

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158617	Управление портфелем проектов и проектными рисками в среде Primavera

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Цифровые технологии в бизнесе	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.05/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Бизнес-информатика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Лаптев Вячеслав Михайлович	доктор физико-математических наук, без ученого звания	Заведующий кафедрой	анализа систем и принятия решений
2	Тарасьев Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	анализа систем и принятия решений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление портфелем проектов и проектными рисками в среде Primavera

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Управление портфелем проектов и проектными рисками в среде Primavera. Курс нацелен на получение навыков управления проектами и портфелями проектов в среде Primavera, а также проектными рисками в среде Primavera.RiskAnalysis. В процессе изучения курса рассматривается большое количество реальных кейсов и практических примеров. Дисциплина изучается во 2-м семестре. Трудоемкость – 3 зачетных единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление портфелем проектов и проектными рисками в среде Primavera	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Управление жизненным циклом информационных систем</li><li>2. Управление предприятием на основе данных</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Управление информационными технологиями в электронном бизнесе</li><li>2. Практика</li><li>3. Управление электронным бизнесом и сервисами</li><li>4. Глобальный электронный бизнес</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Управление портфелем проектов и проектными рисками в среде Primavera	ПК-4 - Способен принимать обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за нее ответственность	<p>З-1 - Знает основные методы анализа данных, с целью принятия управленческих решений</p> <p>З-2 - Знает основные подходы, методы и модели управления организацией</p> <p>У-1 - Умеет применять методы анализа данных, статистического анализа в целях принятия управленческих решений</p> <p>У-2 - Умеет оценивать и моделировать последствия управленческих решений</p> <p>П-1 - Имеет навыки применения методов анализа данных, для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, усердие и целеустремленность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитый интеллект и критическое мышление</p>
	ПК-12 - Способен руководить проектами в области информационных технологий в экономике и государственном управлении в условиях неопределенности и рисков	<p>З-1 - Знает предметную область проекта</p> <p>З-2 - Знает основы управления проектами</p> <p>З-3 - Знает методы интеллектуального анализа данных и работы с большими данными</p> <p>З-4 - Знает методы управления портфелем ИТ проектов</p> <p>У-1 - Умеет планировать проект</p> <p>У-2 - Умеет выполнять анализ больших данных для достижения целей проекта и управления бизнесом</p> <p>П-1 - Имеет опыт планирования проекта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать лидерские качества, коммуникабельность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитый интеллект и критическое мышление, креативность и настойчивость в достижении целей</p>
	ПК-15 - Способен управлять портфелем продуктов и/или подразделением, осуществляющим управление продуктами в сфере	<p>З-1 - Знает стандарты управления информационными системами и сервисами</p> <p>З-2 - Знает базовые методы анализа хранения и анализа данных</p>

	информационных технологий	<p>У-1 - Умеет организовывать управление жизненным циклом информационных систем</p> <p>У-2 - Умеет использовать базовые методы анализа и хранения данных в целях организации управления</p> <p>П-1 - Имеет навыки организации управления на основе данных</p> <p>Д-1 - Демонстрировать развитый интеллект и критическое мышление, креативность</p>
--	---------------------------	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление портфелем проектов и**  
**проектными рисками в среде Primavera**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Лаптев Вячеслав Михайлович	доктор физико- математических наук, без ученого звания	Заведующий кафедрой	анализа систем и принятия решений
2	Тарасьев Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Старший преподавате ль	анализа систем и принятия решений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лаптев Вячеслав Михайлович, Заведующий кафедрой, анализа систем и принятия решений
- Тарасьев Александр Александрович, Старший преподаватель, анализа систем и принятия решений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Архитектура Oracle Primavera. Понимание данных в Primavera	Состав элементов Oracle Primavera. Конфигурации и объем данных. Преимущества архитектуры Oracle Primavera. Глобальные и проектные данные. OBS (Organizational Breakdown Structure). EPS (Enterprise Project Structure). Справочник ресурсов и ролей. Проектные данные в Primavera. Рабочая область. Открытие проекта. Панели инструментов. Разделы меню. Настройки пользователя. Понятие макета. Виды макетов. Верхние и нижние части макета. Добавление колонок в таблицу. Сохранение макета.
P2	Работа в с проектом в Oracle Primavera	Реестр проектов и EPS. Способы создания проекта. Классический способ создания проекта. Мастер создания проекта. Копирование другого проекта. Подробные сведения о проекте «Даты», «Общие», «Заметки», «Коды проектов». Иерархическая система работ (WBS). Параметры работы в Oracle Primavera. Способы создания работ проекта. Создание работы с помощью мастера создания работ. Тип работы. Тип длительности и процент выполнения. Настройки по умолчанию (при создании). Установление зависимостей. Типы технологических зависимостей и задержка начала работ. Межпроектные зависимости. Расчет расписания проекта. Критический путь. Определение критических работ. Отображение критического пути в Primavera. Временные

		резервы. Обязательное окончание. Временные ограничения работ. Дополнительные настройка расчета расписания.
<b>Р3</b>	Документации по работам, ресурсы и роли, назначения	Сохранение документов. Назначение в качестве результатов работ, WBS и проектов. Справочник ресурсов. Типы ресурсов. Подробные сведения о ресурсах. Ставки и календари ресурсов. Создание ресурса. Роли. Свойства ролей. Количество и цены. Связь ролей и ресурсов. Назначение роли на работу. Назначение ресурса на работу. Назначение роли и ресурса по роле. Загрузка ресурсов. Графическое представление загрузки ресурсов по ролям. Ресурсный анализ. Группировка и сортировка. Форматирование фона и текста. Фильтры. Коды и классификаторы. Глобальные и проектные коды. Закрытые коды. Назначение и создание кодов.
<b>Р4</b>	Стоимость проекта, целевые планы, исполнение плана проекта	Стоимость ресурсов. Расходы проекта. Статьи затрат. Финансовые периоды. Определение ЦП. Создание, удаление, восстановление и копирование ЦП. Назначение ЦП. Настройка отображения на диаграмме Ганта. Типы процента выполнения. Способы ввода фактических данных по работам проекта. Понимание текущей даты проекта. Процесс ввода факта по работам. Ввод факта по длительностям работ. Ввод факта по ресурсам и расходам. Просмотр отклонения от целевого плана. Линия прогресса на Диаграмме Ганта. Автоматическое обновление выполнения. Понятие финансовых периодов. Закрытие финансовых периодов. Отображение и корректировка финансовых периодов в таблице. Настройка макетов для печати. Создание отчетов. Создание web-сайта проекта.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление портфелем проектов и проектными рисками в среде Primavera

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие.; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881> (Электронное издание)

2. Гурьянова, И. А.; Управление венчурными проектами вуза на основе концепции контроллинга : монография.; МИРБИС|Перо, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445858> (Электронное издание)

3. ; Инновационный проект и управление работами по его реализации : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331> (Электронное издание)



4. Бабаскин, С. Я.; Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков : учебное пособие.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443281> (Электронное издание)
5. Фирсова, О. А.; Управление рисками организаций : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная академия безопасности и выживания, Орел; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428622> (Электронное издание)
6. Кулешова, , Е. В.; Управление рисками проектов : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, Томск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/72205.html> (Электронное издание)
7. Уколов, А. И.; Управление рисками страховой организации : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599020> (Электронное издание)
8. Первушин, В. А.; Практика управления инновационными проектами : учебное пособие.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Тебайкина, Н. И., Луценко, А. В.; Управление проектами в MS PROJECT : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика (по обл.)" и другим экономическим специальностям.; УрФУ, Екатеринбург; 2010 (2 экз.)
2. Гонtareва, И. В.; Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика".; ЛИБРОКОМ, Москва; 2009 (5 экз.)
3. Тебайкина, Н. И., Луценко, А. В.; Управление проектами в MS PROJECT : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://search.ebscohost.com>

<http://elibrary.ru>

<https://zbmath.org/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в текстовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управление портфелем проектов и проектными рисками в среде Primavera

#### Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Oracle Primavera
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Oracle Primavera
3	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Oracle Primavera</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Oracle Primavera</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
6	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
--	--	--