

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
45.03.01/33.01

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Филология	Код ОП 1. 45.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.01

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Меньщикова Анна Манасовна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русской и зарубежной литературы

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Практика нацелена на подготовку студентов к защите выпускной квалификационной работы, грамотное оформление исследования и его презентации. Научно-исследовательская работа проводится под руководством преподавателя и включает выбор темы исследования, которая должна отвечать принципам соответствия направлению подготовки, научности, новизны, практической значимости. Под руководством преподавателя составляется план научно-исследовательской работы, в котором указываются все виды работ над ВКР (работа с литературой, источниками, сбор информации, написание текста исследования, подготовка публикаций, апробация результатов исследования на семинарах и конференциях). Производственная практика, редакторская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика нацелена на получение навыков практической деятельности в области редактирования текстов различной тематики и жанрово-стилевой природы с применением современных технологий, используемых на предприятиях. Практика проходит на площадках издательств под руководством действующих специалистов-редакторов. Содержание практики отвечает запросам современного издательского дела и направлена на практическое применение полученных теоретических знаний. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов Практика нацелена на получение первичных навыков, связанных с языковыми и фольклорными фактами, собранными учащимися в ходе организованных научным сообществом департамента «Филологический факультет» экспедициями (Урал, русский Север, Поволжье) или в рамках самостоятельной поисковой деятельности. Содержание практики предполагает включение студентов в исследовательскую полевую деятельность, дает студентам возможность познакомиться с фольклорным и диалектным материалом без посредничества учебных пособий и научных монографий.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	4	5
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	2	3
2.2	Производственная практика, редакторская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	2
	Итого:	8	10

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

45.03.01/33.01 Филология

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, редакторская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы. Практика проводится в структурных подразделениях университета.

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

45.03.01/33.01 Филология

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> <p>ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4 Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> <p>ПК-4 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, в том числе в межкультурном аспекте</p>
2.	Производственная практика	

2.1	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> <p>ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4 Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ОПК-5 Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ОПК-6 Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>
-----	---	--

		<p>ПК-3 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> <p>ПК-4 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, в том числе в межкультурном аспекте</p> <p>ПК-5 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
2.2	<p>Производственная практика, редакторская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-4 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, в том числе в межкультурном аспекте</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

45.03.01/33.01 Филология

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	Прикладной Деятельность в разных направлениях и областях наук
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Педагогический Научно-исследовательский
2.2	Производственная практика, редакторская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Прикладной

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

45.03.01/33.01 Филология

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. Березович, Е. Л.; Топонимия Русского Севера : этнолингвистические исследования.; Уральский государственный университет, Екатеринбург; 1998; <http://hdl.handle.net/10995/39008> (Электронное издание)

2. Граматчикова, Н. Б.; Постфольклор и интернетлор : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106764.html> (Электронное издание)

3. Блажес, В. В.; Фольклор Урала: Народная история о Ермаке; Изд-во Урал. ун-та,

Екатеринбург; 2002; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/4623> (Электронное издание)

4. Блажес, В. В.; Сатира и юмор в дореволюционном фольклоре рабочих Урала; Издательство Уральского университета, Свердловск; 1987; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/19851> (Электронное издание)

Производственная практика

1. , Кузнеченков, Е. П., Соколенко, Е. В.; Научно-исследовательская работа : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. , Калужникова, Т. И.; Традиционный материнский и детский песенный фольклор русского населения Среднего Урала; Свердлов. обл. Дом фольклора, Екатеринбург; 2002 (4 экз.)

2. Лазарев, А. И.; Рабочий фольклор Урала. Об основных этапах становления и развития нового типа художественного мышления народа; Изд-во Иркут. ун-та, Иркутск; 1988 (3 экз.)

3. , Зырянов, И. В.; Фольклор и литература Урала : сборник статей. Вып. 3. ; [б. и.], Пермь; 1976 (3 экз.)

4. Ахметшин, Б. Г.; Горнозаводской фольклор Башкортостана и Урала; Китап, Уфа; 2001 (1 экз.)

5. , Березович, Е. Л., Гусельникова, М. Л., Зорина, С. В., Пономарева, Т. В., Рут, М. Э., Субботина, Л. А., Теуш, О. А., Топорова, Е. Н., Хлебникова, С. А., Матвеев, А. К.; Словарь говоров Русского Севера Т. 2. В; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2002 (4 экз.)

Производственная практика

1. Мильчин, А. Э.; Справочник издателя и автора : Редакционно-издательское оформление издания.; Олма-Пресс, Москва; 2003 (1 экз.)

2. Мильчин, А. Э., Чельцова, Л. К.; Справочник издателя и автора. Редакционно-издательское оформление издания; ОЛМА-Пресс, Москва; 2004 (2 экз.)

3. Мильчин, А. Э.; Методика редактирования текста : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 - "Издат. дело" и специальности 030901 - "Издат. дело и редактирование"; Логос, Москва; 2005 (13 экз.)

4. Мильчин, А. Э.; Методика редактирования текста : учебник.; Логос, Москва; 2005 (5 экз.)

5. Мильчин, А. Э.; Справочник издателя и автора : редакционно-издательское оформление издания.; Олимп, Москва; 1999 (3 экз.)

6. Березович, Е. Л.; Язык и традиционная культура : этнолингвистические исследования.; Индрик, Москва; 2007 (24 экз.)

7. Березович, Е. Л., Матвеев, А. К.; Русская топонимия в этнолингвистическом аспекте. Мифопоэтический образ пространства; URSS, Москва; [2010] (3 экз.)

8. Галинова, Н. В., Березович, Е. Л.; Русская этимология : учебно-методическое пособие.; ФЛИНТА , Москва; 2017 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

<https://prozhito.org/>

Производственная практика

<http://onomastics.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Производственная практика

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

45.03.01/33.01 Филология

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
----	---------------------------	---	---