

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151445	Русская диалектология

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Филология	<b>Код ОП</b> 1. 45.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Филология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Попова Юлия Борисовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Русская диалектология

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля, представленного одноименной дисциплиной, состоит в знакомстве студентов с диалектным многообразием русского языка, в усвоении роли русских народных говоров в формировании и развитии национального языка. Дисциплина включает сведения об основных понятиях диалектологии, характеристику диалектных особенностей на разных языковых уровнях, диалектных словарях и принципах диалектной лексикографии, прививает навыки идентификации и лингвистического анализа диалектного текста. Программа дисциплины является важным звеном исторического цикла лингвистических дисциплин. Наряду с теоретической базой, освоенной в курсах современного русского языка, старославянского языка и введение в языкознание, «Русская диалектология» создает предпосылки для изучения истории русского языка на базе диалектных данных.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Русская диалектология	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Русская диалектология	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

	<p>области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
	<p>ПК-1 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>З-1 - Воспроизводит основные концепции и теоретические положения в области общего языкознания, истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии</p> <p>У-1 - Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка</p> <p>У-2 - Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации</p> <p>П-1 - Аргументированно применять и обосновывать концепции, основные положения, трактовки понятий в области общего языкознания, истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русская диалектология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Попова Юлия Борисовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Попова Юлия Борисовна, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Предмет диалектологии. Литературный язык и диалекты. Основные понятия лингвистической географии. Диалектология и история языка. Диалектология и исторические науки: история, этнография, археология. Диалектология и стилистика художественной речи. Диалектология и методика преподавания русского языка в школе. Важность сбора диалектного материала в полевых условиях. Диалектное членение русского языка
P2	Фонетика	Вокализм. Ударный вокализм. Соответствия гласным звукам неверхнего подъема. Модели ударного вокализма. Вокализм 1 предударного слога после твердых согласных. Оканье. Аканье. Разновидности аканья – недиссимилятивные и диссимилятивные. Переходные типы между оканьем и аканьем. Вокализм 1 предударного слога после мягких согласных и шипящих. Типы вокализма окающих говоров: еканье, ёканье, различие гласных звуков неверхнего подъема. Иканье. Яканье, его основные типы: сильное, умеренное и диссимилятивное с его разновидностями. Гласные звуки в остальных безударных слогах.  Консонантизм. Общие черты системы консонантизма. Диалектные различия в области консонантизма. Заднеязычные согласные г, к, х и г', к', х'. Среднеязычный звук j. Долгие

		<p>шипящие. Шепелявые согласные. Аффрикаты. Проблема происхождения цоканья в русских народных говорах. Звуки ʎ и ʟ. Губные фрикативные согласные. Колебания в чередовании звонких и глухих согласных на конце слова и слога. Двойные мм и нн в соответствии сочетаниям бм и дн. Сочетание чн. Сочетания согласных на конце слов.</p> <p>Характер диалектных различий русского языка в области фонетики.</p>
<b>Р3</b>	Морфология	<p>Единство морфологического строя русского языка. Характер диалектных различий в области морфологии.</p> <p>Имя существительное. Категория рода и числа. Особенности склонения существительных в единственном числе. Особенности склонения существительных во множественном числе. Формы имен существительных, не входящих в основные парадигмы. Формы, употребляющиеся в диалектах при обращении.</p> <p>Личные и возвратное местоимения. Прилагательные и неличные местоимения. Формы именительного и родительного падежей единственного числа прилагательных и неличных местоимений мужского и среднего родов. Диалектные различия в образовании форм сравнительной степени прилагательных.</p> <p>Глагол. Формы инфинитива. Особенности в спряжении отдельных групп глаголов. Варианты личных форм по говорам. Время. Вид. Возвратная форма. Причастие. Деепричастие.</p>
<b>Р4</b>	Синтаксис	<p>Единство синтаксического строя всего русского разговорного языка. Близость синтаксиса диалектного языка к синтаксису устно-разговорной разновидности литературного языка и просторечия.</p> <p>Характер диалектных различий русского языка в области синтаксиса.</p> <p>Словосочетание. Специфические диалектные виды предложных сочетаний. Инфинитив плюс номинатив. Страдательно-безличный оборот. Употребление в роли сказуемого кратких страдательных причастий (формы на -но, -то, не согласованной с подлежащим) и деепричастий прошедшего времени. Особенности сложного предложения в русских народных говорах.</p>
<b>Р5</b>	Лексика	<p>Словарный состав говоров. Семантические группы слов. Типы лексических диалектизм. Диалектная лексика с точки зрения происхождения. Диалектная лексика и этимология. Диалектная лексика и ономастика.</p> <p>Историческое развитие диалектного словаря. Взаимодействие литературного языка, диалектов, просторечия и жаргонов на</p>

		<p>лексическом уровне. Системные отношения в диалектной лексике.</p> <p>Фразеология диалектной речи.</p> <p>Диалектные словари. Основные типы диалектных словарей русского языка и принципы их составления. Отличия диалектных словарей с точки зрения отбора материала для словника: словари дифференциальные и словари полные; словари историко-диалектологические; словари фразеологические. Обратные диалектные словари. Отличия диалектных словарей с точки зрения охваченной материалом территории: словари одного говора и словари многих говоров. Правила оформления материалов для диалектного словаря.</p>
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русская диалектология

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Васильева, Е. В.; Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939> (Электронное издание)
2. Пожарицкая, С., С.; Русская диалектология : учебник.; Animedia Company, Прага; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526> (Электронное издание)



### **Печатные издания**

1. , Колесов, В. В.; Русская диалектология : учебное пособие для студентов филологических факультетов университетов.; Высшая школа, Москва; 1990 (41 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://www.study.urfu.ru/>
2. Зональная научная библиотека: <http://lib.urfu.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор // <http://feb-web.ru>
2. Рутения // <http://rurthenia.ru>
3. ОПОЯЗ // <http://www.opojaz.ru/index.html>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русская диалектология**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES