

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151861	Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Восток в глобальных процессах современности	Код ОП 1. 58.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика	Код направления и уровня подготовки 1. 58.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения
2	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины: «Восток в мировой экономике XXI века», «Международные логистические системы Азии», «Страны СНГ: основные направления сотрудничества». Учебный материал модуля дает магистранту возможность познакомиться с современными вызовами мировой экономики, позволяет оценить риски участия стран и ТНК в международных экономических процессах, сформировать навыки принятия управленческих решений при решении международных экономических проблем. Значительное внимание уделяется изменениям транспортного положения стран Востока, в том числе логистическим проблемам, вопросам, связанным с транспортировкой товаров, энергоресурсов и др. Также при освоении модуля изучаются ключевые направления внешнеэкономической политики стран СНГ, оцениваются направления сотрудничества и совместные проекты в Азиатском регионе.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Восток в мировой экономике XXI века	4
2	Страны СНГ: основные направления сотрудничества	2
3	Международные логистические системы Азии	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Восток в мировой экономике XXI века</p>	<p>ПК-8 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экономики стран и регионов Азии и Африки и интеграционных процессов современности и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований</p>	<p>З-1 - Систематизировать новейшие отечественные и зарубежные исследования в области социально-экономического развития стран Востока</p> <p>З-2 - Характеризовать тенденции развития современной глобальной экономики и положения Востока в системе международных экономических отношений</p> <p>З-3 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области социально-экономического развития стран Востока</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах и регионах Азии и Африки</p> <p>П-1 - Осуществлять научные исследования в сфере социально-экономического развития стран Азии и Африки</p> <p>П-2 - Определять степень эффективности участия стран Востока в интеграционных процессах современности</p>
<p>Международные логистические системы Азии</p>	<p>ПК-8 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экономики стран и регионов Азии и Африки и интеграционных процессов современности и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований</p>	<p>З-3 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах и регионах Азии и Африки</p>
<p>Страны СНГ: основные</p>	<p>ПК-8 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи</p>	<p>З-3 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p>

направления сотрудничества	научных исследований в области экономики стран и регионов Азии и Африки и интеграционных процессов современности и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	П-2 - Определять степень эффективности участия стран Востока в интеграционных процессах современности
----------------------------	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Восток в мировой экономике XXI века

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Степанов Анатолий Владиславович	кандидат географических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики и права

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1 Введение	Тема 1. Общая характеристика экономического развития стран Азиатского региона	Доколониальная экономика Азии. Колониальная экономика. Экономическая ситуация после достижения политической независимости. Аграрная ситуация и продовольственная проблема. Зеленая революция. Модернизация азиатской деревни. Экологические проблемы. Роль государства в экономике Азии. Современная отраслевая и территориальная структура экономики азиатских стран. Страны Азии в мировой экономике. Региональное сотрудничество стран региона.
Р.2. Экономика стран Азии	Тема 1. Экономическое развитие и бизнес-пространство стран Восточной и Центральной Азии	Общая характеристика экономических и социальных показателей развития стран субрегиона. Положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы экономики. Экономические особенности северокорейской модели развития. Экономическая ситуация вокруг КНДР.
Р.2. Экономика стран Азии	Тема 2. Экономическое развитие и бизнес-пространство Японии	Оценка ресурсного потенциала. Место страны в мировой экономике и международном разделении труда. Факторы послевоенного развития. Направления отраслевых и территориальных сдвигов, их причины. «Двойственная структура экономики». Формирование финансово-промышленных групп. Японская модель развития экономики.

		<p>Превращение Японии в финансовую «супердержаву». Экспорт капитала.</p> <p>Характеристика ведущих отраслей промышленности. Функциональная структура мегалополиса «Токайдо». Крупнейшие ТНК.</p> <p>Место сельского хозяйства в экономике страны. Аграрные отношения. Значение послевоенных аграрных реформ. Структура сельскохозяйственного производства.</p>
Р.2. Экономика стран Азии	Тема 3. Экономическое развитие и бизнес-пространство Китайской Народной Республики	<p>Помощь бывшего СССР в становлении промышленности страны. Этапы развития китайской экономики в послевоенный период. Этапы «планомерного и пропорционального развития», «большого скачка», «великой пролетарской культурной революции», «четырёх модернизаций». Китайская модель развития экономики на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Экономика промышленного развития на рубеже веков. Сдвиги в территориальной структуре хозяйства КНР. Свободные экономические зоны. Роль Гонконга (Сянган) в модернизации обрабатывающей промышленности страны. Модернизация сельского хозяйства КНР. Территориальные диспропорции в структуре растениеводства и животноводства.</p>
Р.2. Экономика стран Азии	Тема 4. Экономическое развитие и бизнес-пространство стран Юго-Восточной Азии	<p>Место стран Юго-Восточной Азии в мировой экономике и МГРТ. Природно-ресурсный потенциал Юго-Восточной Азии. Ведущие отрасли специализации стран региона. Сравнение уровня социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии</p> <p>Новые индустриальные страны в мировой экономике. Поколения НИС. Специализация отдельных НИС.</p>
Р.2. Экономика стран Азии	Тема 5. Экономическое развитие и бизнес-пространство стран Южной Азии. Индия.	<p>Природные условия и ресурсы. Население. Современный уровень и особенности экономического развития. Важнейший сельскохозяйственный регион мира.</p> <p>Экономика Индии. Оценка ресурсного потенциала. Место страны в мировой экономике и международном разделении труда. Отраслевые и территориальные сдвиги в размещении хозяйства за период независимого развития. Роль государственного сектора экономики в индустриализации страны, пятилетние планы, их цели и достижения. Помощь бывшего СССР в становлении промышленной базы.</p> <p>Индийская модель развития экономики. Роль обрабатывающих отраслей промышленности в индустриализации страны. Расширение и усложнение территориальной структуры хозяйства. «Коридоры развития» и их роль за годы независимости. Сравнительная характеристика развития промышленных районов. Районы высоких технологий (Бангалор) и их место в наукоемком машиностроении страны.</p>

		<p>Место сельского хозяйства в экономике страны. Основные ареалы возделывания зерновых и технических культур. Влияние «зеленой революции» в аграрном секторе экономики.</p> <p>Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Пакистана. Главные тенденции и проблемы социально-экономического развития Бангладеш. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Шри-Ланки.</p>
Р.2. Экономика стран Азии	Тема 6. Экономическое развитие и бизнес-пространство стран Юго-Западной Азии. Турция	<p>Экономико-географическое и политическое положение стран региона. Природно-ресурсный потенциал Юго-Западной Азии. Отрасли специализации стран субрегиона. Сравнение уровня социально-экономического развития стран Юго-Западной Азии.</p> <p>Модели экономического развития стран Юго-Западной Азии. Нефтедобывающие и нефтеэкспортирующие страны Юго-Западной Азии: состав, структура экономики, модели экономического развития. Постнефтяное экономическое развитие стран.</p> <p>Этапы экономического развития Турции. Ведущие отрасли промышленности Турции. Сельское хозяйство Турции. Место Турции в мировой экономике и МГРТ. Перспективы экономического развития Турции в условиях глобализации.</p>
Р.3. Экономика стран Африки	Тема 1. Общая характеристика экономического развития и бизнес-пространства стран Африки	<p>Экономико-географическое и политико-географическое положение стран региона. Природно-ресурсный потенциал.</p> <p>Место Африки в мировой экономике. Африканские страны и их деление. Уровень развития и структура экономики. Деколонизация как предпосылка современного социально-экономического развития. Многоукладность экономики. Монокультурная специализация. Государственный сектор регулирования экономики. Социально-экономические проблемы. Модернизация экономики.</p> <p>Основные отрасли экономики. Сельское хозяйство. Добывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Обработывающая промышленность. Интеграционные процессы и коллективные программы развития. Африка в системе международной торговли. Перспективы развития экономики Африки.</p>
Р.3. Экономика стран Африки	Тема 2. Экономика ЮАР	Экономическая модель ЮАР. Отраслевая и территориальная структура экономика страны. Отрасли специализации.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Восток в мировой экономике XXI века

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Азиатская модель управления: удачи и провалы самого динамичного региона в мире; Альпина Паблишер, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482904> (Электронное издание)
2. , Фурсов, А. И., Фурсов, А. И.; Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник; Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132285> (Электронное издание)
3. , Ершов, Д. Е., Сучков, Д. В., Артюшина, Е. В.; Глобальная экономика. Международная макроэкономическая политика : учебное пособие.; ННГАСУ, Нижний Новгород; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427421> (Электронное издание)
4. Ершова, М. К.; Влияние мировой политики на международную торговлю нефтью (2010–2015 гг.) : выпускная квалификационная работа.; , Новосибирск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439083> (Электронное издание)
5. Кудров, В. М., Вайпан, В. А.; Мировая экономика : учебник.; Юстицинформ, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120627> (Электронное издание)
6. Пономарева, Е. С., Стровский, Л. Е.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ковалев, Ю. Ю., Михайленко, В. И.; Инновационный сектор мировой экономики: понятия, концепции, индикаторы развития : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (30 экз.)
2. Стрелкова, И. А.; Мировая экономика : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Мировая экономика"].; РИОР, Москва; 2013 (21 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>
2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>
3. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>

4. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>
5. Oxford University Press URL:<http://www.oxfordjournals.org/en/>
6. Cambridge Journal online URL:<https://www.cambridge.org/core/>
7. eLibrary URL:<http://elibrary.ru>
8. SAGE Publications Ltd URL:<http://online.sagepub.com/>
9. ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://econ.worldbank.org/> (World Development Report и World Development Indicators)
2. <http://www.imf.org/> (Официальный сайт МВФ)
3. <http://www.mirec.ru/> (электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство»)
4. <http://www.oecd.org/> (Официальный сайт ОЭСР)
5. <http://www.un.org> (Официальный сайт ООН)
6. <http://www.undp.org/> (Human Development Report)
7. <http://www.unesco.org/> (UNESCO World Yearbook of Education)
8. <http://www.ase.or.id/> (сайт ASEAN)
9. <http://www.apec.org/> (сайт Asia Pacific Economic Cooperation)
10. <http://www.south-asia.com/saarc/index.html> — (сайт South Asian Preferential Trade Agreement (SAPTA))
11. <http://www.wto.org> (Официальный сайт World Trade Organization)
12. <http://www.worldbank.org> (сайт World Bank)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Восток в мировой экономике XXI века

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Страны СНГ: основные направления
сотрудничества

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лямзин Андрей Валерьевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1. Многостороннее сотрудничество на постсоветском пространстве	Тема 1. Создание СССР и его распад.	Революция 1917 г. и гражданская война, сепаратизм народов Российской империи. Установление советской власти в национальных республиках. Образование СССР. Политика большевиков в национальном вопросе, языковая политика. Депортация народов накануне и в годы ВОВ. Послевоенная реабилитация народов и национальные движения. Предпосылки обострения 11 национальных конфликтов в период перестройки. Политические, экономические, психологические причины обострения межнациональных отношений. Волнения в Средней Азии и на Кавказе. Рост сепаратизма в Прибалтике. Попытки сохранения Союза: силовые акции на Кавказе и в Прибалтике, «Ново-Огарёвский процесс». Августовский путч 1991 г., усиление дезинтеграции. Беловежские соглашения.
Раздел 1. Многостороннее сотрудничество на постсоветском пространстве	Тема 2. Возникновение и устройство СНГ.	Организационно-правовая основа СНГ: Соглашение о создании СНГ, Алма-Атинская декларация, Устав СНГ. Цели и принципы содружества. Юридическая природа СНГ, отсутствие наднациональных полномочий. Организационная структура СНГ.

<p>Раздел 1. Многостороннее сотрудничество на постсоветском пространстве</p>	<p>Тема 3. Экономическое сотрудничество стран СНГ.</p>	<p>Особенности экономического взаимодействия союзных республик СССР. Экономическая взаимозависимость и взаимодополняемость. Экономические причины распада СССР. Экономические последствия распада Союза: падение производства, государственный долг, инвестиции, трудовая миграция. Экономические союзы на постсоветском пространстве: Таможенный Союз (1995, 2010), ЕврАзЭС, ЕЭС, Союзное государство России и Белоруссии, ГУАМ, Единое Экономическое Пространство (ЕЭП). Экономическая составляющая ШОС.</p>
<p>Раздел 1. Многостороннее сотрудничество на постсоветском пространстве</p>	<p>Тема 4. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.</p>	<p>Попытки сохранения единых вооруженных сил после распада СССР. Возникновение ШКВС и СКБ. Многостороннее военное сотрудничество: совместная охрана границ, совместное дежурство сил ПВО. Ташкентский договор о коллективной безопасности 1992 г. и его продление в 1999 г. Деятельность ОДКБ: проблемы и перспективы. Миротворческие силы СНГ, их участие в урегулировании конфликтов. Раздел Черноморского флота. (Конфликт 1992 г., Киевские соглашения 1997 г., Харьковские соглашения 2010 г.) Вывоз ядерного оружия с территории Белоруссии, Украины и Казахстана.</p>
<p>Раздел 1. Многостороннее сотрудничество на постсоветском пространстве</p>	<p>Тема 5. Проблема Каспия</p>	<p>Ресурсы Каспия (оценки углеводородных и иных запасов). Раздел Каспийского моря, позиции сторон. Борьба геополитических интересов в каспийской зоне. Проблема транспортировки углеводородного сырья. Военно-политическая составляющая. Экологические проблемы.</p>
<p>Раздел 2. Страны Новой Восточной Европы и Закавказья.</p>	<p>Тема 1. Белоруссия.</p>	<p>Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Особенности политической жизни: значительное влияние коммунистической элиты, непрочность оппозиции, утверждение у власти А.Г. Лукашенко. Особенности экономики Белоруссии: «сборочный цех 12 Советского Союза», большая роль госсектора, факторы роста, факторы ограничивающие рост. Объединение России и Белоруссии. Этапы интеграции. Структура руководящих органов союзного государства. Проблемы и перспективы объединения.</p>
<p>Раздел 2. Страны Новой Восточной Европы и Закавказья.</p>	<p>Тема 2. Молдавия.</p>	<p>Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Политическая жизнь: ориентация на Румынию и Запад, Приднестровский конфликт и роль России в его урегулировании. Политическая система. Президенты - Мирча Снегур, Петру Лучинский, Владимир Воронин. Превращение в парламентскую республику. Николае Тимофти. Экономическая ситуация самой бедной страны Европы: бедность полезными ископаемыми, зависимость от энергоносителей, государственный долг, экспорт сельскохозяйственной продукции. Вступление в ВТО.</p>

Раздел 2. Страны Новой Восточн ой Европы и Закавка зья.	Тема 3. Украина.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Крымский сепаратизм и раздел Черноморского флота. Особенности политического процесса, политические партии и политические концерны. Экономическое развитие страны. Экономические проблемы: государственный долг, энергоносители, коррупция. «Оранжевая революция». Майдан 2014 г. и его последствия. Присоединение Крыма к России. Боевые действия в Донецкой и Луганской областях. Украина между Россией и Европой.
Раздел 2. Страны Новой Восточн ой Европы и Закавка зья.	Тема 4. Грузия.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Политическое развитие: волнения периода Перестройки, З. Гамсахурдиа, «Тбилисская война», Шеварднадзе. Осетинский конфликт, война в Абхазии. Урегулирование конфликтов и миротворческие усилия России. «Революция роз». Ориентация на Запад. Экономическое развитие: деиндустриализация, кредиты, транспортировка нефти, миграция рабочей силы, вступление в ВТО. Война 2008 г. Фактор России.
Раздел 2. Страны Новой Восточн ой Европы и Закавка зья.	Тема 5. Армения.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Политический процесс: от Л. Тер-Петросяна к Р. Кочаряну и С. Саргсяну. Фактор Нагорного Карабаха. Ориентация на Россию. Экономическое развитие: бедность природными ресурсами, падение производства, увеличение роли сельского хозяйства, трудовая миграция.
Раздел 2. Страны Новой Восточн ой Европы и Закавка зья.	Тема 6. Азербайджан.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Политический процесс: Карабахский конфликт, Аяз Муталибов, Абульфаз Эльчибей, Гейдар Алиев. Ильхам Алиев. Политические партии. Экономическое развитие: падение производства, безработица, особая роль нефтегазового комплекса страны. Ориентация на Запад и Турцию.
Раздел 3. Страны Централ ьной Азии	Тема 1. Казахстан.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Политическая жизнь: жузовые традиции, Д.А. Кунаев, Г.В. Колбин, возвышение Н.А. Назарбаева и его стратегия. Слабость оппозиционных партий. Территориальные споры с Китаем, Узбекистаном и Россией. Экономическое развитие: характеристика экономических районов. Увеличение значения нефтегазовой сферы. Трудовые ресурсы: безработица, отток населения. Таможенный союз с Россией.
Раздел 3. Страны Централ ьной Азии	Тема 2. Киргизия.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Мягкий авторитаризм Аскара Акаева. «Тюльпановая революция» 2005 г. Революция 2010 г. и свержение Курманбека Бакиева. Территориальные споры с Узбекистаном и Таджикистаном. Исламский экстремизм и транзит наркотиков. Сотрудничество с Западом, вступление в ВТО. Сотрудничество с Россией.

Раздел 3. Страны Централ ьной Азии	Тема 3. Таджикистан.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Партийное строительство в годы Перестройки, Кахор Махкамов. Приход к власти ПИВТ, начало гражданской войны. Роль российской армии в конфликте (201 МСД, погранвойска). Приход к власти Эмомали Рахмонова. «Межтаджикский диалог». Аграрно-индустриальная структура экономики. Транзит наркотиков.
Раздел 3. Страны Централ ьной Азии	Тема 4. Туркмения.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Жесткий авторитаризм и изоляционизм политики Сапармурата Ниязова. Культ личности Туркменбаши. Эволюция политики Гурбангулы Бердымухаммедова. Политика нейтралитета. Исключительная роль нефтегазового комплекса.
Раздел 3. Страны Централ ьной Азии	Тема 5. Узбекистан.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Авторитаризм Ислама Каримова, борьба с исламским экстремизмом (ИДУ), твёрдый курс на построение светского государства. Экономика: безработица, трудовая миграция, недостаток пахотной земли и водных ресурсов. развитие машиностроения. Сохранение значительной роли хлопководства.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Страны СНГ: основные направления сотрудничества

Электронные ресурсы (издания)

1. Ленчук, Е. Б.; Международная кооперация и инновации в странах СНГ : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053> (Электронное издание)
2. Пинкин, В. И.; Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571228> (Электронное издание)
3. Шумский, Н. Н., Волченко, А. В., Харченко, А. Н.; Региональные экономические объединения постсоветских государств. Организационно-правовое обеспечение процессов интеграции; Белорусская наука, Минск; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142356> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Торкунов, А. В., Наринский, М. М.; Ялтинско-Потсдамская система : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2014 (3 экз.)
2. Кортун, С. В.; Россия в мировой политике после кризиса; [Красная звезда], Москва; 2011 (2 экз.)
3. Косов, Ю. В.; Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : [учебник по направлению 040300 "Конфликтология"].; Аспект Пресс, Москва; 2012 (2 экз.)
4. Мухаметов, Р. С., Комлева, Н. А.; Внешняя политика России в ближнем зарубежье : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030200 "Политология"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)
5. , Кокошин, А. А.; Россия - Средняя Азия. Политика и ислам в конце XVIII - начале XXI века; Издательство Московского университета, Москва; 2013 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Международные процессы <http://www.intertrends.ru/index.htm>
- Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru>
- Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>
- MIT Cascon System for Analyzing International Conflict // URL: <http://web.mit.edu/cascon/> • www.jstor.org
- Сеть баз данных (EDN) // <http://einiras.coe.int>
- ООН <http://www.un.org>
- Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
- Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
- Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
- Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru>
- Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>
- Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
- НАТО <http://www.nato.int/>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности <http://www.iss.europa.eu/>
- Сеть международных отношений и безопасности <http://www.isn.ethz.ch>

- Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>
- Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Страны СНГ: основные направления сотрудничества

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные логистические системы
Азии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Стратегии формирования международных логистических систем в Азии	Основные понятия и определения международной логистики. Факторы развития глобальных и региональных логистических систем. Основные движущие силы глобализации. Экспорт, импорт, лицензирование, создание совместных предприятий, приобретение в собственность, встречная торговля с партнерами в Азии.
P2	Логистические операторы в странах Азии и международные аспекты международной логистики	Наиболее значимые международные логистические проекты в Азии. Система выбора транспортных связей. Автоматизация слежения за использованием крупнотоннажных контейнеров. Логистические операторы: понятие, виды и основные характеристики. Логистические посредники в логистических системах, основные функции и аспекты их выбора. Экспортные дистрибьюторы. Таможенные брокеры. Международные экспедиторы. Торговые компании. Транснациональные корпорации. Финансово-промышленные группы. Свободные экономические зоны.

Р3	Транспортные логистические системы и коридоры Азии в обеспечении глобализации	Особенности транспортно-логистической системы Азии. Виды и услуги транспорта. Тарифы на перевозки пассажиров и грузов. Автомобильный транспорт. Международные автомобильные перевозки грузов. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт.
Р4	Управление транспортировкой и доставкой с использованием транспортно-логистических коридоров Азии	Управление глобальными цепочками поставок – ключевые вопросы анализа, планирования и контроля. Факторы влияющие на стоимость доставки и транспортировки с использованием международных логистических систем Азии. Особенности обслуживания потребителей в Азии.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные логистические системы Азии

Электронные ресурсы (издания)

1. Муртазина, Э. М.; Логистика и управление цепями поставок : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259062> (Электронное издание)
2. Чернова, Д. В.; Стратегическая логистика сетевой экономики : монография.; Издательский дом "МЕЛИАП", Москва; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133116> (Электронное издание)
3. Гаранин, С. Н.; Международная транспортная логистика : учебное пособие.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740> (Электронное издание)
4. Гаджинский, А. М.; Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288> (Электронное издание)
5. Захаров, А. Н.; Логистическое обеспечение инфрасистем продовольственного комплекса России : монография.; Издательский дом «МЕЛИАП», Москва; 2002; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132972> (Электронное издание)
6. Карпова, Н. П.; Стратегическая логистика снабжения : монография.; Креативная экономика, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132808> (Электронное издание)
7. Левкин, Г. Г.; Логистика: теория и практика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685> (Электронное издание)

8. Черенков, В. И.; Основы международной логистики : учебно-методическое пособие.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457935> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Аникин, Б. А., Вайн, В. М., Водянова, В. В., Воронов, В. И., Родкина, Т. А.; Логистика: тренинг и практикум : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2008 (10 экз.)
2. , Аникин, Б. А., Дыбская, В. В., Плоткин, Б. К., Сергеев, В. И., Степанов, В. И.; Практикум по логистике : учеб. пособие для студентов вузов.; ИНФРА-М, Москва; 2006 (3 экз.)
3. Саркисов, С. В.; Формирование международных логистических систем предприятиями России в условиях глобализации мировой экономики; Анкил, Москва; 2007 (3 экз.)
4. Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.; Практикум по логистике : учеб. пособие.; Проспект, Москва; 2008 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.mintrans.ru
2. www.netlib.org
3. www.rtarif.ru
4. www.autotransinfo.ru/tc.php

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные логистические системы Азии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES