

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151830	Религия и множественные современности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Религиоведческая аналитика и экспертиза	Код ОП 1. 47.04.03/33.04
Направление подготовки 1. Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 47.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	доктор философских наук, доцент	Профессор	онтологии и теории познания
2	Кузнецова Олеся Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	онтологии и теории познания
3	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
4	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Религия и множественные современности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Религия и множественные современности». Содержание модуля - 4 учебные дисциплины: Повседневность религии; Религиозный туризм и паломничество; Религия и медиа; Религия и современная массовая культура. Цели модуля - формирование способности обучающихся понимать специфику современных религиоведческих проблем, места религии в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры. Практическая часть модуля позволит студенту сформировать необходимые умения и навыки для организации собственных исследовательских и проектных работ

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Повседневность религии	3
2	Религиозный туризм и паломничество	3
3	Религия и медиа	3
4	Религия и современная массовая культура	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Повседневность религии</p>	<p>ПК-2 - Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p>З-3 - Описывать и интерпретировать основные религиоведческие дискуссии современности</p> <p>У-1 - Анализировать информацию об основных религиоведческих дискуссиях современности</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая аргументы участников коммуникации по основным проблемам религиоведческого знания</p>
<p>Религиозный туризм и паломничество</p>	<p>ПК-2 - Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p>З-3 - Описывать и интерпретировать основные религиоведческие дискуссии современности</p> <p>У-2 - Подготавливать аналитические материалы основных концепций мирового и российского религиоведения</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая аргументы участников коммуникации по основным проблемам религиоведческого знания</p>
<p>Религия и медиа</p>	<p>ПК-2 - Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных</p>	<p>З-3 - Описывать и интерпретировать основные религиоведческие дискуссии современности</p> <p>У-2 - Подготавливать аналитические материалы основных концепций мирового и российского религиоведения</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая аргументы участников</p>

	различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозных дискуссий современности	коммуникации по основным проблемам религиозного знания
Религия и современная массовая культура	ПК-2 - Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозных дискуссий современности	З-3 - Описывать и интерпретировать основные религиозные дискуссии современности У-2 - Подготавливать аналитические материалы основных концепций мирового и российского религиоведения П-1 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая аргументы участников коммуникации по основным проблемам религиозного знания

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Повседневность религии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	доктор философских наук, доцент	Профессор	онтологии и теории познания
2	Кузнецова Олеся Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	онтологии и теории познания
3	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Иванова Евгения Владимировна, Профессор, онтологии и теории познания**
- **Кузнецова Олеся Васильевна, Старший преподаватель, онтологии и теории познания**
- **Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	История и теория повседневности.	Понятие «повседневность». Антропология повседневности. Структура повседневности. Подходы к изучению мира повседневности. Ж. Бодрийяр, М. Фуко, Р. Барт о потреблении, предметах, структурах, вещах повседневности. Народная культура и повседневность. Традиции и новации в теле повседневности. Мифоритуальное сознание и повседневность. Формы проявления культуры повседневности. Праздники и будни. Труд. Досуг. Одежда. Тело. Еда и напитки. Технические приспособления и др.
Р.2	Мир повседневности.	Образы исторических эпох через повседневность. Повседневность человека Древнего мира. Повседневность европейского средневековья. Повседневность мусульманских средневековых городов. Повседневные истории нового и новейшего времени на Западе. Мир повседневности в России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Повседневность религии

Электронные ресурсы (издания)

1. , Пивоваров, Д. В., Иванова, Е. В., Фархитдинова, О. М., Кузнецова, О. В., Мельникова, Е. В., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е.; Практикум по религиоведению : учебное пособие.; [б. и.], Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/31741> (Электронное издание)
2. Белик, А. А.; Культурология. Антропологические теории культур : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42584> (Электронное издание)
3. Фуко, М., М.; Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы : научно-популярное издание.; Ад Маргинем Пресс|Музей современного искусства «Гараж», Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577861> (Электронное издание)
4. Короткова, М. В.; История жилища. От древности до модерна : научно-популярное издание.; Новый хронограф, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228462> (Электронное издание)
5. Короткова, М. В.; Изучение повседневной культуры России в музее и школе : методическое пособие.; Прометей, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240543> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
2. , Пивоваров, Д. В., Викторов, В. П., Иванова, Е. В., Мельникова, Е. В., Рунева, Т. А., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е., Фархитдинова, О. М.; Религиоведение. Тестовые задания : [учеб. пособие для вузов].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2007 (185 экз.)
3. Ларин, Ю. В.; Эпистемология культуры: история и философия наук о культуре : учеб. пособие для аспирантов и соискателей по специальности 24.00.01 - "Теория и история культуры".; РИЦ ТГАКИиСТ, Тюмень; 2013 (1 экз.)
4. Барт, Р., Зенкин, С. Н.; Мифологии; Издательство имени Сабашниковых, Москва; 2000 (3 экз.)
5. Богданов, К. А.; Повседневность и мифология : Исслед. по семиотике фольклорной действительности.; Искусство-СПб, Санкт-Петербург; 2001 (3 экз.)
6. Бодрийяр, Ж., Зенкин, С.; Система вещей; Рудомино, Москва; 1999 (2 экз.)
7. Бродель, Ф., Куббель, Л. Е., Афанасьев, Ю. Н.; Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т. 1. Структуры повседневности: возможное и невозможное; Весь Мир, Москва; 2007 (1 экз.)
8. Бродель, Ф., Куббель, Л. Е., Афанасьев, Ю. Н.; Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т. 2. Игры обмена; Весь Мир, Москва; 2006 (1 экз.)
9. Бродель, Ф., Куббель, Л. Е., Афанасьев, Ю. Н.; Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т. 3. Время мира; Весь Мир, Москва; 2007 (1 экз.)
10. Гудова, М. Ю., Ган, О. И.; Женские глянцевые журналы: хронотоп воображаемой повседневности : монография.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (6 экз.)
11. Елисеева, О. И.; Повседневная жизнь благородного сословия в золотой век Екатерины; Молодая

гвардия, Москва; 2008 (8 экз.)

12. Зальцман, Л. Ф., Рассадина, С. А.; Жизнь Англии в Средние века; Евразия, Санкт-Петербург; 2009 (1 экз.)

13. Золотухина-Аболина, Е. В.; Повседневность и другие миры опыта; МарТ, Москва; 2003 (1 экз.)

14. Каркопино, Ж., Маханьков, И. И.; Повседневная жизнь Древнего Рима. Апогей империи; Молодая гвардия, Москва; 2008 (2 экз.)

15. , Вайнштейн, О. Б.; Ароматы и запахи в культуре Кн. 1. ; Новое литературное обозрение, Москва; 2010 (1 экз.)

16. , Вайнштейн, О. Б.; Ароматы и запахи в культуре Кн. 2. ; Новое литературное обозрение, Москва; 2010 (1 экз.)

17. Ле Гофф, Гофф Ж., Бабинцев, В. А., Чистякова, С. В., Шевченко, Н. В.; Другое Средневековье: Время, труд и культура Запада; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2000 (1 экз.)

18. , Коновалова, Н. П., Кузубова, Т. С.; Феномен повседневности: историко-философский анализ : [монография].; УрФУ, Екатеринбург; 2012 (2 экз.)

19. Касавин, И. Т.; Анализ повседневности; Канон+, Москва; 2004 (1 экз.)

20. Короткова, М. В.; Культура повседневности. История костюма; ВЛАДОС, Москва; 2002 (2 экз.)

21. Лелеко, В. Д., Иконникова, С. Н.; Пространство повседневности в европейской культуре; Изд-во С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)

22. Малявин, Малявин В.; Повседневная жизнь Китая в эпоху Мин; Молодая гвардия, Москва; 2008 (8 экз.)

23. Марков, Б. В.; Культура повседневности : [учеб. пособие для вузов по специальности 031401.65 "Культурология"]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2008 (2 экз.)

24. Монтанари, М., Миролюбова, А.; Голод и изобилие. История питания в Европе; Alexandria, Санкт-Петербург; 2009 (1 экз.)

25. , Семенникова, Л. И.; Российская повседневность: от истоков до середины XIX века : учеб. пособие.; Книжный дом "Университет", Москва; 2009 (2 экз.)

26. Ру, С., Колодочкина, Е. В., Левандовский, А. П.; Повседневная жизнь Парижа в Средние века; Молодая гвардия, Москва; 2008 (1 экз.)

27. Фуко, М., Ракова, М. Б., Серебрянникова, А. Ю., Колесников, А. С.; Археология знания; Гуманитарная Академия, Санкт-Петербург; 2004 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Повседневность религии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религиозный туризм и паломничество

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Олеся Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кузнецова Олеся Васильевна, Старший преподаватель, онтологии и теории познания
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Религиозный туризм как объект исследования.	Определение религиозного туризма и его специфики. Разновидности религиозного туризма. Паломничество. Определение паломничества. История, виды и особенности паломничества как разновидности религиозного туризма. Регионы паломничества. Формы, типы и категории религиозного туризма.
Р.2.	Религиозный туризм на территориях распространения мировых религий.	Религиозный туризм в христианстве. Православие в России. Православное паломничество, Религиозные центры русского православия: Троице-Сергиева лавра, Свято-Введенская Оптина пустынь, Соловецкий монастырь и др.; нетленные мощи, святые источники. Православные центры в странах СНГ и дальнего зарубежья. Католицизм и протестантизм: территория, религиозные центры, паломничества, экскурсии. Религиозные объекты католичества и протестантизма. Почитание реликвий. Реликвии Иисуса Христа, Богородицы, святых: святая кровь, терновый венец, Туринская плащаница, святые дома и др. Религиозный туризм в исламе. Характеристика территории распространения ислама. Религиозные объекты ислама. Хадж в Мекку. Религиозный туризм в буддизме. Характеристика территории распространения буддизма. Религиозные объекты буддизма. 8 центров почитания Будды Шакьямуни и другие святые места

		<p>буддизма в Индии. Центры тибетского буддизма. Центры буддизма в Шри-Ланке, на территории Японии и в других странах Азии. Единство ритуала и паломничества в буддизме.</p> <p>Религиозный туризм в странах распространения индуизма. Территория распространения индуизма. Места паломничества в индуизме. Паломнический туризм представителей других религий: синтоизм, сикхизм, бахаизм и др.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозный туризм и паломничество

Электронные ресурсы (издания)

1. , Пивоваров, Д. В., Иванова, Е. В., Фархитдинова, О. М., Кузнецова, О. В., Мельникова, Е. В., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е.; Практикум по религиоведению : учебное пособие.; [б. и.], Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/31741> (Электронное издание)
2. Воскресенский, В. Ю.; Международный туризм : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (Электронное издание)
3. , Волошин, Н. И., Михайлов, М. В.; Международный туризм: правовые акты : нормативно-правовой акт (зарубежный/международный).; Логос, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438456> (Электронное издание)
4. Горохов, С. А.; География религий: циклы развития глобального конфессионального пространства : монография.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615689> (Электронное издание)
5. Михайлова, Л. Б.; Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (Электронное издание)
6. , Щеглов, , А. Д.; Сравнительное изучение народов и цивилизаций : учебно-методическое пособие.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/105929.html> (Электронное издание)
7. Кужель, , Ю. Л.; Мир японского паломничества; Книгодел, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/15509.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)

2. , Пивоваров, Д. В., Викторов, В. П., Иванова, Е. В., Мельникова, Е. В., Рунева, Т. А., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е., Фархитдинова, О. М.; Религиоведение. Тестовые задания : [учеб. пособие для вузов].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2007 (185 экз.)
3. Александрова, А. Ю.; Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География".; Аспект Пресс, Москва; 2004 (1 экз.)
4. Глушкова, И. П.; Индийское паломничество : Метафора движения и движение метафоры.; Науч. мир, Москва; 2000 (2 экз.)
5. Лобжанидзе, А. А., Горохов, С. А., Заяц, Д. В.; Этногеография и география религий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 (050103) - География.; Academia, Москва; 2005 (1 экз.)
6. Лобжанидзе, А. А.; Этногеография и география религий : [учеб. пособие для вузов по специальности 032500 (050103) - География].; Академия, Москва; 2005 (1 экз.)
7. Горохов, С. А.; Религии народов мира : учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Религия народов мира" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм".; КНОРУС, Москва; 2013 (2 экз.)
8. Губарева, М. В., Низовский, А. Ю.; Сто великих храмов мира; Вече, Москва; 2000 (1 экз.)
9. ; Монастыри и храмы Русской православной церкви; АСТ : Харвест, Кызыл ; Минск; 2005 (1 экз.)
10. , Белоусова, О. В., Шимкович, С. А.; Святыни православия. Святые места России; Эксмо, Москва; 2015 (2 экз.)
11. , Ирхарт, Г. Байрон; Религиозные традиции мира : В 2 т. : Пер. с англ. Т. 1. ; КРОН-ПРЕСС, Москва; 1996 (1 экз.)
12. , Ирхарт, Г. Байрон; Религиозные традиции мира : В 2 т. : Пер. с англ. Т. 2. ; КРОН-ПРЕСС, Москва; 1996 (1 экз.)
13. , Ерасов, Б. С.; Сравнительное изучение цивилизаций : Хрестоматия.; Аспект Пресс, Москва; 1999 (2 экз.)
14. Тардже, Д., Сабашникова, Е. С., Гурвиц, М.; Мир паломничества; Бертельсманн Медиа Москау, Москва; 1998 (2 экз.)
15. Христов, Т. Т.; Религиозный туризм : [учебное пособие для вузов по специальности 230500 "Социально-культурный сервис и туризм"].; Академия, Москва; 2007 (15 экз.)
16. Бабкин, А. В.; Специальные виды туризма : учеб. пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2008 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозный туризм и паломничество

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религия и медиа

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Фархитдинова Ольга Михайловна, Доцент, Онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Религия и медиа: основные формы	Определение религии в медиа Коммуникативные функции религии Религиозные СМИ и специализированные СМИ о религии Религия в массовой культуре (кино, музыка, литература и т.д.) Массовая культура в религии (блоги священников, теле- и Интернет-проповеди) Религия как массовая культура (фан-клубы, культ здоровья и т.д.) Религия и социальные сети (LiveJournal, Facebook, Вконтакте, Twitter и т.д.)
Р.2	Роль медиа в формировании религиозной идентичности	Роль медиа в формировании и трансформации религиозной идентичности Религия и гендер в медиа Online религии (интернет-церкви и т.п.) и религии online(официальные и неофициальные форумы и т.д.) Роль медиа в формировании религиозных традиций (карго-культы)

		<p>Медиа в религиозном образовании</p> <p>Использование медиа в религиоведении (религиоведческие сайты, интернет-конференции и т.д.)</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и медиа

Электронные ресурсы (издания)

1. , Пивоваров, Д. В., Иванова, Е. В., Фархитдинова, О. М., Кузнецова, О. В., Мельникова, Е. В., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е.; Практикум по религиоведению : учебное пособие.; [б. и.], Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/31741> (Электронное издание)
2. Моль, А. А.; Социодинамика культуры : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26552> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
2. , Пивоваров, Д. В., Викторов, В. П., Иванова, Е. В., Мельникова, Е. В., Рулева, Т. А., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е., Фархитдинова, О. М.; Религиоведение. Тестовые задания : [учеб. пособие для вузов].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2007 (185 экз.)
3. Зиновьев, А. А.; Запад; Алгоритм, Москва; 2003 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и медиа

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религия и современная массовая культура

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	доктор философских наук, доцент	Профессор	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Иванова Евгения Владимировна, Профессор, онтологии и теории познания
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Феномен массовой культуры.	Понятие «массовая культура». Подходы к изучению массовой, народной, элитарной культуры. Причины возникновения массовой культуры. Массовая культура и субкультуры. Этапы формирования массовой культуры. Специфика массовой культуры. Серийность, тиражность, стереотипность. Массмедиа, массовая литература и массовое искусство. Утилитарность массовой культуры. Функции массовой культуры. Потребление. Экономика массовой культуры. Сюжеты массовых произведений.
Р.2.	Религия о массовой культуре. Массовая культура о религии.	Религиозные образы в кино и телесериалах. Основные мифологемы и их прочтения. Концепции добра и зла в массовой литературе и кино. Видеоигры и религия. Игровые Вселенные и пантеистические и монотеистические прочтения мира. Этические проблемы в массовой культуре. Религия в детективах. НРД в произведениях массовой культуры. Христианские и мусульманские мыслители о современной массовой культуре.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и современная массовая культура

Электронные ресурсы (издания)

1. , Пивоваров, Д. В., Иванова, Е. В., Фархитдинова, О. М., Кузнецова, О. В., Мельникова, Е. В., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е.; Практикум по религиоведению : учебное пособие.; [б. и.], Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/31741> (Электронное издание)
2. , Золкин, А. Л.; Культурология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115379> (Электронное издание)
3. Юнаковская, А. А.; Разговорная речь носителей массовой городской культуры (на материале г. Омска); Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73166> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
2. , Пивоваров, Д. В., Викторов, В. П., Иванова, Е. В., Мельникова, Е. В., Рулева, Т. А., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е., Фархитдинова, О. М.; Религиоведение. Тестовые задания : [учеб. пособие для вузов].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2007 (185 экз.)
3. Ларин, Ю. В.; Эпистемология культуры: история и философия наук о культуре : учеб. пособие для аспирантов и соискателей по специальности 24.00.01 - "Теория и история культуры".; РИЦ ТГАКИиСТ, Тюмень; 2013 (1 экз.)
4. Барт, Р., Зенкин, С.; Мифологии; Академический Проект, Москва; 2008 (4 экз.)
5. Бодрийяр, Ж., Зенкин, С.; Система вещей; Рудомино, Москва; 1999 (2 экз.)
6. Гофман, А. Б.; Мода и люди. Новая теория моды и модного поведения; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2004 (6 экз.)
7. Гудова, М. Ю., Ган, О. И.; Женские глянцевого журналы: хронотоп воображаемой повседневности : монография.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (6 экз.)
8. Комм, Д. Е., Дмитрий Е.; Формулы страха. Введение в историю и теорию фильма ужасов; БХВ-Петербург, Санкт-Петербург; 2012 (2 экз.)
9. Золотухина-Аболина, Е. В.; Повседневность и другие миры опыта; МарТ, Москва; 2003 (1 экз.)
10. Костина, А. В.; Массовая культура как феномен постиндустриального общества; ЛКИ, Москва; 2008 (1 экз.)
11. Фуко, М., Ракова, М. Б., Серебрянникова, А. Ю., Колесников, А. С.; Археология знания; Гуманитарная Академия, Санкт-Петербург; 2004 (6 экз.)
12. Хренов, Н. А.; Зрелища в эпоху восстания масс; Наука, Москва; 2006 (1 экз.)
13. Steinert, H.; Culture industry; Polity, Oxford; 2003 (1 экз.)
14. Wegenstein, B.; Getting under the skin. The body and media theory; MIT Press, Cambridge; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и современная массовая культура

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--