

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151713	Управленческие аспекты в дипломатии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Дипломатия энергоресурсов	Код ОП 1. 41.04.05/33.06
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Управленческие аспекты в дипломатии**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Управленческие аспекты в дипломатии» включает дисциплины: История и философия нововведений; Психология управления. Предметной областью дисциплин, изучаемых в рамках данного модуля, является получение магистрантами базовых знаний, а также компетенций и навыков в области управления людьми и организациями. В процессе изучения магистрант должен овладеть знаниями и навыками коммуникации с партнерами, проведении переговоров. Ключевой составляющей навыков и компетенций, полученных в процессе изучения курса, является умение анализировать общественно-политические процессы, характеризующие состояние международных отношений, их динамику, особенности реализации отдельных проектов, а также ключевые механизмы сотрудничества в обществе. Важным является также умение понимать и анализировать роль и место лидеров в международных отношениях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История и философия нововведений	3
2	Психология управления	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Методология научного дискурса международных отношений2. Современные международные процессы3. Дипломатия энергоресурсов
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Естественнонаучные методы в международных отношениях

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
История и философия нововведений	<p>ПК-12 - Способен проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом</p>	<p>З-1 - Знать алгоритмы задачи, подлежащие дальнейшей разработке, и предлагает способы их решения с учетом оценки выявленных рисков</p> <p>У-1 - Умения выявлять и анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>У-2 - Разрабатывать стратегию достижения поставленных целей, на основе анализа возможностей и рисков внешней и внутренней среды</p> <p>П-1 - Оценивать полноту информации, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию для поиска вариантов решения проблемной ситуации</p>
	<p>ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Д-1 - Аргументированно настаивать на своей точке зрения по вопросам профессиональной деятельности</p>
Психология управления	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных,</p>

		<p>социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-6 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>З-1 - Описывать этические принципы делового общения</p> <p>П-1 - Представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате</p>
	<p>ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды,</p>	<p>З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимовлияния планетарной</p>

	мировой экономики и мировой политики	среды, мировой экономики и мировой политики
--	--------------------------------------	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия нововведений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	История инновационной деятельности	Введение. Инновационная деятельность. Основные понятия и закономерности развития техники. Понятие деятельности. Особенности деятельности инженера. Техника и инженер. История развития техники в доиндустриальную эпоху. Развитие техники каменного века. Развитие античной техники. Развитие техники эпохи Средневековья и Возрождения. Развитие техники в эпоху мануфактурного производства. История развития техники в индустриальную эпоху. Развитие техники в эпоху промышленного переворота. Развитие техники в эпоху индустриализации.
Т.2	Развитие инновационной мысли в постиндустриальную эпоху. Становление информационного общества. Развитие виртуальных технологий.	Развитие инновационной мысли в постиндустриальную эпоху. Становление системного мышления. Становление кибернетики. История становления теории информации. Проблемы определения информации. Развитие отечественной теории информации. Основные понятия теории информации. Проблема создания единой теории информации. Управление и познание. Становление информатики. Информация и знание. Синергетика. Интернет. Информационное общество. Предпосылки, факторы, характеристики постиндустриального общества. Информационные парадигмы постиндустриального общества. Управление и информация. Культура информационного общества. Перспективы развития технологии виртуальной реальности. Современное определение виртуальной реальности. Объекты виртуальной реальности. Виртуальная реальность как явление

		постнеклассической философии. Философский статус виртуальной реальности. Перспективы развития виртуальной реальности. Перспективные направления применения виртуальной реальности по Ф.Хэммиту. Проблемы виртуальной реальности.
Т.3	История новационной деятельности. Наука и становление научного метода.	Наука и философия. Особенности научного познания. Виды научной рациональности. Метод и методология. История становления методологии научного познания. Становление учения о методологии научного познания XV в. Зарождение учения о принципах научного познания в естествознании XVI-XVIII вв. Постановка проблемы И.Кантом о возможностях и границах научного познания. Становление идеи развития в науке XVIII-XIX вв.
Т.4	Новации в определении критерия научности	Понятие "идеал научности". Характеристика логических критериев научности (непротиворечивости, полноты, общезначимости и др.). Характеристика эмпирических критериев научности (верификации и фальсификации). Характеристика экстралогических критериев научности (принципы красоты, простоты).
Т.5	Осознания границ научного познания как необходимое условие выхода к новациям	Пределы философского знания. Возможности методологии науки. Ограниченность логико-математического знания. Осознание пределов естествознания. Ограниченность психологии и антропологии. Осознание пределов познания социологии. Осознание ограниченности индивидуального знания.
Т.6	Эпохальные познавательные парадигмы	Генезис и концептуальные инварианты науки. Становление ренессансной науки. Три основные функции науки. Этапы становления ренессансной науки: Сакрально-мифологическая наука. Созерцательно-умозрительная наука. Религиозно-догматическая наука. Классическая наука. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия нововведений

Электронные ресурсы (издания)

1. Дьячкова, Т. П.; Инфраструктура нововведений: социально-демографическая, информационная инфраструктура : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444699> (Электронное издание)
2. ; Институты адаптации в условиях новаций, устойчивого развития и цифровизации: коллективная монография : монография.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2022;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700207> (Электронное издание)

3. Матвеева, Л. Г.; Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056> (Электронное издание)

4. Тропынина, Н. Е.; Маркетинг инноваций : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/102923.html> (Электронное издание)

5. Ермолаев, Е. Е.; Теория и методология инноваций : учебное пособие.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/90939.html> (Электронное издание)

6. Беляев, Ю. М.; Инновационный менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843> (Электронное издание)

7. Дробот, П. Н.; История и философия нововведений в области электроники и электронной техники : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480629> (Электронное издание)

8. Лукашов, Н. В.; Экономика знаний : учебник.; Проспект, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620998> (Электронное издание)

9. Назмутдинова, Е. В.; Менеджмент в инновационной деятельности : учебник.; Тюменский индустриальный университет, Тюмень; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант - www.garant.ru

Консультант - www.consultant.ru

Минприроды РФ - <http://www.mnr.gov.ru>

Росстат - <http://www.gks.ru>

Экология производства - <http://www.ecoindustry.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия нововведений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология управления

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Предмет и основные задачи психологии управления	Психология управления как прикладной раздел психологии. Объект и предмет исследований в психологии управления. Основные направления исследований в психологии управления. Практическая значимость психологических исследований в управлении. Характерные черты новой парадигмы управления. Развитие общества, кризисы и смена парадигм. Управленческие вызовы 21 века.
Т.2	Эволюция теорий управления в 20 веке от «человеческого материала» к «самоценной личности»	Классические школы менеджмента. Рационально-бюрократическая концепция управления по М.Веберу. Научная организация труда и менеджмента Ф.У.Тейлора. Административная теория А.Файоля. Психотехника и индустриальная психология Г.Мюнстерберга. Школа «человеческих отношений» Э.Мэйо. Хоторнский эксперимент. Мотивационные теории Ф.Герцберга, Д. Мак-Грегора и Маслоу. Современные модели управления: американская. Японская, западная. Особенности отечественного управления и менталитета.
Т.3	Личность как объект и субъект управления	Теории личности и их значение для психологии управления. Понятие и структура личности. Первый закон психологии управления – закон неопределенности отклика. Индивидуальные характерологические особенности личности как фактор управления. Типы темперамента и их применение в профессиональной деятельности. Второй закон психологии

		управления – неадекватность отображения людьми друг друга. Четыре позиции восприятия по Э.Харрису. Окно Джохари.
Т.4	Руководство и лидерство	Профессионально важные качества личности руководителя и функции управления. Целеполагание и самоменеджмент. Понятие и типы лидеров. Уровни выраженности лидерских качеств в иерархической системе управления организацией. Руководитель и лидер: сходство и отличие. Воспитание лидерских качеств.
Т.5	Руководитель и стресс	Понятие и виды стресса. Теория стресса Г.Селье. Стадии развития стресса. Эустресс и дистресс. Концепция адаптационной энергии (Селье). Стресс-менеджмент в организации. Индивидуальный стресс-менеджмент. Стрессоустойчивость как компетенция.
Т.6	Управление мотивационным поведением личности в организации	Понятие и виды мотивации. Мотивационная сфера личности – потребности, цели, мотивация, воля. Иерархия потребностей А.Маслоу. Мотивация и стимулирование. Типы трудовой мотивации по Герчикову и их взаимосвязь с системой стимулов в организации.
Т.7	Управление социально-психологическими процессами в малых группах	Понятие социальной группы. Виды групп. Малая социальная группа как объект управления. Команда и командообразование. Роли в команде по Р.Белбину. Коллектив как высшая форма развития малой группы. Социально-психологические методы управления трудовым коллективом. Методы изучения групповых процессов в коллективе. Социометрия по Д.Морено. Возможности использования данных социогаммы.
Т.8	Организационная культура как интегративная характеристика организации	Понятие и сущность организационной культуры. Миссия организации как инструмент управления персоналом. Субъективная и объективная составляющие оргкультуры. Типы организационных культур. Основные концепты теории «управления по ценностям». Цветовая теория «спиральной динамики» развития оргкультур К. Грейвза, К.Кована, Д.Бека и возможности ее использования.
Т.9	Массовая коммуникация как средство управления и манипулирования	Понятие большой социальной группы. Основные признаки больших социальных групп и массовых движений. Типы больших групп. Элементы мотивационной, когнитивной и эмоциональной сферы больших групп как объектов управления. Понятие и структура массовой коммуникацией. Средства передачи массовой информации. Психология рекламы. Психологические особенности «человека толпы». Познавательная, интегрирующая и мотивирующая функция массовой коммуникации. Опасности манипуляции.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления

Электронные ресурсы (издания)

1. Демидова, Е. В.; Психология управления : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «менеджмент» всех форм обучения.; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/107220.html> (Электронное издание)
2. Горяйнова, Н. М.; Психология управления : учебное пособие.; Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, Челябинск, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/81492.html> (Электронное издание)
3. Нарыкова, Н. М.; Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» : учебно-методическое пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496892> (Электронное издание)
4. Овсянникова, Е. А.; Психология управления : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (Электронное издание)
5. Шуванов, В. И.; Социальная психология управления : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685151> (Электронное издание)
6. Веснин, В. Р.; Управление человеческими ресурсами : учебник.; Проспект, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570063> (Электронное издание)
7. Николаев, А. А.; Социальное управление: учебник для вузов : учебник.; Прометей, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576120> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
3. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
4. Справочно-правовая система «Гарант».
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт <http://www.sberbank.ru>
3. Официальный сайт <http://www.rzd.ru>
4. Официальный сайт <http://www.lukoil.ru>
5. Официальный сайт <http://www.sberbank.ru>
6. Официальный сайт <http://www.mondigroup.com>
7. Официальный сайт <http://www.rosatom.ru>
8. Официальный сайт <http://www.vtb.ru>
9. Официальный сайт <http://www.alfabank.ru> и т.д.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
--	--	-----------------------------	--