

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151707	Дипломатия энергоресурсов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Дипломатия энергоресурсов	Код ОП 1. 41.04.05/33.06
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Дипломатия энергоресурсов

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Дипломатия энергоресурсов» нацелен на формирование у студентов комплексных представлений об энергетической политике и дипломатии на глобальном, международно-региональном и страновом уровне. К числу рассматриваемых глобальных процессов относятся актуальные вопросы энергетической геополитики, международно-политические аспекты проблемы перехода к безуглеродной экономике, устойчивому развитию, взаимосвязь дипломатии, энергетики и экологии. На международно-региональном уровне анализируются стратегии энергетической политики крупнейших мировых игроков: США, Китая, стран ЕС, России, государств Ближнего Востока, а также связанные с этими стратегиями международные противоречия и конфликты. Особое внимание в рамках курса уделяется вопросам энергетической политики и дипломатии на постсоветском пространстве.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Энергетическая дипломатия	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Методология научного дискурса международных отношений2. Современные международные процессы
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Безопасность и основы конфликтологии2. Международно-политический анализ3. Дипломатическая служба4. Естественнонаучные методы в международных отношениях5. Управленческие аспекты в дипломатии6. Проблемы управления ресурсами

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Энергетическая дипломатия	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>

<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>З-1 - Описывать методики сбора и обработки информации, метод системного анализа; перечислять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>П-1 - Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(х)</p>
<p>ПК-7 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Описывать современные стандарты в сфере управления проектами</p> <p>У-1 - Разрабатывать программу прикладных исследований</p> <p>П-1 - Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований</p>
<p>ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>П-1 - Оценивать эффективность интеграционных процессов</p> <p>Д-1 - Адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p>
<p>ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды,</p>	<p>З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимовлияния планетарной</p>

	мировой экономики и мировой политики	среды, мировой экономики и мировой политики Д-1 - Аргументированно настаивать на своей точке зрения по вопросам профессиональной деятельности
--	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Энергетическая дипломатия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны	
Р.1.Т.1	Основные понятия	Цель и задачи курса. Энергетическая дипломатия как новое функциональное направление современной дипломатии. История формирования энергетической дипломатии. Влияние новых реалий мирового хозяйства на дипломатию региона. Основные направления энергетической дипломатии стран мира: информационное, политико-нормативное, финансово-кредитное, внешнеторговое. Структура, размер, организация и участники регионального рынка энергоресурсами. Концепции энергетической дипломатии. Субъекты энергетической дипломатии региона. Основные уровни энергетической политики.
Р.1.Т.2	Региональная энергетика, как структурный элемент мирового хозяйства	Экономика региональной энергетики. Факторы развития современной энергетики. Тенденции мировой и региональной энергетики. Конкурентные позиции стран мира на энергетических рынках. Политика региональной энергетики. Политические цели и средства в энергетической дипломатии стран мира. Политические факторы в региональной энергетике. Неразрывная связь экономических целей и средств в энергетической дипломатии. Система центров энергетической

		политики. Организационно-правовые аспекты энергетической дипломатии.
Р.1.Т.3	Практика энергетической дипломатии	Экономические и политические факторы в энергетической дипломатии стран мира. Традиционные методы и средства. Метод стратегического взаимодействия. Специфический инструментарий. Национальные особенности.
Р.2	Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов стран мира	
Р.2.Т.1	Роль энергетической дипломатии в обеспечении национальных интересов	Базовые подходы к обеспечению национальных интересов. Историко-патриотический подход; идеологический подход; религиозные принципы в энергетической политике и дипломатии; комплексный подход. Роль прогнозов в обеспечении стабильности и предсказуемости национальных интересов. Интересы стран-экспортёров, стран-импортёров и стран-транзитёров энергоресурсов. Противоречия, связанные с обеспечением национальных интересов в энергетической сфере (на примере стран). Морально-нравственный аспект национальных интересов. Роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности. Внешнеторговые интересы стран мира и их дипломатическое обеспечение.
Р.2.Т.2	Глобальный и региональный уровни энергетическая дипломатия	Международное энергетическое агентство. ОПЕК как субъект и объект энергетической дипломатии. Роль «восьмёрки» в глобальной энергетической дипломатии. Глобальный энергетический диалог. ООН и проблемы глобального диалога. Особенности энергетической дипломатии в регионах мира. Евросоюз в энергетической дипломатии стран мира. Азиатский вектор дипломатии энергоресурсов. Роль стран Персидского залива в мировой энергетической политике.
Р.3	Проблемы дипломатии энергоресурсов стран мира	
Р.3.Т.1	Иностранное инвестирование как объект энергетической дипломатии	Значение дипломатической поддержки инвестиционной деятельности. Вклад энергетической дипломатии в расширение базы прямых иностранных инвестиций. Роль энергетической дипломатии в согласовании правил международного инвестирования. Дипломатические методы привлечения инвестиций из-за рубежа. Организация форумов инвесторов. Аналитическая и информационная деятельность. Координация посольством деятельности национальных инвесторов в стране пребывания. Оказание юридической поддержки инвестиционным проектам.
Р.3.Т.2	Обеспечение выгодных условий торговли энергоресурсами дипломатическими методами	Структуризация мирового рынка энергоресурсов и международных торговых операций. Особенности ценообразования на мировом энергетическом рынке. Роль ОПЕК в системе ценообразования. Система расчётов в торговле энергоресурсами. Роль ТНК в изменении форм международной торговли. Усиление государственного регулирования внешней торговли.

Р.3.Т.3	Транзитные аспекты энергетической дипломатии	Значение транзита в энергетике. Действующие и потенциальные транзитные проекты. Дипломатические методы разрешения противоречий в транзитной сфере.
Р.3.Т.4	Конкуренция и конкурентоспособность как объекты энергетической дипломатии	Эволюция стандартов конкуренции. Проблемы устранения двойного налогообложения: политико-правовые методы по урегулированию проблемы двойного налогообложения. Трансфертное ценообразование.
Р.3.Т.5	Участие стран мира в деятельности международных институтов энергетической дипломатии	Повышение роли международных институтов. Участие стран мира в деятельности международных экономических организаций. Роль ООН и входящих в её состав организаций в энергетической сфере. Участие стран мира в деятельности ОПЕК. Перспективы создания газового аналога ОПЕК.
Р.3.Т.6	Дипломатия внешней задолженности	Дипломатические методы урегулирования внешней задолженности стран-импортёров энергетических ресурсов. Роль международных организаций в урегулировании внешней задолженности. Посредничество в урегулировании внешней задолженности странам экспортёрам энергетических ресурсов. Опыт России в урегулировании внешней задолженности Украины по поставкам российского газа.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Энергетическая дипломатия

Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, И. С.; Искусство дипломатии: не победить, а убедить : научно-популярное издание.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573435> (Электронное издание)
2. Агакишиев, И. А.; Бакинская нефть и начало каспийского нефтяного бума (1991–2005) : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488585> (Электронное издание)
3. Дайнеко, А. Е.; Энергоэффективность экономики Беларуси : монография.; Беларуская навука, Минск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443744> (Электронное издание)
4. Кувалдин, В. Б.; Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения : монография.; Весь Мир, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022> (Электронное издание)
5. , Бушуев, В. В.; Мировая энергетика: Состояние, проблемы, перспективы. : монография.; Энергия, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58366> (Электронное издание)
6. ; Мировая энергетика – 2050. Белая книга; Энергия, Институт энергетической стратегии, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/8746.html> (Электронное издание)
7. , Бушуев, В. В., Макаров, А. А., Мастепанов, А. М.; Энергетика России. 1920-2020; Энергия, Москва;

2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58380> (Электронное издание)

8. ; Энергетика России: взгляд в будущее: обосновывающие материалы к Энергетической стратегии России на период до 2030 г.; Энергия, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58635> (Электронное издание)

9. Ганиев, Р. Т., Овчинникова, Б. Б.; Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности : учебно-методическое пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/66198.html> (Электронное издание)

10. Михайленко, Е. Б., Лебедева, М. М.; «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/69574.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (73 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Внешние ресурсы:

1. Кочетов Э.Г. Энергетика в поле зрения мировых лидеров: основополагающие акценты энергетической безопасности // <http://Equilon Intelligent.ru/text/2006022/247/htm>.

2. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. – <http://www.energystrategy.ru9.1.2>.

3. Green and Shah. October 2009. Developing Countries Get Financing for Clean Energy. Frontlines. United States Agency for International Development (http://www.usad.gov/press/frontlines/fl_oct09/p14_energy091028.html)

4. Earth Summit 2012. The Future We Want (<http://www.slideshere.net/uncsd2012/the-future-we-want-rio20-outcome-document>)

5. Pew Charitable Trusts, 2010. Who's Winning the Clean Energy Race Growth, Competition and Opportunities in the World's Largest Economies, Washington (<http://www.pewglobalwarning.org/cleaenergyeconomy/pdf/PewG-20Report.pdf>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система УрФУ

2. Университетская библиотека онлайн. – <http://www.biblioclub.ru>

3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт». – <http://rucont.ru>

4. НЭБ Elibrary – <http://elibrary.ru>

5. Консультант студента. – <http://www/studmedlib.ru>

6. Данные Росстат,

7. Годовые отчёты международных экономических и финансовых организаций;

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Энергетическая дипломатия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------