

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151708	Основы научных исследований

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Дипломатия энергоресурсов	Код ОП 1. 41.04.05/33.06
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы научных исследований

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы научных исследований» включает дисциплину: «Организация и планирование научных исследований». Предметной областью дисциплины, изучаемой в рамках данного модуля, является подготовка будущего магистра к научной и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Планирование и проведение диссертационного исследования	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Методология научного дискурса международных отношений2. Современные международные процессы3. Безопасность и основы конфликтологии
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Естественнонаучные методы в международных отношениях2. Проблемы управления ресурсами

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Планирование и проведение диссертационног	ПК-11 - Способен самостоятельно планировать и проводить	З-1 - Характеризовать методологию проведения исследований в сфере гуманитарных и социальных наук

о исследования	исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	<p>У-1 - Самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>П-1 - Представлять экспертно-аналитические обзорные материалы и сообщения по международно-политической проблематике</p> <p>Д-1 - Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
	ПК-12 - Способен проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	<p>З-1 - Знать алгоритмы задачи, подлежащие дальнейшей разработке, и предлагает способы их решения с учетом оценки выявленных рисков</p> <p>У-1 - Умения выявлять и анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Планирование и проведение
диссертационного исследования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Основы планирования исследования	
Р.1.Т.1	Определение цели исследования	Выбор темы диссертации: приемы и методы. Цель и задачи исследования. Определение хронологических границ исследования; Определение объекта и предмета исследования. Методология исследования. Степень разработанности проблемы. Научная новизна диссертации, оценка актуальности и практической значимости выбранной темы. Композиционная структура и содержание диссертационного исследования.
Р.1.Т.2	Выбор методологии исследования	Прогностическая функция науки. Понятие метода научного исследования. Классификация методов. Понятие методики научного исследования. Понятие методологии научного исследования. Уровни методологии научных исследований. Философские методы исследований. Диалектический метод познания. Общенаучные методы научного исследования. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа.
Р.2	Проведение исследования	
Р.2.Т.1	Сбор и анализ литературы	Реферативные базы данных (Web of Science, Scopus) и их возможности для наукометрического анализа. Национальные

		системы обеспечения сетевого доступа к электронным диссертациям («Электронная библиотека диссертаций РГБ» и др.). Приемы работы с информацией: поисковые атрибуты, оценка результатов поиска. Методы работы с каталогами и картотеками. Работа с каталогами защищенных диссертаций. Знакомство с результатами исследований последних лет в пограничных областях науки и техники. Библиографический поиск литературных источников. Работа с научной литературой.
Р.2.Т.2	Выбор методов сбора и анализа данных	Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Частные методы исследования. Методы конкретно-социологического исследования. Документальный метод. Анкетирование. Правила разработки анкеты и анкетного опроса. Интервьюирование. Метод экспертных оценок. Методы сводки, группировки и статистического анализа
Р.3	Обработка и интерпретация данных	
Р.3.Т.1	Кодирование и статистический анализ данных	Программные средства обработки результатов научного исследования. Критерии оценки. Качественные и количественные методы.
Р.3.Т.2	Интерпретация результатов исследования	Понятие интерпретации. Этапы интерпретации. Виды результатов исследования. Разница между результатами и выводами. Анализ результатов исследования. Описание результатов исследования.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и проведение диссертационного исследования

Электронные ресурсы (издания)

1. Гараев, И. Х.; Основы дипломного проектирования и выполнения ВКР для студентов полимерных специальностей : учебно-методическое пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612251> (Электронное издание)

2. Московцев, В. В.; Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие.; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, Липецк; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/57598.html> (Электронное издание)

3. Моисеева, И. Ю.; История и методология науки : учебное пособие. 2. ; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796>

(Электронное издание)

4. , Коротков, В. Е., Сапрыкина, Е. В., Ерохин, А. М., Черникова, В. Е., Сергодеева, Е. А., Каширина, О. В., Филюшкина, Д. В., Асланова, М. Т.; *Философия и методология науки : учебное пособие.*; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713> (Электронное издание)

5. Моисеева, , И. Ю.; *История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие.*; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Оренбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71278.html> (Электронное издание)

6. Новиков, , В. К.; *Методология и методы научного исследования : курс лекций.*; Московская государственная академия водного транспорта, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> (Электронное издание)

7. ; *Руководство к выполнению магистерской диссертации : учебное пособие.*; Директ-Медиа, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157> (Электронное издание)

8. Пещеров, Г. И.; *Методология научного исследования : учебное пособие.*; Институт мировых цивилизаций, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Электронный каталог и библиотека по гуманитарным наукам: <http://www.humanities.ru>
- Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru>
- Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>

Внешние ресурсы:

1. Ревко-Линардато П.С. *Методы научных исследований: Учебное пособие.* Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012 // http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Revko_Metodi_NI.pdf

2. Бочаров А.В. *Алгоритмы использования основных научных методов в конкретно-историческом исследовании. Учебное пособие.* Томск. 2007 // <http://textarchive.ru/c-2885311.html>

3. Бочаров А.В. *Основные научные методы в историческом исследовании. Учебное пособие.* Томск. 2006. 190 с. Внешний ресурс: http://klio.tsu.ru/Vocharov_Textbook.pdf

4. Кузин Ф.А. *Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практ. пособие для студентов-магистрантов.* М., 1998. // <http://cs.petrstu.ru/studies/kurs/posobie.pdf>

5. Поппер К. *Логика и рост научного знания. Избр. работы. Пер. с англ.* М., 1983 // <http://www.mpda.ru/data/219/627/1234/Логика%20и%20рост%20научного%20знания.pdf>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и проведение диссертационного исследования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES