

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151855	Культура интеллектуального досуга

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Религиоведческая аналитика и экспертиза	Код ОП 1. 47.04.03/33.04
Направление подготовки 1. Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 47.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кислов Алексей Геннадьевич	кандидат философских наук, доцент	Заведующий кафедрой	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Культура интеллектуального досуга**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает в себя 1 дисциплину «Культура интеллектуального досуга». В процессе обучения магистранты знакомятся с творческими судьбами корифеев интеллектуального досуга, знакомятся с головоломками, анализируют кросс-культурный характер интеллектуальных развлечений, образовательные и клубные аспекты современного состояния культуры интеллектуального досуга.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Культура интеллектуального досуга	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Культура интеллектуального досуга	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с

		<p>учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культура интеллектуального досуга

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кислов Алексей Геннадьевич	кандидат философских наук, доцент	Заведующий кафедрой	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кислов Алексей Геннадьевич, Заведующий кафедрой, онтологии и теории познания
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Культура интеллектуального досуга: вопросы идентификации	Статус интеллектуальной культуры. Ускользающая красота интеллектуальных развлечений. Конфликты между homo sapiens и homo ludens. Mental holiday: чисто английский феномен? Знаменитые головоломки: «Волк, коза и капуста» и другие задачи о переправах; «Ханойская башня» и феномен «комбинаторного взрыва»; магические квадраты, «Кенигсбергские мосты» и начала топологии. Немного здорового пифагореизма: союз истины, добра и красоты. «Liber Abaci» Леонардо Фибоначчи (Пизанского). «Новогодний подарок, или О шестиугольных снежинках» Иоганна Кеплера. Клод-Гаспар Баше де Мезирак «Сборник Приятных и занимательных задач». Синтетический талант Карла Лютвиджа Доджсона.
Р 2	Корифеи интеллектуального досуга	Ярмарочный дух головоломок Сэма Лойда («дух барнумизма»): трансформирующиеся картинки («Тедди и львы»), игры («Парчези»), головоломка «Пятнадцать». Высокий стиль «находок» Генри Эрнеста Дюдени: книга «Кентерберийские головоломки», задачи на разрезание фигур.

		<p>«Mathematical Games» М. Гарднера: литература по занимательной математике. «Формальная антропология» Рэймонда Смаллиана: праведники и лжецы. Смешная сторона логических ошибок. Софизмы и парадоксы. Феномен Л. Ф. Магницкого. Е. И. Игнатъев «В царстве смекалки». Занимательные науки Я. И. Перельмана. «Шедевр назидательности» С. П. Боброва: «Волшебный двурог». «Педагогический крен» отечественной традиции (детская литература В. А. Лёвшина).</p>
Р 3	Актуальные версии интеллектуальных развлечений	<p>Авторефлексивность сознания. Текущие концепты и творческие аналогии. Прагматические «игры в бисер»: мистика, музыка, математика. Вопросы симметрии. Семиотика лабиринтов. Оптические иллюзии. Когнитивные тупики. Поэтика задач и риторика решений. «Пифагорейские штудии». Образовательные и клубные стратегии: индивидуальная или социальная доминанта. Когнитивные, прагматические и эстетические аспекты интеллектуального досуга. Занимательные схолии: опыт авторских головоломок и проектирования интеллектуальных игр.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура интеллектуального досуга

Электронные ресурсы (издания)

1. , Кемерова, , В. Е., Керимова, , Т. Х.; Современный философский словарь; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110008.html> (Электронное издание)
2. Перельман, Я. И.; Занимательная арифметика : научно-популярное издание.; Время, Ленинград; 1926; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116358> (Электронное издание)
3. Перельман, Я. И., Болтянский, В. Г.; Занимательная алгебра : научно-популярное издание.; Наука, Москва; 1967; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116353> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бронин, И. Д., А. Г., А. В., Ю. Г., Э. Л., А. М., И. О., И. О., А. А., В. В., Н. С., Д. В., А. М., М. Н., И. А., Ю. В., О. В., Р. Р., Л. В., А. Е., Л. Г., Л. В., Минаева, Н. С., Ершова, И. А., Виндекер, О. С.,

- Оконечникова, Л. В., Попова, Л. Г.; Психологический вестник Уральского государственного университета Вып. 10. ; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (2 экз.)
2. Аристотель, Асмус, В. Ф.; Сочинения : В 4 т. Т. 1. Метафизика. О душе; Мысль, Москва; 1975 (2 экз.)
 3. Аристотель, Микеладзе, З. Н.; Сочинения : В 4 т. Т. 2. ; Мысль, Москва; 1978 (2 экз.)
 4. Аристотель, Рожанский, И. Д.; Сочинения : В 4 т. : Пер. Т. 3. ; Мысль, Москва; 1981 (2 экз.)
 5. Аристотель, Доватур, А. И., Кессиди, Ф. Х., Брагинская, Н. В., Гаспаров, М. Л., Жебелев, С. А., Миллер, Т. А.; Сочинения : В 4 т. Т. 4. ; Мысль, Москва; 1984 (1 экз.)
 6. Арсак, Ж., Штерн, А. И.; Программирование игр и головоломок; Наука, Москва; 1990 (7 экз.)
 7. Барр, С., Сударев, Ю. Н., Яглом, И. М.; Россыпи головоломок; Мир, Москва; 1987 (2 экз.)
 8. Кэррол, Л., Данилов, Ю. А., Смородинский, Я. А., Ващенко, Ю. А.; История с узелками; Мир, Москва; 1973 (4 экз.)
 9. Эйлер, Эйлер Л., Бобович, М. А., Заботкина, О. С., Зубков, М. А., Копелевич, Ю. Х., Невская, Н. И., Ожигова, Е. П., Смородинский, Я. А.; Письма к немецкой принцессе о разных физических и философских материях; Наука, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)
 10. Лойд, С., Гарднер, М., Сударев, Ю. Н.; Математическая мозаика; Мир, Москва; 1980 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура интеллектуального досуга

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM