

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157224	Предпринимательство

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Маркетинг и логистика в коммерции	Код ОП 1. 38.03.06/33.01
Направление подготовки 1. Торговое дело	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Никитина Наталья Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Предпринимательство

1.1. Аннотация содержания модуля

Цель изучения модуля (дисциплины): -формирование компетентности в сфере организации и развития предпринимательской деятельности; -овладение теоретической базой дисциплины, знаниями о сути предпринимательской деятельности, ее факторах, функциях, типах, организационно-правовых формах, культуре, об этапах создания собственного дела, основах бизнес-планирования; -формирование навыков использования отечественного и зарубежного опыта осуществления предпринимательской деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Предпринимательство	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Экономика коммерческого предприятия
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Бизнес-планирование в торговле

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Предпринимательство	ПК-1 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических профессиональных задач	З-1 - Методы сбора, обработки и анализа данных У-1 - Применять методы сбора, обработки и анализа данных П-1 - Владеть основными методами сбора и анализа данных

		<p>П-2 - Способен решать оперативные и тактические профессиональные задачи</p>
	<p>ПК-5 - Способен участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)</p>	<p>З-1 - Знать основные понятия методы и средства реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)</p> <p>У-1 - Уметь осуществлять разработку проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)</p> <p>П-1 - Владеть навыками в осуществлении разработке и реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)</p>
	<p>ПК-6 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Знать роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия организационно-управленческих решений, условия и факторы их качества</p> <p>У-1 - Уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию</p> <p>У-2 - Уметь находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p> <p>П-1 - Владеть культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
	<p>ПК-8 - Способен выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение</p>	<p>З-1 - Знать виды контрагентов, виды и формы заключения договоров в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Уметь выбирать контрагентов по сделкам, проводить с ними деловые переговоры</p> <p>У-2 - Уметь разрабатывать проекты договоров и контролировать их выполнение</p> <p>П-1 - Владеть способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Предпринимательство

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Никитина Наталья Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Никитина Наталья Юрьевна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в предпринимательство	<p>T1 Эволюция теоретических подходов к понятию предпринимательство</p> <p>Первая «волна» эволюции концепций предпринимательства. Вторая «волна» эволюции концепций предпринимательства. Третья «волна» эволюции концепций предпринимательства. Четвертая «волна» эволюции концепций предпринимательства.</p> <p>T2 Правовая сущность предпринимательства</p> <p>Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>Объекты предпринимательской деятельности</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства</p> <p>T3 Модель компетенций успешного предпринимателя</p> <p>Модель качеств предпринимателя менеджерского типа.</p> <p>Личностные качества российских предпринимателей. Модель компетенций предпринимателя Агентства международного развития США. Модель качеств преуспевающего предпринимателя Шеменева и Харитоновой.</p>

		<p>T4. Виды предпринимательства</p> <p>Классификация предпринимательской деятельности.</p> <p>Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство</p> <p>T5. Предпринимательская экосистема и ее составляющие</p> <p>Теоретические подходы к определению сущности предпринимательской экосистемы. Предпринимательская и инновационная экосистема. Ключевые составляющие предпринимательской экосистемы (согласно подходу Д. Айзенберга). Принципы построения предпринимательской экосистемы.</p>
<p>P2</p>	<p>Создание собственного бизнеса</p>	<p>T6. Предпринимательская идея и ее выбор</p> <p>Отличие стартапа от традиционного малого бизнеса.</p> <p>Предпринимательская идея и ее признаки. Этапы генерации предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей.</p> <p>T7. Бизнес-модель и ее компоненты</p> <p>Понятие бизнес-модели и ее назначение. Преимущества компаний, занимающихся разработкой бизнес-модели. Отличие бизнес-модели от бизнес-плана. Ключевые компоненты бизнес-модели.</p> <p>T8. Виды бизнес-моделей</p> <p>Особенности построения бизнес-модели. Типы бизнесмоделей. Стили бизнес-моделей (по А. Остервальдеру).</p> <p>T9. Основы составления бизнесплана</p> <p>Бизнес – план и его виды. Задачи бизнес-плана и его структура. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план.</p> <p>T10. Этика и культура предпринимательской деятельности</p> <p>Предпринимательская этика. Подходы к этике предпринимателя. Понятие предпринимательской культуры. Организационная культура и ее основные компоненты.</p>
<p>P3</p>	<p>Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы</p>	<p>T11. Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и проблемы развития</p> <p>Ключевые показатели развития малого и среднего предпринимательства в России и в Свердловской области.</p>

	развития	<p>Инновационная деятельность организаций Свердловской области. Стимулирующие и сдерживающие факторы возникновения и развития малого предпринимательства Свердловской области. Финансирование субъектов малого инновационного предпринимательства в РФ.</p> <p>Т12. Понятие и виды инноваций</p> <p>Понятие «инновация». Свойства и функции инноваций. Классификация инноваций. Результаты инновационной деятельности.</p> <p>Т13. Инновационное предпринимательство: сущность и особенности Сущность инновационного предпринимательства. Инновационный процесс и инновационное предпринимательство. Модели инновационного предпринимательства. Инновационная деятельность как объект предпринимательской деятельности. Инновационный потенциал предпринимателя.</p> <p>Т14. Инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России</p> <p>Инновационная инфраструктура и ее основные элементы.</p> <p>Финансовая инфраструктура. Производственно-технологическая инфраструктура.</p>
--	----------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проориентационная деятельность предпринимательская деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических профессиональных задач	З-1 - Методы сбора, обработки и анализа данных У-1 - Применять методы сбора, обработки и анализа данных П-1 - Владеть основными методами сбора и анализа данных П-2 - Способен решать оперативные и тактические профессиональные задачи

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство

Электронные ресурсы (издания)

1. Космин, А. Д.; Малое и среднее предпринимательство в Российской Федерации: компаративный анализ трендов и результативности : монография.; Креативная экономика, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498979> (Электронное издание)
2. , Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б.; Предпринимательство : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987> (Электронное издание)
3. Макареня, Т. А.; Современное предпринимательство : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241123> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки www.edd.ru
3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru
4. Полнотекстовая база данных СМ И www.polpred.com
5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований uisrussia.msu.ru)
6. ЭБС "ZNANIUM .COM " www.znanium.com
7. ЭБС "Ю РАЙТ" www.biblio-online.ru
8. ВЭБС Учебно-методические пособия lib.ugtu.net

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Реуцкая, Е.А. Практикум по хозяйственному праву : практикум / Е.А. Реуцкая, Т.А. Сигаева. - Минск : ТетраСистемс, 2009. - 304 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136000&sr=1

2. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455432&sr=1
3. Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.Н. Блудова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458947&sr=1
4. Хозяйственное право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чепурного. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118571&sr=1
5. Сидорчук, В.К. Хозяйственное право : учебное пособие / В.К. Сидорчук. - Минск : РИПО, 2015. - 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463680&sr=1
6. Николаева, Т.П. Финансы предприятий : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 207 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90918&sr=1

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>