

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151672	Региональная интеграция и проблемы безопасности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов 2. Дипломатия энергоресурсов	<b>Код ОП</b> 1. 41.04.05/33.04 2. 41.04.05/33.06
<b>Направление подготовки</b> 1. Международные отношения	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения
2	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Региональная интеграция и проблемы безопасности

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль входит в часть по выбору студента и предполагает изучение особенностей интеграционных процессов в Азии и на постсоветском пространстве. В современной системе международных отношений, которая постепенно эволюционирует, новые набирающие вес игроки ищут своё место и собственные ориентиры. В модуле уделяется внимание многовекторному и разноскоростному характеру интеграции, черты которой сопрягаются с усилением тенденций к становлению многополюсного мира на рубеже XX-XXI вв. Этим обусловлено дробление на политические и экономические блоки и межгосударственные объединения, которые рассматриваются в данном курсе. Модуль состоит из двух курсов «Региональная интеграция и безопасность в Азии» и «Региональные организации на постсоветском пространстве».

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Региональные организации на постсоветском пространстве	3
2	Региональная интеграция и безопасность в Азии	3
ИТОГО по модулю:		6

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Язык профессионального общения</li><li>2. Методология научного дискурса международных отношений</li><li>3. Современные международные процессы</li><li>4. Безопасность и основы конфликтологии</li><li>5. Международно-политический анализ</li><li>6. Дипломатическая служба</li><li>7. Дипломатия энергоресурсов</li><li>8. Методология научного дискурса международных отношений</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Региональная интеграция и безопасность в Азии	ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии  <b>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</b>	З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности  П-1 - Оценивать эффективность интеграционных процессов
	ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии  <b>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</b>	З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности  П-1 - Оценивать эффективность интеграционных процессов
	ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность	З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности  П-1 - Оценивать эффективность интеграционных процессов

	<p>ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p><b>(Дипломатия энергоресурсов)</b></p>	
Региональные организации на постсоветском пространстве	<p>ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p><b>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</b></p>	<p>З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>П-1 - Оценивать эффективность интеграционных процессов</p> <p>Д-1 - Адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p>
	<p>ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p><b>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</b></p>	<p>З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>П-1 - Оценивать эффективность интеграционных процессов</p> <p>Д-1 - Адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p>
	<p>ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p>

	<p>современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p><b>(Дипломатия энергоресурсов)</b></p>	<p>У-1 - Ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>П-1 - Оценивать эффективность интеграционных процессов</p> <p>Д-1 - Адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Региональные организации на**  
**постсоветском пространстве**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лямзин Андрей Валерьевич, Доцент, теории и истории международных отношений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Формирование региона: исторический аспект	
Р.1.Т.1.	Создание СССР и его распад	Революция 1917 года и гражданская война, сепаратизм народов Российской Империи.  Установление Советской власти в национальных республиках. Образование СССР. Политика Большевики в национальном вопросе, языковая политика. Депортация народов накануне и в годы Второй мировой войны. Послевоенное восстановление и национальные движения.  Предпосылки к обострению национальных конфликтов в период перестройки. Политические, экономические, психологические причины обострения межнациональных отношений. Беспорядки в Средней Азии и на Кавказе. Рост сепаратизма в Прибалтике.  Попытки сохранить Союз: военные действия на Кавказе и в Прибалтике, «Ново-Огаревский процесс». Августовский переворот 1991 года, усиленная дезинтеграция. Беловежские соглашения.
Р.2	Региональные организации	
Р.2.Т.1	Содружество Независимых Государств (СНГ)	Институциональные основы СНГ: Соглашение о создании, Алма-Атинский протокол, Хартия СНГ. Цели и принципы



		Содружества. Правовая природа СНГ, отсутствие наднациональной власти. Организационная структура СНГ.
<b>Р.2.Т.2</b>	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)	Региональные интеграционные процессы: формирование «Шанхайской пятерки». Присоединение Узбекистана и образование ШОС. Институциональная структура организации. Два этапа становления ШОС. Интересы Китая в Центральной Азии. Интересы России в Центральной Азии. Азиатские страны СНГ и их интересы в ШОС. Страны-наблюдатели ШОС, их интересы и проблемы вступления в организацию. ШОС - альтернатива СНГ. ШОС как оплот глобальной многополярности.
<b>Р.2.Т.3</b>	Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)	Причины подписания Договора о коллективной безопасности в 1992 г. Участие государств СНГ и эволюция договора. Продление действия в 1999 г., преобразование в Договор ОДКБ (2002 г.). Структура и функционирование Организации. Борьба ОДКБ с международным терроризмом и наркотрафиком. Планы и программы действий.
<b>Р.2.Т.4</b>	Союзное государство России и Беларуси	Политические и экономические условия сближения России и Беларуси. Этапы объединения. Закрепление Союзного государства в конституции 1999 г. Проблемы единой валюты, единого эмиссионного центра и унификации. Препятствия на пути к дальнейшему сближению.
<b>Р.2.Т.5</b>	Евразийское экономическое сообщество (ЕАЭС)	Возникновение Таможенного союза (ТС) в 1995 г., членство государств СНГ, его положительные и отрицательные стороны. Преобразование ТС в ЕАЭС в 2000 г. Структура и этапы развития организации. Подписание Таможенного союза в 2010 г. ЕАЭС с 2015 г. по настоящий момент.
<b>Р.2.Т.6</b>	ГУАМ Организация за демократию и экономическое развитие	Возникновение Организации за демократию и экономическое развитие - ГУАМ в 1997 г., ее спонсоры, цели и задачи. Структура, состав, эволюция и этапы развития.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Региональные организации на постсоветском пространстве

#### Электронные ресурсы (издания)

- Егоров, В. Г.; Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363182> (Электронное издание)
- Ганиев, Р. Т.; Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276036> (Электронное издание)

3. Быков, А. И.; Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития : монография.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078> (Электронное издание)

4. Быков, А. И.; Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития : монография.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078> (Электронное издание)

5. Тюменцева, А. В.; Место и роль ШОС в современной системе международных отношений : выпускная квалификационная работа.; , Новосибирск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439355> (Электронное издание)

6. ; Проблемы обеспечения безопасности на пространстве ШОС; Весь Мир, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483025> (Электронное издание)

7. Ленчук, Е. Б.; Международная кооперация и инновации в странах СНГ : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053> (Электронное издание)

8. Кичайкина, Т., Т.; Теневая экономика в странах СНГ; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96719> (Электронное издание)

9. Заблочкий, Р. А.; Проблемы интеграции стран СНГ : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502> (Электронное издание)

10. Кнобель, А. Ю.; Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией : научное издание.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443107> (Электронное издание)

11. Карпович, О. Г.; Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты : научно-практическое пособие.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447953> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Лямзин, А. В., Камынин, В. Д.; Страны СНГ: основные направления сотрудничества : учеб. пособие : для студ. по специальности 350200 "Междунар. отношения", 350300 "Регионоведение", 022800 "Востоковедение, африканистика".; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (144 экз.)

2. Мухаметов, Р. С., Комлева, Н. А.; Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебно-методическое пособие для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)

3. Мухаметов, Р. С., Комлева, Н. А.; Внешняя политика России в ближнем зарубежье : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030200 "Политология"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

• Markedonov S. Will Azerbaijan Join the “Eurasian NATO” // Carnegie Moscow Center. URL: <https://carnegiemoscow.org/commentary/77116>

• Thomas de Waal. Armenia’s Revolution and the Legacy of 1988 // Carnegie Moscow Center. URL: <https://carnegiemoscow.org/commentary/7626>

• Samorukov M., Umarov T. China’s Relations with Ukraine, Belarus, and Moldova: Less Than Meets the Eye // Carnegie Moscow Center. URL: <https://carnegiemoscow.org/commentary/83538>

- Россия и США в Центральной Азии: ограничения и возможности сотрудничества : доклад РСМД No 49/2019 / [А.В. Кортуннов, М. Ларюэль]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2019. – 40 с. URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/rossiya-i-ssha-v-tsentralnoy-azii-ogranicheniya-i-vozmozhnosti-sotrudnichestva/>
- Интересы России в Центральной Азии: содержание, перспективы, ограничители / [В.В. Наумкин (рук.) и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по междунар. делам (РСМД). – М.: Спецкнига, 2013. – 64 с. – ISBN 978-5-91891-223-2. URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/interesy-rossii-v-tsentralnoy-azii-soderzhanie-perspektivy-o/>
- Гуцин А.В. Украина после Евромайдана. Пять лет кризиса и надежд: рабочая тетрадь No 54/2019 [А.В. Гуцин, А.С. Левченков; гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2019. – 60 с. Авт. и ред. указаны на обороте тит. л. – ISBN 978-5-6042566-5-7 URL: <https://russiancouncil.ru/activity/workingpapers/ukraina-posle-evromaydana-pyat-let-krizisa-i-nadezhd/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Индекс безопасности <http://www.pircenter.org/index.php?id=1548>
- Международные процессы <http://www.intertrends.ru/index.htm>
- Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru>
- Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>
- База академических статей [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
- ООН <http://www.un.org>
- Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
- Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
- Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Региональные организации на постсоветском пространстве

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Региональная интеграция и безопасность в**  
**Азии**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Валиахметова Гульнара Ниловна, Заведующий кафедрой, востоковедения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Специфика геополитического пространства Азии	
Р.1.Т.1	Азия как многомерное пространство	Трансформация содержания термина «геополитический регион» в XXI в. Критерии выделения геополитических регионов. Влияние факторов цивилизационного порядка на формирование геополитических регионов. Феномен региональной идентичности.
Р.1.Т.2	Геополитические регионы Азии	Северо-Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия, Ближний и Средний Восток, Центральная Азия. Проблема «пограничных» государств. Основные региональные объединения: АСЕАН, АТЭС, ВАС, АПТ, СААРК, БИМСТЭК, ЛАГ, ССАГПЗ, СЭС, САМ, ОИС, ШОС.
Р.2	Особенности интеграционных процессов в Азии	
Р.2.Т.1	Учредительный этап	Страны-инициаторы интеграционных процессов. Предпосылки, исходные мотивы, цели, идеологическое обоснование сближения. Позиция стран региона в биполярной системе международных отношений. Альтернативы интеграции.

<b>Р.2.Т.2</b>	Стратегия расширения интеграционного поля	Мотивы, этапы и модель расширения. Структура Интеграционного поля. Потенциальные новые участники. Конкурирующие проекты объединения.
<b>Р.2.Т.3</b>	Институты и направления интеграции	Специфика экономической интеграции. Основные направления и институты интеграции. Управленческая активность.
<b>Р.3</b>	Угрозы и алгоритм обеспечения региональной безопасности в Азии	
<b>Р.3.Т.1</b>	Региональные вызовы и угрозы безопасности	Меняющаяся природа угроз национальной и региональной безопасности в Азии. Традиционные угрозы: военная, экономическая, энергетическая, массовые протестные движения и т.д. Неурегулированные межгосударственные территориальные и иные споры, вооруженные конфликты, гражданские войны, иностранная оккупация и иностранное военное присутствие. Новые (нетрадиционные) угрозы – информационная, транснациональный религиозный экстремизм и терроризм, этноконфессиональный сепаратизм, «серые зоны» мировой политики в Азии (наркобизнес, организованная преступность, морское пиратство и т.д.).
<b>Р.3.Т.2</b>	Алгоритмы обеспечения региональной безопасности	Военно-политические структуры, слабовооруженный нейтралитет на многосторонней основе, формат двусторонних и многосторонних договоренностей, вовлечение в диалог значимых региональных и внерегиональных игроков и т.д.. Связь институционального механизма безопасности с основными структурами интеграционной группировки.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Региональная интеграция и безопасность в Азии

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Исламский фактор в мировой политике : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/27933> (Электронное издание)

2. , Фурсов, А. И., Фурсов, А. И.; Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник; Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132285> (Электронное издание)

3. , Величко, Л. Н., Птицын, А. Н., Садченко, В. Н.; История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> (Электронное издание)

4. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/66139.html> (Электронное издание)

5. Михайленко, Е. Б., Лебедева, М. М.; «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/69574.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. , Воскресенский, А. Д.; Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений : Учеб. пособие: [Для вузов по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"].; РОССПЭН, Москва; 2002 (9 экз.)

2. Байков, А. А., Богатуров, А. Д.; Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии; Аспект Пресс, Москва; 2012 (2 экз.)

3. Богатуров, А. Д.; История международных отношений 1945-2008 : учебное пособие для студентов вузов по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" .; Аспект Пресс, Москва; 2012 (1 экз.)

4. Васильев, Л. С.; Т. 2 : учебник для магистров.; Юрайт, Москва; 2011 (5 экз.)

5. Кулагин, В. М.; Современная международная безопасность : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"].; КНОРУС, Москва; 2016 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

2. Сеть баз данных (EDN) // <http://einiras.coe.int>

3. ООН <http://www.un.org>

4. Президент РФ <http://www.kremlin.ru>

5. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

6. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>

7. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru>

8. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>

9. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>

10. НАТО <http://www.nato.int/>

11. Институт ЕС исследования проблем безопасности <http://www.iss.europa.eu/>

12. Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>

13. Программа «Проблемы нераспространения» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6279.htm>

14. Сеть международных отношений и безопасности <http://www.isn.ethz.ch>

15. Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>

16. Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>



17. <http://www.intertrends.ru/> «Международные процессы» Журнал теории международных отношений и мировой политики

Внешние источники:

1. Колотов В. Н. Основные проблемы региональной безопасности на южном фланге восточноазиатской дуги нестабильности // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2015. № 27. С. 23-32. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24401160>
2. Russia and Japan. Looking together into the future / под ред. А. Лукина, В. Пановой. Владивосток : Дальневост. федер. ун-т, 2016. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26659197>
3. Михеев В. В., Луконин С. А. и др. Транстихоокеанская безопасность: иерархия силы и ответственности. М. : ИМЭМО РАН, 2016. URL: [https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016\\_026.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_026.pdf)
4. Актуальные проблемы региональной безопасности современной Азии и Африки. СПб, 2013. URL: <http://media.orient.spbu.ru/publication/APRBSAiA/>
5. Корейский ядерный кризис: перспективы деэскалации. Под ред. А. Г. Арбатова, В. З. Дворкина, С. К. Ознобищева. М. : ИМЭМО РАН, 2013. URL: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2013/13012.pdf>
6. Ближневосточный конфликт: поиски выхода. Аналитический доклад российской группы Международного Дискуссионного клуба «Валдай». М., 2011. URL: <http://www.valdaiclub.com/publication/22281.html>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Региональная интеграция и безопасность в Азии**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>