

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151665	Методология научного дискурса международных отношений

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов	<b>Код ОП</b> 1. 41.04.05/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Международные отношения	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Камынин Владимир Дмитриевич	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений
3	Михайленко Валерий Иванович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методология научного дискурса международных отношений**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Методология научного дискурса международных отношений» включает дисциплины: «Информационно-аналитическая работа международника» и «Методология политической науки». Предметной областью дисциплины «Методология политической науки» является методология научного исследования международных отношений, особенности, основные тенденции и динамика научного аппарата исследований по истории международных отношений, формирование представлений о теории и методах научного исследования. Изучаются требования, предъявляемые к магистерской диссертации, этапы научного исследования, источники и литература изучения международных отношений. Магистрант осваивает концептуальный аппарат научного исследования по истории международных отношений, учится применять общенаучные, междисциплинарные и специальные методы экспертной оценки международных проблем. Курс «Информационно-аналитическая работа международника» знакомит слушателей с общими принципами организации информационных технологий и сервисов, возможностями современных компьютеров и информационных сетей.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Информационно-аналитическая работа международника	3
2	Методология политической науки	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Современные международные процессы</li><li>2. Безопасность и основы конфликтологии</li><li>3. Международно-политический анализ</li><li>4. Дипломатическая служба</li><li>5. Проблемы безопасности человека</li><li>6. Региональная интеграция и проблемы безопасности</li><li>7. Регионализм и внешняя политика ЕС</li><li>8. Экономические аспекты безопасности</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Информационно-аналитическая работа международника	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p>
	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе</p>

		<p>анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Описывать основные информационно-коммуникационные технологии, специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Отбирать и применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Обобщать результаты, полученные в ходе проведенных исследований в виде аналитических записок и докладов</p> <p>Д-1 - Проявлять организованность при постановке и решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-4 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на</p>	<p>З-1 - Описывать базовые принципы медиамеджмента</p> <p>З-2 - Перечислять стратегии продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации</p>

	<p>основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>У-1 - Самостоятельно готовить профессиональноориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, прессрелиз и пр.)</p> <p>П-1 - Консультировать редакции СМИ по вопросам глобальной и региональной безопасности и урегулирования конфликтов</p> <p>Д-1 - Готовить развернутые материалы консультационного характера по международной проблематике для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>
	<p>ПК-6 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>З-1 - Разбираться в разнообразии современных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p>З-2 - Описывать этические принципы делового общения</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p> <p>П-1 - Представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате</p> <p>Д-1 - Способность самостоятельно нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>
<p>Методология политической науки</p>	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p>

		<p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и</p>



	<p>отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационно-аналитическая работа**  
**международника**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бурнас Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Принципы обработки документов в деятельности международной организации	
Р.1.Т.1	Принцип организации документооборота	Принципы организации системы документооборота в организации. Понятие информации. Виды и свойства информации. Проблема измерения информации. Современные тенденции в хранении и обработки информации. Понятие документа. Виды документов. Информационная система: понятие, виды и основные характеристики. Документационное обеспечение управления. Документооборот: понятие, виды и основные характеристики. Признаки классификации документов. Основные принципы организации документооборота. Входящие, внутренние и исходящие документы. Требования к оформлению документов и сопроводительных записок. Этапы разработки документа организации. Учет объема документооборота. Организация доставки документов.
Р.1.Т.2	Обработка документов в современных информационных системах	Анализ текстовой информации — Text Mining. Задача анализа текстов. Этапы анализа текстов. Предварительная обработка текста. Задачи Text Mining. Извлечение ключевых понятий из текста. Общее описание процесса извлечения понятий из текста. Стадия локального анализа. Стадия интеграции и вывода понятий. Классификация текстовых документов. Описание задачи классификации текстов. Методы классификации текстовых документов. Методы кластеризации

		<p>текстовых документов. Представление текстовых документов. Иерархические методы кластеризации текстов. Бинарные методы кластеризации текстов. Задача аннотирования текстов. Выполнение аннотирования текстов. Методы извлечения фрагментов для аннотации. Средства анализа текстовой информации. Средства Oracle — Oracle Text. Средства от IBM — Intelligent Miner for Text. Средства SAS Institute — Text Miner. Средства Мегаянтер Интеллидженс — TextAnalyst.</p>
<b>P.1.T.3</b>	Извлечение знаний из Web	<p>Web Mining. Проблемы анализа информации из Web. Этапы Web Mining. Web Mining и другие интернет-технологии. Категории Web Mining. Методы извлечения Web-контента. Извлечение Web-контента в процессе информационного поиска. Извлечение Web-контента для формирования баз данных. Извлечение Web-структур. Представление Web-структур. Оценка важности Web-структур. Поиск Web-документов с учетом гиперссылок. Кластеризация Web-структур. Исследование использования Web-ресурсов. Исследуемая информация. Этап препроцессинга. Этап извлечения шаблонов. Этап анализа шаблонов и их применение.</p>
<b>P.1.T.4</b>	Data Mining	<p>Data Mining при обработке документов. Современные системы поддержки принятия решений. Интеллектуальный анализ данных. Добыча данных — Data Mining. Задачи Data Mining. Классификация задач Data Mining. Задача классификации и регрессии. Задача поиска ассоциативных правил. Задача кластеризации. Практическое применение Data Mining. Интернет-технологии Data Mining. Особенности Data Mining в торговле, телекоммуникациях, промышленном производстве, медицине, банковское дело, страховой бизнес и другие области применения. Модели Data Mining. Предсказательные модели. Описательные модели. Методы Data Mining. Базовые методы. Нечеткая логика. Генетические алгоритмы. Нейронные сети. Процесс обнаружения знаний. Основные этапы анализа. Подготовка исходных данных. Управление знаниями (Knowledge Management). Средства Data Mining.</p>
<b>P.2</b>	Практикум электронного документооборота и анализа документов	
<b>P.2.T.1</b>	Юридически значимый документооборот	<p>Основные компоненты системы юридически значимого документооборота. Юридически значимый обмен электронными документами: понятие, виды и характеристики. Законодательство об электронном документообороте. Основные компоненты системы юридически значимого документооборота. Основные режимы работы в системе электронного документооборота. Защита информации в информационной системе и в системе электронного документооборота. Основные задачи защиты информации. Виды шифрования. Программные средства криптографической защиты информации.</p>
<b>P.2.T.2</b>	Система защищенного электронного документооборота	<p>Сертификат и удостоверяющий центр в системе электронного документооборота. Ключевые носители. Электронная цифровая подпись. Электронная отчетность в государственные</p>

		органы власти. Знакомство с системой защищенного электронного документооборота предприятия с органами государственной власти. Требования для функционирования системы. Порядок входа в систему. Элементы рабочего окна программы. Технологическая цепочка электронного документооборота. Настройка учетной записи организации.
<b>Р.2.Т.3</b>	Документооборот в коммерческих организациях	Отчетность в ФНС. Отчетность в ПФР. Отчетность в Росстат. Отчетность в ФСС. Выписки из ЕГРЮЛ и ЕГРИП. Использование справочно-правового сервиса. Электронный документооборот в коммерческих организациях. Особенности входа в систему электронного документооборота. Элементы рабочего окна программы. Процедура отправки документов. Ввод данных о контрагенте. Формирование электронного документа. Подписание электронного документа. Процедура обработки документов. Сохранение полученных электронных документов. Протокол передачи документа. Ведение архива электронных документов.
<b>Р.3</b>	Особенности организации документооборота и анализа в международной деятельности	
<b>Р.3.Т.1</b>	Кейс-стади	Особенности анализа документов и документооборот в конкретных организациях ведущих международную деятельность.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационно-аналитическая работа международника

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Соков, И. А.; Программа учебной дисциплины "Основы информационно-аналитической работы" : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227205> (Электронное издание)
2. Юдина, Г. А.; Международные стандарты аудита : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860> (Электронное издание)
3. , Пилко, И. С.; Методы информационно-аналитической деятельности. Научно-практический сборник : публицистика.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ),

Кемерово; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132889> (Электронное издание)

4. Токарева, М. А.; Введение в современные информационные технологии: Лабораторный практикум : учебное пособие.; ОГУ, Оренбург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270310> (Электронное издание)

5. Хроленко, А. Т.; Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство.; Флинта, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413> (Электронное издание)

6. Карлащук, В. И.; Электронная лаборатория на IBM PC. Инструментальные средства и моделирование элементов практических схем : практическое пособие.; СОЛОН-ПРЕСС, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117810> (Электронное издание)

7. Чубукова, И. А.; Data Mining; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)|Бином. Лаборатория знаний, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233055> (Электронное издание)

8. ; Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебник.; Логос, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84996> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Демидов, В. В.; Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие.; Вузовский учебник, Москва; 2013 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- Электронный каталог и библиотека по гуманитарным наукам: <http://www.humanities.ru>
- Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru>
- Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
- ЭБС "Лань"

Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com>

- Taylor&Francis

Taylor & Francis Group <https://www.tandfonline.com>

- Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Контур-Экстерн, Эльба, Эврика, Эксперт, Диадок

Консультант плюс

Гарант

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Информационно-аналитическая работа международника

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методология политической науки**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Камынин Владимир Дмитриевич	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений
2	Михайленко Валерий Иванович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Камынин Владимир Дмитриевич, Профессор, теории и истории международных отношений
- Михайленко Валерий Иванович, Профессор, теории и истории международных отношений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Основы научного исследования	
Р.1.Т.1	Основные виды аналитической работы	Основные виды аналитической работы: индивидуальные развернутые планы, рецензия на книгу и/или книги и/или статьи, информационно-аналитическая справка (письменный дискурс; устные коллективные доклады (презентации) и ведение дискуссии (устный дискурс).  Требования, предъявляемые к магистерской диссертации.  Характерные признаки научности (общепринятые квалификационные нормы): структурированность, внутреннее единство (последовательность и логичность изложения материала), сбалансированность (цитирование известных авторов в рамках собственной концепции изложения материала), примеры, аргументированность, ясность академического стиля (смысловая законченность, логическая связность, точность), грамотность (отсутствие орфографических и стилистических ошибок), аккуратность оформления. Основные недочеты исследовательских работ:

		<p>несамостоятельность, пассивное следование в фарватере отдельной теории или концепции, описательность в изложении материала, плагиат.</p> <p>Формулирование проблемы, методы раскрытия ее через анализ материала в основной части.</p> <p>Проблема объективности результатов исследований в области международных отношений.</p>
<b>Р.1.Т.2</b>	Этапы научного исследования	<p>Подготовка магистерской диссертации. Дискуссии об основных этапах научного исследования. Основные этапы работы исследователя: формулирование теории, подготовка плана исследования, выбор методов исследования, сбор информации, анализ полученной информации, интерпретация результатов исследования и верификация с последующими выводами.</p> <p>Структура введения магистерской диссертации. Общие подходы к оформлению и изложению результатов исследования. Обобщение и выводы. Составление заключения и практических рекомендаций. Теоретическая и практическая значимость результатов. Методика написания и оформления письменной научной работы. Порядок защиты магистерской диссертации.</p>
<b>Р.2</b>	Методология научного исследования	
<b>Р.2.Т.1</b>	Идеализм и реализм. Концептуальный язык науки	<p>Дискуссии в научной среде по поводу понятия «методологии», ее функциях, роли в научном исследовании. Черты, присущие теоретическому знанию. Внутренняя структура теории. Функции научной теории. Методология анализа международных отношений. Основные этапы развития теории международных отношений. Спор между сторонниками идеализма и реализма. Спор между сторонниками научного и традиционного подходов: основные аргументы сторон. Характеристика традиционных подходов и используемой ими методологии.</p> <p>Концептуальный язык науки. Функции концептуального языка (инструментальная, прогностическая, оценочная, аналитическая).</p> <p>Понятие «метод» научного исследования. Внутренняя структура метода: подходы, принципы. Уровни методов научного познания. Характеристика основных методов (сфера применения, основные достоинства и недостатки). Проблема выбора методов. Сочетание методов исследования. Методика и техника научного исследования.</p>
<b>Р.2.Т.2</b>	Методы и их место в исследовании	<p>Общенаучные методы</p> <p>Исторический и логический методы. Соотношение конкретного и абстрактного. Системный подход и системный анализ. Структуралистские методы научного познания. Идеографический (описательный) метод.</p>

		<p>Специальные исторические методы:</p> <p>историко-генетический, историко-сравнительный (компаративный), типологический, историко-системный, проблемно-хронологический, ретроспективный.</p> <p>Междисциплинарные методы</p> <p>Методы математической статистики. Измерение и моделирование исторических явлений. Метод терминологического анализа. Методы семиотики. Дискурсивный анализ. Методы антропологии в историческом исследовании. Биографический метод. Методы социальной психологии в историческом исследовании. Методы социологии в историческом исследовании.</p> <p>Прикладные методики в исследованиях</p> <p>Методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение, опрос и его виды: беседа, интервью, анкета и т.д.), экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования, эксперимент и т.д.), прогностические методы (дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование и т.д.).</p>
<b>Р.3.</b>	Источниковая база исследования	
<b>Р.3.Т.1</b>	Работа с источниками	Характеристика и типологизация источников. Правила работы с источниками. Принципы историографического анализа.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методология политической науки

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Лисина, Н. Л., Матвеева, Е. В., Чирун, С. Н.; Методология политической науки : электронное учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218> (Электронное издание)

2. Толочко, А. В.; История и методология политической науки: учебно-методические материалы к курсу

«Политология» : учебно-методическое пособие.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498264> (Электронное издание)

3. Рузавин, Г. И.; Методология научного познания : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (Электронное издание)

4. Кравцова, Е. Д.; Логика и методология научных исследований : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. , Запарий, В. В.; Годы поисков и свершений. Кафедра истории науки и техники УГТУ-УПИ-УрФУ 1999-2014 гг. : в рамках 5-й ежегодной научной конференции кафедры истории науки и техники. История науки и техники в современной системе знаний. 8 февраля 2015 г.; УМЦ УПИ, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)

2. Боришполец, К. П.; Методы политических исследований : [учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"].; Аспект Пресс, Москва; 2005 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- Электронный каталог и библиотека по гуманитарным наукам: <http://www.humanities.ru>
- Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru>
- Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>

Внешние ресурсы:

1. Ревко-Линардато П.С. Методы научных исследований: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012 // [http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Revko\\_Metodi\\_NI.pdf](http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Revko_Metodi_NI.pdf)

2. Бочаров А.В. Алгоритмы использования основных научных методов в конкретно-историческом исследовании. Учебное пособие. Томск. 2007 // <http://textarchive.ru/c-2885311.html>

3. Бочаров А.В. Основные научные методы в историческом исследовании. Учебное пособие. Томск. 2006. 190 с. Внешний ресурс: [http://klio.tsu.ru/Bocharov\\_Textbook.pdf](http://klio.tsu.ru/Bocharov_Textbook.pdf)

4. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. М., 1998. // <http://cs.petsu.ru/studies/kurs/posobie.pdf>

5. Поппер К. Логика и рост научного знания. Избр. работы. Пер. с англ. М., 1983 // <http://www.mpda.ru/data/219/627/1234/Логика%20и%20рост%20научного%20знания.pdf>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Методология политической науки

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>