

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151825	Верования религиозных традиций мира

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Религиоведческая аналитика и экспертиза	Код ОП 1. 47.04.03/33.04
Направление подготовки 1. Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 47.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	доктор философских наук, доцент	Профессор	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук	доцент	онтологии и теории познания
3	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания
4	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Вероучения религиозных традиций мира

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Вероучения религиозных традиций мира». В содержание модуля включены 4 учебные дисциплины: Вероучение иудаизма; Русское богословие; Философия мифа; Язык религии. Целью данного модуля является максимально подробное рассмотрение вероучительных традиций в историческом и сравнительном аспектах. Результатами освоения модуля являются способность использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Вероучение иудаизма	3
2	Русское богословие	3
3	Философия мифа	3
4	Язык религии	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Вероучение иудаизма	ПК-3 - Способен использовать в практической	З-1 - Характеризовать специфические особенности основных направлений в истории религиозной и религиозно-

	<p>деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира</p>	<p>философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии</p> <p>У-1 - Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> <p>П-1 - Владеть методологией интерпретации священных текстов религий мира</p>
	<p>ПК-5 - Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родо-племенных, народностно-национальных и мировых религиях, способность ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии</p>	<p>З-1 - Формулировать основные положения концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные средства и способы коммуникации с представителями этносов и религиозных конфессий с учетом знания природы и специфики этноконфессиональных представлений о человеке</p> <p>П-1 - Разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на религиозной почве, с учетом знания природы и специфики представлений о человеке, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях</p>
Русское богословие	<p>ПК-3 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности основных направлений в истории религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии</p> <p>У-2 - Систематизировать и обрабатывать информацию, уметь интерпретировать содержательно значимые данные</p> <p>П-1 - Владеть методологией интерпретации священных текстов религий мира</p>

	священных текстов религий мира	
Философия мифа	ПК-3 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности основных направлений в истории религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии</p> <p>У-2 - Систематизировать и обрабатывать информацию, уметь интерпретировать содержательно значимые данные</p> <p>П-2 - Осуществлять подготовку аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
Язык религии	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p>
	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	<p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки,</p>

		<p>анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ПК-2 - Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p>З-2 - Характеризовать специфические особенности различных религиоведческих школ и направлений</p> <p>У-2 - Подготавливать аналитические материалы основных концепций мирового и российского религиоведения</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая аргументы участников коммуникации по основным проблемам религиоведческого знания</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Вероучение иудаизма

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Рыжкова Галина Семеновна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Основные положения вероучения иудаизма	Специфика иудаизма: проблема генезиса иудаизма. Источники вероучения иудаизма – Свщ. Писание иудаизма – Тора, Свщ. Предание: Мишна и Гемара. Агада и Галаха. Иудаизм – религия закона. Особенности религиозных иудейских религиозных норм и опыта их исполнения в различные периоды истории вероучения иудаизма. Культовая практика иудаизма. Праздники и обряды, их укорененность в вероучении Торы. Этапы развития иудаизма.
Р.2.	Вероучение иудаизма в его историческом развитии	Ранний (дохрамовый) период иудаизма. Формирование учения и культа до строительства Храма. Период Первого Храма. Практика религиозной жизни в данный период. Период разделенных царств. Вавилонское пленение. Эпоха Второго Храма. Восстановление религиозной жизни вместе с восстановлением Храма. Зоровавель и Неемия. Пророки, их в поддержании религиозной жизни по законам Торы.

		<p>Мессиянские ожидания и движения. Учение о двух Мессиях. Иудейская война и разрушение Храма в 70 г. Отношения с христианами и дистанцирование от учения о Христе.</p> <p>Установление института раввината. Синагога. Изменение культа и деталей вероучения.</p> <p>Формирование Талмуда. Эпоха таннаев и амораев. Учителя эпохи: р. Акива, Гиллель, Заккай, Шамай. Вавилонский и Палестинский Талмуд. Этизация иудаизма.</p> <p>Средневековый иудаизм. Иудаизм в окружении других форм религиозного опыта христианского и мусульманского мира. Моисей Лионский. «Зогар» и Каббала. Школы Каббалы. Антисемитизм и его проявления в христианской Европе.</p> <p>Революции Нового времени и их влияние на иудаизм. Просвещение (Гаскала) в иудаизме. М. Мендельсон. Хасидское движение. Хасидские истории и притчи. Антропология хасидизма.</p> <p>Реформирование иудаизма в Новое время (реформизм и консервативное направление.). Вероучительные отличия направлений иудаизма. Движение сионизма: идеология, мистика и прагматика.</p> <p>Современное состояние вероучения иудаизма. Школы богословия современного иудаизма. Иудаизм в современном мире и в России.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вероучение иудаизма

Электронные ресурсы (издания)

1. Лобазова, О. Ф.; Религиоведение : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (Электронное издание)
2. , Переферкович, Н.; Талмуд. Мишна Трактат Авот : духовно-просветительское издание.; Типография И. Лурье и К°, Санкт-Петербург; 1903; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72765> (Электронное издание)
3. , Равницкий, И. Х., Бялик, Х. Н.; Агада: сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей : духовно-просветительское издание.; Издательство С. Д. Зальцман, Берлин; 1922; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236978> (Электронное издание)
4. Вейнберг, Й., Й.; Введение в Танах; Директ-Медиа, Москва; 2009;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45815> (Электронное издание)

5. Карпелес, Г., Г., Вейнберг, П., Гаркави, А. Я.; История еврейской литературы; Типо-лит. А. Е. Ландау, Санкт-Петербург; 1890; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99899> (Электронное издание)

6. Иосиф, Ф., Черток, Я. Л.; Иудейская война; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40473> (Электронное издание)

7. Иосиф, Ф., Генкель, Г. Г.; Иудейские древности; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40474> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Вассерман, Ц., Гирш, Ш. Р.; Тора. Книга Берешит [Ч. 2]. Разделы: Толдот - Ваехи; Швут Ами, Иерусалим; [1995] (1 экз.)

2. , Брановер, Г., Гиль, П.; Тора; Шамир, Иерусалим; 1996(5757) (1 экз.)

3. ; Пятикнижие Моисеево, или Тора: Книга Шмот; Шамир, Иерусалим; 1993(5753) (1 экз.)

4. , Бердииков, Г. П., Брагинский, И. С., Виппер, Ю. Б.; История всемирной литературы : В 9 т. Т. 1 / [С.С. Аверинцев, В.К. Афанасьева, И.С. Брагинский и др.]; Редкол.: И.С. Брагинский (отв. ред.) и др. ; Наука, Москва; 1983 (1 экз.)

5. , Булка, Р. П., Реувен П.; Пиркей Авот. Поучения Отцов : [Пер. с англ.]; ДААТ/Знание, Москва; 2001 (1 экз.)

6. , Кипервассер, Р., Переферкович, Н. А.; Талмудические трактаты: Пиркей Авот, Авот де-рабби Натан; Мосты культуры, Москва; 2011 (1 экз.)

7. Бен-Итто, Х., Ильин, С.; Ложь, которая не хочет умирать : "Протоколы сионских мудрецов": столетняя история.; Рудомино, Москва; 2001 (2 экз.)

8. Бессерман, П., Блеез, А.; Каббала и еврейский мистицизм; ФАИР-ПРЕСС, Москва; 2002 (3 экз.)

9. Бубер, М.; Хасидские истории. Первые учителя; Мосты культуры, Москва; 2006 (1 экз.)

10. Васильев, Л. С.; История религий Востока : [Учеб. пособие для вузов]; Книжный дом "Университет", Москва; 2000 (2 экз.)

11. Гафни, И. М., Навон, М., Шляйфман, Ю.; Евреи Вавилонии в талмудическую эпоху : Пер. с иврита М. Навона, Ю. Шляйфман.; Гешарим, Иерусалим; 2003 (1 экз.)

12. Гойтейн, Ш. Д., Фролов, Д., Элькин, З., Кондырева, Н. Б., Трёмбовлер, Л.; Евреи и арабы. Их связи на протяжении веков; Мосты культуры, Москва; 2001 (1 экз.)

13. , Брагинская, Н. В., Штерн, М.; Греческие и римские авторы о евреях и иудаизме : От Тацита до Артемидора. Т. II, ч. I. ; Мосты культуры, Москва; 2000 (2 экз.)

14. , Брагинская, Н. В., Штерн, М.; Греческие и римские авторы о евреях и иудаизме Т. 2, ч. 2. От Диогена Лаэртского до Симпликия; Мосты культуры, Москва; 2002 (1 экз.)

15. , Брагинская, Н. В., Штерн, М.; Греческие и римские авторы о евреях и иудаизме Т. 1. От Геродота до Плутарха; Гешарим, Москва; 1997 (2 экз.)

16. Дубнов, С. М.; История евреев в Европе от начала их поселения до конца XVIII века : [в 4 т.]. Т. 4. Новое время (XVII-XVIII век). Переходная эпоха до французской революции 1789 г.; Гешарим, Иерусалим; 2003 (1 экз.)

17. , Эттингер, Ш., Трауб, З., Должанская, Т., Амудор, Я., Надель, И.; История еврейского народа; Гешарим : Мосты культуры, Иерусалим ; Москва; 2002 (1 экз.)

18. Йошпе, Р., Фролов, Д.; Что такое еврейская философия; Мосты культуры, Москва; 2003 (1 экз.)

19. Лау, И.-М.; Практика иудаизма: В свете устной Торы; Масада, Б. м.; 1991 (1 экз.)
20. Маймонид, М., Шнейдер, М. А., Михаил А.; Путеводитель растерянных; Гешарим, Москва; 2010 (1 экз.)
21. Сират, К., Баскакова, Т., Гершович, У., Фролов, Л.; История средневековой еврейской философии; Гешарим : Мосты культуры, Иерусалим ; Москва; 2003 (1 экз.)
22. ; Современные исследования Библии : [Пер. с англ.]; Урал. гос. ун-т, Екатеринбург; 1998 (2 экз.)
23. Тантлевский, И. Р.; История Израиля и Иудеи до разрушения первого храма; Изд-во С.-Петербур. ун-та, [Санкт-Петербург]; 2005 (2 экз.)
24. Тюменев, А. И., Александр И.; Евреи в древности и в Средние века; Крафт+, Москва; 2003 (2 экз.)
25. , Фрай, Х. П., Хелен П., Табак, Ю., Сакс, Дж.; Христианско-иудейский диалог : Хрестоматия.; Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, Москва; 2002 (2 экз.)
26. Шинан, Шинан А., Рузер, С., Гиль, Гиль П.; Мир агадической литературы; Гешарим : Мосты культуры, Иерусалим ; Москва; 2003 (0 экз.)
27. Шиффман, Л., Сиверцев, А. М., Ковельман, А., Кулик, А., Бутяков, Т.; От текста к традиции: история иудаизма в эпоху Второго Храма и период Мишны и Талмуда; Мосты культуры, Москва; 2000 (3 экз.)
28. Шолем, Г., Бартман, Н., Заболотная, Н.-Э.; Основные течения в еврейской мистике; Мосты культуры, Москва; 2004 (1 экз.)
29. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиоведческие порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиозное общество»

<https://religious.life/> религиозный интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиозных исследований

<http://toldot.ru/> Сайт Иудаизм и евреи

<https://eleven.co.il/> сайт Электронная еврейская энциклопедия.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вероучение иудаизма

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русское богословие

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Рыжкова Галина Семеновна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Специфика русского богословия. Богословские идеи до XX вв.	Предмет, методы и специфика русского богословия. «Затяжное молчание» русской религиозной мысли. Богословские контакты с Византией. Ранние богословские идеи русских мыслителей: прп. Иосиф Волоцкий «Просветитель». Спор стяжателей и нестяжателей: богословский контекст. Реформа патр. Никона и ее отношение к богословию. Влияние западных школ на русское богословие (вольфианство). Богословская деятельность митр. Филарета Дроздова. Спор об ангелах и бессмертии души свтг. Феофана Затворника и Игнатия Брянчанинова. Антропология свт. Игнатия. Академическое богословие к. XIX– н. XX вв.
Р.2.	Развитие богословия России в XX в.	Философия и богословие России на рубеже веков (Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев). Споры о Софии (С. Булгаков, П. Флоренский и др.). Спор об Искуплении в русском богословии. Критика юридической теории католицизма. Нравственная концепция искупления (митр. Антоний Храповицкий, патр. Сергей Страгородский). Мистическая концепция искупления (прот. Г.

		<p>Флоровский). Органическая концепция искупления (В.Н. Лосский).</p> <p>Имяславские споры (митр. Антоний Храповицкий, А. Булатович, А.Ф. Лосев). Богословие имени.</p> <p>Богословский персонализм (В.Н. Несмелов, В.Н. Лосский и др.). Проблема личности как богословская проблема.</p> <p>Современное состояние богословия в России: научные и образовательные параметры.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русское богословие

Электронные ресурсы (издания)

1. Соболев, Ю. В.; Религиоведение : учебное пособие. I. ; Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), Красноярск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> (Электронное издание)
2. Антоний, (. А., (Храповицкий А. П.); Полное собрание сочинений; Типо-литография М. П. Фроловой, Санкт-Петербург; 1911; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101854> (Электронное издание)
3. Бердяев, Н. А.; Философия свободного духа: проблематика и апология христианства : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42232> (Электронное издание)
4. , Полищук, , Е. С., Скрыбина, , В. А.; Богословские труды. Сборник 41; Издательский Совет Русской Православной Церкви, Москва; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/29619.html> (Электронное издание)
5. Булгаков, С. Н.; Свет невечерний : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39010> (Электронное издание)
6. , Глубоковский, Н. Н.; Православная богословская энциклопедия : энциклопедия.; Издание преемников проф. А. П. Лопухина, Санкт-Петербург; 1911; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68098> (Электронное издание)
7. Игнатий, (. Д., (Брянчанинов Д. А.); О прелести : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74419> (Электронное издание)
8. Игнатий, (. Д., (Брянчанинов Д. А.); Правильное состояние духа (смирение, внимание, молитва) : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75289> (Электронное издание)
9. Брянчанинов, И.; Аскетические опыты : духовно-просветительское издание.; Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, Киев; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274099>

(Электронное издание)

10. Брянчанинов, И.; Слово о смерти : духовно-просветительское издание.; Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, Киев; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274100> (Электронное издание)

11. Иларион, (.; Духовный мир преподобного Исаака Сирина : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75022> (Электронное издание)

12. ; Слово "О законе и благодати" митрополита Илариона : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10306> (Электронное издание)

13. Ильин, И. А., Сурис, Л. М.; Путь к очевидности : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7247> (Электронное издание)

14. Лосский, В. Н.; Догматическое богословие; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284> (Электронное издание)

15. Лосский, В. Н.; Очерк мистического богословия восточной церкви : аудиоиздание.; Директ-Медиа, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599348> (Электронное издание)

16. Несмелов, В., В.; Догматическая система святого Григория Нисского : монография.; Типография Императорского Университета, Казань; 1887; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71483> (Электронное издание)

17. Несмелов, В. И.; Наука о человеке; Центральная Типография, Казань; 1905; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234701> (Электронное издание)

18. , Лопухин, А. П.; Новый завет : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15731> (Электронное издание)

19. Антоний, (. А., (Храповицкий А. П.); Полное собрание сочинений; Типо-литография М. П. Фроловой, Санкт-Петербург; 1911; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101854> (Электронное издание)

20. Феофан, З. ., Затворник (Говоров Г. В.; свт.); Начертание христианского нравоучения : хрестоматия.; Типо-лит. И. Ефимова, Москва; 1891; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=51297> (Электронное издание)

21. Феофан, З. ., Затворник (Говоров Г. В.; свт.); Путь ко спасению: краткий очерк аскетики : духовно-просветительское издание.; Тип. И. Ефимова, Москва; 1879; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52342> (Электронное издание)

22. Феофан, З. ., Затворник (Говоров Г. В.; свт.); Душа и ангел : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74406> (Электронное издание)

23. Филарет, (. В., Городков, А.; Догматическое богословие : духовно-просветительское издание.; Тип. Губ. прав., Казань; 1887; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118279> (Электронное издание)

24. Филарет, (. В.; Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной церкви : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254484> (Электронное издание)

25. Флоренский, П. А.; Том 1. Столп и утверждение истины I. ; Комсомольская правда, Москва; 1990; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117109> (Электронное издание)

26. Флоренский, П. А.; У водоразделов мысли : аудиоиздание.; Директ-Медиа, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599112> (Электронное издание)

27. Флоровский, Г. В.; Вера и культура : научно-популярная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2007;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36197> (Электронное издание)

28. Флоровский, Г. В.; Пути Русского богословия : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343> (Электронное издание)

29. Хегглунд, Б., Б.; История теологии : монография.; Светоч, Санкт-Петербург; 2001;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Аверченко, И. В., Агаджанян, А. С., Алексеев, Л. А., Забияко, А. П., Красников, А. Н., Элбакян, Е. С.; Религиоведение : энцикл. словарь.; Академический Проект, Москва; 2006 (1 экз.)

2. Бурлака, Д. К.; Мышление и откровение. Систематическое введение в христианскую метафизику; Издательство РХГА, Санкт-Петербург; 2007 (1 экз.)

3. , Ермичев, А. А., Бурлака, Д. К.; Н. А. Бердяев: pro et contra : антология : [в 2 книгах]. Кн. 1. ; РХГИ, Санкт-Петербург; 1994 (3 экз.)

4. Гаврюшин, Н. К.; Русское богословие. Очерки и портреты; Глагол, Нижний Новгород; 2005 (1 экз.)

5. Глубоковский, Н. Н.; Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии; Изд-во Свято-Владимировского Братства, Москва; 2002 (1 экз.)

6. ; Православное учение о человеке : избранные статьи.; Христианская жизнь, Москва; 2004 (1 экз.)

7. Киприан; Антропология Св. Григория Паламы; Паломник, Москва; 1996 (1 экз.)

8. Климков, О. С., Марков, Б. В.; Опыт безмолвия. Человек в мирозерцании византийских исихастов; Алетейя, Санкт-Петербург; 2001 (1 экз.)

9. Лосев, А. Ф., Тахо-Годи, А. А., Гоготишвили, Л. А., Маханьков, И. И., Гамаюнов, М. М., Степин, В. С.; Из ранних произведений; Правда, Москва; 1990 (3 экз.)

10. Мейендорф, И., Маруттик, В.; Византийское богословие. Исторические тенденции и доктринальные темы; Лучи Софии, Минск; 2007 (1 экз.)

11. Шестов, Л. И., Поляков, Л. И.; Сочинения; Раритет, Москва; 1995 (2 экз.)

12. Шмеман, А.; Исторический путь православия; Ymca-Press, Paris; 1989 (1 экз.)

13. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

<http://lib.pravmir.ru/> Сайт Православная электронная библиотека.

<http://www.hristianstvo.ru/> Сайт Православное христианство. Каталог православных ресурсов интернета.

<http://www.pravenc.ru/> Сайт Православная энциклопедия.

<http://www.patriarchia.ru/patriarch/> официальный сайт Московского Патриархата

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русское богословие

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия мифа

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	доктор философских наук, доцент	Профессор	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Иванова Евгения Владимировна, Профессор, онтологии и теории познания
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Философия мифа как отрасль духовной деятельности.	Что такое миф. Проблема определений мифа. Мифотворчество как культурная универсалия. Основные мифологические школы и их особенности. Античная философия мифа..От Мифа к Логосу. Развитие философии мифа в эпоху древнегреческой классики. Концепции мифотворчества эпохи эллинизма. Мифологический континуум средневековья. Драматические судьбы мифологии в культуре Возрождения. Философия мифа эпохи Нового времени. Эпоха романтизма и миф. Становление философии мифа в России. Современное состояние философии мифа.
Р.2.	Особенности религиозной мифологии	Знаки «мифологического поведения» современного человека. «Евкатастрофизм» и «эскапизм» как понятия причин обращения к современной мифологии. Определение религии, система сакрализации. Четыре основных модели соотношения мифа и религии. Понятия «экзотерического» и «эзотерического» в мифе.. Характеристики религиозного мифа. Мифемы религиозного мифа. Точки зрения в современном религиоведении на соотношение мифа и ритуала. Мифологема героя. Религиозный культурный герой и его функции. Основные стадии становления культурного героя. Диалектика взаимодействия «харизматический лидер» - «массы».Примеры диалектики взаимодействия «лидер-массы» в современных неокультках. Эсхатологический миф – медиатор между мифическим и религиозным концом света. Причины

		<p>обращения к эсхатологизму в современной культуре. Космогонические и антропогонические мифы. Мифы о происхождении смерти, смысле жизни и др. Проблема типологии мифов. Понятие «ведьма» - антропологические и культурологические исследования. Причины формирования мифологии «ведьмы» в средневековой религиозной мифологии. Символика средневекового религиозного мифотворчества. Причины существования архетипа «ведьмы» в современной религиозной мифологии. Мифомагическое мышление, его особенности. Субъект и объект мифотворчества. Основные качественные характеристики архаического и современного мифотворчества. Три особенности мифотворчества. Натурмифологическая школа о формировании образа Бабы-Яги. Ритуалистический подход к сказке как прочтению «забытого» ритуала. В.Я.Пропп о структуре сказки. Символика внешнего вида и атрибутов данного сказочного персонажа. Модели соотношения мифа и сказки. Связь волшебной сказки с языческими ритуалами. Основные признаки и жанровые особенности мира фэнтези. Ролевые игры. Мифомагическое мышление как проявление секулярной магии. Неоязыческие контркультуры, причины возрождения неоязычества Основные признаки и жанровые особенности мира фэнтези. Ролевые игры. Мифомагическое мышление как проявление секулярной магии. Неоязыческие контркультуры, причины возрождения неоязычества Молодежная субкультура, ее особенности. «Толкиентисты», «викка» и др. Проблема привлекательности современного inferнального культурного героя. Онтологические локусы существования inferнальных героев.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия мифа

Электронные ресурсы (издания)

1. Соболев, Ю. В.; Религиоведение : учебное пособие. I. ; Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), Красноярск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История".; Издательство

Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)

2. Иванова, Е. В., Пивоваров, Д. В.; Религиозная мифология : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2011 (3 экз.)

3. Иванова, Е. В., Пивоваров, Д. В.; Мифология добра и зла; Урал. гос. ун-т, Екатеринбург; 1999 (3 экз.)

4. Найдыш, В. М.; Философия мифологии. От античности до эпохи романтизма; Гардарики, Москва; 2002 (5 экз.)

5. Шеллинг, Ф. В. Й. фон, Линецкий, В. М., Вадим М., Сидаш, Т. Г., Сапожникова, С. Д., Сидаш, Т. Г.; Введение в философию мифологии : [в 2 томах].; Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург; 2013 (1 экз.)

6. Машников, И. В.; Расшифрованные тайны древних мифов; ЭКСМО, Москва; 2007 (1 экз.)

7. Мелетинский, Е. М., Жирмунский, В. М.; Герой волшебной сказки. Происхождение образа; Издательство восточной литературы, Москва; 1958 (3 экз.)

8. Пивоваров, Д. В.; Онтология религии : [учебное пособие для студентов по программе магистратуры по направлению подготовки 033300 "Религиоведение"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (30 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиозный интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиозных исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия мифа

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Язык религии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Фархитдинова Ольга Михайловна, Доцент, Онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Язык религии: концепции, подходы	Язык религии и язык науки Искусственные и естественные языки. Значение знака: эссенциализм, номинализм, концептуализм, верификационизм, синтаксизм, операционализм. Концепция религиозного объект-языка и субъект-языка Центральный вопрос лингвофилософии Проблема общечеловеческого языка Поиски совершенного языка.
Р.2.	Специфика религиозной символики	Наглядность символа Диалектичность символического Религиозный символ как тайна Символизм религиозного искусства Абсолютизация символа Основные религиозные символы

--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык религии

Электронные ресурсы (издания)

1. Соболев, Ю. В.; Религиоведение : учебное пособие. I. ; Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), Красноярск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> (Электронное издание)
2. Сосюр, Ф., Ф., Холодович, А. А.; Труды по языкознанию: сборник работ; Прогресс, Москва; 1977; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39113> (Электронное издание)
3. Гумбольдт, В., В., Рамишвили, Г. В.; Избранные труды по языкознанию: сборник работ; Прогресс, Новгород; 1984; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39098> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Пивоваров, Д. В.; Ч. 1 : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2018 (1 экз.)
2. Захарян, Т. Б.; Сакральный символ в языке религии : монография.; [УрГУ], Екатеринбург; 2006 (6 экз.)
3. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
4. Сетьков, В. Ф., Пивоваров, Д. В.; Наглядность и понимание научного знания; [б. и.], Екатеринбург; 1996 (1 экз.)
5. Вундт, В. М., М., Королев, К.; От слова к вере; ЭКСМО, Москва; 2002 (1 экз.)
6. Мечковская, Н. Б.; Язык и религия : Лекции по филологии и истории религий: [Учеб. пособие].; Гранд, Москва; 1998 (3 экз.)
7. Пивоваров, Д. В.; Язык религии : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2006 (21 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык религии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES