

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151667	Проектная деятельность

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов 2. Гуманитарная дипломатия и международные переговоры 3. Дипломатия энергоресурсов	Код ОП 1. 41.04.05/33.04 2. 41.04.05/33.05 3. 41.04.05/33.06
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектная деятельность

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из одного курса «Управление проектами и программами международного профиля». Курс направлен на изучение методов, приемов и средств управления различными типами проектов. Курс поможет сформировать системное представление о методологии проектного управления, понять содержание основных процессов управления проектом от инициации до завершения, познакомиться с инструментами, методами управления проектами и опытом разработки проектных документов. Курс предоставит максимально широкий набор существующих в управлении проектами инструментов (как традиционных, так и гибких технологий) и поможет научиться ориентироваться в их многообразии.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление проектами и программами международного профиля	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Методология научного дискурса международных отношений2. Современные международные процессы3. Дипломатия энергоресурсов4. Безопасность и основы конфликтологии
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Практики 12. Практики 2

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Управление проектами и программами международного профиля</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по</p>

		<p>контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p>

		Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде
	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>(Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>З-1 - Описывать основные информационно-коммуникационные технологии, специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Отбирать и применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Применять методы поиска, компьютерной обработки и анализа собранного массива данных</p> <p>Д-1 - Проявлять организованность при постановке и решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и</p>	<p>У-1 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков,</p>

<p>урегулирование конфликтов)</p>	<p>оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p>
<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>(Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления управленческой деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда</p> <p>У-2 - Выполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей</p> <p>П-1 - Демонстрировать готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей</p>
<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>(Дипломатия энергоресурсов)</p>	<p>З-1 - Описывать методики сбора и обработки информации, метод системного анализа; перечислять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>П-1 - Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(х)</p>
<p>ПК-6 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей</p>	<p>З-1 - Разбираться в разнообразии современных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>

	<p>профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>П-1 - Представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате</p>
	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>З-1 - Описывать современные стандарты в сфере управления проектами</p> <p>У-1 - Разрабатывать программу прикладных исследований</p> <p>П-1 - Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p>
	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>(Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>У-1 - Исследовать и прогнозировать конкретные международно-политические ситуации</p> <p>П-1 - Разрабатывать и представлять результаты прикладного международно-политического исследования</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к участникам исследовательской группы</p>
	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Описывать современные стандарты в сфере управления проектами</p> <p>У-1 - Разрабатывать программу прикладных исследований</p>

	(Дипломатия энергоресурсов)	<p>П-1 - Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p>
	<p>ПК-12 - Способен выполнять проекты по обеспечению задач внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации в системе учреждений Министерства иностранных дел, международных организациях, системе органов государственной власти и управления.</p> <p>(Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p> <p>У-1 - Проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления</p> <p>Д-1 - Обладает политически корректной культурой международного общения</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами и программами
международного профиля

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бурнас Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) партнера
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Инициация (замысел)	
Р.1.Т.1	Общее представление о проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов (инновационный, научно-исследовательский, организационный и др.). Важные элементы успешных проектов. Элементы успешного проекта: составляющие, характеристики успешных и проблемных проектов.
Р.1.Т.2	Формирование команды	Команда проекта: основные роли, руководитель проекта, ответственность. Ролевое распределение. Разработка матрицы ответственности.
Р.1.Т.3	Коммуникации в команде	Коммуникации в проекте: Участники коммуникации в проекте. Режим коммуникации. Средства коммуникации. Потребность в документировании. При-меры рациональных вариантов организации коммуникаций в команде. Практика по работе с облачными хранилищами файлов, системами видео-конференций, возможности применения соц.сетей и мессенджеров [системы постановки задач, координации

		и контроля исполнения].
Р.1.Т.4	Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта	Методы генерации идей. Методы оценки и отбора идей. Структура презентации идеи проекта. Примеры удачных презентаций. Подготовка презентации и Заявки на инициацию проекта.
Р.1.Т.5	Разработка требований к результату	Образ продукта проекта. Желаемые результаты. Формирование образа продукта и ожидаемых результатов проекта. Разработка требований к результату. Выявление требований. Разработка реестра требований с группировкой по ключевым заинтересованным лицам.
Р.2	Подготовка и планирование (Разработка)	
Р.2.Т.1	Жизненный цикл проекта	Понятие жизненного цикла проекта. Фазы проекта. Определение структуры и этапов жизненного цикла проекта, примеры. Разработка жизненного цикла. Водопадные и инкрементные виды жизненного цикла.
Р.2.Т.2	Планирование проекта	Планирование проекта: Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования). Обзор методов. Примеры планов для проектов разных типов. Разработка календарного плана (графика, расписания): Процесс создания. Ключевые характеристики хорошего графика. Как избежать ошибок при разработке. Варианты эффективного представления графика. Формы представления и области их применения. Разработка календарного плана проекта. Планирование работы исполнителей. Бюджет проекта. Основные принципы, процесс подготовки, проблемы, возникающие при формировании бюджета. Разработка бюджета проекта. Риски проекта. Формирование реестра рисков проекта.
Р.3	Реализация	
Р.3.Т.1	Выполнение проекта	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Классическое проектное управление Agile – семейство гибких итеративных методов к управлению проектами. Методы, облегчающие использование Agile подхода - Scrum, Kanban, Lean.
Р.3.Т.2	Контроль реализации проекта	Оценка хода реализации проекта. Сбор информации о факте выполнения. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте
Р.4	Завершение (представление результатов)	
Р.4.Т.1	Завершение проекта. Подготовка и защита РГР	Сдача-приемка продукта проекта. Презентация результатов (структура презентации, приемы представления результатов). Закрытие проекта: основные принципы, распространенные трудности, способы завершения проекта. Составление итогового отчета. Итоговая презентация

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами и программами международного профиля

Электронные ресурсы (издания)

1. Эдвардс, Н. М.; Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности : монография.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229604> (Электронное издание)
2. Сибатуллин, А. М.; Организация проектной и научно-исследовательской деятельности; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (Электронное издание)
3. Михалкина, Е. В.; Организация проектной деятельности : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (Электронное издание)
4. ; Организация проектной деятельности : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106> (Электронное издание)
5. ; Управление проектами с использованием Microsoft Project; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881> (Электронное издание)
6. Богомолова, А. В.; Управление ресурсами проекта : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521> (Электронное издание)
7. Рыбалова, Е. А.; Управление проектами : учебное пособие.; Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (Электронное издание)
8. Гущин, А. Н.; Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805> (Электронное издание)
9. Ньютон, Р., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
10. Пчелина, О. В.; Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Курбатов, В. И.; Социальное проектирование : учебное пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2001 (3 экз.)
2. Просветов, Г. И.; Управление проектами: задачи и решения : учебно-практическое пособие.; Альфа-Пресс, Москва; 2008 (5 экз.)
3. Гонtareва, И. В.; Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика".; ЛИБРОКОМ, Москва; 2009 (5 экз.)
4. , Котляревская, И. В.; Коммуникационное сопровождение проектной деятельности : учебное пособие

для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)

5. Мазур, И. И., Ольдерогге, Н. Г., Шапиро, В. Д.; Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации".; Экономика, Москва; 2001 (2 экз.)

6. Пайпе, С., Либман, А. М.; Проектный менеджмент: Ускоренный курс : пер. с нем..; Дело и Сервис, Москва; 2005 (4 экз.)

7. Бэбьюли, Ф., Петрашек, В.; Управление проектом; ФАИР-ПРЕСС, Москва; 2004 (2 экз.)

8. Заренков, В. А.; Управление проектами; АСВ, Москва ; Санкт-Петербург; 2006 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Официальный сайт Института Управления Проектами (PMI) URL: <http://www.pmi.org/>.

2. Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами (IPMA) URL: <http://www.ipma.ch/>.

3. NASA Project Management (Национальный стандарт управления проектами США)

4. BSI BS 6079 (Национальный стандарт управления проектами Великобритании)

5. APM Body of Knowledge (Национальный стандарт управления проектами Великобритании)

6. OSCEng (Национальный стандарт управления проектами Великобритании)

7. DIN 69901 (Национальный стандарт управления проектами Германия)

8. V-Modell (Национальный стандарт управления проектами Германия)

9. VZPM (Национальный стандарт управления проектами Швейцария)

10. AFITEP (Национальный стандарт управления проектами Франция)

11. Hermes method (Национальный стандарт управления проектами Швейцария)

12. ANCSPPM (Национальный стандарт управления проектами Австралия)

13. CAN/CSA-ISO 10006-98 (Национальный стандарт управления проектами Канада)

14. P2M (Национальный стандарт управления проектами Япония)

15. C-PMBOK (Национальный стандарт управления проектами Китай)

16. South African NQF4 (Национальный стандарт управления проектами ЮАР)

17. CEPМ (Национальный стандарт управления проектами Индия)

18. PROMAT (Национальный стандарт управления проектами Южная Корея)

Ссылка на онлайн курс от Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого: <https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами и программами международного профиля

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

