

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151865	Проектная деятельность

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Восток в глобальных процессах современности	Код ОП 1. 58.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика	Код направления и уровня подготовки 1. 58.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектная деятельность

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплину «Управление проектами в международной деятельности». Содержание данного курса включает изучение теоретических и практических аспектов управления проектами в международной деятельности. Курс построен на изучении основных процессов и инструментов управления и поддерживающих их процессов. Студенты в процессе изучения курса получают возможность овладения современными методами управления проектами в международной деятельности, которые позволяют реализовывать проекты и программы международного профиля в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление проектами в международной деятельности	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление проектами в международной деятельности	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности

		<p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p>

		<p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами в международной
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бурнас Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Проект, как объект управления	<p>Проект, как объект управления. Проект: понятие виды и классификация. Особенности управления проектами с международными участниками. Портфель проектов компании. Внутренняя и внешняя среда проекта. Окружение проекта. Критерии успешности проекта. Основные отличия условий для старта проекта: потребность, объективная необходимость, желание и идея.</p> <p>Процессы и функциональные области управления проектами. Управление проектом как вид деятельности: профессиональная деятельность, координация действий и методология предпринимательской деятельности. Управление проектами в различных сферах. Сравнение функций функционального и проектного менеджмента. Связь методологии управления проектами с другими управленческими дисциплинами. Функции управления проектами. Условия применения деятельности по управлению проектами.</p> <p>Функциональная организационная структура. Проектно-ориентированная структура. Матричная структура.</p> <p>Логика управления проектами. Цели: результаты проекта и определение целей. Основные критерии и ограничения: критерии успеха и оценка стоимости. Сроки проекта: ограничения, качество и цели проекта.</p> <p>Основные элементы управления: ресурсы и технологии. Вспомогательные элементы управления: контакты,</p>

		<p>организация, взаимодействие и персонал. Учет неопределенности, в том числе анализ рисков.</p> <p>Жизненный цикл проекта. Фазы процесса управления проектами. Разработка концепции, подготовка к реализации, основные работы, достижение целей проекта и закрытие проекта.</p> <p>Разработка концепции: сбор исходных данных, выявление потребностей, определение целей, задач, результатов, ограничений, рисков, участников, сроков, ресурсов, средств, сравнение альтернатив, утверждение концепции. Подготовка к реализации: назначение руководителя и формирование команды, установление контактов, изучение целей, мотивации и требований заказчика, разработка содержания проекта (конечные результаты, стандарт качества, структура проекта, основные работы, требуемые ресурсы), структурное планирование (декомпозиция проекта, календарный план и графики работ, смета и бюджет, определение и уменьшение рисков, торги, заключение субконтрактов, базовые проектные опытно- конструкторские работы). Основные работы: проведение торгов и заключение контрактов, ввод в действие системы управление проектом, организация работ, ввод в действие средств связи, ввод в действие системы мотивации, детальное проектирование, оперативное планирование, контроль за ходом работ, организация МТС, руководство, координация работ, прогноз состояния, регулирование основных показателей проекта (ход работ, качество, сроки, стоимость).</p> <p>Достижение целей проекта и закрытие: подведение итогов, разрешение конфликтов, испытания продукта, подготовка кадров и подготовка документации.</p> <p>Участники проекта как субъекты управления. Основные участники проекта. Заказчик, Инвестор, Подрядчик, Менеджер проекта, Администратор проекта, работники проекта. Организационные структуры проекта. Бизнес как система. Влияние организации на проект. Сущность и значение бизнес-планирования. Особенности составления бизнес-плана.</p>
2	Структура концепции проекта (бизнес-плана).	<p>Структура концепции проекта (бизнес-плана). Структура концепции проекта. Титульный лист. Аннотация. Меморандум о конфиденциальности. Резюме проекта. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика ресурсов проекта. Анализ бизнес-среды проекта. Маркетинговый план проекта. Производственный план проекта. Организационный план проекта. Финансовый план проекта. Оценка и страхование рисков проекта. Приложения к концепции проекта. Примеры концепций проекта с международным участием.</p> <p>Управление предметной областью проекта. Планирование состава работ. Принципы разработки структурной декомпозиции работ. «Функциональная», «продуктовая» и «организационная» структуры декомпозиции работ. Правила</p>

		<p>разработки структуры декомпозиции работ. Управление проектом по временным параметрам. Определение работ проекта. Концепция УП по времени. Стратегическое планирование проекта. План по вехам. Сетевая модель проекта. Логическая структура работ. Типы связей. Временные задержки и опережения. Разработка календарного плана. Методы «сжатие», «сглаживание» и «калибровка». Ресурсное выравнивание. Контроль календарного плана. Системы групповой работы. Основные проектные управленческие процедуры и документы.</p> <p>Управление стоимостью и финансированием проекта. Планирование ресурсов. Типы ресурсов. Ресурсная модель проекта. Ресурсный план. Оценка стоимости проекта. Виды оценок. Смета проекта. Виды смет проекта. Назначение различных смет. формирование бюджета. Виды бюджетов. Оценка стоимости «сверху-вниз» и «снизу-вверх». Контроль бюджета проекта. Метод освоенного объема. Принципы построения системы контроля. Виды контроля. Измерение прогресса выполнения работ. Простой и детальный принципы контроля. Метод освоенного объема. Прогнозирование хода исполнения проекта. Системы прединвестиционного анализа проектов. Информационные системы поддержки процессов управления проектами.</p> <p>Управление изменениями и рисками проекта. Запросы на изменения. Процедура эскалации изменений. Уровни принятия решений по изменениям. Архив изменений. Управление безопасностью. Объекты обеспечения безопасности в проекте. Концепция управления безопасностью. Информационная безопасность. Физическая безопасность. Юридическая безопасность. Концепция управления рисками проекта. Активный и пассивный подходы к управлению рисками. Идентификация и анализ рисков. Метод экспертного опроса. Метод Дельфи. SWOT -анализ. Диаграмма Исикавы. Анализ рисков. Ранжирование рисков. Матрица оценки воздействия риска на проект. Матрица «вероятность\воздействие». Методика PERT -анализа. Метод Монте-Карло. Метод критических цепочек. Планирование реагирования на риски. Методы реагирования на риски: избегание, минимизация, передача, принятие. Принципы выбора метода реагирования. Стоимость риска. Стоимость метода реагирования.</p> <p>Управление персоналом проекта. Набор команды проекта. Проектные роли. «Задачные» роли. «Процессные» роли. Способы достижения эффективности команды проекта. Состав проектной команды. Принципы формирования команды. Стадии развития команды проекта. Развитие команды. Лидерство в проектной команде. Теория ситуационного лидерства.</p> <p>Управление коммуникациями проекта. Концепция управления коммуникациями проекта. Коммуникационные барьеры на проекте. Планирование коммуникаций. План коммуникаций проекта: назначение, состав. Анализ потребности в коммуникациях. Коммуникационные технологии.</p>
--	--	---

		<p>Информационная поддержка коммуникаций. Модели документооборота.</p> <p>Управление качеством проекта. Современные концепции управления качеством. Постулаты Деминга. Концепция всеобщего управления качеством. Концепция управления качеством проекта. Обеспечение качества. Стоимость соответствия качеству. Стоимость несоответствия качеству. Контроль качества. Инструменты контроля качества. Контрольные листы. Причинно-следственные диаграммы. Диаграммы рассеяния. Диаграмма Парето. Контрольные диаграммы.</p> <p>Управление поставками и контрактами проекта. Контрактная стратегия в проекте. Типы контрактов. Риски и тип контракта. Принципы разделения риска между Заказчиком и Подрядчиком. Контракты с фиксированной ценой. Контракты с возмещением расходов. Контракты типа «время и материалы».</p>
3	Особенности управления проектами с международным участием	<p>Структура участников международных проектов. Правовые, экономические и экологические особенности международных проектов. Поиск международных партнеров для участия в проекте. Особенности привлечения иностранных партнеров для реализации проекта. Инвестиционная составляющая международного проекта.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в международной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Богомолова, А. В.; Управление ресурсами проекта : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521> (Электронное издание)
2. Рыбалова, Е. А.; Управление проектами : учебно-методическое пособие.; Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, Томск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899> (Электронное издание)
3. Гущин, А. Н.; Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805> (Электронное издание)
4. Ньютон, Р., Р., Кириченко, А., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.;

Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)

5. Пчелина, О. В.; Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Золотогоров, В. Г.; Инвестиционное проектирование : Учеб. пособие для вузов.; Экоперспектива, Минск; 1998 (5 экз.)

2. Пайпе, С., Либман, А. М.; Проектный менеджмент: Ускоренный курс : пер. с нем.; Дело и Сервис, Москва; 2005 (4 экз.)

3. Попов, Ю. И., Яковенко, О. В., Видяпин, В. И.; Управление проектами : учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по программе МВА и др. программам подгот. упр. кадров.; ИНФРА-М, Москва; 2010 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Института Управления Проектами (PMI) URL: <http://www.pmi.org/>.
2. Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами (IPMA) URL: <http://www.ipma.ch/>.
3. NASA Project Management (Национальный стандарт управления проектами США)
4. BSI BS 6079 (Национальный стандарт управления проектами Великобритания)
5. APM Body of Knowledge (Национальный стандарт управления проектами Великобритания)
6. OSCEng (Национальный стандарт управления проектами Великобритания)
7. DIN 69901 (Национальный стандарт управления проектами Германия)
8. V-Modell (Национальный стандарт управления проектами Германия)
9. VZPM (Национальный стандарт управления проектами Швейцария)
10. AFITEP (Национальный стандарт управления проектами Франция)
11. Hermes method (Национальный стандарт управления проектами Швейцария)
12. ANCSPPM (Национальный стандарт управления проектами Австралия)
13. CAN/CSA-ISO 10006-98 (Национальный стандарт управления проектами Канада)
14. P2M (Национальный стандарт управления проектами Япония)

15. C-PMBOK (Национальный стандарт управления проектами Китай)
16. South African NQF4 (Национальный стандарт управления проектами ЮАР)
17. CEPМ (Национальный стандарт управления проектами Индия)
18. PROMAT (Национальный стандарт управления проектами Южная Корея)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в международной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--