

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151818	Религия о мире и человеке

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Религиоведческая аналитика и экспертиза	Код ОП 1. 47.04.03/33.04
Направление подготовки 1. Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 47.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельник Наталья Борисовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
3	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания
4	Черепанова Екатерина Сергеевна	доктор философских наук, профессор	Профессор	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Религия о мире и человеке

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Религия о мире и человеке». содержит учебные дисциплины: Педагогика высшей школы; Религиозная антропология; Эзотерические и мистические учения. В ходе освоения модуля у магистрантов формируется представления о различных религиозных взглядах на происхождение, природу, сущность и предназначение человека и человечества. Так же осуществляется подготовка к осуществлению педагогической деятельности в высшем учебном заведении: обучающиеся осваивают методики преподавания религиоведческих дисциплин, технологии разработки, рецензирования и проведения экспертиз научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Педагогика высшей школы	3
2	Эзотерические и мистические учения	4
3	Религиозная антропология	4
ИТОГО по модулю:		11

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Педагогика высшей школы	УК-2 - Способен управлять проектом на	3-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки

	<p>всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p>
	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения</p>	<p>З-2 - Излагать основные требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в соответствии с нормативными правовыми, руководящими и инструктивными документами, регулирующими разработку и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения</p> <p>У-1 - Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>П-1 - Владеть навыками анализа и оценки научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения</p>
	<p>ПК-8 - Способен осуществлять преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО), дополнительным профессиональным программам (ДПП), программам ВО в области религиоведения</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ методики преподавания религиоведческих курсов, формулировать и раскрывать содержание современных педагогических форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся</p> <p>У-1 - Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля) в области религиоведения</p>

		<p>П-1 - Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО, ВО; особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в области религиоведения; задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</p>
	<p>ПК-9 - Способен организовывать и руководить научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью в области религиоведения и этнорелигиозных отношений в соответствии с этическими принципами</p>	<p>З-1 - Формулировать этические принципы межнационального взаимодействия, межрелигиозных отношений</p> <p>У-1 - Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских работ</p> <p>У-3 - Составлять отзывы на проектные, исследовательские работы в области религиоведения и этнорелигиозных отношений</p> <p>П-1 - Владеть навыками организации и координации деятельности коллектива, проектной группы по вопросам осуществления текущей деятельности</p>
<p>Религиозная антропология</p>	<p>ПК-5 - Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родо-племенных, народностно-национальных и мировых религиях, способность ориентироваться в основных парадигмах</p>	<p>З-2 - Излагать и объяснять принципы основных научных парадигм современной религиозной антропологии</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные средства и способы коммуникации с представителями этносов и религиозных конфессий с учетом знания природы и специфики этноконфессиональных представлений о человеке</p> <p>П-1 - Разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти и местного самоуправления по</p>

	современной религиозной антропологии	реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на религиозной почве, с учетом знания природы и специфики представлений о человеке, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях
	ПК-6 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	З-1 - Излагать основные антропологические проблемы и описывать специфику способов их решения в различных направлениях религиозной философии У-1 - Выявлять проблемы современного общества, осмыслять место человека, используя философские методологические принципы изучения человека П-1 - Предлагать пути решения поставленных задач, опираясь на философский анализ закономерностей и тенденций развития человека, природы, общества
Эзотерические и мистические учения	ПК-1 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозоведческого знания, владение основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	З-2 - Демонстрировать знание законодательства РФ о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях У-2 - Рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов религиозоведческих учебных дисциплин П-3 - Самостоятельно, опираясь на онтологический, гносеологический, аксиологический, феноменологический методологические подходы вырабатывать аргументы и решать научные теоретические и практические проблемы в области этнорелигиозных отношений
	ПК-12 - Способен проводить	З-2 - Демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу

	<p>религиоведческую экспертизу по запросам различных организаций</p>	<p>вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований</p> <p>У-1 - Интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>У-3 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика высшей школы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельник Наталья Борисовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
3	Черепанова Екатерина Сергеевна	доктор философских наук, профессор	Профессор	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельник Наталья Борисовна, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Черепанова Екатерина Сергеевна, Профессор, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Достижения, проблемы и тенденции развития высшей школы	История становления отечественного и зарубежного высшего образования. Место и роль высшего образования в системе социальных отношений и в системе непрерывного образования. Педагогические системы в истории высшего образования и их методологические основания. Информационная, деятельностная и компетентностная парадигмы высшего образования. Правовые основания высшего образования в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений личности, ВУЗа и государства. Национальный и региональный аспект в высшем образовании РФ. Принципы современного высшего образования. Философия как образовательная область. Особенности педагогического воздействия философии как предмета в образовательной практике высшей школы. Необходимость и достаточность философского образования в высшей школе. Проблемы философии как учебной дисциплины в высшей школе.
Р.2	Профессионально-педагогическая деятельность в высшей школе	Биологические и психологические основы развития и обучения в системе высшего образования. Биологический, психологический, социологический портрет студенчества. Психолого-физиологические механизмы адаптации в условиях

		<p>высшего образования. Проблема свободы и самоопределения молодого человека в системе высшего образования. Возможность и необходимость воспитания в высшей школе. Системный подход к исследованию педагогических явлений и процессов. Структура, характер и особенности профессионально-педагогической деятельности в высшей школе. Профессиональные типы преподавателей. Пути формирования педагогического мастерства. Опасность педагогических деструкций.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика высшей школы

Электронные ресурсы (издания)

1. Столяренко, А. М.; Психология и педагогика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437> (Электронное издание)
2. Федяев, Д. М.; Проблема универсального в профессиональном образовании : монография.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93448> (Электронное издание)
3. Громкова, М. Т.; Педагогика высшей школы : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (Электронное издание)
4. Шарипов, Ф. В.; Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие.; Логос, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (Электронное издание)
5. Кручинин, В. А.; Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие. 1. ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), Нижний Новгород; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474> (Электронное издание)
6. Самойлов, В. Д.; Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448168> (Электронное издание)
7. Мандель, Б. Р.; Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (Электронное издание)
8. Татаринцева, Н. Е.; Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система : монография.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561297> (Электронное издание)
9. ; Педагогическое проектирование : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811> (Электронное издание)
10. ; История философии: методология, понимание, преподавание : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570747> (Электронное издание)

11. ; Проблемное преподавание философии в вузе : Сб. науч. трудов.; Б. и., Свердловск; 1988; <http://hdl.handle.net/10995/26461> (Электронное издание)

12. , Скрипника, , К. Д.; История философии: методология, понимание, преподавание : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/87924.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Галагузова, Ю. Н., Сорвачева, Г. В., Штинова, Г. Н., Галагузова, М. А.; Социальная педагогика: Практика глазами преподавателей и студентов : пособие для студентов.; ВЛАДОС, Москва; 2003 (1 экз.)

2. Блинов, В. И.; Методика преподавания в высшей школе. Учебно-практическое пособие : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)

3. Коряковцева, Н. А.; Чтение и образование в информационном обществе : [учеб. пособие].; [Литера], Москва; 2009 (1 экз.)

4. Баранец, Н. Г.; Российское философское сообщество и трансляция философского знания в XX веке; [УлГУ], Ульяновск; 2008 (2 экз.)

5. Смирнов, С. Д.; Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности : [учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" и психол. специальностям].; Академия, Москва; 2009 (4 экз.)

6. Мухина, В. С.; Возрастная психология. Феноменология развития : [учебник для вузов по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика"].; Академия, Москва; 2007 (5 экз.)

7. Резник, С. Д., Резник, С. Д.; Студент вуза: технологии и организация обучения : учеб. пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2009 (1 экз.)

8. Баранец, Н. Г.; Российское философское сообщество и трансляция философского знания в XX веке; [УлГУ], Ульяновск; 2008 (2 экз.)

9. Коржуев, А. В., Попков, В. А.; Современная теория обучения: общенаучная интерпретация : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. пед. образования.; Академический Проект, Москва; 2009 (1 экз.)

10. Попова, И. В.; Актуальные аспекты педагогической инноватики в высшем профессиональном образовании : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению 220600 "Инноватика" и студентов, получающих доп. квалификацию "Преподаватель", "Преподаватель высш. шк."].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2009 (99 экз.)

11. , Сорвачева, Г. В.; Современные технологии профессионально-ориентированного образования : курс лекций [для студентов, получающих доп. квалификацию "Преподаватель высшей школы", и для преподавателей вузов, повышающих пед. квалификацию].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2009 (99 экз.)

12. ; Преподавание философии: проблемы дидактики и содержания : материалы Всерос. науч.-практ. конф.; [б. и.], Калуга; 2000 (1 экз.)

13. , Бурлак, В. Н., Лармин, О. В.; Преподавание философии в связи с профилирующими дисциплинами факультетов : [сб. науч. ст.]; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1987 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» // elementy.ru: Элементы большой науки URL: <http://elementy.ru/Library9/Treb.htm?context=28887>

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/> <https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика высшей школы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эзотерические и мистические учения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Фархитдинова Ольга Михайловна, Доцент, Онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Эзотерические и мистические учения в исторической перспективе	<p>Гностические школы. Гностическое учение о первых принципах. Гностическое учение о спасении.</p> <p>Мистический компонент в учении Ибн Рушда, Альберта Великого и Роджера Бэкона, Парацельса.</p> <p>Особенности иудейской мистики. Ранний иудейский мистицизм, его особенности. Средневековая Каббала. Доктрина «sefirot» во взглядах Каббалистическая картина мироздания. Учение о сфирот и о связи миров. Учение о гильгуль нешамот (переселение душ). Основные каббалистические тексты: Сэфер Йецира (Книга Творения), Зогар (Сияние), Пардес Римоним (Гранатовый сад). Символика Каббалы.</p> <p>Мистика при. Максима Исповедника. Полемические позиции Августина. Учение Августина о благодати и предопределении. Мистика «нищеты» Св. Франциска Ассизского. Св. Бонавентура и мистическая теология. Спор о filioque. Византийский исихазм.</p> <p>Специфика интерпретации мистического опыта.</p> <p>Учение об отрешенности Майстера Экхарта. Внутренний опыт Генриха Сузо, Иоханна Таулера.</p> <p>Астрология в учении И. Кеплера.</p>

Р.2	Эзотерические и мистические учения: экспертиза и оценка	Эзотерические и мистические учения: типология, классификация. Основные принципы интерпретации и понимания эзотерических и мистических учений. Правовой аспект. Юридические нормы. Основные проблемы при проведении экспертизы эзотерических и мистических учений.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эзотерические и мистические учения

Электронные ресурсы (издания)

1. , Пивоваров, Д. В., Иванова, Е. В., Фархитдинова, О. М., Кузнецова, О. В., Мельникова, Е. В., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е.; Практикум по религиоведению : учебное пособие.; [б. и.], Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/31741> (Электронное издание)
2. Фархитдинова, , О. М.; Эзотерические учения в современном мире. Опыт междисциплинарного исследования : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66616.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
2. , Пивоваров, Д. В., Викторов, В. П., Иванова, Е. В., Мельникова, Е. В., Рулева, Т. А., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е., Фархитдинова, О. М.; Религиоведение. Тестовые задания : [учеб. пособие для вузов].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2007 (185 экз.)
3. Иванова, Е. В., Пивоваров, Д. В.; Человек подмененный; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (2 экз.)
4. Фархитдинова, О. М.; Социология религии. Эзотерические учения : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Религиоведение"]; Юрайт, Москва; 2017 (2 экз.)
5. Эгильский, Е. Э., Самыгин, С. И., Матецкая, А. В.; Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения : учеб. пособие.; КноРус, Москва; 2011 (2 экз.)
6. Суровягин, С. П.; Философия В. Соловьева и эзотерические учения : Учеб. пособие.; Вектор Бук, Тюмень; 1998 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эзотерические и мистические учения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религиозная антропология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Становление антропологии, ее теоретические источники	Предмет и место религиозной антропологии в системе знаний. Имплицитная и эксплицитная религиозная антропология.
Р.2.	Основные антропологические концепции национальных и мировых религий	Понимание человека в этнических религиях. Введение в христианскую антропологию. Христианское учение о природе человека. Проблема личности. Буддизм о человеке. Учение о человеке в Коране. Антропологические проблемы мусульманской философии

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозная антропология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Пивоваров, Д. В., Иванова, Е. В., Фархитдинова, О. М., Кузнецова, О. В., Мельникова, Е. В., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е.; Практикум по религиоведению : учебное пособие.; [б. и.], Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/31741> (Электронное издание)
2. Фролова, Е. А.; История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие.; Институт философии РАН, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44931> (Электронное издание)
3. Камедина, Л. В.; Православное учение о человеке: пособие для учителя : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438> (Электронное издание)
4. Малявин, В., В.; Империя ученых : монография.; Европа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44841> (Электронное издание)
5. Наум, (.); Адам ветхий и Адам Новый : духовно-просветительское издание.; Сибирская Благовонница, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602308> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
2. , Пивоваров, Д. В., Викторов, В. П., Иванова, Е. В., Мельникова, Е. В., Рунева, Т. А., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е., Фархитдинова, О. М.; Религиоведение. Тестовые задания : [учеб. пособие для вузов].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2007 (185 экз.)
3. Панкин, С. Ф., Фельдштейн, Д. И.; Религиозная антропология: конспект лекций : учеб. пособие.; Флинта : МПСИ, Москва; 2006 (6 экз.)
4. Кимелев, Ю. А.; Современная буржуазная философско-религиозная антропология; Наука, Москва; 1985 (2 экз.)
5. Никонов, К. И.; Современная христианская антропология. (Опыт философского критического анализа); Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1983 (1 экз.)
6. , Смирнов, А. В., Насыров, И. Р., Фролова, Е. А., Эшотс, Я.; История арабо-мусульманской философии : антология.; Академический Проект, Москва; 2013 (2 экз.)
7. Пивоваров, Д. В.; Дух, душа и смысл жизни человека: (Философия религии) : учебное пособие.; УрГУ, Екатеринбург; 1993 (1 экз.)
8. Пивоваров, Д. В., Бурханов, Р. А., Никулина, О. В.; История и философия религии : Учебное пособие.; б. и.], [Б. м.; 2004 (172 экз.)
9. Пивоваров, Д. В.; Философия религии : [учеб. пособие].; Академический Проект, Москва; 2006 (94 экз.)
10. Попов, И. В., Ухтомский, А. А.; Естественный нравственный закон. (Психологические основы нравственности); 2-я типография А. И. Снегиревой, Сергиев Посад; 1897 (1 экз.)
11. Бачинин, В. А.; Христианская мысль: Библия и культура. Христианская социология и антропология

- Т. 8. ; New & Old Publishers, Санкт-Петербург; 2006 (1 экз.)
12. ; Православное учение о человеке : избранные статьи.; Христианская жизнь, Москва; 2004 (1 экз.)
13. Киприан; Антропология Св. Григория Паламы; Паломник, Москва; 1996 (1 экз.)
14. , Малявин, В. В., Виноградский, Б. Б.; Антология даосской философии; Товарищество "Клышников-Комаров и К°", Москва; 1994 (1 экз.)
15. Железнова, Н. А.; Учение Кундакунды в философско-религиозной традиции джайнизма; Вост. лит. РАН, Москва; 2005 (2 экз.)
16. Бойс, М., Стеблин-Каменский, И. М.; Зороастрийцы: верования и обычаи; Азбука-классика, Санкт-Петербург; 2003 (1 экз.)
17. Позов, А. С., Ершов, С. А.; Сын человеческий : [в 2 т.]; Изд-во С.-Петерб. ун-та, [Санкт-Петербург]; 2008 (1 экз.)
18. Позов, А. С., Ершов, С. А.; Апокатастасис : [в 2 т.]; Изд-во С.-Петерб. ун-та, [Санкт-Петербург]; 2008 (1 экз.)
19. Лысенко, В. Г.; Ранняя буддийская философия ; Философия джайнизма; Наука, Москва; 1994 (2 экз.)
20. , Терентьев, А. А.; Определитель буддийских изображений; [Изд-во А. Терентьева "Нартанг"], Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)
21. , Арутюнова, Н. Д., Князевская, Т. Б.; Понятие судьбы в контексте разных культур : [сборник статей]; Наука, Москва; 1994 (1 экз.)
22. Жукоцкий, В. Д.; Человек и религия. Философско-антропологическое введение : учеб.-метод. пособие к спецкурсу.; [б. и.], Нижневартовск; 1999 (1 экз.)
23. Горбачук, Г. Н.; Личная религиозная идентичность: формирование, социокультурная реализация (на материалах творчества С. И. Фуделя) : монография.; Владим. гос. ун-т, Владимир; 2011 (2 экз.)
24. Звиревич, В. Т., Любутин, К. Н.; Обожение человека в античности : Учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2001 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозная антропология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES