

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151714	Проблемы управления ресурсами

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Дипломатия энергоресурсов	Код ОП 1. 41.04.05/33.06
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проблемы управления ресурсами

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Проблемы управления ресурсами» включает дисциплины: география населения и трудовых ресурсов, геопропространственное управление окружающей средой, теоретические и методологические проблемы географии. Предметной областью дисциплин, изучаемых в рамках данного модуля, является получение магистрантами базовых знаний, а также компетенций и навыков в области управления и регулирования процессов, связанных с освоением и использованием энергетических, минерально-сырьевых и трудовых ресурсов. В процессе изучения магистрант должен овладеть знаниями и навыками анализа и оценки проблем и направлений функционирования минерально-сырьевого и энергетического секторов экономики. Ключевой составляющей навыков и компетенций, полученных в процессе изучения курса, является умение анализировать показатели, характеризующие состояние ресурсной базы, ее динамику, особенности реализации отдельных проектов, а также профильных компаний сектора. Важным является также умение понимать и анализировать роль и место ресурсно-сырьевых проблем в динамике современной мировой экономики и в глобальных геополитических процессах

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	География населения и трудовых ресурсов	3
2	История и методология географической науки	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Методология научного дискурса международных отношений2. Дипломатия энергоресурсов
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Естественнонаучные методы в международных отношениях2. Основы научных исследований

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
География населения и трудовых ресурсов	ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности У-1 - Ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии П-1 - Оценивать эффективность интеграционных процессов
История и методология географической науки	ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности П-1 - Оценивать эффективность интеграционных процессов

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
География населения и трудовых ресурсов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Основы географии населения	Основные исторические этапы развития географии населения как науки. Предмет и задачи географии населения, её место в системе наук и в географическом образовании. Возникновение демографии и этнографии.
Т.2	Основные источники информации о населении	Значение и история учета населения, его виды. Понятие «перепись населения» и принципы ее организации. Учет населения в России, особенности переписей. Методы исследования (полевой, визуальный, социологический, анкетирование).
Т.3	Демогеография	Численность населения и его динамика. Демографический взрыв. Перспективы роста численности населения. Теории и законы народонаселения. Значение воспроизводства в социально-экономическом развитии общества. Основные понятия и показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост и убыль, семейность, разводимость, половозрастной состав. Теория эпидемиологического перехода. Показатель «средняя продолжительность жизни». Факторы изменений возрастной структуры. Демографическое старение: понятие, типы, причины (факторы). Демографическая нагрузка: понятие, критерии расчета, тенденции и последствия. Режим воспроизводства населения и понятие о типах

		воспроизводства. Территориальные различия. Теория демографического перехода Ф. Ноутстайна: сущность, этапы (стадии), значение для демографического анализа. Прогнозы изменения демографической ситуации в странах мира. Понятие «демографическая ситуация», его типы и отличие от типа воспроизводства. Демографическая политика. Региональные модели демографической политики.
Т.4	Пространственная подвижность населения	Виды пространственной подвижности населения. Механическое движение населения: понятие «миграции» населения. Значение, виды, механизм, типология миграций. Стадии миграционного процесса. Притягивающие и выталкивающие факторы. Теория миграционного перехода. Количественные и качественные характеристики миграций (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения). Основные исторические этапы миграций населения мира. Современные масштабы и тенденции миграций. Виды миграций: трудовая, образовательная, интеллектуальная, вынужденная, нелегальная. Миграционная политика.
Т.5	Население и экономика	Трудовые ресурсы и рынок труда. Основные термины и понятия рынка труда: рынок труда, трудовые ресурсы, экономически активное население, уровень занятости и структура занятости, безработица. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Понятие о рынке труда. Рынок труда: факторы и особенности. Уровень занятости. Безработица: формы и виды. Политика занятости. Структура занятости населения и ее эволюция. «Баланс трудовых ресурсов». Качественные показатели рабочей силы. образовательный и профессиональный уровни.
Т.6	География народов и культур	Естественноисторическая дифференциация людей (антропологическая, культурная, идентификационная). Расовый состав населения. Раса как биологическое понятие. Расогенез, расообразующие факторы, расовые признаки. Большие, малые, переходные и смешанные человеческие расы, их география. Расовые теории и концепции. Этнический состав населения. Понятие об этносе, этногенезе и об этнических общностях людей в историческом разрезе: первобытный род, племя, народность, нация. Другие виды этнических общностей: этнос - этникос - этносоциальный организм - этническая группа; этнографическая группа – субэтнос - этнос; микроэтнические - макроэтнические - метаэтнические группы; этнические, территориальные, культурные, политические, социальные, хозяйственные, лингвистические, конфессиональные и пр. Этнические процессы: этноразделительные и этнообъединительные. Этнические конфликты – одна из форм отражения современных этнических процессов. Проблемы понимания природы межэтнических конфликтов: объективные и субъективные условия их возникновения, причины и поводы проявления, формы и степени выраженности. Очаги территориально-этнических конфликтов в странах мира (Северная Ирландия, Босния, Косово, Нагорный Карабах, Пенджаб и др.). География

		цивилизаций. Теория хозяйственно-культурных типов населения: причины возникновения, исторические рамки их существования.
Т.7	Размещение и формы расселения населения	Размещение и плотность населения. Демографическая емкость территории. Факторы размещения, их историческая обусловленность и обновление. Основные ареалы высокой плотности населения. Расселение как процесс и как результат процесса. Кочевой, полукочевой и оседлый образ жизни населения. Географические формы расселения. Понятие о поселении. Сети и системы поселений, их взаимосвязь с природными условиями местности и территориальной организацией хозяйства. Проблемы управления расселением. Факторы, типы и формы расселения. Критерии выделения городских и сельских поселений. Классификация городов и критерии их выделения. Понятие урбанизации в узком и широком смысле. Виды, формы, стадии урбанизации. Основные показатели урбанизации. Различия регионов мира по уровню урбанизации. География сельских поселений в мире. Типы сельских поселений. Территориальные различия сельского расселения в регионах и странах мира. Проблемы, перспективы и тенденции развития сельского расселения. Городской и сельский образ жизни. Системы расселения. Концепция «опорного каркаса расселения».

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

География населения и трудовых ресурсов

Электронные ресурсы (издания)

1. Кязимов, К. Г.; Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364> (Электронное издание)
2. Мельник, М. С.; География (социально-экономическая): учебное пособие по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700872> (Электронное издание)
3. Алексеев, А. И.; Россия: социально-экономическая география : учебное пособие.; Новый хронограф, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (Электронное издание)
4. Владимирова, Т. Б.; Нормативная основа трудовых отношений : учебно-методическое пособие.; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695046> (Электронное издание)
5. , Морозова, Т. Г.; Экономическая география России : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615845> (Электронное издание)

6. ; Экономическая и социальная география России : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180> (Электронное издание)

7. ; Общая экономическая и социальная география : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753> (Электронное издание)

8. Агафшин, М. М.; Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615739> (Электронное издание)

9. Горохов, С. А.; Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684688> (Электронное издание)

10. Романько, И. Е.; Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Бюро по народонаселению (Population Reference Bureau): World population Data Sheet.

[Электронный ресурс]. – URL:: <http://www.prb.org/>

2. Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization). [Электронный ресурс].– URL:: <http://www.who.int/whosis>

3. Всемирная статистика в реальном времени. [Электронный ресурс]. – URL:
<http://www.worldometers.info/ru/>

4. Географический справочник «О странах». [Электронный ресурс]. – URL:
http://ostranah.ru/_lists/population.php

5. Географо-этнографический справочник. [Электронный ресурс].– URL: [http:// www.geography.su/](http://www.geography.su/)

6. Мировой атлас данных. [Электронный ресурс].– URL: <http://knoema.ru/atlas/sources>

7. Мировой Банк (World Bank). [Электронный ресурс].– URL:
<http://www.worldbank.org/data>

8. Народы мира - политический этнографический справочник» (о народах, странах, городах мира. Демографии). [Электронный ресурс].– URL::
<http://nation.geoman.ru/index.shtml>

9. Отдел народонаселения ООН (United Nations Population Division), данные и публикации, включая World Population Prospects (2004 Revision). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unpopulation.org>

10. Официальные языки стран мира. Режим доступа. – URL: <http://www.vsetabl.ru/030.htm>

11. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп». [Электронный

ресурс]. – URL: <http://demoscope.ru>

12. Счётчик населения Земли. [Электронный ресурс]. – URL: <http://countrymeters.info/ru/World>

13. Фонд по народонаселению ООН (United Nations Fund for Population Activities). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unfpa.org/index.htm>

14. Федеральная служба государственной статистики РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант - www.garant.ru

Консультант - www.consultant.ru

Минприроды РФ - <http://www.mnr.gov.ru>

Росстат - <http://www.gks.ru>

Экология производства - <http://www.ecoindustry.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

География населения и трудовых ресурсов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и методология географической
науки

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	География как система наук и объекты географического изучения	География как система наук и объекты географического изучения. Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи географии. Требования к определению предмета науки. Сущность географии и ее задачи. Объекты географической науки. Предельный объект географии. Географическая оболочка. Сходство и различия в понимании объекта и предмета географии. Соотношение понятий географическая оболочка, ландшафтная оболочка, географическая среда.
Т.2	География среди наук и структура географического знания	География среди наук и структура географического знания. Принципы классификация современных наук. Положение географии на стыке естественных и общественных наук. Современная система географических наук. География как система наук, предметно-географический подход, функционально-объектная схема и др.
Т.3	Методологические основы географии	Методологические основы географии. Актуальные географические проблемы. Категории "географическая (ландшафтная) оболочка", "географическая среда", "природная среда.
Т.4	Систематизация и классификация объектов географических исследований	Систематизация и классификация объектов географических исследований. Теоретическая география как обобщенное научное направление. Создание новых понятий и углубление их содержания. Определение и обоснование географических закономерностей между элементами географических полей.

Т.5	Сущность и основные направления исследований теоретической географии	Сущность и основные направления исследований теоретической географии. Роль гипотезы в научном познании. Сущность категории, научный закон. Соотношение понятия закона и закономерности.
Т.6	Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем	Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем. Концепция в географии как триединства природного ландшафта, населения и хозяйства. Территориальная организация общества. Пространство как абстрактное геометрическое тело (проекция территории в виде картографического изображения).

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология географической науки

Электронные ресурсы (издания)

1. Мельник, М. С.; География (социально-экономическая): учебное пособие по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700872> (Электронное издание)
2. Алексеев, А. И.; Россия: социально-экономическая география : учебное пособие.; Новый хронограф, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (Электронное издание)
3. Рубцова, О. В.; Экономическая и социальная география стран постсоветского пространства : практикум.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691552> (Электронное издание)
4. Хрипунов, , И. Г.; География Китая : учебное пособие для старших курсов.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/44761.html> (Электронное издание)
5. Овсепян, А. Э.; География с основами страноведения : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691036> (Электронное издание)
6. Полякова, С. Д.; Экономическая и социальная география мира (отраслевая часть) : практикум.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692172> (Электронное издание)
7. ; География населения с основами демографии : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615687> (Электронное издание)
8. Мельник, М. С.; География (социально-экономическая): учебное пособие по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2022;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700872> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант - www.garant.ru

Консультант - www.consultant.ru

Минприроды РФ - <http://www.mnr.gov.ru>

Росстат - <http://www.gks.ru>

Экология производства - <http://www.ecoindustry.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология географической науки

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM