

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151723	Региональные аспекты защиты прав человека

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Гуманитарная дипломатия и международные переговоры	Код ОП 1. 41.04.05/33.05
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Региональные аспекты защиты прав человека

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает три дисциплины: «Защита прав коренных народов и меньшинств», «Проблемы прав человека в Азии и Африке», «Межамериканская система защиты прав человека». Они направлены на изучение региональных аспектов трактовки и соблюдения прав человека, а также статуса коренных малочисленных народов и меньшинств в различных регионах мира. Акцент делается на рассмотрении историко- цивилизационных факторов, соблюдении прав народов и меньшинств во внутригосударственных и международных конфликтах. Модуль знакомит с базовыми сведениями о современном состоянии кодификации норм международного права в области защиты прав коренных народов и меньшинств, о тенденциях развития национальных законодательств по данной проблематике.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Защита прав коренных народов и меньшинств	3
2	Проблемы прав человека в Азии и Африке	3
3	Межамериканская система защиты прав человека	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Защита прав коренных народов и	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых

<p>меньшинств</p>	<p>культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории и экономики стран мира для осуществления международных связей</p> <p>П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека</p>
	<p>ПК-10 - Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.</p>	<p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии</p> <p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p>

		<p>П-2 - Выявлять и анализировать позиции стран по основной повестке современных международных отношений</p> <p>Д-1 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p>
Межамериканская система защиты прав человека	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории и экономики стран мира для осуществления международных связей</p> <p>П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека</p>

	исследования и прикладного анализа	
	ПК-10 - Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.	<p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p> <p>У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p> <p>П-2 - Выявлять и анализировать позиции стран по основной повестке современных международных отношений</p> <p>Д-1 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p>
Проблемы прав человека в Азии и Африке	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-	З-1 - Характеризовать специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории и

	<p>государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>экономики стран мира для осуществления международных связей</p> <p>З-2 - Определять новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, теоретические основы и исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX–XXI вв. и эволюцию этих типов</p> <p>П-1 - Применять современные техники и стратегии построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов</p> <p>П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека</p>
	<p>ПК-10 - Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.</p>	<p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии</p> <p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p> <p>У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран</p> <p>У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p> <p>П-1 - Составлять аналитические отчеты по современному состоянию внешнеполитической деятельности</p> <p>П-2 - Выявлять и анализировать позиции стран по основной повестке современных международных отношений</p> <p>Д-1 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита прав коренных народов и
меньшинств

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Победаш Дмитрий Иванович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	лингвистики и профессионально й коммуникации на иностранных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Победаш Дмитрий Иванович, Доцент, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Международно-правовой статус коренных народов и меньшинств	История становления и развития институтов международно-правовой защиты меньшинств и коренных народов. Понятия "меньшинство" и «коренной народ»: международно-правовые аспекты их определения. Статус меньшинств и коренных народов в современном международном праве. Принцип равноправия и самоопределения народов в международном праве и права меньшинств и коренных народов. Защита меньшинств и коренных народов системой правозащитных механизмов ООН.
Раздел 2.	Проблематика коренных народов и меньшинств в Западном полушарии	Законодательство стран Западного полушария, касающееся прав коренных народов. Борьба коренных народов стран Северной и Южной Америки за свои права. Права религиозных меньшинств.
Раздел 3.	Защита коренных народов и меньшинств в Европе и России.	Защита прав коренных народов в Скандинавии. Права меньшинств в ЕС. Коллективные и индивидуальные права коренных народов. Коренные и малочисленные народы и их права в Российской Федерации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав коренных народов и меньшинств

Электронные ресурсы (издания)

1. Горбунов, С. Н.; Коренные народы и устойчивое развитие : монография.; ИД САФУ, Архангельск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312294> (Электронное издание)
2. ; Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций: на материале Красноярского края : монография. 1. Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363915> (Электронное издание)
3. Абашидзе, А. Х.; Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (10 экз.)
2. , Абашидзе, А. Х.; Региональные системы защиты прав человека : [учебник для бакалавриата и магистратуры по юридическим направлениям].; Юрайт, Москва; 2017 (9 экз.)
3. Абашидзе, А. Х.; Договорные органы по правам человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (11 экз.)
4. , Абашидзе, А. Х.; Международная защита прав человека : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (8 экз.)
5. Солнцев, А. М.; Защита экологических прав человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (9 экз.)
6. Киселева, Е. В.; Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (12 экз.)
7. Киселева, Е. В.; Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2002. – Том 1. – Часть 1 (А). Универсальные договоры. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118583>

Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2002. – Том 1. – Часть 1 (В). Универсальные договоры. – 397 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118584>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ООН <http://www.un.org>
- Российская Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации <http://www.raipon.info/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав коренных народов и меньшинств

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы прав человека в Азии и Африке

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Муратшина Ксения Геннадьевна	к.и.н., доцент	доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Муратшина Ксения Геннадьевна, доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Права человека в странах и обществах в Азии	Историческая ретроспектива. Концепции. Правовые системы. Права человека в правовых системах стран Восточной и Южной Азии в истории. Права человека в правовых системах стран Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в истории. Региональные конфликты и их разрешение. Права человека и международные конфликты в Азии. Нарушения прав человека в ходе конфликтов. Цивилизационная специфика восприятия вопроса.
Раздел 2.	Права человека в странах и обществах Африки	Историческая ретроспектива. Концепции. Правовые системы. права человека в правовых системах стран Северной Африки в истории. Права человека в правовых системах стран Африки южнее Сахары в истории. Источники и методы исследования. Региональные конфликты и их разрешение. Права человека в международных конфликтах в Африке. Нарушения прав человека в ходе конфликтов. Цивилизационная специфика восприятия вопроса.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы прав человека в Азии и Африке

Электронные ресурсы (издания)

1. , Котляров, И. И.; Международное гуманитарное право : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789> (Электронное издание)
2. , Котляров, И. И.; Международное гуманитарное право : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789> (Электронное издание)
3. , Исаев, Г. Г., Сотниченко, А. А.; Ближний Восток: война и политика : публицистика.; Марджани, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643> (Электронное издание)
4. Буров, В. Г.; Китай и китайцы глазами российского ученого : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2000; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62826> (Электронное издание)
5. Кужель, Ю. Л.; Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие.; Книгодел, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Абашидзе, А. Х.; Международная защита прав человека : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (8 экз.)
2. ; Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (10 экз.)
3. , Абашидзе, А. Х.; Региональные системы защиты прав человека : [учебник для бакалавриата и магистратуры по юридическим направлениям].; Юрайт, Москва; 2017 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://www.intertrends.ru/> «Международные процессы» Журнал теории международных отношений и мировой политики

<http://lib2.urfu.ru> Зональная научная библиотека УрФУ

<http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека online»

<http://opac.urfu.ru/usu/> Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.intertrends.ru/> «Международные процессы» Журнал теории международных отношений и мировой политики

Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>

Автоматизированная информационно-поисковая правовая система Гарант –<http://www.garant.ru>

Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Lexis-Nexis».

Universal Human Rights Index (www.universalhumanrightsindex.org)

Африканской Комиссии по правам человека и народов (<http://www.achpr.org>).

ArthurW. Diamond Law Library при Школе права Колумбийского университета (Нью-Йорк) – <http://www.library.law.columbia.edu>.

Школа права Университета Нью-Йорка – <http://www.law.nyu.edu/library>.

Lilian Goldman Law Library Школы Йельского университета – <http://www.law.yale.edu/library>.

библиотека Institute of Advanced Legal Studies Лондонского университета – <http://ials.sas.ac.uk>.

Bodleian Law Library Оксфордского университета, Squire Law Library Кембриджского университета и Британская библиотека – <http://ials.sas.ac.uk/flag.htm>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы прав человека в Азии и Африке

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Межамериканская система защиты прав
человека

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Богатырева Ольга Николаевна, Профессор, теории и истории международных отношений**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Становление Межамериканской системы защиты прав человека.	Интеграционные процессы на американском континенте и формирование Межамериканской системы защиты прав человека. Основные этапы интеграции. Учреждение Организации Американских государств. Устав ОАГ.
Раздел 2.	Американская Декларация прав и обязанностей человека 1948 г.	Принятие Американской Декларации прав и обязанностей человека в 1948 г. Положения Декларации. Права и обязанности.
Раздел 3.	Американская конвенция по правам человека 1969 г. и Протоколы к ней.	Принятие Американской конвенции по правам человека (Пакт Сан-Хосе). основные обязательства государств по Конвенции 1969 г. Сан-Сальвадорский протокол 1988 г. Протокол к Конвенции об отмене смертной казни.
Раздел 4.	Контрольные механизмы Межамериканской системы защиты прав человека.	Правовой базис межправительственных органов по правам человека. Декларация Сантьяго 1959 г. Принципы Декларации Сантьяго. Резолюция "Права человека". Создание Межамериканской комиссии по правам человека и Межамериканского суда по правам человека. МКПЧ. Состав и функции. Эволюция статуса и полномочий МКПЧ. Специальные процедуры МКПЧ. Институт независимых экспертов - Специальных докладчиков по правам коренных народов, по правам женщин, по правам мигрантов, по правам на свободу мнений, по правам ребенка, по правам правозащитников, по правам лиц, лишенных свободы и др. Отдел по экономическим, социальным и культурным правам.

		<p>Функции спецдокладчиков. Процедура рассмотрения межгосударственных споров и индивидуальных жалоб. Основные этапы рассмотрения петиций. Условия приемлемости жалоб.</p> <p>Межамериканский суд по правам человека. Основные функции. Консультативная юрисдикция. Содержание консультативных заключений. Процедура рассмотрения жалоб в Суде.</p>
Раздел 5.	<p>Система специализированных договоров и деклараций Организации американских государств в области прав человека.</p>	<p>Становление системы специализированных договоров и декларация по правам человека. Межамериканская конвенция по предотвращению и наказанию за пытки 1985 г. Межамериканская конвенция о насильственных исчезновениях людей 1994 г. Межамериканская конвенция по предотвращению, пресечению насилия в отношении женщин и наказания за него 1991 г. Механизм выполнения конвенции. Конференции государств-участников и Комитета экспертов. Межамериканская комиссия женщин.</p> <p>Межамериканская конвенция о ликвидации всех форм дискриминации по отношению к инвалидам 1999 г.</p> <p>Межамериканская конвенция о ликвидации расизма, расовой дискриминации и связанной с ними нетерпимости. Межамериканская конвенция о ликвидации всех форм дискриминации и нетерпимости.</p> <p>Межамериканская демократическая Хартия 2001 г.</p> <p>Картахенская декларация о беженцах 1984 г.</p> <p>Декларация принципов о свободе выражения мнения 2000 г.</p> <p>Американская декларация прав коренных народов 1997 г.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Межамериканская система защиты прав человека

Электронные ресурсы (издания)

1. Абашидзе, А. Х.; Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968> (Электронное издание)
2. ; Международное право : учебник для бакалавров.; Статут, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Абашидзе, А. Х.; Региональные системы защиты прав человека : [учебник для бакалавриата и магистратуры по юридическим направлениям].; Юрайт, Москва; 2017 (9 экз.)
2. , Абашидзе, А. Х.; Международная защита прав человека : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (8 экз.)
3. , Абашидзе, А. Х.; Права человека и вызовы XXI века : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (12 экз.)
4. ; Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (10 экз.)
5. Киселева, Е. В.; Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
6. Сударев, В. П.; Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков) : учеб. пособие.; МГИМО-Университет, [Москва]; 2008 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2002. – Том 1. – Часть 1 (А). Универсальные договоры. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118583>

Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2002. – Том 1. – Часть 1 (В). Универсальные договоры. – 397 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118584>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ООН <http://www.un.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Межамериканская система защиты прав человека

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>