

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151668	Безопасность и основы конфликтологии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Дипломатия энергоресурсов	Код ОП 1. 41.04.05/33.06
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Михайленко Валерий Иванович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений
3	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Безопасность и основы конфликтологии

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает три дисциплины: «Глобальная и региональная безопасность», «Международные конфликты и современная стратегия РФ» и «Цифровизация в международных отношениях». Освоение модуля тесно связано с такими темами как конфликтология, традиционные и нетрадиционные вызовы безопасности, роль жесткой и мягкой силы в международных отношениях. Значительное внимание уделяется изучению внешнеполитической стратегии РФ, а также основным версиям современной теории конфликта и практики их применения к международным конфликтам современности. Отдельно рассматриваются геополитические факторы, влияющие на развитие международных конфликтов. В модуле большое внимание отводится на изучение негосударственных акторов мировой политики, участие которых в современных международных отношениях оказывает серьезное влияние на их характер. Курс «Цифровизация в международных отношениях» предназначен для тех, кто хотел бы приобрести знания и умения в области цифровых технологий в дипломатии, внешней политики и международных отношений. Курс готовит профессионалов в области цифровой дипломатии, цифровой внешней политики, дипломатии данных, а также специалистов в области цифровых избирательных кампаний и в области глобального управления интернетом.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Глобальная и региональная безопасность	3
2	Международные конфликты и современная стратегия РФ	3
3	Цифровизация в международных отношениях	2
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Современные международные процессы
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Дипломатия энергоресурсов 2. Проблемы безопасности человека 3. Международно-политический анализ 4. Региональная интеграция и проблемы безопасности

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Глобальная и региональная безопасность	ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>З-1 - Описывать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы</p> <p>З-4 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов России и зарубежных стран</p> <p>У-2 - Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России</p> <p>У-3 - Ориентироваться в методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	ПК-10 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<p>З-1 - Перечислять требования к разработке и оформлению аналитических материалов международно-политических исследований</p> <p>П-1 - Владеть современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность к аналитической деятельности</p>
	ПК-12 - Способен проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять	З-1 - Знать алгоритмы задачи, подлежащие дальнейшей разработке, и предлагает способы их решения с учетом оценки выявленных рисков

	исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	<p>У-1 - Умения выявлять и анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>П-1 - Оценивать полноту информации, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию для поиска вариантов решения проблемной ситуации</p>
Международные конфликты и современная стратегия РФ	ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>З-1 - Описывать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы</p> <p>З-3 - Характеризовать тенденции развития современной глобальной экономики</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>
	ПК-11 - Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	<p>З-1 - Характеризовать методологию проведения исследований в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>У-1 - Самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в сфере гуманитарных и социальных наук</p> <p>П-1 - Представлять экспертно-аналитические обзорные материалы и сообщения по международно-политической проблематике</p> <p>Д-1 - Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
	ПК-12 - Способен проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять	З-1 - Знать алгоритмы задачи, подлежащие дальнейшей разработке, и предлагает способы их решения с учетом оценки выявленных рисков

	исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	У-2 - Разрабатывать стратегию достижения поставленных целей, на основе анализа возможностей и рисков внешней и внутренней среды П-1 - Оценивать полноту информации, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию для поиска вариантов решения проблемной ситуации
Цифровизация в международных отношениях	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные конфликты и современная
стратегия РФ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Валерий Иванович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Валерий Иванович, Профессор, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Конфликты в современном мире	
Р.1.Т.1	Понятие и типы конфликтов	Тематика курса. Что понимается под конфликтом? Уровни конфликтов, изучаемых в конфликтологии. Особенности и уровни международных конфликтов. Типология и классификация международных конфликтов. Функции конфликтов.
Р.1.Т.2	Основные понятия международной конфликтологии: конфликт, война, насилие, мир	Определение понятия "насилие". Субъекты и объекты насильственных действий, содержание, формы и средства применения, цели применения, легитимация применения насилия. Виды насильственных действий. Война как крайняя форма насильственных действий и международных конфликтов. Дискуссии о понятии "война". Изменения в характере военных конфликтов в современную эпоху. Типы и формы войн. Теории, объясняющие происхождение и причины войн. Понятие "мир" и его изучение. Пути и методы "восстановления мира" – урегулирования конфликтов.
Р.1.Т.3	Основные теории происхождения международных конфликтов	Классификация теорий происхождения конфликтов. Теории Лао-цзы, Гераклита, Мо-ди, Фукидида, Макиавелли, Гоббса, Смита и Рикардо, Гегеля, Ницше. Марксистское, социал-дарвинистское, бихевиористское, фрейдистское истолкования. Макросоциологические и мкросоциологические подходы. Геополитика. Теории Зиммеля и Вебера. Идеализм,

		политический либерализм, функционализм, аналитические теории, либерализм и неолиберализм, конструктивизм в объяснении причин конфликтов. Теория "мира-системы". Феминистские истолкования. Теории Лумана, Бурдьё, Хоннета, Лиотара.
Р.1.Т.4	Разрешение конфликтов и миротворчество	Предотвращение, деэскалация и разрешение конфликтов. От чего зависит ход и развитие конфликта? "Третья сила" в международном конфликте. Факторы, способствующие предотвращению и урегулированию международных конфликтов и препятствующие урегулированию. Проблема создания системы международной безопасности, ее формы: международные органы, межправительственные организации, международные соглашения. Лига Наций и ООН. Понятие миротворчества; его содержание. Формы миротворческих усилий. Посредничество и "Челночная дипломатия". Мотивы, функции, этапы, стратегии посредничества. Проблемы и трудности посредничества. Требования, предъявляемые к посреднику. Посреднические усилия "третьих" стран, межправительственных и международных организаций. Посреднические и миротворческие действия ООН: превентивная дипломатия, превентивное развертывание войск, содействие миру, операции по поддержанию мира; принуждение к миру; миростроительство. Проблема "гуманитарной интервенции"
Р.2	Конфликты: кейс-стади	
Р.2.Т.1	Конфликты в Африке: специфические особенности на примере конфликта в Ранде 1994 г.	Перемещенные лица и беженцы в зонах конфликтов в Африке. Проблема детей-солдат в современной Африке. Транснациональные корпорации и их интересы в Африке. Частные военные компании в Африке. Неафриканские государства в Африке (Китай, Индия, Франция, Великобритания США, Россия).
Р.2.Т.2	Арабо-израильский конфликт	Происхождение и причины конфликта. Интересы, позиции и взгляды сторон. Политические, экономические, национальные и религиозные факторы. Этапы арабо-израильского конфликта. Войны, террор и протесты. Действия "великих держав" в периоды соперничества между западными державами, противостояния между блоками и в современный период. Попытки и методы международного урегулирования. Современное состояние конфликта и перспективы его развития.
Р.2.Т.3	Конфликты в бывшей Югославии	Общая характеристика конфликтов в бывшей Югославии. Их истолкование. Причины конфликтов: экономические, политические, этноконфессиональные, исторические, геополитические. Предмет конфликтов. Стороны конфликтов, их интересы и позиции. Ход конфликтов (война между республиками, Боснийский конфликт, Косовский конфликт). Позиции и интересы стран ЕС, США и России. Международное вмешательство. Стратегии и методы разрешения и урегулирования конфликтов. Последствия конфликтов в бывшей Югославии.

Р.2.Т.4	Региональные конфликты и сепаратизм в Испании	Исторические корни и причины регионализма и сепаратизма в Испанском государстве. Виды региональных и сепаратистских движений на Иберийском полуострове. Политика франкизма в отношении региональных, национальных и языковых меньшинств. Возникновение современных сепаратистских движений; их формы, идеология и методы действий. Баскский сепаратизм и ЭТА. Методы регулирования региональных конфликтов в постфранкистской Испании; их эффективность и ограниченность. Конфликты разрешенные и сохраняющиеся. Пути баскского сепаратизма в постфранкистский период. Каталонская проблема: от регионализма к сепаратизму. Каталонский кризис 2010-х гг. Международные аспекты каталонского кризиса.
Р.2.Т.5	Современные конфликты и опыт их урегулирования на Ближнем и Среднем Востоке: тенденции и специфические особенности	Географические рамки региона. Исторические и историко-географические особенности региональных конфликтов. Основные конфликты. Специфические особенности региональных типологий участников конфликтов. Ключевые факторы и причины конфликтности. Религиозный фактор. Идеологический фактор. Экономический фактор. Политический фактор. Культурный фактор. Региональные механизмы урегулирования конфликтов. Специфические особенности функционирования глобальных механизмов урегулирования в заданном регионе.
Р.2.Т.6	Современные конфликты и опыт их урегулирования на постсоветском пространстве: тенденции и специфические особенности	Географические рамки региона. Исторические и историко-географические особенности региональных конфликтов. Основные конфликты. Специфические особенности региональных типологий участников конфликтов. Ключевые факторы и причины конфликтности. Религиозный фактор. Идеологический фактор. Экономический фактор. Политический фактор. Культурный фактор. Региональные механизмы урегулирования конфликтов. Специфические особенности функционирования глобальных механизмов урегулирования в заданном регионе.
Р.2.Т.7	Современные конфликты и опыт миротворчества в Южной и Юго-Восточной Азии: тенденции и специфические особенности	Географические рамки региона. Исторические и историко-географические особенности региональных конфликтов. Основные конфликты. Специфические особенности региональных типологий участников конфликтов. Ключевые факторы и причины конфликтности. Религиозный фактор. Идеологический фактор. Экономический фактор. Политический фактор. Культурный фактор. Региональные механизмы урегулирования конфликтов. Специфические особенности функционирования глобальных механизмов урегулирования в заданном регионе.
Р.2.Т.8	Современные конфликты и опыт миротворчества в Восточной Азии: тенденции и специфические особенности	Географические рамки региона. Исторические и историко-особенности региональных конфликтов. Основные конфликты. Специфические особенности региональных типологий участников конфликтов. Ключевые факторы и причины конфликтности. Религиозный фактор. Идеологический фактор. Экономический фактор. Политический фактор. Культурный фактор. Региональные механизмы урегулирования конфликтов. Специфические особенности функционирования глобальных механизмов урегулирования в заданном регионе.

<p>Р.2.Т.9</p>	<p>Современные конфликты и опыт их урегулирования в Южной и Центральной Америке: тенденции и специфические особенности</p>	<p>Географические рамки региона. Исторические и историко-географические особенности региональных конфликтов. Основные конфликты. Специфические особенности региональных типологий участников конфликтов. Ключевые факторы и причины конфликтности. Религиозный фактор. Идеологический фактор. Экономический фактор. Политический фактор. Культурный фактор. Региональные механизмы урегулирования конфликтов. Специфические особенности функционирования глобальных механизмов урегулирования в заданном регионе.</p>
-----------------------	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конфликты и современная стратегия РФ

Электронные ресурсы (издания)

1. Абросимов, В. К.; Интеллектуальные методы решения конфликтных задач (нейросетевое измерение дипломатии) : монография.; Креативная экономика, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132661> (Электронное издание)
2. , Иванова, С. Ю., Попова, С. В.; Конфликтология: учебное пособие (курс лекций) : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026> (Электронное издание)
3. Русинова, В. Н.; Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография.; Статут, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579> (Электронное издание)
4. , Вершинина, Т. С., Гузикова, М. О., Кочева, О. Л.; Язык и конфликт : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484> (Электронное издание)
5. Михайлова, , К. Ю.; Международные деловые переговоры : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, Ставрополь; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/47314.html> (Электронное издание)
6. Валиахметова, , Г. Н., Кузьмин, , В. А.; Азия в мировой политике XXI века : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/66139.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Михайленко, В. И.; Центральная Азия на рубеже XX-XXI веков: политика, экономика, безопасность : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)
2. Василенко, И. А.; Международные переговоры : учебник для магистров.; Юрайт, Москва; 2013 (7 экз.)

3. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (73 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

• ЭБС "Лань"

Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com>

• Taylor&Francis

Taylor & Francis Group <https://www.tandfonline.com>

• Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

• Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

• Валдайский клуб: <https://ru.valdaiclub.com>

• Сайт Министерства иностранных дел РФ: <https://www.mid.ru>

Материалы с внешних сайтов:

1. Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник / Ю. В. Дубинин. — 5-е изд. — Москва : Международные отношения, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-7133-1592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142906> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" и "Регионоведение" / Л. В. Дериглазова ; Томский гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского университета, 2013. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000467082>

3. Карпович О.Г. Современные подходы США и Европейского союза к управлению международными конфликтами // Право и безопасность. 2011. № 3-4. С. 70-75. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17714731>

4. Леднёва А.С. Интернационализация вооруженных конфликтов и международное миротворчество стран СНГ // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2017. Т. 4. № 11 (11). С. 11-14. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28937979>

5. Трифонова И.А. Классификация вооруженных конфликтов в современном международном праве // Геополитический журнал. 2017. № 2-3 (18). С. 23-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32739020>

6. Федотова В.Г. Различия политических культур и международные конфликты // Полис. Политические исследования. 2015. № 1. С. 44-54. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22676847>

7. Шатаева О. В., Мошкин А. С. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом: монография. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428512&sr=1

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Индекс безопасности <http://www.pircenter.org/index.php?id=1548>
- Международные процессы <http://www.intertrends.ru/index.htm>
- Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru>
- Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>
- MIT Cascon System for Analyzing International Conflict // URL: <http://web.mit.edu/cascon/>
- www.jstor.org
- Сеть баз данных (EDN) // <http://einiras.coe.int>
- ООН <http://www.un.org>
- Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
- Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
- Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
- Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru>
- Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>
- Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
- НАТО <http://www.nato.int/>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности <http://www.iss.europa.eu/>
- Сеть международных отношений и безопасности <http://www.isn.ethz.ch>
- Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>
- Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конфликты и современная стратегия РФ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Глобальная и региональная безопасность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Екатерина Борисовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Теоретические основы международной безопасности	
Р.1.Т.1	Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике	<p>Понятие «угроза». Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные.</p> <p>Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила.</p> <p>Понятия «война», «мир», «безопасность», «национальная безопасность», «безопасность человека», «региональная безопасность», «международная безопасность».</p> <p>«Расширительное» и «узкое» толкование безопасности.</p> <p>Безопасность военно-политическая, экономическая, экологическая, техногенная, информационная, культурная и т.д.</p> <p>Военно-политическая безопасность. Специфичность «алгоритма» ее обеспечения по сравнению с парадигмами обеспечения других компонентов безопасности в ее расширительном толковании.</p> <p>Закономерность постановки вопроса о формировании феномена «глобальной безопасности» и его изучения. Формула «секьюритизации» гражданских проблем мировой политики и международных отношений.</p>

		Взаимосвязь политики и безопасности. Влияние глобализации, демократизации, научно-технической революции, национализма и радикализма на формирование новой системы глобальной безопасности. Комплексный анализ проблем военно-политической безопасности.
Р.1.Т.2	Новые параметры современной глобальной безопасности	<p>Меняющаяся политическая среда глобальной безопасности.</p> <p>Усиление глобальной неделимости безопасности в результате «закрытия» мировой ойкумены и развития процессов глобализации.</p> <p>Расширение мирового демократического пространства.</p> <p>«Информационная революция» и «революция в военном деле».</p> <p>Попытки «приватизации» сферы безопасности негосударственными действующими лицами.</p> <p>Влияние экономической интеграции на глобальную безопасность.</p> <p>Изменение удельного веса проблем военно-политической безопасности в комплексе мировой политики.</p> <p>Изменение «угрозоемкости» современного мира.</p>
Р.2	Глобальная и региональная безопасности	
Р.2.Т.1	Формирование новой повестки дня глобальной безопасности	<p>Наполнение конкретным содержанием и развитие понятия «международная безопасность после окончания холодной войны».</p> <p>Понятия «традиционные» («старые») и «новые» угрозы, их соотношение.</p> <p>Сохранение элементов «традиционного» межгосударственного соперничества. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира. США, РФ, Великобритания, Франция, КНР, Индия, Япония. Основы их военно-политических стратегий.</p> <p>Актуализация «новых» угроз. Международный терроризм, распространение ОМУ, внутренние вооруженные конфликты, «гуманитарные катастрофы».</p> <p>Сотрудничество и соперничество при выборе путей отражения «новых» угроз. Антитеррористическая коалиция. Пути укрепления режима нераспространения ОМУ.</p> <p>Контрраспространение. Миротворчество. Международное вооруженное вмешательство.</p> <p>«Односторонность», «конфликтная многополюсность» и «многосторонний коллективизм» в деле обеспечения глобальной безопасности.</p>
Р.2.Т.2	Проблема ядерного распространения	Этапы ядерного распространения. Режимы ядерного нераспространения: Договор о нераспространении ядерного оружия. Конференция по пересмотру ДНЯО. Всеобъемлющее

		<p>запрещение испытания взрывных устройств. Зоны, свободные от ядерного оружия.</p> <p>Проблема горизонтального распространения ядерного оружия в ДНЯО: Израиль, Индия, Пакистан, Северная Корея, Иран.</p> <p>Проблемы вертикального распространения ядерного оружия: модернизация ядерных технологий.</p>
Р.2.Т.3	Контроль над вооружениями	<p>Успехи контроля над вооружениями в результате завершения холодной войны. Решения Конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Стокгольме. Договор РСМД. Договор ОВСЕ. Расходы на вооружения.</p> <p>Ракетно-ядерные вооружения. Договоры СНВ-1 и СНП. Ракетно-ядерные вооружения других держав. Судьба ДВЗЯИ. Противоракетная оборона. Проблема третьего позиционного района ПРО в Центральной Европе. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе. Угроза начала гонки вооружений в космосе.</p> <p>Обычные вооружения и вооруженные силы. «Революция в военном деле». Торговля вооружениями. Кризис ДОВСЕ.</p> <p>Поиск новых подходов к укреплению режима нераспространения. Северокорейская и иранская проблемы.</p> <p>Кризис контроля над вооружениями.</p> <p>Идея безъядерного мира.</p>
Р.2.Т.4	Биологическое оружие как фактор глобальной угрозы	<p>Биологическое оружие как оружие массового поражения. Тактическое и стратегическое использование биологического оружия. Национальные программы по созданию биологического оружия: Япония, США, Южная Африка и Ирак.</p> <p>Террористические угрозы, связанные с биологическим оружием. Международные режимы по запрещению биологического оружия: Австралийская группа, Конвенция по запрещению биологического и токсического оружия. Будущее Биологического оружия.</p>
Р.2.Т.5	Химическое оружие как фактор глобальной угрозы	<p>Химическое оружие: история военного производства. Режимы по контролю за химическим оружием: Женевский протокол, Конвенция по запрещению химического оружия.</p> <p>Террористическая деятельность и химическая индустрия. Токсическое оружие. Химический терроризм.</p>
Р.2.Т.6	Конфликты, проблема мирного урегулирования	<p>Конфликты, типы и уровни конфликтов. Источники конфликтов. Модель анализа конфликта.</p> <p>Устав ООН и проблемы безопасности.</p> <p>Пресечение агрессии. Санкции.</p> <p>Международное вооруженное вмешательство.</p> <p>«Гуманитарное вмешательство».</p> <p>Проблема «превентивного вмешательства».</p>

		<p>Миротворчество.</p> <p>Разработка правовых норм борьбы с международным терроризмом.</p> <p>Влияние международного гуманитарного права на вооруженное противоборство.</p>
Р.3	«Новые» аспекты глобальной безопасности	
Р.3.Т.1	Феномен терроризма как фактор безопасности	<p>Терроризм. Этиология современного терроризма и экстремизма. Психологические характеристики современного терроризма. Цели террориста: иллюзия или рациональный выбор. Государственный терроризм и терроризм против государства. Террористические организации: стратегия, тактика, цели.</p> <p>Новый религиозный терроризм. Апокалиптические культы и терроризм. Будущее терроризма.</p>
Р.3.Т.2	Негосударственные вооруженные формирования	Негосударственный актер. Понятие негосударственных вооруженных формирований. Участие негосударственных вооруженных групп в конфликтах.
Р.3.Т.3	Социально-экономические и политические проблемы развивающихся стран в процессе глобализации	Характеристика современного состояния бедных и развивающихся стран, условия, примеры. Failing states, failed states. Экономические условия существования бедных и развивающихся стран. Политические условия бедных и развивающихся стран. Возможности полноценного развития. BRICS, G 20, G 50.
Р.3.Т.4	Этнополитические аспекты глобализации	Демография и миграция, условия миграции Юг – Север. Исламский фундаментализм, условия появления. Цивилизационная трактовка международных конфликтов и глобальных процессов.
Р.3.Т.5	Глобальные экологические изменения	Проблема глобального потепления. Влияние антропогенного фактора на экологические изменения. Примеры экологических проблем. Влияние бедных, развивающихся и развитых стран на экологию. Условия решения проблемы.
Р.3.Т.6	Роль РФ в урегулировании глобальных проблем современности	Основные документы РФ по ответу вызовам безопасности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальная и региональная безопасность

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Глобальная перестройка : монография.; Весь Мир, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276697> (Электронное издание)
2. Карытнянская, С. С.; Международная безопасность в эпоху глобализации: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; , Новосибирск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439375> (Электронное издание)
3. Горбунова, Н. В.; Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686> (Электронное издание)
4. Богданов, С. М.; Региональная интеграция и продовольственная безопасность : монография.; Весь Мир, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276901> (Электронное издание)
5. , Крохина, Ю.; Дипломатия РФ. Национальная безопасность в международных отношениях. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа.; Студенческая наука, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220001> (Электронное издание)
6. Тамаев, Р. С.; Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография.; Юнити-Дана/Закон и право, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573> (Электронное издание)
7. ; Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии : монография.; ИСЭРТ РАН, Вологда; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499656> (Электронное издание)
8. , Михайленко, , Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106557.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кулагин, В. М.; Современная международная безопасность : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"]; КНОРУС, Москва; 2016 (1 экз.)
2. Лебедева, М. М.; Мировая политика : [учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения"]; КНОРУС, Москва; 2014 (31 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

• ЭБС "Лань"

Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com>

• Taylor&Francis

Taylor & Francis Group <https://www.tandfonline.com>

• Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

• Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

• Валдайский клуб: <https://ru.valdaiclub.com>

• Сайт Министерства иностранных дел РФ: <https://www.mid.ru>

Материалы с внешних сайтов:

1. Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник / Ю. В. Дубинин. — 5-е изд. — Москва : Международные отношения, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-7133-1592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142906> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" и "Регионоведение" / Л. В. Дериглазова ; Томский гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского университета, 2013. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000467082>
3. Алексеева Т. Россия в пространстве глобального восприятия. // Международные процессы. Том 5. № 2 (14), 2007. С. 52-63 // <http://www.intertrends.ru/fourteen/005.htm>
4. Арбатов А.Г. Ядерное сдерживание и нераспространение. М., 2005.// http://carnegieendowment.org/files/9268Nuclear_Deterrence_and_Non-Proliferation.pdf
5. Кравченко И. Национальная безопасность по Трампу // РСМД // <http://russiancouncil.ru/analytcs-and-comments/columns/political-life-of-usa/natsionalnaya-bezopasnost-po-trampu/>
6. Крамник И. Безопасность- 2017 // РСМД // <http://russiancouncil.ru/analytcs-and-comments/analytcs/bezopasnost-2017/>
7. Кулагин В. Глобальная или мировая безопасность. // Международные процессы. Том 5. № 2 (14), 2007. С. 38-51 // <http://www.intertrends.ru/fourteen/004.htm>
8. Международные отношения: рациональный мировой порядок? // РСМД// <http://russiancouncil.ru/activity/workingpapers/mezhdunarodnye-otnosheniya-ratsionalnyu-mirovoy-poryadok/>
9. Писарев В. Дипломатия океанического соуправления. // Международные процессы. Том 5. № 2 (14), 2007. С. 4-16 // <http://www.intertrends.ru/fourteen/001.htm>
10. Сапир Ж. Возможности и риски «гавани стабильности». // Россия в глобальной политике. Т.6, № 2 март-апрель, 2008. С. 154-166 // http://globalaffairs.ru/number/n_10637
11. Тимофеев И. Россия и коллективный Запад: новая нормальность // РСМД // <http://russiancouncil.ru/activity/workingpapers/russia-and-the-west-the-new-normal/>
12. Ядерное нераспространение : краткая энциклопедия / [И. А. Ахтамзян, В. М. Бондарев, М. Л. Вильданов и др.] ; гл. ред. А. В. Хлопков. — М. : РОССПЭН, 2009. — 378, [5] с. // <http://www.pircenter.org/tutorials/8-nuclear-non>
13. Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / А. Г. Арбатов, Р. Геттемюллер, В. З. Дворкин [и др.] ; под ред. Алексея Арбатова, Владимира Дворкина ; Моск. Центр Карнеги. — М. : Моск. центр Карнеги : РОССПЭН, 2009. — 269, [1] с.// http://carnegieendowment.org/files/nuclear_proliferation_book.pdf

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Индекс безопасности <http://www.pircenter.org/index.php?id=1548>
- Международные процессы <http://www.intertrends.ru/index.htm>
- Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru>
- Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>
- MIT Cascon System for Analyzing International Conflict // URL: <http://web.mit.edu/cascon/>
- www.jstor.org
- Сеть баз данных (EDN) // <http://einiras.coe.int>
- ООН <http://www.un.org>
- Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
- Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
- Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
- Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru>
- Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>
- Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
- НАТО <http://www.nato.int/>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности <http://www.iss.europa.eu/>
- Сеть международных отношений и безопасности <http://www.isn.ethz.ch>
- Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>
- Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальная и региональная безопасность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровизация в международных
отношениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) партнера
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Введение в проблематику курса	
Р.1.Т.1	Цифровизация международных отношений	Предмет и задачи курса, его место и роль в системе подготовки специалистов-международников. Принципы и особенности системы оценивания отдельных форм работы в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Определение цифровизации, цифровой трансформации, оцифровки. Концептуальные основы влияния цифровизации на международные отношения: ключевые понятия, политические программы, цифровой дискурс. Философское осмысление цифровизации в международных отношениях: теории информационного общества, концепции, понятия. Выявление историко-теоретических основ влияния цифровизации на международные отношения: уровни анализа. Феномен онлайн социальных движений и реакция правительств. Роль цифровых технологий в цифровизации мировой политики: либерализация или информационный контроль.
Р.1.Т.2	Цифровизация "мягкой силы", "умной силы", "острой силы" и киберсила	Влияние цифровизации на гибридизацию концепции силы в международных отношениях. Цифровая дипломатия как ключевой инструмент цифровизации в международных отношениях. Специфика пропаганды, контрпропаганды и стратегической коммуникации в киберпространстве. Два

		<p>уровня воздействия на международную аудиторию. Матрица измерений и областей цифровизации дипломатии.</p> <p>Цифровизация "мягкой силы". Глобальный рейтинг "Soft Power 30". Digital Diplomacy Index. Жесткие и мягкие аспекты киберсилы. Физическое и виртуальное измерение "киберсилы". Три лица силы в киберпространстве. Цифровизация "умной силы". Подход Хиллари Клинтон. Инициативы Quadrennial Diplomacy and Development Review. Использование данных и диагностики для более эффективной политики. Политика Госдепа США по управлению рисками. "Острая силы": предпосылки возникновения концепции, определение. Традиционные и нетрадиционные инструменты острой силы. Три слоя медиа "острой силы". роль теоретической перспективы и политического режима.</p>
Р.2	Цифровизация дипломатии	
Р.2.Т.1	Цифровая дипломатия и цифровизация кризисных ситуаций в мировой политике	<p>Поэтапное изучение процесса цифровизации кризисных ситуаций в мировой политике на примерах из современной мировой политики. Сирийская кризисная ситуация. Подход США к Сирии. "Нейтральная" помощь. Роль социальных сетей и приложений в сирийских протестах. Сирийская электоральная армия. Дипломатия в реальном времени. Дипломатический кризисный менеджмент в цифровую эпоху. Цифровая дипломатия США в кризисных ситуациях.</p>
Р.2.Т.2	Анализ социальных сетей в международных отношениях	<p>На пути в определению "больших данных". "Большие данные" (Big Data), "малые данные" (Small Data), "умные данные" (Smart Data). Наука о данных в международных отношениях. Значение "больших данных" для международных отношений. Типология аналитики данных в области международных отношений. "Большие данные" в дипломатических областях. Источники данных в международных отношениях. Примеры баз данных для исследователя-международника. Аналитика данных для исследования социальных наук: инструменты, библиотеки. Извлечение данных из социальных сетей. Три стадии майнинга или аналитики в социальных сетях. Переменные. Методы автоматического анализа текста. Типы алгоритмов. Возможные барьеры на пути к аналитике данных для исследователя социальных наук.</p>
Р.3	Вызовы цифровизации	
Р.3.Т.1	Глобальное управление Интернетом	<p>Кластерный анализ в международных отношениях. Выявление общих закономерностей информационного потока между пользователями: роль языка. Определение политических кластеров: модели взаимодействия политиков, СМИ и граждан. Обнаружение сообществ по словам. Обнаружение сообществ по хэштегам. Оценка уровня подверженности воздействию контента из фейковых источников новостей. "Эхо-камера" (Echo Chambers) и "Пузыри фильтров" (Philter Bubbles) в международных отношениях. Тематическое моделирование и сентимент-анализ. Сравнение повесток дня в СМИ конфликтующих сторон (Россия vs Украина). Социальные сети как политический барометр международных инициатив. Международная миграция: темы и отношение.</p>

Р.3.Т.2	Кибербезопасность	Классификация способов анализа эффективности цифровой дипломатии. Оценка эффективности цифровой дипломатии по процессам. Сравнительный анализ цифровых дипломатических стратегий ЕС, США и Японии в Китае. Оценка эффективности цифровой дипломатии по принципам. Оценка эффективности цифровой дипломатии по коммуникационным стратегиям. Цифровая дипломатия в странах ССАГПЗ: стратегическая коммуникация западных посольств в Twitter. Оценка эффективности цифровой дипломатии по сетям. Сеть инфлюенсеров, семантическая сеть комментариев, тематическое моделирование комментариев в случае Корейской культурно-информационной службы (KOCIS). Цифровая дипломатия и "Пузырь фильтров": сценарий НАТО.
Р.4	Цифровое голосование	
Р.4.Т.1	Twitter как база данных	Социальная сеть Twitter как база данных исследователя в области международных отношений. Общая информация о Twitter. Причины популярности Twitter для исследования политических коммуникаций. Технический сленг Twitter. Сравнение систем API (интерфейса прикладного программирования) Twitter. Анализ данных Twitter: ограничения. Twitter и международные отношения. Центральность. Меры активности, популярности и влияния. Влиятельные пользователи.
Р.4.Т.2.	Политические исследования социальных медиа	Twiplomacy. Новая общественность обращается к системе: причины и различия в использовании социальных медиа мировыми лидерами. Ключевые исследовательские центры и направления исследований. Центр социальных медиа и политики (NYU): Лаборатория социальных медиа политического участия (SMAPP Lab). Оксфордский интернет-институт. Центр Беркмана по изучению Интернета и общества при Гарвардском университете. Центры по изучению интернета и общества в Индии, России и других странах. Социальные сети и участие в протестах: свидетельства от 130 миллионов пользователей Twitter. Политическая коммуникация: теория установления повестки дня между различными медиа. Влияние социальных медиа на конфликт. Коммуникационные технологии, социальные медиа и конфликт: влияние и применение. Использование социальных сетей во время конфликтов. Измерение динамики конфликтов. Использование социальных сетей для измерения динамики внешней политики. Измерение успеха онлайн-стратегии ИГИЛ. Отражение сирийского конфликта в Twitter: ключевые темы и пользователи.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровизация в международных отношениях

Электронные ресурсы (издания)

1. Хамидуллин, Н. Р.; Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825> (Электронное издание)
2. ; Глобализация. Общество. Личность : монография.; Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), Архангельск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293> (Электронное издание)
3. Артемов, А. В.; Информационная безопасность: курс лекций : курс лекций.; Межрегиональная академия безопасности и выживания, Орел; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Глоссарий ЕЭК: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tam_sotr/edinoe_okno/Pages/glossary.aspx

Клуб любителей интернета и общества: <http://clubforinternet.net/>

Лаборатория интернет-исследований, Международная лаборатория социальной и когнитивной информатики (СКИЛ): <https://scila.hse.ru/>

РЦ Центр социологических и интернет-исследований: <https://rcsoc.spbu.ru/>

Толковый словарь терминов и понятий по вопросам цифровой трансформации. Библиотека БГУИР: <https://library.bsuir.by/ru/tolkovyy-slovar-terminov-i-ponyatiy-po-voprosam-tsifrovoy-transformatsii>

Цифровые технологии. АНО "Цифровая экономика": <https://data-economy.ru/>

21st Century Statecraft. The U.S. Department of State: <https://2009-2017.state.gov/statecraft/index.htm>

DiploFoundation: <https://www.diplomacy.edu/>

Freedom Agenda. The White House Archives: <https://georgewbush-whitehouse.archives.gov/infocus/freedomagenda/>

Geneva Internet Platform: <https://www.giplatform.org/>

Quadrennial Diplomacy and Development Review (QDDR). The U.S. Department of State: <https://2009-2017.state.gov/s/dmr/qddr/2010/index.htm> (2010); <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1870/QDDR2015.pdf> (2015)

Berkman Center for Internet and Society at Harvard University: <https://cyber.harvard.edu/>

Center for Social Media and Politics (NYU): <https://csmapnyu.org/>

Digital Diplomacy Index. Reputation Squad: <https://digital-diplomacy-index.com/>

Global Engagement Center / U.S. Department of State: <https://www.state.gov/bureaus-offices/under-secretary-for-public-diplomacy-and-public-affairs/global-engagement-center/>

HKS Misinformation Review: <https://misinfreview.hks.harvard.edu/>

NATO Strategic Communications Center of Excellence: <https://stratcomcoe.org/>

Oxford Internet Institute (OII): <https://www.oii.ox.ac.uk/>

Soft Power 30. A Global Ranking of Soft Power. Poland: <https://softpower30.com/country/poland/>

Twiplomacy: <https://twiplomacy.com/>

Ссылка на онлайн-курс от Санкт-Петербургского государственного университета: <https://openedu.ru/course/spbu/DIGITAL/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровизация в международных отношениях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES