

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|-------------------------|
| 1151742 | Международные отношения |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Образовательная программа 1. Зарубежное комплексное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика и экономика | Код ОП 1. 41.04.01/33.02 2. 41.04.01/33.03 |
| Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение | Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|
| 1 | Нестеров Александр Геннадьевич | доктор исторических наук, доцент | Заведующий кафедрой | зарубежного регионоведения |
| 2 | Нуждин Олег Игоревич | кандидат исторических наук, доцент | Доцент | социально-культурного сервиса и туризма |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Международные отношения

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины: «Актуальные вопросы современных международных отношений», «Дипломатия «мягкой силы» в современных международных отношениях», «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности». Модуль предусматривает изучение сложных и противоречивых тенденций в международных отношениях XXI века, а также основные вызовы глобальной и региональной безопасности. В ходе изучения дисциплин модуля обучающиеся изучат актуальные тенденции мирового развития; глобальных и региональных лидеров международных отношений. Модуль включает изучение истории, ресурсов, инструментов и ограничений мягкой силы страны специализации, студенты приобретают навыки подготовки экспертно-аналитических материалов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|---|---|
| 1 | Актуальные вопросы современных международных отношений | 3 |
| 2 | Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности | 3 |
| 3 | Дипломатия «мягкой силы» в современных международных отношениях | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 9 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|---|--|
| Актуальные вопросы современных международных отношений | ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях | З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению |
| | ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | З-1 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации З-2 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний |
| Дипломатия «мягкой силы» в современных международных отношениях | ПК-4 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | Д-1 - Готовить развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |
| | ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, | З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации П-1 - Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике в соответствии с запросами |

| | | |
|---|---|---|
| | правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. | П-2 - Использовать на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулировать на его основе практические рекомендации в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров |
| | ПК-10 - Способен применять знания дипломатического протокола и этикета, ведения дипломатической переписки при проведении международных переговоров. | П-2 - Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации |
| Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности | ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | 3-1 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации 3-2 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные вопросы современных
международных отношений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Нуждин Олег Игоревич | кандидат исторических наук, доцент | Доцент | социально- культурного сервиса и туризма |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нуждин Олег Игоревич, Доцент, социально-культурного сервиса и туризма**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| Раздел 1. | Формирование основ современных международных отношений. | Международные системы, предшествующие современной. Мировые войны и их влияние на состояние МО. Национализм и интернационализм в конце XIX – XX вв. Международные правительственные и неправительственные организации. Формирование ЕС. Глобализация на современном этапе. Роли России, США и ЕС. Китай и Индия в современных МО. |
| Раздел 2. | Миграционный кризис. | Ситуация в Северной Африке и на Ближнем Востоке в конце XX – начале XXI вв. Исламизм на современном этапе и его роль в МО. Ближневосточные проблемы: палестинская, сирийская, курдская. Роль России, Израиля и США в решении ближневосточных проблем. Миграционный кризис в Европе и пути его решения. Миграционный кризис в США: позиции демократов и республиканцев. |
| Раздел 3. | Китай в современных международных отношениях. | Реформы в КНР: возрастание экономического и политического могущества. Отношения КНР с государствами региона: КНДР, Корея, Япония, Индия. Проблемы Индии на современном этапе: потенциальные очаги напряженности. Китай и Африка. Специфика отношений Китая с Россией и США. |
| Раздел 4. | Современная Европа. | Распад СССР и формирование новой европейской идентичности. Проблема расширения ЕС. ЕС и НАТО на современном этапе. Проблемы внутри ЕС: отношения между старыми и новыми членами. Югославская и украинская проблемы: пути и способы разрешения. Отношения ЕС и России. Газотранспортная проблема. |

| | | |
|------------------|--------------------------|--|
| Раздел 5. | Международный терроризм. | Проблема международного терроризма: история и современное состояние. Исламизм и его роль. События в США 11.9.2001 г. и их влияние на развитие международной системы безопасности. Терроризм в США и Европе: угрозы и пути решения. Кибертерроризм. |
|------------------|--------------------------|--|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы современных международных отношений

Электронные ресурсы (издания)

1. Богатырева, О. Н., Лескина, Н. В.; Образовательная дипломатия европейских регионов. ; 2018; <http://hdl.handle.net/10995/62856> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Торкунов, А. В., Мальгин, А. В.; Современные международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект-Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)

2. Дюмулен, И. И.; Всемирная торговая организация; Экономика, Москва; 2003 (3 экз.)

3. , Осьмова, М. Н., Бойченко, А. В., Железова, В. Ф., Касаткина, Е. А., Зубенко, В. А.; Глобализация мирового хозяйства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ИФРА-М, Москва; 2006 (8 экз.)

4. Хмелевская, Н. Г.; Международные отраслевые организации: базовые принципы и инструментарий операционной деятельности : учеб. пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2009 (5 экз.)

5. Чеботарев, Н. Ф.; Мировая экономика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2009 (5 экз.)

6. Гордеев, В. В.; Мировая экономика и проблемы глобализации : [учеб. пособие].; Высшая школа, Москва; 2008 (4 экз.)

7. , Исаев, Б. А.; Геополитика : хрестоматия.; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2007 (4 экз.)

8. Василенко, И. В.; Геополитика современного мира : учебник для бакалавров, обучающихся по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" .; Юрайт, Москва; 2013 (5 экз.)

9. Богатырева, О. Н.; Европейские модели регионализма : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения", 41.03.01 "Зарубежное регионоведение".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

10. Михайленко, В. И., Ершов, Ю. Г., Нестерова, Т. П.; Тоталитаризм в XX веке : Теорет. дискурс.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2000 (3 экз.)

11. , Михайленко, В. И.; Центральная Азия на рубеже XX-XXI веков: политика, экономика,

безопасность : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Актуальные проблемы международных отношений и глобального развития. Сборники статей факультета Международных отношений БГУ. Режим доступа <https://fir.bsu.by/elib-in-menu/actual-problir-global-in-menu> (дата обращения 28.05.2021) - Текст электронный
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке / Под ред. Т.В. Кашириной и В.А. Аваткова. – Москва: Дашков и Ко, 2017. https://mirlib.ru/knigi/guman_nauki/470995-aktualnye-problemy-mezhdunarodnyh-otnoshenij-i-vneshnej-politiki-v-xxi-veke.html или <https://elibrary.ru/item.asp?id=30249240> ISBN: 978-5-394-02937-0 (дата обращения 28.05.2021) - Текст электронный
3. Актуальные проблемы международных отношений и международного права. 17 марта 2020 г. Сборник статей / Под ред. Т.В. Кашириной, С.А. Агуреева, Н.В. Вильской, О.Н. Петюковой. – Москва, 2020. Режим доступа <http://www.fa.ru/org/faculty/jurfac/SiteAssets/Pages/nps.202020.pdf>. (дата обращения 28.05.2021) - Текст электронный
4. Актуальные проблемы мировой политики / Под ред. В.С. Ягья. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2019. – Т. 9. Режим доступа <https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/17348/1/118235.pdf> (дата обращения 28.05.2021) - Текст электронный
5. Актуальные проблемы современных международных отношений. Журнал Саратовского национального государственного университета. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/journal/n/aktualnye-problemy-sovremennyh-mezhdunarodnyh-otnosheniy?i=990328> (дата обращения 28.05.2021) – Текст электронный.
6. Глобальные проблемы современного мира. Режим доступа: по подписке. – <https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/globalnye-problemy-sovremennogo-mira> – (дата обращения 28.05.2021) - Текст : электронный.
7. Баланс сил в ключевых районах мира: концептуализация и прикладной анализ. – Москва: РУДН, 2021. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45667181> ISBN: 978-5-209-10463-6 или https://www.researchgate.net/publication/350327259_BALANS_SIL_V_KLUCEVYH_REGIONAH_MIRA_KONCEPTUALIZACIA_I_PRIKLADNOJ_ANALIZ (дата обращения 28.05.2021) - Текст электронный
8. Карпович О. Глобальные проблемы международных отношений в контексте формирующегося многополярного мира // Международная жизнь. – 2014. № 5. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/journal/n/aktualnye-problemy-sovremennyh-mezhdunarodnyh-otnosheniy?i=990328> (дата обращения 28.05.2021) – Текст электронный
9. Портал Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/videt-les-za-derevyami> (дата обращения 28.05.2021) - Текст – электронный
10. Торкунов А. Современные международные отношения. – Москва : РОССПЭН, 1999. Режим доступа https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/tork/index.php ISBN 5-8243-0085-2 (дата обращения 28.05.2021) – Текст электронный

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

www.unesco.org

www.worldbank.org

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы современных международных отношений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|--------------|--|---------------------|
| | | Подключение к сети Интернет | |
| 5 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы национальной, региональной и
глобальной безопасности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| 1 | Нестеров Александр Геннадьевич | доктор исторических наук, доцент | Заведующий кафедрой | зарубежного регионоведения |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| Раздел 1. | Введение. Проблема безопасности в современном мире. | Проблема безопасности в современном мире в целом и в Европе в частности. Что есть Европа? Определение понятия. Широкое и узкое понимание европейской безопасности: а) географически – угроза для ЕС, для европейской или шире для евроатлантической цивилизации? б) тематически – угрозы для безопасности в различных сферах жизни. Определение угроз. Уровни угрозы: цивилизационный, региональный, локальный. |
| Раздел 2. | Европейская интеграция и европейская безопасность. | Основные этапы и направления развития европейской интеграции. Европейский Союз как реальность. Основные институты Европейского Союза и организация «европейского пространства». Общие проблемы безопасности в политике Европейского Союза. |
| Раздел 3. | Военные угрозы в современной мире и необходимость их отражения. | Существует ли военная угроза Европе в настоящее время? Внешняя угроза Европе в целом и отдельным европейским государствам. Перспективы появления внешней угрозы. Возможна ли угроза со стороны США, Африки? Является ли Россия угрозой Европе в военном отношении. Могут ли угрожать Европе страны Азии или Африки? Возможно ли внутриевропейское военное противостояние или конфликт? Локальные военные угрозы в Европе. Балканы, Трансильвания, Приднестровье. Сепаратизм и военные угрозы. Проблема конфликтов вокруг непризнанных государств. Международные организации в системе европейской безопасности. НАТО. ОБСЕ. Европейская Общая внешняя |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | | <p>политика и политика безопасности (ОВПБ) и ее место в системе защиты безопасности Европы. Система Общей политики в сфере безопасности и обороны. Противоракетная оборона в Чехии, Польше.</p> <p>Конфликтные зоны и военные угрозы в странах Азии, Африки и Латинской Америки.</p> |
| <p>Раздел 4.</p> | <p>Терроризм и экстремизм как угроза.</p> | <p>Различные формы экстремизма. Угасание классического левацкого политического экстремизма. Религиозный экстремизм и исламский фактор. Исламская угроза в Европе: существует ли она? Проблема столкновения цивилизаций применительно к Европе. Проблема вариантов ислама, проблема радикального ислама и проблема подпитки европейского исламского радикализма из-за границы.</p> <p>Проблема терроризма. Причины возникновения террористических угроз. Терроризм как форма деятельности организаций, экстремизм как более широкое явление, круг организаций, которые допускают террористические методы.</p> <p>Интернет как среда обитания экстремизма. реальные и нереальные организации в интернете. как доказать, что организация из интернета существует физически? достоверность и влияние интернет-угроз, целевая аудитория интернет-организаций. Вопрос об информационной безопасности как элемент проблемы терроризма.</p> <p>Вопрос о толерантности как одной из важнейших опор современной евратлантической цивилизации. Является ли чрезмерная толерантность угрозой Европе в ситуации «противостояния цивилизаций»?</p> |
| <p>Раздел 5.</p> | <p>Идентичность и проблема безопасности.</p> | <p>Проблема Европейского Союза как стабильной структуры. Каковы последствия возможного распада ЕС для Европы. Европейская идентичность в системе идеологии европейской интеграции. размывание понятия европейской идентичности.</p> <p>Миграционная проблема как угроза европейской безопасности. Иммиграция и проблема мультикультурализма. Проблема ксенофобии как угрозы европейской безопасности.</p> <p>Проблема этнической безопасности. Этнические конфликты как угроза европейской безопасности. Борьба басков за независимость. Борьба русскоязычных меньшинств в Балтийских странах за равноправие. Балканы как угроза европейской стабильности и безопасности. Конфликты на европейской периферии.</p> <p>Является ли национализм угрозой европейской безопасности? Столкновение европейской и национальной идентичностей. Может ли новый национализм привести к ликвидации ЕС как структуры?</p> <p>Национализм и идентичность в странах Азии, Африки и Латинской Америки.</p> |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| <p>Раздел 6.</p> | <p>Проблемы экономической безопасности стран и регионов.</p> | <p>Экономическая безопасность. Условия экономической безопасности. Проблема энергобезопасности, энергосбережения и поиска альтернативных источников энергии. Россия и Европа – новый аспект старой проблемы отношений. Энергетическая Хартия и ее проблемы. Экономическая безопасность в регионах мира.</p> <p>Продовольственная безопасность. Политика сокращения сельскохозяйственных районов. Проблема голода в глобальном и региональном масштабах.</p> <p>Взаимосвязь экономической и социальной сферы. Проблема социальной безопасности и ее взаимосвязь с экономической безопасностью.</p> <p>Является ли деятельность ЕС угрозой для безопасности Европы? Перспективы общих политик ЕС и проблема расширения ЕС. Угроза политического и как следствие экономического коллапса Европы.</p> |
|-------------------------|--|---|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Электронные ресурсы (издания)

1. Багмет, А. М.; Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> (Электронное издание)
2. Мамонтова, Э. А.; Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Тамбов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99764.html> (Электронное издание)
3. ; Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/59559.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Сенчагов, В. К., Павлов, В. И., Губин, Б. В., Иванов, Е. А., Рогова, О. Л.; Экономическая безопасность России : общ. курс.; Дело, Москва; 2005 (5 экз.)
2. Горбань, С. И.; Безопасность экономической интеграции России в мировое хозяйство : учеб. пособие.; ЮНИТИ : Закон и право, Москва; 2008 (5 экз.)
3. , Антошин, А. В., Нестеров, А. Г.; Политика силы и эволюция систем международной безопасности :

- сб. материалов конф. молодых исследователей, г. Екатеринбург, 28 октября - 1 ноября 2003 г.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2004 (3 экз.)
4. Койбаев, Б. Г.; Международные организации: информация и безопасность на Ближнем Востоке; Изд-во Михайлова В. А., Санкт-Петербург; 2006 (3 экз.)
5. , Ланцов, С. А., Ачкасов, В. А.; Мировая политика и международные отношения : [учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология"]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2006 (5 экз.)
6. Кулагин, В. М.; Международная безопасность : [учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"]; Аспект Пресс, Москва; 2006 (4 экз.)
7. , Ланцов, С. А., Ачкасов, В. А.; Мировая политика и международные отношения : [учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология"]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2007 (10 экз.)
8. , Торкунов, А. В., Мальгин, А. В.; Современные международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект-Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)
9. Логунов, А. Б.; Региональная и национальная безопасность : учебное пособие.; Вузовский учебник, Москва; 2014 (3 экз.)
10. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (73 экз.)
11. Шарафулин, М. М., Целищев, Н. Н.; Нации и национальная политика; Изд-во Уральского университета, Екатеринбург; 2006 (3 экз.)
12. Криворотов, В. В., Калина, А. В.; Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2010 (6 экз.)
13. , Михайленко, Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения : [монография].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Безопасность Европы. Москва.: Весь мир, 2011. 752 с. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/bezop.pdf>
2. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.В.Буториной. М.: Издательский дом «Деловая литература», 2011. URL: http://www.mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf
3. Европейский Союз в поисках глобальной роли: политика, экономика, безопасность / Под ред. Ал. А. Громыко и М.Г. Носова. – Москва : Весь мир, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-7777-0597-6. URL: https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/Inst%20Europe_Nosov_text.pdf
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной и др. – Москва: Весь мир, 2012. – 656 с. - ISBN 978-5-7777-0547-1. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/ec21.pdf>
5. Муравых А.И. Проблемы глобальной и национальной безопасности / А.И. Муравых, Е.Г. Никитенко. – Москва : МАКС-пресс, 2021. – 208 с. ISBN 978-5-317-06560-7. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44657417_30101907.pdf

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Российская электронная библиотека

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

| | | | |
|---|--------------|---|--|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 5 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> | Не требуется |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Дипломатия «мягкой силы» в современных
международных отношениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|---|------------------|-------------------------------|
| 1 | Бибнев Андрей Александрович | кандидат исторических наук, без ученого звания | Доцент | зарубежного регионоведения |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бибнев Андрей Александрович, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| Раздел 1. | Теоретико-методологические аспекты изучения дипломатии мягкой силы. | Основные тенденции развития международных отношений на современном этапе. Литература и информационные источники по курсу. |
| Раздел 2. | Мягкая сила: ресурсы, инструменты и ограничения. | История появления и эволюции концепции мягкая сила. Мягкая, жесткая и умная сила. Элементы мягкой силы (культурные и политические ценности, внешняя политика). Теоретические и практические ограничения мягкой силы. |
| Раздел 3. | Методики измерения мягкой силы. | Социологический опрос: сильные и слабые стороны. Количественные и качественные методы. Композитные индексы как средство измерения мягкой силы: элементы, этапы конструирования, преимущества, ограничения и критика. Изучение существующих рейтингов стран в области мягкой силы (Soft Power 30, Monocle, Brand finance): сравнительный анализ методологии. |
| Раздел 4. | Анализ мягкой силы стран специализации. | Изучение истории, ресурсов, инструментов и ограничений мягкой силы страны специализации. Таргетированная мягкая сила. Подготовка экспертно-аналитических материалов. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дипломатия «мягкой силы» в современных международных отношениях

Электронные ресурсы (издания)

1. Лю Цзайци; "Мягкая сила" в стратегии развития Китая. ; 2009 (0 экз.)
2. Лунев, С. И.; "Мягкая сила" России в Азии. ; 2009 (0 экз.)
3. Тимофеев, О. А.; Дефиниции власти в современной политологии. ; 2011 (0 экз.)
4. Радиков, И. В., Лексютина, Я. В.; "Мягкая сила" как современный атрибут великой державы. ; 2012 (0 экз.)
5. Klachkov, P. V.; "Soft Power" and "Smart Power" in the Process of Counter-Terrorist Operation. ; 2012 (0 экз.)
6. Русакова, О. Ф.; "Мягкая" сила стран Азии. ; 2012 (0 экз.)
7. Русакова, О. Ф.; Soft Power как стратегический ресурс и инструмент формирования государственного бренда: опыт стран Азии. ; 2013; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/21587> (Электронное издание)
8. Будаев, А. В.; Присутствие России в Бразилии: "мягкая сила" в двусторонних отношениях. ; 2013 (0 экз.)
9. Борох, О. Н., Ломанов, А. В.; От "мягкой силы" к "культурному могуществу". Китай ищет свой путь повышения международного влияния; 2012 (0 экз.)
10. Русакова, О. Ф., Ковалева, Д. М.; "Мягкая сила" и "умная власть": концептуальный анализ. ; 2013 (0 экз.)
11. Балашин, В.; "Мягкая сила" как инструмент внешней политики ряда зарубежных стран. ; 2013 (0 экз.)
12. Леонова, О. Г.; "Мягкая сила": инструменты и коэффициенты влияния. ; 2014; http://www.observer.materik.ru/observer/N3_2014/007_022.pdf (Электронное издание)
13. Ермаков, Ю. А.; "Мягкая сила" социально-политических манипуляций человеком. ; 2013; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/22963> (Электронное издание)
14. Голобородько, А. Ю.; Имидж страны в мировом информационном пространстве: к вопросу о "мягкой силе" влияния. ; 2013 (0 экз.)
15. Александров, Д., Ипполитов, И., Попов, Д.; "Мягкая сила" как инструмент американской политики в Центральной Азии. Туркмения. ; 2014 (0 экз.)

Печатные издания

1. , Русакова, О. Ф.; Soft power: теория, ресурсы, дискурс; Издательский Дом "Дискурс-Пи", Екатеринбург; 2015 (4 экз.)
2. Петровская, О. В., Пешетникова, Е. Л.; Soft power: Европейские НПО. Активность, приоритеты, структура : справочно-информационное издание.; У Никитских ворот, Москва; 2014 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Бендерский, И. Л. "Мягкая сила" на этапе монографического осмысления (Рецензия на книгу М.А. Неймарка "Мягкая сила" в мировой политике") / И. Л. Бендерский // Вестник Дипломатической

- академии МИД России. Россия и мир. – 2017. – № 2(12). – С. 126-135. – Режим доступа: открытый – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29930027> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный.
2. Володин, В. М. "Мягкая сила" в мировом сообществе и внешней политике России / В. М. Володин, Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова // Право и управление. XXI век. – 2017. – № 3(44). – С. 68-80. – DOI 10.24833/2073-8420-2017-3-44-68-80. – Режим доступа: открытый – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32431458> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный.
3. Лебедева, М. М. "Мягкая сила": понятие и подходы / М. М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2017. – № 3(54). – С. 212-223. – DOI 10.24833/2071-8160-2017-3-54-212-223. . – Режим доступа: открытый – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29729523> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный.
4. Gomelaury, A. S. Methods for measuring "soft power": comparative analysis of ratings / A. S. Gomelaury // Современная наука и инновации. – 2020. – № 4(32). – P. 154-161. – DOI 10.37493/2307-910X.2020.4.23. – Режим доступа: открытый – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44715779> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный.
5. Handbook on Constructing Composite Indicators. Methodology and User Guide. – Режим доступа: открытый – <https://www.oecd.org/sdd/42495745.pdf> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный.
6. Nye, J. Soft Power the Means to Success in World Politics. – Режим доступа: открытый – https://www.academia.edu/28699788/Soft_Power_the_Means_to_Success_in_World_Politics_Joseph_S_Nye_Jr (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный.
7. Nye, J. Soft power: the origins and political progress of a concept. Palgrave Communications. – 2017. – 3(1):17008. – DOI: 10.1057/palcomms.2017.8 – Режим доступа: открытый – https://www.researchgate.net/publication/315367357_Soft_power_the_origins_and_political_progress_of_a_concept (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<https://softpower30.com/>

<https://monocle.com/all/affairs/soft-power/>

<https://brandirectory.com/globalsoftpower/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дипломатия «мягкой силы» в современных международных отношениях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
| 1 | Лекции | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> | <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> | <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> | <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 5 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> | Не требуется |