

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151924	Основы управленческой деятельности в области охраны труда

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Техносферная безопасность	<b>Код ОП</b> 1. 20.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Техносферная безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 20.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Цепелев Владимир Степанович	доктор технических наук, профессор	Профессор	безопасности жизнедеятельности
2	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы управленческой деятельности в области охраны труда

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят четыре дисциплины: «Экономика и менеджмент в области охраны труда», «Управление охраной труда на предприятии», «Специальная оценка условий труда и производственный контроль», «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве», которые формируют у студентов систему знаний по обеспечению безопасных условий труда, развивают навыки практического использования знаний в области обеспечения безопасности при осуществлении организационно-управленческой и эксплуатационной профессиональной деятельности, проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах, позволяют в дальнейшем участвовать в расследовании несчастных случаев и профзаболеваний на производстве. Дисциплины модуля учитывают современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности и информационных технологий. Модуль формирует у студентов систему знаний по экономике и менеджменту в техносфере, дает представление о современном состоянии экономических механизмов охраны труда, финансировании мероприятий, направленных на обеспечение безопасности труда, экологическом менеджменте, сертификации по стандарту ISO 14000. Дисциплины модуля реализуются в традиционной технологии, используя информационно-коммуникационные методы, групповую работу, исследовательские методы.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономика и менеджмент в области охраны труда	3
2	Управление охраной труда на предприятии	3
3	Специальная оценка условия труда и производственный контроль	3
4	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	3
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</p>	<p>ПК-4 - Способен проводить расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</p>	<p>З-1 - Перечислить виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию</p> <p>З-2 - Классифицировать виды профессиональных заболеваний</p> <p>З-3 - Воспроизвести порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>З-4 - Объяснить необходимость соблюдения производственной дисциплины</p> <p>У-1 - Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты</p> <p>У-2 - Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>У-3 - Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий</p> <p>П-1 - Устанавливать последовательность работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
<p>Специальная оценка условия труда и производственн</p>	<p>ПК-2 - Способен проводить обучение и проверку знаний</p>	<p>З-6 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе</p>

ый контроль	работников по вопросам охраны труда;	
	ПК-3 - Способен организовывать сбор и обработку информации, подготовку отчетной документации по вопросам охраны труда	<p>З-5 - Перечислить пути доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников</p> <p>У-4 - Систематизировать информацию, необходимую для подготовки документов по вопросам охраны труда, с учетом полноты и объективности</p> <p>П-4 - Осуществлять обоснованный сбор информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя</p>
	ПК-5 - Способен проводить анализ и оценку профессиональных рисков с целью управления ими	<p>З-1 - Перечислить методы расчета профессиональных рисков</p> <p>З-4 - Сформулировать законодательные и нормативно-правовые документы по проведению процедуры специальной оценке условий труда и по сертификации условий труда</p> <p>У-1 - Оценивать уровни профессиональных рисков для принятия решений по их минимизации</p> <p>У-3 - Оценивать результаты проведения специальной оценки условий труда с точки зрения выявления на рабочих местах и в технологических процессах опасных и вредных факторов</p> <p>У-10 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>П-1 - Используя показатели профессиональных рисков, сделать вывод об эффективности осуществляемых в области охраны труда мероприятий</p> <p>П-3 - Подготовить в соответствии с нормативными требованиями документацию, необходимую для проведения специальной оценки условий труда</p>
Управление охраной труда	ПК-1 - Способен анализировать нормативные правовые	З-3 - Перечислить национальные, межгосударственные и распространенные

<p>на предприятии</p>	<p>акты в области охраны труда и защиты окружающей среды, оценивать их и применять в процессе контроля соблюдения установленных нормативных требований к промышленной и экологической безопасности.</p>	<p>зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>З-5 - Описать сущность и содержание современных систем управления техносферной безопасностью</p> <p>З-6 - Характеризовать сущность и содержание современных систем управления техносферной безопасностью</p> <p>З-7 - Сделать обзор методологии системы управления безопасностью в техносфере</p> <p>З-8 - Объяснить необходимость соблюдения производственной дисциплины</p> <p>У-3 - Анализировать нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию</p> <p>У-4 - Анализировать нормативные акты в области охраны труда и отбирать их с учетом исходных данных</p> <p>У-7 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность</p> <p>П-3 - Выполнить разработку проекта локального нормативного акта, обеспечивающего создание и функционирование системы управления охраной труда</p> <p>П-5 - Разрабатывать математические модели управления техносферной безопасностью;</p> <p>П-7 - Составлять в соответствии с заданием отдельные разделы документов, регламентирующие производственный процесс и трудовую дисциплину</p>
	<p>ПК-2 - Способен проводить обучение и проверку знаний работников по вопросам охраны труда;</p>	<p>З-4 - Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>З-5 - Определять потребности в обучении работников по вопросам охраны труда</p>

		<p>У-4 - Разрабатывать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы</p> <p>У-5 - Проводить вводный инструктаж по охране труд</p> <p>У-6 - Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда</p> <p>П-4 - Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда</p> <p>П-5 - Разрабатывать инструкции по проведению вводного инструктажа по охране труда</p> <p>П-6 - Разрабатывать рекомендации по проведению первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа</p>
	<p>ПК-3 - Способен организовывать сбор и обработку информации, подготовку отчетной документации по вопросам охраны труда</p>	<p>З-4 - Перечислить состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>У-3 - Анализировать информацию, связанную с вопросами функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда для формирования отчетов</p> <p>У-5 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность</p> <p>П-3 - Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий</p>
<p>Экономика и менеджмент в области охраны труда</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики,</p>

		<p>перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ПК-5 - Способен проводить анализ и оценку профессиональных рисков с целью управления ими</p>	<p>З-6 - Изложить основные понятия, теоретические положения и методы анализа экономической составляющей в области управления профессиональных рисков</p> <p>З-11 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>У-5 - Оценивать результаты экономических расчетов мероприятий по обеспечению техносферной безопасности</p> <p>П-5 - Выполнять расчет социально-экономической эффективности мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков</p>

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика и менеджмент в области охраны**  
**труда**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дукмасова Наталия Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользован ия

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	1. Основы экономики предприятия	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Понятие оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Персонал предприятия. Организация оплаты труда. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции. Прибыль предприятия. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда.
2	2. Основы экономики природопользования	Основные понятия экономики природопользования. Понятие природных ресурсов, их классификация и краткая характеристика. Задачи рационального их использования. Основные принципы экономики природопользования. Основные направления и показатели перехода к устойчивому развитию. Условия устойчивости. Концепция перехода к устойчивому развитию в России, основные задачи.
3	3. Оценка экономического ущерба	Особенности выбора и принятия решений в природоохранной сфере. Обеспечение эффективного уровня качества окружающей среды. Анализ затрат-результатов и принятие природоохранных решений. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды. Система платежей за природопользование и за загрязнение природной среды.
4	4. Экономика охраны труда.	Структура и содержание труда. Финансирование работ по охране труда. Льготы за работу в неблагоприятных условиях труда. Порядок расчета размеров доплат за работу в неблагоприятных условиях труда. Экономическая

		эффективность использования средств индивидуальной защиты.
5	5. Экологический менеджмент на предприятии	Основные понятия экологического менеджмента. Отличие экологического менеджмента от экологического управления. Структура стандарта ISO 14001. Основные требования стандарта. Международные стандарты и международные рекомендации в области систем экологического менеджмента.
6	6. Менеджмент охраны труда на предприятии	Основные понятия и цели менеджмента охраны труда. Структура стандарта ГОСТ Р 54934-2012. Основные требования стандарта. ISO 45001 международный стандарт сертификации Систем управления охраной труда и промышленной безопасностью (OHSMS).

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен проводить анализ и оценку профессиональных рисков с целью управления ими	З-11 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика и менеджмент в области охраны труда

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Сергеев, А. Г.; Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие.; Логос, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66404.html> (Электронное издание)
2. Дьяченко, Г. И.; Экономика природопользования и техносферной безопасности : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574612> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Грунин, О. А., Макаров, А. Д., Михайлов, Л. А.; Экономическая безопасность : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Естественнонауч. образование (профиль подгот.

"Безопасность жизнедеятельности".; Дрофа, Москва; 2010 (4 экз.)

2. Кульбовская, Н. К.; Экономика охраны труда; Экономика, Москва; 2011 (1 экз.)

3. Ширшков, А. И.; Менеджмент охраны труда : Учебник для вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2001 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116>

eLibrary <http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт Роструда <https://rostrud.gov.ru/>

2. Информационный сайт Охрана труда <https://www.protrud.com/>

Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, 2010, Office 365, Microsoft Teams, Zoom, Adobe Acrobat, IrfanView

Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/libraru>, Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru>, Официальный сайт Министерства природных ресурсов <https://www.mnr.gov.ru/>

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;

- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;

- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика и менеджмент в области охраны труда**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
5	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление охраной труда на предприятии**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования**

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Правовые вопросы охраны труда	Основные понятия в области охраны труда. Основные законодательные акты и нормативные документы. Положение о СУОТ. Коллективный договор. Трудовой договор.
Раздел 2.	Организационные вопросы охраны труда	Организация обучения и проверки знаний по ОТ. Инструктажи работников по ОТ, порядок проведения и оформления. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по ОТ для работников.
Раздел 3.	Управление ОТ в организации.	Назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности службы охраны труда на предприятии. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.
Раздел 4.	Обеспечение прав работников на безопасные условия труда.	Права и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников. Медицинские осмотры работников. Порядок выдачи и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен анализировать нормативные правовые акты в области охраны труда и защиты окружающей среды, оценивать их и применять в процессе контроля соблюдения установленных нормативных требований к промышленной и экологической безопасности.	З-8 - Объяснить необходимость соблюдения производственной дисциплины  У-7 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность  П-7 - Составлять в соответствии с заданием отдельные разделы документов, регламентирующие производственный процесс и трудовую дисциплину

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление охраной труда на предприятии**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Муравей, Л. А.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542> (Электронное издание)
2. Хван, Т. А.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Ширшков, А. И.; Менеджмент охраны труда : Учебник для вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2001 (2

экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт Роструда <https://rostrud.gov.ru/>
2. Информационный сайт Охрана труда <https://www.protrud.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление охраной труда на предприятии**

#### **Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Специальная оценка условия труда и**  
**производственный контроль**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Цепелев Владимир Степанович	доктор технических наук, профессор	Профессор	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и трудового процесса	Основные понятия. Общая количественная оценка условий труда. Требования к освещению. Электромагнитное излучение. Лазерное излучение. Ионизирующее излучение. Методы и средства обеспечения безопасности.
Раздел 2.	Измерение уровней опасных и вредных производственных факторов	Наименование измеряемого производственного фактора. Средства измерения производственного фактора. Методы проведения измерений. Фактическое значение измеряемого параметра.
Раздел 3.	Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию.	Определение фактических значений опасных и вредных факторов. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах. Разработка мероприятий по оздоровлению и улучшению условий труда.
Раздел 4.	Специальная оценка условий труда. Основные понятия и общие положения.	Суть специальной оценки условий труда. Участники специальной оценки условий труда. Сроки проведения специальной оценки условий труда. Ответственность за нарушения норм о специальной оценке условий труда
Раздел 5.	Процедура проведения специальной оценки условий труда.	Подготовка к проведению СОУТ. Проведение непосредственно СОУТ. Подведение итогов СОУТ.

<b>Раздел 6.</b>	Ответственность работодателя за нарушения в области охраны труда.	Декларирование условий труда. Виды ответственности.
<b>Раздел 7.</b>	Производственный контроль	Назначение производственного контроля. Процедура проведения производственного контроля.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен проводить анализ и оценку профессиональных рисков с целью управления ими	У-10 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Специальная оценка условия труда и производственный контроль

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Кадровик [сборник]: Трудовой кодекс РФ, кадровые документы, рекомендации : нормативно-правовой акт (Россия).; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57250> (Электронное издание)

2. Савенко, П. П.; Трудовой кодекс и Трудовой договор : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140832> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Волкова, А. А.; Основные сведения о БЖД : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата всех профилей всех направлений.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (201 экз.)

2. Цепелев, В. С., Тягунов, Г. В., Вершинин, А. А.; Аттестация рабочих мест : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.consultant.ru>
2. <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/>
3. <https://www.trudohrana.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Специальная оценка условия труда и производственный контроль**

### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Расследование и учет несчастных случаев и**  
**профессиональных заболеваний на**  
**производстве**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Заболотских Татьяна Валентиновна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования**

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1. Тема 1	Квалификация событий подлежащих расследованию в порядке установленном статьями 228, 229 Трудового Кодекса РФ	Квалификация событий, в результате которых работниками или другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, были получены увечья или иные телесные повреждения (травмы), в том числе причиненные другими лицами, обусловленные воздействием на пострадавшего опасных факторов, повлекшие за собой необходимость его перевода на другую работу, временную или стойкую утрату им трудоспособности либо его смерть
Раздел 1. Тема 2	Критерии для признания события несчастным случаем на производстве	Категории пострадавших лиц. Повреждения здоровья, полученные в результате происшедшего события. Последствия происшедшего события для пострадавшего. Время, место и иные обстоятельства несчастного случая.
Раздел 1. Тема 3	Виды травм	Характер полученных повреждений здоровья в результате несчастного случая на производстве и степень их тяжести
Раздел 2. Тема 1	Порядок извещения о несчастном случае на производстве	Извещаемая организация. Нормативно-правовой акт, устанавливающий необходимость извещения. Срок направления извещения. Форма извещения
Раздел 2. Тема 2	Порядок формирования комиссий для расследования несчастных случаев на производстве	Численность и состав комиссии (председатель, члены комиссии) в зависимости от тяжести последствий и количества пострадавших.

<b>Раздел 2. Тема 3</b>	Сроки расследования несчастных случаев на производстве	Срок расследования несчастных случаев в зависимости от степени тяжести повреждения здоровья. Условия продления расследования. Сроки расследования несчастных случаев, о которых не было сообщено работодателю своевременно.
<b>Раздел 3. Тема 1</b>	Перечень документов, формируемых в ходе расследования несчастного случая	Конкретный объем материалов расследования в зависимости от характера и обстоятельств конкретного несчастного случая. Критерии документов принимаемых комиссией к рассмотрению.
<b>Раздел 3. Тема 2</b>	Порядок осмотра места происшествия	Протокол осмотра. Составление схемы. Особенности фото и видеосъемки.
<b>Раздел 3. Тема 3</b>	Особенности опроса пострадавшего, очевидцев, должностных лиц	Порядок получения объяснений. Оформление протоколов опроса. Особенности опроса пострадавшего, очевидцев, должностных лиц.
<b>Раздел 4. Тема 1</b>	Определение причины несчастного случая	Анализ обстоятельств несчастного случая, произошедших событий, действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем.
<b>Раздел 4. Тема 2</b>	Лица, допустившие нарушение требований охраны труда	Нарушения требований законодательных, иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, явившихся причинами несчастного случая и предусматривающих ответственность за их нарушение.
<b>Раздел 4. Тема 3</b>	Степень вины пострадавшего	Порядок установления факта грубой неосторожности пострадавшего и степень его вины в процентах
<b>Раздел 5. Тема 1</b>	Оформление акта Н-1	Особенности внесения сведений о пострадавшем, месте происшествия, обстоятельств, условий труда, используемом оборудовании, характере полученных повреждений и др.
<b>Раздел 5 Тема 2</b>	Мероприятия по устранению причин несчастного случая	Принципы обеспечения профилактики производственного травматизма, безопасности труда работников
<b>Раздел 5. Тема 3</b>	Особенности оформления, регистрации и учета несчастных случаев на производстве	Количество оформляемых экземпляров акта Н-1, срок регистрации, рассылка, выдача акта Н-1 пострадавшему (доверенному лицу)
<b>Раздел 6. Тема 1</b>	Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью пострадавшего	Обеспечение социальной защиты пострадавшего и экономической заинтересованности работодателя в снижении профессионального риска
<b>Раздел 6. Тема 2</b>	Порядок получения страховых выплат пострадавшему в результате несчастного случая на производстве	Единовременные страховые выплаты, ежемесячные страховые выплаты, лица, имеющие право на получение страховых выплат
<b>Раздел 6. Тема 3</b>	Виды обеспечения при временной нетрудоспособности (смерти) пострадавшего. Порядок подготовки "сообщения о	Оплата временной нетрудоспособности; возмещение расходов, связанных с реабилитацией пострадавшего от последствий несчастного случая на производстве

	последствиях" несчастного случая на производстве	
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен проводить расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	3-4 - Объяснить необходимость соблюдения производственной дисциплины

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Буслаева, Е. М.; Безопасность и охрана труда : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/1496.html> (Электронное издание)
2. ; Кадровик [сборник]: Трудовой кодекс РФ, кадровые документы, рекомендации : нормативно-правовой акт (Россия).; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57250> (Электронное издание)
3. Савенко, П. П.; Трудовой кодекс и Трудовой договор : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140832> (Электронное издание)
4. Сальников, И. В.; Несчастные случаи на производстве; Интел-Синтез, Москва; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/1543.html> (Электронное издание)
5. Дубровская, И. А.; Новое в расследовании несчастных случаев на производстве; ГроссМедиа, Москва; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/1563.html> (Электронное издание)
6. Попович, В. А.; Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие по дисциплине.; Московская государственная академия водного транспорта, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/46316.html> (Электронное издание)
7. Климова, Е. В.; Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : учебное пособие.; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, Белгород; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/49721.html> (Электронное издание)
8. , Манчук, Р. В.; Расследование несчастных случаев на производстве (Решение конкретных ситуаций) : учебное пособие.; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, Новосибирск; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/68835.html> (Электронное издание)

9. Горбатенков, М. Д.; Расследование несчастных случаев на производстве и в образовательных учреждениях : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99357.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Горбатенков, М. Д.; Расследование несчастных случаев на производстве и в образовательных учреждениях : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99357.html> (Электронное издание)

2. Русак, О. Н., Занько, Н. Г., Малаян, К. Р.; Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие для студентов всех специальностей по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности".; Лань, Санкт-Петербург; 2002 (11 экз.)

3. , Волкова, А. А.; Основные сведения о БЖД : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата всех профилей всех направлений.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (201 экз.)

4. ; Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие.; КНОРУС, Москва; 2017 (1 экз.)

5. , Волкова, А. А.; Безопасность жизнедеятельности : толковый словарь терминов.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;

- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;

- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.consultant.ru>

2. <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/>

3. <https://www.trudohrana.ru/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>