы развития техносферных регионов. Основы планирования и застройки промышленных площадей и подземных пространств. Общие сведения о промышленных предприятиях РФ. Генеральные планы промышленных предприятий. Размещение промышленных предприятий. Требования к размещению производственных фондов. Промышленные здания и сооружения. Резервуарные парки. Потенциально опасные технологические процессы и производства. Источники и причины аварий и катастроф в промышленном производстве. Основные технологические процессы, использующие опасные (пожаро-, взрыво- и химически опасные) вещества

		<p>(материалы). Энергоемкие производственные процессы, непрерывные технологические процессы и их основные опасности.</p> <p>Требования к технологическим процессам и производствам.</p> <p>Сети коммунально-энергетического хозяйства промышленных объектов.</p> <p>Общие сведения о сетях газоснабжения. Структура систем газоснабжения. Правила безопасности в газовом хозяйстве. Системы теплоснабжения объектов. Общие сведения и классификация систем теплоснабжения. Особенности безаварийной эксплуатации.</p> <p>Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов. Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации.</p> <p>Потенциально опасные объекты и их классификация. Основы обеспечения безопасности.</p> <p>Ядерно-топливный цикл.</p> <p>Классификация химически опасных объектов.</p> <p>Классификация взрывопожароопасных объектов.</p> <p>Гидротехнические сооружения.</p> <p>Биологически опасные объекты.</p> <p>Основы устойчивости функционирования объектов экономики. Общие требования по повышению устойчивости функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p>Предупреждение чрезвычайных ситуаций в техносфере</p>	<p>Предупреждение аварий и катастроф в техносфере.</p> <p>Основные требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения аварий и катастроф в техносфере, обеспечения безопасности потенциально опасных технологий и производств.</p> <p>Требования безопасности к производственным процессам.</p> <p>Нормы технологического проектирования.</p> <p>Экономическое регулирование вопросов безопасности функционирования объектов экономики.</p> <p>Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные подходы и стратегия обеспечения безопасности в промышленности.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен разработать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации профилактических работ и материально-техническому обеспечению работы аварийно-спасательных формирований.	У-6 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Устойчивость объектов экономики в ЧС

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Радоуцкий, В. Ю.; Опасные технологии и производства : учебное пособие.; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, Белгород; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/49713.html> (Электронное издание)
2. Шульгин, В. Н.; Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебник для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109978.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. ; Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие.; КНОРУС, Москва; 2017 (1 экз.)
2. , Волкова, А. А.; Основные сведения о БЖД : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата всех профилей всех направлений.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (201 экз.)
3. , Волкова, А. А.; Управление безопасностью и риском : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 280700 - Техносферная безопасность.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (50 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116>

eLibrary <http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
3. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
4. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
5. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
6. Сайт МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Устойчивость объектов экономики в ЧС**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Клочков Игорь Владимирович	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы организации материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС и ГО	Сущность, роль и задачи материально-технического обеспечения. Влияние материально-технического обеспечения на выполнение задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Силы и средства материально-технического обеспечения, их назначение состав и возможности по обеспечению и выполнению мероприятий РСЧС.
P2	Запасы и резервы материально-технических средств	Виды ресурсов. Запасы и резервы материальных-технических средств, их содержание и эшелонирование. Порядок и принципы создания, расходования (разбронирования) и восполнения материально-технических резервов.
P3	Логистика материально-технических средств	Логистика материально-технического обеспечения функционирования РСЧС. Логистические элементы системы материального обеспечения мероприятий РСЧС. Материальные, транспортные, информационные и людские потоки. Логистическая модель системы материального обеспечения. Цель, функции и принципы логистики.

<b>Р4</b>	Нормы материального обеспечения	Источники и порядок обеспечения материальными средствами формирований ГО и пострадавшего населения. Нормы обеспечения пострадавшего населения и формирований РСЧС материальными средствами в районах ЧС.
<b>Р5</b>	Основы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	Основы организации первоочередного жизнеобеспечения населения (ЖОН) пострадавшего в зоне ЧС и на маршрутах эвакуации. Планирование технического обеспечения войск и сил ГО и РСЧС. Основы управления системой материального обеспечения. Организационная структура органов материального обеспечения. Управление материальным обеспечением при ликвидации ЧС и при переводе ГО с мирного на военное положение. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения и обустройство быта личного состава сил РСЧС. Основы управления запасами материальных средств в условиях ЧС.
<b>Р6</b>	Основы управления запасами материальных средств в условиях ЧС	Основы управления запасами материальных средств в условиях ЧС. Основы управления системой технического и транспортного обеспечения. Основы организации управления техническим обеспечением при выполнении мероприятий РСЧС в возможных условиях обстановки.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен разработать локальные нормативные акты и распорядительные документы по организации профилактических работ и материально-техническому обеспечению	П-5 - 1. Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и

			работы аварийно-спасательных формирований.	коллективных целей
--	--	--	--	--------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Шульгин, В. Н.; Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебник для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109978.html> (Электронное издание)
2. Полякова, Л. А.; Средства инженерно-технического обеспечения охраны объектов; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/68153.html> (Электронное издание)
3. Романцов, И. Г., Романцов, И. И., Ткаченко, П. Н.; Материально-техническое обеспечение : учебное пособие.; Томский политехнический университет, Томск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/106175.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Спектор, В. А.; Материально-техническое обеспечение строительства : Справочник: В 2 т. Т1. ; Стройиздат, Москва; 1990 (10 экз.)
2. Спектор, В. А.; Материально-техническое обеспечение строительства : Справочник: В 2 т. Т.2. ; Стройиздат, Москва; 1990 (9 экз.)
3. Волкова, А. А.; Управление безопасностью и риском : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 280700 - Техносферная безопасность.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (50 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116>

eLibrary <http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
3. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
4. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
5. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
6. Сайт МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально-техническое обеспечение

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License ( L-C3750X-24-L-S)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License ( L-C3750X-24-L-S)

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License ( L-C3750X-24-L-S)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License ( L-C3750X-24-L-S)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License ( L-C3750X-24-L-S)