

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151711	Дипломатическая служба

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Дипломатия энергоресурсов	Код ОП 1. 41.04.05/33.06
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ковалев Юрий Юрьевич	кандидат географических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Лазарева Елена Владимировна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
3	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Дипломатическая служба

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль дипломатическая служба включает три дисциплины: Дипломатический практикум; Инновационные экономики экономики мира и международные сети; Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система. Освоение модуля тесно связано с формированием знаний и навыков в сфере дипломатии, дипломатических переговорах, международной аналитике, знании ключевых центров мирового развития, исторических предпосылок международных переговоров. Значительное внимание уделяется формированию прикладных компетенций в сфере дипломатической службы, международного протокола. Отдельно рассматривается современная дипломатическая система и исторические предпосылки для ее развития. В модуле большое внимание отводится изучению новых Центров глобального развития, специфике их развития и современным методикам их анализа.ира и международные сети; Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система. Освоение модуля тесно связано с формированием

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система	3
2	Дипломатический практикум	3
3	Инновационные экономики мира и международные сети	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Язык профессионального общения2. Методология научного дискурса международных отношений3. Современные международные процессы4. Дипломатия энергоресурсов5. Безопасность и основы конфликтологии
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Дипломатический практикум	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>

		<p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-6 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>З-1 - Описывать этические принципы делового общения</p> <p>П-1 - Представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате</p>
	<p>ПК-15 - Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя</p>	<p>У-1 - Разрабатывать концепцию проекта: формирует в рамках обозначенной проблемы цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>У-2 - Публично представляет результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях</p> <p>П-1 - Организовывать и координирует работу участников проектной команды</p>
<p>Инновационные экономики мира и международные сети</p>	<p>ПК-16 - Способен учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при</p>	<p>З-1 - Знать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>У-1 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,</p>

	реализации программ и проектов	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>П-1 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>
Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система	ПК-15 - Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя	<p>З-1 - Знать методы прогнозирования результатов проектной деятельности и знает как планировать последовательность шагов для их достижения</p> <p>П-2 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и история дипломатии и
современная дипломатическая система

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лазарева Елена Владимировна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лазарева Елена Владимировна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Теория и история дипломатии	
Р.1.Т.1	Понятие Дипломатии. Теоретические основы курса	Происхождение и содержание понятия дипломатия. Место дипломатии во внешней политике государства и системе международных отношений. Теоретические подходы. Цели, задачи, методы дипломатии. Хронологическое измерение понятия дипломатия. «Старая», «Новая» и «Современная» модели дипломатии.
Р.1.Т.2	Становление и развитие российской дипломатии	Древнерусское государство в системе политических и дипломатических отношений. Основные направления средневековой дипломатии. Полномочия посольств. Дипломатическая документация. Становление профессиональной дипломатической службы в России. Приказы, Коллегии, Министерства. Изменение структуры, функций дипслужбы и подготовки дипкадров. Особенности советской дипломатии.
Р.2	Современная дипломатия и дипломатическая система	
Р.2.Т.1	Современная дипломатическая система	Дипломатические представительства: понятие и виды. Правовые основы деятельности, структура, основные функции, дипломатический иммунитет. Дипломатические ранги. Консульские представительства: виды, классы. Задачи и

		полномочия консульств. Дипломатический протокол и дипломатический этикет.
Р.2.Т.2	Конференционная дипломатия	Международные организации и межгосударственные органы внешних сношений. Цели конференционной дипломатии. Мирные переговоры, заключение многосторонних соглашений по международным проблемам, переговоры, связанные с урегулированием конфликтов. Состав участников. Возрастание роли многосторонней дипломатии, дипломатии саммитов, дипломатии неправительственных организаций.
Р.2.Т.3	Экономическая дипломатия	Цели и функции экономической дипломатии. Способы обеспечения внешнеэкономических интересов и достижения политических целей. Роль многосторонних и двусторонних переговоров в изменении экономического миропорядка. Главные переговорные площадки. Формы международных экономических отношений. Основные средства и направления развития экономической дипломатии.
Р.2.Т.4	Контурсы и специфика «Современной» дипломатии	Факторы качественного изменения современной модели дипломатии. «Вестфальский парадокс», «эрозия Ялтинско-Потсдамской системы», процессы глобализации, интеграции, дифференциации. Возникновение «второго направления» дипломатии, публичной дипломатии и «многонаправленной» дипломатии.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система

Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, И. С.; Искусство дипломатии: не победить, а убедить : научно-популярное издание.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573435> (Электронное издание)
2. Орлова, Н. Л.; Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777> (Электронное издание)
3. Рыбина, З. В.; Экономика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634> (Электронное издание)
4. , Крохина, Ю.; Дипломатия РФ. Национальная безопасность в международных отношениях. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа.; Студенческая наука, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220001> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зонова, Т. В.; Дипломатия: модели, формы, методы : для специальностей и направлений подготовки

41.00.00 "Политические науки и регионоведение" в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение", "Политология".; Аспект Пресс, Москва; 2017 (1 экз.)

2. Попов, В. И.; Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство : [курс лекций].; Международные отношения, Москва; 2017 (1 экз.)

3. Самойленко, В. В.; Дипломатическая служба : учеб. пособие.; Норма, Москва; 2010 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>
- Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>
- Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>
- Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru
- Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru
- Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>
- Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>
- Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>
- Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>
- Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>
- Современная Европа: журнал общественно-политических исследований. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8224>
- Knoema: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>
- ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал. URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>
- Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал. URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>
- Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>
- ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>
- Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>
- Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>
- Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. <http://www.inion.ru>
- Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>
- Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>
- Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>
- Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>
- Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

- Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>
- НАТО [официальный сайт]. <http://www.nato.int>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>
- Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>
- Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>
- World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>
- ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>
- Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>
- Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>
- Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>
- Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>
- Global Issues. <http://www.globalissues.org>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронно-библиотечная система УрФУ
- Университетская библиотека онлайн. – <http://www.biblioclub.ru>
- Национальный цифровой ресурс «Руконт». – <http://rucont.ru>
- НЭБ Elibrary – <http://elibrary.ru>
- Консультант студента. – <http://www.studmedlib.ru>
- Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>
- Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>
- ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>
- Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
- Oxford University Press
- Cambridge Journal online
- Journal Citation Reports (JCR) Web of Science
- Web of Science Core Collection Web of Science
- www.jstor.org – база полнотекстовых научных статей ведущих академических журналов мира

- Annual Reviews
- High Wire PRESS
- IOP – Institute of Physics (Великобритания)
- PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США)
- ProQuest Digital Dissertations
- Журналы издательства Sage
- SCIENCE» - FREE
- Поисковая система «Science Research»
- База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады)
- База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

			Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Дипломатический практикум

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Екатерина Борисовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Принципы ведения переговорного процесса	
Р.1.Т.1	Дипломатическая служба: тезаурус, формы работы, цели и задачи	Дипломатия. Формы и методы дипломатии: исторические и современные виды и тенденции. Задачи дипломатической службы. Права и обязанности дипломатических работников.
Р.1.Т.2	Дипломатические документы: теория и практика	Виды дипломатических документов, их различия, специфика, задачи. Методы работы с дипломатическими документами.
Р.1.Т.3	Многосторонняя дипломатия: теоретические основы	Виды многостороннего взаимодействия в современном мире. Международные межправительственные и неправительственные организации: виды, правовые основы деятельности, функции, источники исследования и методы работы.
Р.2	Практикум переговорного процесса	
Р.2.Т.1	Переговоры как основной инструмент дипломатии	Составные части переговорного процесса. Участники переговорного процесса. Понятие стратегии. Основные стратегии переговоров. Дипломатические и переговорные стратегии в различных культурах. Риски в переговорном процессе. особенности дипломатического этикета различных государств

Р.2.Т.2	Деловая игра	Модель заседания Обзорной конференции ДНЯО. Модель заседания Совета безопасности ООН. Модель заседания двусторонней встречи либо встречи в формате 2 на 2 (по выбору)
----------------	--------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дипломатический практикум

Электронные ресурсы (издания)

1. , Вершинина, Т. С., Гузикова, М. О., Кочева, О. Л.; Язык и конфликт : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484> (Электронное издание)
2. Михайлова, К. Ю.; Международные деловые переговоры : учебное пособие.; АГРУС, Ставрополь; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277468> (Электронное издание)
3. Маличевский, В., В.; Переговоры без страха и тревог : практическое пособие.; Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, Киев; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234571> (Электронное издание)
4. Фелдер, Р., Р., Бердникова, Е.; Переговоры на кулаках. Советы и истории от Мастера компромиссов : научно-популярное издание.; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57422> (Электронное издание)
5. , Михайленко, , Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106557.html> (Электронное издание)
6. Генералова, , С. В.; Деловые коммуникации. Технология ведения деловых переговоров : практикум.; Вузовское образование, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/97408.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Василенко, И. А.; Международные переговоры : учебник для магистров.; Юрайт, Москва; 2013 (7 экз.)
2. Лебедева, М. М.; Технология ведения переговоров : учеб. пособие для студентов вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2010 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- ЭБС "Лань" - издательство "Лань" <https://e.lanbook.com>
- Taylor&Francis - Taylor & Francis Group <https://www.tandfonline.com>
- Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

- Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>
- Валдайский клуб: <https://ru.valdaiclub.com>
- Сайт Министерства иностранных дел РФ: <https://www.mid.ru>

Материалы с внешних сайтов:

1. Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник / Ю. В. Дубинин. — 5-е изд. — Москва : Международные отношения, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-7133-1592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142906> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лебедева, О. В. Консульская служба Российской Федерации на современном этапе : учебное пособие / О. В. Лебедева ; под редакцией М. М. Лебедевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1048-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144055> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лебедева, О. В. Современные методы и практики дипломатии : учебное пособие / О. В. Лебедева. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-7567-1118-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176643> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лебедева, О. В. История дипломатической службы России : монография / О. В. Лебедева. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-1050-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144119> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дипломатический практикум

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационные экономики мира и
международные сети

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ковалев Юрий Юрьевич	кандидат географических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ковалев Юрий Юрьевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Условия и факторы формирования и развития инновационных экономик	
Р.1.Т.1	Современная мировая экономика	Основные черты развития мировой экономики в начале XXI в. Глобализация и успехи НТП. Изменения в секторальной и отраслевой структуре мирового хозяйства. Роль «знаний» в современном обществе. Понятия «наукоемкие» и «знанияинтенсивные» отрасли. Рост знанияинтенсивных, наукоемких отраслей. Изменения в структуре занятости, формирование новых видов человеческой деятельности. Понятия «знания», «человеческий капитал», «капитал-знания». Концепции «постиндустриального», «информационного», «инновационного» общества и общества «знаний». Территориальная концентрация знанияинтенсивных, наукоемких отраслей.
Р.1.Т.2	"Инновационный регион"	Формирование инновационных сетей и инновационных регионов. Понятие "инновационный регион". Неравномерность (асимметрия) инновационного развития территорий. Старопромышленные и инновационные регионы. Концепции регионального инновационного развития. Роль исторических, социальных и экономических факторов в генезисе инновационных регионов. Научно-технологическая политика государства. Ранжирование и типология инновационных регионов.

Р.2	Отрасли инноваций. Характеристика отдельных наукоемких и знанияинтенсивных (новейших) отраслей мирового хозяйства.	
Р.2.Т.1	Экономика инноваций	Особенности отраслей, роль и значение в мировом хозяйстве и обществе. Отраслевая и территориальная структура, специфика производства, ведущие актеры и прогнозы развития.
Р.2.Т.2	НИОКР	Научно-исследовательская деятельность (НИОКР). Особенности развития и формирования отрасли. Межотраслевой характер НИОКР. Фундаментальные, прикладные исследования и опытно-конструкторские разработки. Сектора НИОКР: государственный, частный и вузовский сектор. Научно-исследовательская деятельность университетов. Показатели научно-исследовательской деятельности. Роль государственных и частных научных центров и лабораторий в формировании инновационных регионов. Кооперация университетских исследовательских центров и частного капитала. Концепции научных, технологических парков. Технополис. Технологические парки как полюса роста территорий.
Р.2.Т.3	Био- и нанотехнологии	Особенности развития и формирования отрасли. Роль биотехнологий в развитии общества и хозяйства. Структура производства и особенности выпускаемой продукции. Ведущие фирмы и ТНК. Географическая характеристика био- и нанотехнологий. Этические вопросы биотехнологической деятельности.
Р.2.Т.4	ИТ	Электронная и электротехническая промышленность. Отраслевая структура и факторы размещения. Особенности производственной структуры. Влияние НТР на развитие отрасли. Крупнейшие ТНК. Стратегические альянсы. Прогнозы развития отрасли и будущее человечества. Программное обеспечение и обработка информации. Особенности развития отрасли, роль в мировом хозяйстве. Пространственные структуры. Ведущие ТНК. Теневой сектор рынка компьютерных программ.
Р.2.Т.5	Телекоммуникации	Роль телекоммуникаций в современном обществе. Отраслевая и территориальная структура телекоммуникаций. Характеристика основных видов связи. Телефонная связь, Интернет. Влияние телекоммуникаций на региональное развития
Р.2.Т.6	Занаятияинтенсивные отрасли	Консалтинг, экспертиза. Финансовый сектор и страхование. Новые сектора знанияинтенсивной деятельности. Особенности развития и роста. Отраслевая структура. Ведущие фирмы и ТНК. Территориальная структура. Роль в региональном развитии.
Р.3	Инновационный потенциал макрорегионов мира. Инновационные регионы	

	США, Европы, Японии и стран НИС	
Р.3.Т.1	"Инновационный потенциал"	<p>Понятие «инновационный потенциал». Пространственная неравномерность размещения инновационного потенциала. Причины и факторы асимметрии. Оценка и показатели развития инновационного потенциала территорий. Финансовые ресурсы, численность занятых, инфраструктура. Эффективность инновационного потенциала. Анализ патентной деятельности, публикаций, новейших технологических достижений. Развитые и развивающиеся страны. Инновационный потенциал стран СНГ и России.</p> <p>Понятие «индекс инновационности региона». Показатели индекса. Характеристика показателей.</p>
Р.3.Т.2	Инновационные регионы США	<p>Общая характеристика. Главные инновационные регионы США: силиконовая долина, район большого Бостона (Route 128), силиконовый лес и т.д. Особенности становления и производственной структуры. Актеры инновационного процесса. Научно-технологическая политика США. Социально-экономические процессы, происходящие в инновационных регионах.</p>
Р.3.Т.3	Инновационные регионы Европы	<p>Общая характеристика основных инновационных регионов Европы (Баден-Вюртемберг, Берлин, Иль-де-Франс, Юго-Восток Англии и др.). Отстающие в развитии регионы. Особенности современной научно-технологической политики ЕС.</p>
Р.3.Т.4	Инновационные регионы Китая, Японии, Индии и стран НИС	<p>Научно-технологическая политика Японии. Инновационные регионы Японии (р-н Большого Токио, Цукуба, г.Кофу, Аомори и др.). Сотрудничество и стратегические альянсы. Общая характеристика инновационных регионов Р. Корея, Сингапура, Малайзии, КНР и Индии.</p>
Р.3.Т.5	Проблемы развития инновационного сектора в странах СНГ и России	<p>Особенности современного этапа развития инновационной деятельности в России. Кризис 90-х гг. и его последствия. Миграция научных и технических кадров. Военно-промышленный комплекс.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные экономики мира и международные сети

Электронные ресурсы (издания)

1. Юсуф, Ш., Ш., Демидов, О. В.; Экономика развития сквозь десятилетия: критический взгляд на 30

- лет подготовки Докладов о мировом развитии : монография.; Весь Мир, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229664> (Электронное издание)
2. Величко, М. В.; Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343> (Электронное издание)
3. Стрелкова, Л. В.; Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572> (Электронное издание)
4. , Иващенко, Н. П.; Экономика инноваций : учебно-методическое пособие.; Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488031> (Электронное издание)
5. ; Инновационное наполнение инвестиционной политики : монография.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443767> (Электронное издание)
6. ; Государственное управление научно-инновационным развитием: новое в мировой практике : монография.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468271> (Электронное издание)
7. Орлова, Н. Л.; Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777> (Электронное издание)
8. Плетнев, К. И.; Основные компоненты инноватики как науки об инновациях : монография.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468319> (Электронное издание)
9. Травин, В. В.; Управление инновациями. Модуль VII : практическое пособие.; Дело, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487828> (Электронное издание)
10. Рыбина, З. В.; Национальная экономика России : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500373> (Электронное издание)
11. Маслов, В. И.; Теория и практика лидерства в XXI веке : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455586> (Электронное издание)
12. Ергунова, , О. Т.; Современные тенденции и проблемы развития территорий : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106784.html> (Электронное издание)
13. Ковалев, , Ю. Ю.; Инновационный сектор мировой экономики. Понятия, концепции, индикаторы развития : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68430.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Кельчевская, Н. Р.; Экономика развития : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы. URL: <http://www.globalreporting.org>

2. Веб-сайты: Межправительственные организации:

Организация Объединенных Наций URL: <http://www.un.org>;

Всемирная Торговая Организация URL: <http://www.wto.org>;

Многосторонне агентство по гарантированию инвестиций (МИГА) URL: <http://www.miga.org>;

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) URL: <http://www.oecd.org>

3. Веб-сайты: Региональные организации

Совет Европы URL: <http://www.coe.int>;

Европейский Союз URL: <http://www.europa.eu>;

Африканский Союз URL: <http://www.au.int>

4. Веб-сайты: Неправительственные организации

Международная неправительственная организация «Международная Амнистия» URL: <https://www.amnesty.org>

Совет по вопросам бизнеса США-КИТАЙ URL: <https://www.uschina.org>;

Международная организация работодателей URL: <http://www.ioe-emp.org>;

Международная торговая палата URL: <https://www.iccwbo.org>;

Национальный научный фонд (США) URL: <http://www.nsf.org>

Комиссия ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – UNIDO. Industrial Development Re-port, 2020 URL: <http://www.unido.org>

Всемирный банк URL: <http://www.worldbank.org> -

Всемирная торговая организация ВТО. URL: <http://www.wto.org>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные экономики мира и международные сети

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>