

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1151404	Итальянский язык: речевая практика

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Филология 2. Современные иностранные языки и литература	<b>Код ОП</b> 1. 45.03.01/33.01 2. 45.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Филология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Сметанина Наталья Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностраннных языках

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Итальянский язык: речевая практика**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Итальянский язык: речевая практика» способствует успешному овладению необходимыми компетенциями в сфере третьего иностранного языка (итальянского), развивая навыки и умения в области говорения, аудирования, чтения и письма

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Итальянский язык: речевая практика	9
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Итальянский язык: речевая практика	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-1 - Демонстрировать знания лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) в объеме достаточном для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и профессиональных ситуациях на государственном и иностранном (-ых) языках  У-1 - Воспринимать на слух развернутые устные сообщения собеседников в повседневных и профессиональных ситуациях общения на государственном и

		<p>иностранном(-ых) языках и правильно распознавать их смысловые содержания</p> <p>У-2 - Самостоятельно оценивать достаточность освоенного объема лексико-фразеологического материала для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и деловых ситуациях и определять необходимость в совершенствовании устной и письменной речи и пополнении словарного запаса</p> <p>П-6 - Иметь опыт создания собственного речевого высказывания в соответствии с поставленными задачами, проведения устных диалогов по повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>Д-2 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры</p>
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Итальянский язык: речевая практика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Сметанина Наталья Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сметанина Наталья Александровна, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1 (5 семестр)	Benvenuti!	Chiedere e dire il nome. Chiedere e dire l'età. Alfabeto. Pronuncia. Accordo sostantivi e aggerivi.
Раздел 2 (5 семестр)	Presentarsi	Chiedere e dare informazioni, fare conoscenza. Indicativo presente (verbi regolari), articoli.
Раздел 3 (5 семестр)	Tempo libero	Parlare del fine settimana. Invitare, accettare o rifiutare un invito. Indicativo presente (verbi irregolari), preposizioni.
Раздел 4 (5 семестр)	Scrivere e telefonare	Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura. Localizzare oggetti nello spazio. Preposizioni articolate, possessivi.
Раздел 5 (6 семестр)	Al bar	Ordinare e offrire al bar. Listino del bar. Raccontare al passato. Passato prossimo.
Раздел 6 (6 семестр)	Feste e viaggi	Festività. Organizzare una gita. Fare progetti, previsioni, ipotesi. Futuro semplice.
Раздел 7 (6 семестр)	A cena fuori	I pasti della giornata, piatti italiani. Ordinare al ristorante. Possessivi.

<b>Раздел 8 (6 семестр)</b>	Al cinema	Parlare di cinema, raccontare la trama di un film. Indicativo imperfetto. Trapassato prossimo.
<b>Раздел 9 (7 семестр)</b>	Fare la spesa	Comprare dei prodotti al supermercato. Motivare la scelta di un prodotto. Pronomi diretti.
<b>Раздел 10 (7 семестр)</b>	In giro per i negozi	Comprare abbigliamento in un negozio. Scegliere capi di abbigliamento. Verbi riflessivi.
<b>Раздел 11 (7 семестр)</b>	Guardare la TV	Discutere di un programma televisivo. Pronomi indiretti. Imperativo.
<b>Раздел 12 (7 семестр)</b>	Un concerto	Parlare di un concerto. Lessico sulla musica. Condizionale.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Д-2 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Итальянский язык: речевая практика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Кобзева, О. В., Желудкова, Е. Г., Прохорова, Л. П.; Поговорим Русско-итальянский диалог: уровень языковой компетенции А1-В1 : учебно-методическое пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481600> (Электронное издание)
2. ; Итальянский язык : практикум.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств

(КемГУКИ), Кемерово; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438312> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Ермакова, И. В.; Итальянский язык за 100 часов : [Пособие для самообразования].; Высшая школа, Москва; 1990 (2 экз.)
2. Петрова, Л. А.; Итальянский язык для начинающих : [учебник].; АСТ, Москва; 2005 (1 экз.)
3. Корюкова, Е. В., Гузикова, М. О.; Ч. 1 : учеб.-метод. пособие для студентов второго года обучения.; [Изд-во УрГУ], Екатеринбург; 2010 (15 экз.)
4. Канестри, А.; Итальянско-русский и русско-итальянский словарь; Русский язык, Москва; 2002 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>
2. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Онлайн словарь итальянского языка Dizi.it: <http://www.dizi.it/>
2. Словари издательства "Garzanti Linguistica": <http://www.garzantilinguistica.it/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Итальянский язык: речевая практика**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES