

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151796	Современные славянские языки и межкультурная коммуникация

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Теория и практика речевой коммуникации	Код ОП 1. 45.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Борисова Елизавета Олеговна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностраных учащихся
2	Рут Мария Эдуардовна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Современные славянские языки и межкультурная коммуникация**

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: «Сопоставительная славистика»; «Современный славянский язык: практика речевого общения»; «Современный славянский язык: диалогическое взаимодействие»; «Литературное чтение на славянском языке». Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц. Дисциплины модуля направлены на формирование у обучающихся знаний одного из славянских языков, его истории и современного состояния, его специфики на фоне других славянских языков, навыков владения разговорной формой литературного языка, умения переводить и анализировать художественные тексты на изучаемом языке.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Современный славянский язык: практика речевого общения	3
2	Литературное чтение на славянском языке	3
3	Современный славянский язык: диалогическое взаимодействие	3
4	Сопоставительная славистика	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Теоретические аспекты коммуникации 2. Язык, культура, личность
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Практика коммуникации 2. Практика коммуникации

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Литературное чтение на славянском языке	ПК-5 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	У-2 - Осуществлять устную коммуникацию на втором иностранном (славянском) языке по общей тематике, учитывая особенности коммуникативной культуры носителей данного языка
Современный славянский язык: диалогическое взаимодействие	ПК-5 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	У-2 - Осуществлять устную коммуникацию на втором иностранном (славянском) языке по общей тематике, учитывая особенности коммуникативной культуры носителей данного языка
Современный славянский язык: практика речевого общения	ПК-5 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	У-2 - Осуществлять устную коммуникацию на втором иностранном (славянском) языке по общей тематике, учитывая особенности коммуникативной культуры носителей данного языка
Сопоставительная славистика	ПК-5 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с	З-2 - Формулировать основные системно-структурные черты второго иностранного (славянского) языка

	применением навыков ораторского искусства	
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современный славянский язык: практика
речевого общения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Борисова Елизавета Олеговна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностранных учащихся

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Борисова Елизавета Олеговна, Доцент, русского языка для иностранных учащихся**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общие сведения о польском языке	Фонетика: особенности польского произношения (транскрипция, ударение, правила произношения букв и буквосочетаний). Морфология: имя существительное; имя прилагательное; вопросительные, указательные, притяжательные местоимения. Синтаксис: порядок слов в простых предложениях в настоящем времени (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения); позиция определения в предложении.
P2	Знакомство, приветствие	Разговорная лексика по теме «Знакомство», официальные и неофициальные формы обращений. Морфология: употребление глагола <i>jest</i> в качестве глагола-связки; настоящее время глагола. III спряжение глаголов в настоящем и простом будущем времени.
P3	Характеристика человека	Разговорная лексика по темам «Внешние характеристики человека», «Личностные характеристики человека». Морфология: числительные от 1 до 10. Лично-мужская и нелично-мужская формы. Звательный падеж. Синтаксис: предложения с глаголом-связкой. Именное сказуемое.
P4	Родственные отношения	Разговорная лексика по темам «Семья», «Профессии», «Любимые занятия».

		Морфология: числительные от 11 до 100. Система падежей, изменение именных частей речи.
P5	Продукты, заведения общественного питания	Разговорная лексика по темам «Еда», «Приемы пищи», «Кафе и рестораны». Морфология: I и II спряжения глаголов.
P6	Город	Разговорная лексика по темам «Достопримечательности», «Магазины», «Вокзал и аэропорт». Морфология: прошедшее и будущее время глагола.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный славянский язык: практика речевого общения

Электронные ресурсы (издания)

1. Ермола, В. И.; Польский язык: начальный курс : аудиоиздание.; КАРО, Санкт-Петербург; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578418> (Электронное издание)
2. Старостина, Е. В.; Польский язык : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «филология», «фундаментальная и прикладная лингвистика».; Вузовское образование, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/75682.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Аскоченская, В. Ф.; Современный польский язык : учебное пособие.; Издательство Воронежского университета, Воронеж; 1988 (4 экз.)
2. Киклевич, А. К.; Польский язык; ТетраСистемс, Минск; 2003 (8 экз.)
3. Василевская, Василевская Д.; Учебник польского языка; Лань, Санкт-Петербург; 1999 (5 экз.)
4. Ковалева, Г. В.; Польско-русский и русско-польский словарь : около 110000 слов в каждой части.; Русский язык-Медиа, Москва; 2005 (34 экз.)
5. Громова, А. П.; Польский язык на фоне русского и старославянского : Учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2001 (48 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://www.jstor.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. Полнотекстовая/реферативная БД eLibrary <http://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
4. Реферативная БД Web of Science™ <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Реферативная база данных Scopus www.scopus.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный славянский язык: практика речевого общения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	не требуется

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Литературное чтение на славянском языке

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Борисова Елизавета Олеговна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностранных учащихся

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Борисова Елизавета Олеговна, Доцент, русского языка для иностранных учащихся**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Народные сказки на польском языке	«O niedźwiedziu królewiczu», «Serce lasowiackie», «Czego dudni woda w studni», «O nazwie wsi Boguchwała», «Sobótka. O nocy świętojańskiej», «Rzepka»
P2	Детская поэзия на польском языке	Jan Brzechwa «Zoo», «Pchły Szachrajki», «Ślimak» и др. Julian Tuwim «Wiosna», «Do prostego człowieka», «Ptasie radio», «Kotek» и др. Maria Konopnicka «Pojedziemy w cudny kraj», «Nacz domek», «Powitanie wiosny»
P3	Легенды	«Legenda o Lechu, Czechu i Rusie», «Syrena» (Artur Oppman), Grzeczność (Steffen Möller)
P4	Польская классическая поэзия	Отрывки из произведений А. Мицкевича, Ю. Словацкого, В. Шимборской и др.
P5	Польская классическая проза	Отрывки из произведений Г. Сенкевича, Б. Пруса и др.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литературное чтение на славянском языке

Электронные ресурсы (издания)

1. Шетэля, В. М.; Польский язык: польские тексты с комментарием и заданиями : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471252> (Электронное издание)
2. Шетэля, В. М.; Język polski. Wybór polskich tekstów z komentarzem i zadaniami. Польский язык. Польские тексты с комментарием и заданиями : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/70141.html> (Электронное издание)
3. Старостина, Е. В.; Польский язык : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «филология», «фундаментальная и прикладная лингвистика».; Вузовское образование, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/75682.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Тихомирова, Т. С.; Польский язык. Грамматический очерк, литературные тексты с комментариями и словарем : [учеб. пособие для студ. вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология"].; АСТ, Москва; 2006 (4 экз.)
2. Ковалева, Г. В.; Польско-русский и русско-польский словарь : около 110000 слов в каждой части.; Русский язык-Медиа, Москва; 2005 (34 экз.)
3. Киклевич, А. К.; Польский язык; ТетраСистемс, Минск; 2003 (8 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. Полнотекстовая/реферативная БД eLibrary <http://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
4. Реферативная БД Web of Science™ <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Реферативная база данных Scopus www.scopus.com
6. Сетевая словесность: <http://www.netslova.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литературное чтение на славянском языке

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современный славянский язык:
диалогическое взаимодействие

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Борисова Елизавета Олеговна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностранных учащихся

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Борисова Елизавета Олеговна, Доцент, русского языка для иностранных учащихся**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Путешествия	Разговорная лексика по темам «Подготовка к поездке», «Дорога», «Экскурсии», «Отпуск». Морфология: степени сравнения прилагательных и наречий.
P2	Болезни и здоровье	Разговорная лексика по темам «Части тела», «Чувства», «У врача». Морфология: страдательный залог.
P3	Спорт	Разговорная лексика по темам «Виды спорта», «Спортсмены», «Соревнования». Морфология: причастия и деепричастия.
P4	Наука и образование	Разговорная лексика по темам «Школа», «Университет», «Экзамены», «Официальный и неофициальный контакт». Морфология: отглагольные существительные.
P5	Праздники	Разговорная лексика по темам «Традиции в Польше», «Праздничный стол», «Подарки», «Оформление открытки». Морфология: склонение заимствованных слов. Синтаксис: структура <i>zyczyć + celownik + dopełniacz</i> .

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный славянский язык: диалогическое взаимодействие

Электронные ресурсы (издания)

1. Ермола, , В. И.; Польский язык. Начальный курс; КАРО, Санкт-Петербург; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/97936.html> (Электронное издание)
2. Киклевич, А. К.; Польский язык : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572871> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Василевская, Василевская Д.; Учебник польского языка; Лань, Санкт-Петербург; 1999 (5 экз.)
2. Громова, А. П.; Польский язык на фоне русского и старославянского : Учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2001 (48 экз.)
3. Киклевич, А. К.; Польский язык; ТетраСистемс, Минск; 2003 (8 экз.)
4. Ковалева, Г. В.; Польско-русский и русско-польский словарь : около 110000 слов в каждой части.; Русский язык-Медиа, Москва; 2005 (34 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. Полнотекстовая/реферативная БД eLibrary <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
4. Реферативная БД Web of Science™ <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный славянский язык: диалогическое взаимодействие

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сопоставительная славистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рут Мария Эдуардовна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Рут Мария Эдуардовна, Профессор, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Славянские языки и их место в индоевропейской языковой семье	Славянская филология как раздел сравнительно-исторического языкознания. Славянские языки в индоевропейской языковой семье. Балто-славянская гипотеза. Иранские и славянские языки.
Р2	Гипотезы прародины славян. Праславянский язык	Дунайская, Висло-Одерская, Днепровско-Припятская гипотезы прародины славян. Гипотеза О. Н. Трубачева. Праславянский язык, время возникновения и распада. Основные фонетические законы, сформировавшие праславянский язык. Диалектное членение праславянского языка и формирование современных славянских языков (концепция А. А. Шахматова)
Р3	Современные славянские народы и их языки	Восточнославянские языки. Древнерусский язык как восточнославянский праязык. История формирования русского, украинского и белорусского языков. Графика и основные фонетические законы белорусского и украинского языков. Западнославянские языки. История формирования польского, чешского и словацкого языков. Графика и основные фонетические законы. Южнославянские языки, история их формирования, графика и основные фонетические законы.

Р4	Практика реконструкции праславянских форм общеславянской лексики по данным современных славянских языков	Выделение дифференцирующих черт славянских языков каждой из групп (западной, южной и восточной). Реконструкция праславянских форм по данным современных славянских языков. Воссоздание современных славянских лексем по праславянскому прототипу.
-----------	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сопоставительная славистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Маслова, В. А.; Истоки праславянской фонологии : учебное пособие.; Прогресс-Традиция, Москва; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45113> (Электронное издание)
2. Шерцль, В. И.; Сравнительная грамматика славянских и других родственных языков : монография. 1. Фонетика; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69805> (Электронное издание)
3. Бернштейн, С. Б.; Сравнительная грамматика славянских языков : учебник.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Наука, Москва; 2005; <http://www.iprbookshop.ru/13044.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Громова, А. П., Чернов, В. А.; Сравнительная фонетика славянских языков : учеб. пособие по спецкурсу. [Ч. 2]. Вокализм; [УрГУ], Свердловск; 1977 (9 экз.)
2. Селищев, А. М., Василевская, Е. А.; Избранные труды; Просвещение, Москва; 1968 (4 экз.)
3. Громова, А. П.; Польский язык на фоне русского и старославянского : Учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2001 (48 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

2. Полнотекстовая/реферативная БД eLibrary <http://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
4. Реферативная БД Web of Science™ <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Реферативная база данных Scopus www.scopus.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сопоставительная славистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	--