

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151670	Дипломатическая служба

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов	Код ОП 1. 41.04.05/33.04
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лазарева Елена Владимировна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ *Дипломатическая служба*

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Дипломатическая служба» состоит из трех дисциплин: «Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система», «Дипломатический практикум», «Политика санкций в современных международных отношениях». Реализация модуля направлена на формирование навыков прикладного анализа основных направлений внешней политики РФ и ведущих зарубежных государств, на отработку навыков многостороннего, межкультурного и межэтнического взаимодействия, необходимого для работы в международных отделах российских и зарубежных компаний. Модуль позволяет получить представления о базовых особенностях различных этнических общностей, освоить навыки анализа современных этнических и культурных процессов, формирует представления об организации международного сотрудничества, что позволяет закрепить полученные ранее теоретические знания, отработать навыки, связанные с нормами протокола и этикета.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система	3
2	Дипломатический практикум	3
3	Политика санкций в современных международных отношениях	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Язык профессионального общения2. Методология научного дискурса международных отношений3. Современные международные процессы
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Международно-политический анализ2. Безопасность и основы конфликтологии3. Региональная интеграция и проблемы безопасности4. Регионализм и внешняя политика ЕС5. Экономические аспекты безопасности

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Дипломатический практикум	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного</p>

		<p>взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>П-1 - Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(х)</p>
	<p>ПК-6 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>З-2 - Описывать этические принципы делового общения</p> <p>П-1 - Представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате</p>
	<p>ПК-12 - Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х)</p>	<p>У-1 - Вести дипломатическую переписку при проведении международных переговоров</p> <p>У-2 - Вести переговоры на профессиональную тему на иностранном языке</p>

		<p>П-1 - Осуществлять функции инициатора и организатора международных переговоров, в том числе на иностранном(ых) языке(х)</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки работы в группах и проектных коллективах международного профиля</p>
<p>Политика санкций в современных международных отношениях</p>	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-3 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов России и зарубежных стран</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>
	<p>ПК-15 - Владеет навыками анализа современных вызовов в сфере безопасности и методологией урегулирования конфликтов</p>	<p>З-2 - Называть новые источники международной нестабильности и изменение ее природы</p> <p>У-1 - Понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>П-1 - Формулировать и обосновывать перспективную позицию России по актуальным проблемам безопасности и взаимодействия с различными странами и регионами мира</p> <p>Д-1 - Готовность применять знания о способах разрешения конфликтов в повседневной жизни</p>
<p>Теория и история дипломатии и современная</p>	<p>ПК-12 - Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе</p>	<p>З-1 - Называть особенности дипломатического протокола и этикета</p> <p>З-2 - Описывать особенности подготовки и организации переговорного процесса, в том числе на иностранном(ых) языке(х)</p>

дипломатическая система	на иностранном(ых) языке(х)	
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>З-2 - Называть исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX-XXI вв. и эволюцию этих типов</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>У-1 - Ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>Д-1 - Адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и история дипломатии и
современная дипломатическая система

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лазарева Елена Владимировна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лазарева Елена Владимировна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Теория и история дипломатии	
Р.1.Т.1	Понятие Дипломатии. Теоретические основы курса	Происхождение и содержание понятия дипломатия. Место дипломатии во внешней политике государства и системе международных отношений. Теоретические подходы. Цели, задачи, методы дипломатии. Хронологическое измерение понятия дипломатия. «Старая», «Новая» и «Современная» модели дипломатии.
Р.1.Т.2	Становление и развитие российской дипломатии	Древнерусское государство в системе политических и дипломатических отношений. Основные направления средневековой дипломатии. Полномочия посольств. Дипломатическая документация. Становление профессиональной дипломатической службы в России. Приказы, Коллегии, Министерства. Изменение структуры, функций дипслужбы и подготовки дипкадров. Особенности советской дипломатии.
Р.2	Современная дипломатия и дипломатическая система	
Р.2.Т.1	Современная дипломатическая система	Дипломатические представительства: понятие и виды. Правовые основы деятельности, структура, основные функции, дипломатический иммунитет. Дипломатические ранги. Консульские представительства: виды, классы. Задачи и

		полномочия консульств. Дипломатический протокол и дипломатический этикет.
Р.2.Т.2	Конференционная дипломатия	Международные организации и межгосударственные органы внешних сношений. Цели конференционной дипломатии. Мирные переговоры, заключение многосторонних соглашений по международным проблемам, переговоры, связанные с урегулированием конфликтов. Состав участников. Возрастание роли многосторонней дипломатии, дипломатии саммитов, дипломатии неправительственных организаций.
Р.2.Т.3	Экономическая дипломатия	Цели и функции экономической дипломатии. Способы обеспечения внешнеэкономических интересов и достижения политических целей. Роль многосторонних и двусторонних переговоров в изменении экономического миропорядка. Главные переговорные площадки. Формы международных экономических отношений. Основные средства и направления развития экономической дипломатии.
Р.2.Т.4	Контурсы и специфика «Современной» дипломатии	Факторы качественного изменения современной модели дипломатии. «Вестфальский парадокс», «эрозия Ялтинско-Потсдамской системы», процессы глобализации, интеграции, дифференциации. Возникновение «второго направления» дипломатии, публичной дипломатии и «многонаправленной» дипломатии.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система

Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, И. С.; Искусство дипломатии: не победить, а убедить : научно-популярное издание.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450719> (Электронное издание)
2. Орлова, Н. Л.; Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник и практикум.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777> (Электронное издание)
3. Рыбина, З. В.; Экономика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634> (Электронное издание)
4. , Крохина, Ю.; Дипломатия РФ. Национальная безопасность в международных отношениях. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа.; Студенческая наука, Москва; 2012;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220001> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зонова, Т. В.; Дипломатия: модели, формы, методы : для специальностей и направлений подготовки 41.00.00 "Политические науки и регионоведение" в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение", "Политология".; Аспект Пресс, Москва; 2017 (1 экз.)
2. Попов, В. И.; Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство : [курс лекций].; Международные отношения, Москва; 2017 (1 экз.)
3. Самойленко, В. В.; Дипломатическая служба : учеб. пособие.; Норма, Москва; 2010 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>
- Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>
- Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>
- Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru
- Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru
- Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>
- Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>
- Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>
- Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>
- Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>
- Современная Европа: журнал общественно-политических исследований. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8224>
- Knoema: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>
- ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>
- Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>
- Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>
- ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>
- Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>
- Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>
- Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. <http://www.inion.ru>
- Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>
- Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

- Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>
- Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>
- Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>
- Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>
- НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>
- Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>
- Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>
- World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>
- ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>
- Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>
- Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>
- Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>
- Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>
- Global Issues. <http://www.globalissues.org>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронно-библиотечная система УрФУ
- Университетская библиотека онлайн. – <http://www.biblioclub.ru>
- Национальный цифровой ресурс «Руконт». – <http://rucont.ru>
- НЭБ Elibrary – <http://elibrary.ru>
- Консультант студента. – <http://www.studmedlib.ru>
- Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>
- Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>
- ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>
- Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
- Oxford University Press
- Cambridge Journal online

- Journal Citation Reports (JCR) Web of Science
- Web of Science Core Collection Web of Science
- www.jstor.org – база полнотекстовых научных статей ведущих академических журналов мира
- Annual Reviews
- High Wire PRESS
- IOP – Institute of Physics (Великобритания)
- PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США)
- ProQuest Digital Dissertations
- Журналы издательства Sage
- SCIENCE» - FREE
- Поисковая система «Science Research»
- База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады)
- База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Дипломатический практикум

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Екатерина Борисовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Принципы ведения переговорного процесса	
Р.1.Т.1	Дипломатическая служба: тезаурус, формы работы, цели и задачи	Дипломатия. Формы и методы дипломатии: исторические и современные виды и тенденции. Задачи дипломатической службы. Права и обязанности дипломатических работников.
Р.1.Т.2	Дипломатические документы: теория и практика	Виды дипломатических документов, их различия, специфика, задачи. Методы работы с дипломатическими документами.
Р.1.Т.3	Многосторонняя дипломатия: теоретические основы	Виды многостороннего взаимодействия в современном мире. Международные межправительственные и неправительственные организации: виды, правовые основы деятельности, функции, источники исследования и методы работы.
Р.2	Практикум переговорного процесса	
Р.2.Т.1	Переговоры как основной инструмент дипломатии	Составные части переговорного процесса. Участники переговорного процесса. Понятие стратегии. Основные стратегии переговоров. Дипломатические и переговорные стратегии в различных культурах. Риски в переговорном процессе. особенности дипломатического этикета различных государств

Р.2.Т.2	Деловая игра	Модель заседания Обзорной конференции ДНЯО. Модель заседания Совета безопасности ООН. Модель заседания двусторонней встречи либо встречи в формате 2 на 2 (по выбору)
----------------	--------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дипломатический практикум

Электронные ресурсы (издания)

1. , Кочева, О. Л., Вершинина, Т. С., Гузикова, М. О.; Язык и конфликт : учебное пособие.; ФЛИНТА|УрФУ, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484> (Электронное издание)
2. Трухачев, В. И.; Международные деловые переговоры : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220246> (Электронное издание)
3. Михайлова, К. Ю.; Международные деловые переговоры; Агрус, Ставрополь; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277468> (Электронное издание)
4. Маличевский, В., В.; Переговоры без страха и тревог : практическое пособие.; Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, Киев; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234571> (Электронное издание)
5. Фелдер, Р., Р., Бердникова, Е.; Переговоры на кулаках. Советы и истории от Мастера компромиссов : научно-популярное издание.; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57422> (Электронное издание)
6. Фройнд, Д., Д.; Переговоры каждый день: как добиваться своего в любой ситуации : научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254660> (Электронное издание)
7. Кузьмин, В. А., С. С., А. А., И. В., К. Г., Н. А., Л. И., О. А., Т. Ш., Н. М., Е. А., А. Г., Ю., Л. И., Анна А., Кузьмин, В. А., Кузьмин, В. А., Нестеров, А. Г.; [Вып.] 4 : междунар. альманах.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2011; <http://hdl.handle.net/10995/4926> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Василенко, И. А.; Международные переговоры : учебник для магистров.; Юрайт, Москва; 2013 (7 экз.)
2. , Михайленко, Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения : [монография].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (2 экз.)

3. Лебедева, М. М.; Технология ведения переговоров : учеб. пособие для студентов вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2010 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- ЭБС "Лань" - издательство "Лань" <https://e.lanbook.com>
- Taylor&Francis - Taylor & Francis Group <https://www.tandfonline.com>
- Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>
- Валдайский клуб: <https://ru.valdaiclub.com>
- Сайт Министерства иностранных дел РФ: <https://www.mid.ru>

Материалы с внешних сайтов:

1. Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник / Ю. В. Дубинин. — 5-е изд. — Москва : Международные отношения, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-7133-1592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142906> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лебедева, О. В. Консульская служба Российской Федерации на современном этапе : учебное пособие / О. В. Лебедева ; под редакцией М. М. Лебедевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1048-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144055> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лебедева, О. В. Современные методы и практики дипломатии : учебное пособие / О. В. Лебедева. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-7567-1118-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176643> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лебедева, О. В. История дипломатической службы России : монография / О. В. Лебедева. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-1050-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144119> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дипломатический практикум

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политика санкций в современных
международных отношениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лазарева Елена Владимировна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лазарева Елена Владимировна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Теоретические основы санкционной политики	
Р.1.Т.1	Понятие санкций, теоретические основы курса	Понятие санкций как способа реализации внешней политики. Основные цели применения санкций. Теоретические подходы. Место и роль санкций в парадигмах неореализма, неолиберализма, неомарксизма. Экономические санкции как политический инструмент. Условия проведения санкционной политики.
Р.1.Т.2	Специфика современной санкционной политики	Виды санкционных мер. Современные международные механизмы санкционного воздействия. Правовые основы санкционных режимов. Дискурс о легитимности применения санкций. Проблема эффективности санкций. Основные тенденции современной политики санкций. Экономические санкции; их отличие от торговых и экономических войн.
Р.2	Проведение санкционной политики: стратегия и факторы	
Р.2.Т.1	Стратегия и тактика санкционной политики Запада в отношении России	Динамика и этапы введения экономических санкций в отношении РФ. Сценарии действий США и Евросоюза по антироссийским санкциям. Базовые элементы санкционной войны. Основные меры и инструменты противодействия: контр санкции и импортзамещение. Роль международных институтов в снижении санкционных рисков. Оценки

		перспектив договоренностей, цены и последствий санкций для РФ и Запада.
Р.2.Т.2	Задачи санкционной политики США в отношении Китая	История и хронология американских санкций в отношении КНР. Причины, повод и методы современных антикитайских санкций США. Задачи Соединенных Штатов и фактор экономической мощи Китая, как потенциала сдерживания. Санкции США и их перспективы для китайской экономики и американо-китайских отношений.
Р.2.Т.3	Санкционная политика Запада против Ирана и Сирии	Политические и экономические интересы США в регионе. Санкции Соединенных Штатов против Ирана: опыт применения, задачи и их решение. Санкции и энергетический сектор. Выход США из СВПД. Перспективы и возможные последствия. Роль санкций Запада против Сирии. Влияние санкций на урегулирование ситуации и возможности мирного восстановления.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политика санкций в современных международных отношениях

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Санкции: всерьез и надолго : материалы конференций.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563610> (Электронное издание)
2. Алексеев, И. С.; Искусство дипломатии: не победить, а убедить : научно-популярное издание.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450719> (Электронное издание)
3. , Крохина, Ю.; Дипломатия РФ. Национальная безопасность в международных отношениях. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа.; Студенческая наука, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220001> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зонова, Т. В.; Дипломатия: модели, формы, методы : для специальностей и направлений подготовки 41.00.00 "Политические науки и регионоведение" в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение", "Политология"; Аспект Пресс, Москва; 2017 (1 экз.)
2. Попов, В. И.; Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство : [курс лекций]; Международные отношения, Москва; 2017 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

РСМД Официальный сайт. <https://russiancouncil.ru/>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. <http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политика санкций в современных международных отношениях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>