

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151679	Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов 2. Гуманитарная дипломатия и международные переговоры 3. Дипломатия энергоресурсов	Код ОП 1. 41.04.05/33.04 2. 41.04.05/33.05 3. 41.04.05/33.06
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами

1.1. Аннотация содержания модуля

Программа факультатива предусматривает изучение современных процессов мировой политики, проблем глобальной и региональной безопасности (конфликты, вызовы терроризма, ядерного нераспространения и др.), а также новых вызовов безопасности, таких как кибер-угрозы, автономные летальные системы, экологические катастрофы, пандемии и т.п. Содержание факультатива формируется и уточняется каждый год в зависимости от тематики, предложенной вузом-партнером (Университет Масарика, Чехия, Университет Орадя, Румыния, Университет Рома-Тре, Италия, Дипломатическая академия МИД РФ и др.).

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Язык профессионального общения2. Методология научного дискурса международных отношений3. Современные международные процессы4. Безопасность и основы конфликтологии5. Методология научного дискурса международных отношений6. Безопасность и основы конфликтологии7. Дипломатия энергоресурсов
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности
	ПК-4 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	У-1 - Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, прессрелиз и пр.)

<p>(Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>Д-1 - Готовность нести ответственность за принятие управленческих решений</p>
<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>(Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>У-1 - Организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда</p> <p>У-2 - Выполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей</p> <p>П-1 - Демонстрировать готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p>
<p>ПК-8 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p> <p>(Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>З-1 - Перечислять особенности организации учебного процесса в высших учебных заведениях России</p> <p>З-2 - Определять современные тенденции в образовании</p> <p>З-3 - Характеризовать современные образовательные технологии профессионального и дополнительного образования</p>
<p>ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>П-1 - Оценивать эффективность интеграционных процессов</p> <p>Д-1 - Адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p>

<p>ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>(Дипломатия энергоресурсов)</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>П-1 - Оценивать эффективность интеграционных процессов</p> <p>Д-1 - Адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p>
<p>ПК-15 - Владеет навыками анализа современных вызовов в сфере безопасности и методологией урегулирования конфликтов</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>З-1 - Характеризовать новую повестку дня в изучении проблем международной безопасности и урегулирования конфликтов</p> <p>З-2 - Называть новые источники международной нестабильности и изменение ее природы</p> <p>У-1 - Понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>У-2 - Обладать умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p> <p>П-1 - Формулировать и обосновывать перспективную позицию России по актуальным проблемам безопасности и взаимодействия с различными странами и регионами мира</p>
<p>ПК-15 - Владеет навыками анализа современных вызовов в сфере безопасности и методологией урегулирования конфликтов</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и</p>	<p>З-1 - Характеризовать новую повестку дня в изучении проблем международной безопасности и урегулирования конфликтов</p> <p>З-2 - Называть новые источники международной нестабильности и изменение ее природы</p> <p>У-1 - Понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических</p>

	<p>урегулирование конфликтов)</p>	<p>политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>У-2 - Обладать умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p> <p>П-1 - Формулировать и обосновывать перспективную позицию России по актуальным проблемам безопасности и взаимодействия с различными странами и регионами мира</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Факультатив по программам
сотрудничества с зарубежными вузами

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Екатерина Борисовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Теоретические аспекты в изучении глобальных проблем современного мира	
Р.1.Т.1	Глобализация	Глобализация, глобализирующийся мир. Формирование политических, социально-экономических, экологических, этических проблем современной цивилизации.
Р.1.Т.2	Информационное общество и глобальные проблемы	Подходы к выделению проблем, классификации и решению. Соотношение глобальных и региональных уровней и механизмов. Использование теорий международных отношений для анализа глобальных проблем.
Р.2	Политические и социально-экономические проблемы развития современной цивилизации	
Р.2.Т.1	Нетрадиционные вызовы и угрозы безопасности	Проблема распространения радикальных, националистических, экстремистских течений и движений. Вооруженные конфликты - международные, региональные, гражданские. Права человека. Нарушения прав человека. Проблемы экономического развития: глобальный аспект. Проблема отношений "Север - Юг". Проблема миграции в глобальном масштабе.
Р.2Т.2	Информационное общество	Проблема формирования и влияния информационных потоков в мире. Киберугрозы современного мира. Проблема

		воздействия на массовое сознание. Проблема индивидуального пространства и персональных данных в глобальном информационном пространстве.
Р.3	Экологические и экологические проблемы современного мира	
Р.3.Т.1	Этический аспект экономического развития	Этические проблемы организации современных производств различных видов продукции. Проблема выбора в обществе потребления. Этические аспекты технологий современной медицины, генетических исследований и экспериментов. Экологическая безопасность как важнейший аспект обеспечения устойчивого развития мира и цивилизации.
Р.3.Т.2	Экологическим проблемы, вызовы и угрозы	Подходы к основным экологическим проблемам, вызовам и угрозам. Проблема формирования экологического сознания современного человека. Состояние воздушных, водных, земельных ресурсов и сред, антропогенное воздействие на природу.
Р.3.Т.3	Климат и перспективные вызовы экологической безопасности	Климатические изменения и проблема угроз, связанных с попытками управления климатом. Вопрос об энергосбережении и энергосберегающих технологиях, возобновляемых ресурсах и рациональном природопользовании на повестке дня человечества. Проблема загрязнения человечеством космического пространства.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами

Электронные ресурсы (издания)

1. Хамидуллин, Н. Р.; Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825> (Электронное издание)
2. ; Глобализация. Общество. Личность : монография.; ИД САФУ, Архангельск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293> (Электронное издание)
3. Бек, У., У., Григорьев, А., Седельник, В.; Что такое глобализация: Ошибки глобализма - ответы на глобализацию. WAS IST GLOBALISIERUNG IRRTMER DES GLOBALISMUS - ANTWORTEN AUF GLOBALISIERUNG; Прогресс-Традиция, Москва; 2001; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235149> (Электронное издание)
4. ; Атлас глобализации: попытка осмысления современного мирового пространства; Прогресс-Традиция, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444454> (Электронное издание)

5. ; Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.); Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274181> (Электронное издание)

6. Халиев, М. С.; Современные проблемы информационной безопасности в Российском обществе / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций.; Директ-Медиа, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571658> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Стрельцов, Д. В., Алиев, Р. А. оглы; Экологические проблемы стран Азии и Африки; Аспект Пресс, Москва; 2012 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. www.jstor.org

2. Сеть баз данных (EDN) // <http://einiras.coe.int>

3. ООН <http://www.un.org>

4. Президент РФ <http://www.kremlin.ru>

5. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

6. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>

7. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru>

8. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>

9. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>

10. НАТО <http://www.nato.int/>

11. Институт ЕС исследования проблем безопасности <http://www.iss.europa.eu/>

12. Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>

13. <http://www.intertrends.ru/> «Международные процессы» Журнал теории международных отношений и мировой политики

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--