

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151378	Практический курс второго иностранного языка (французский)

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Современные иностранные языки и литература	<b>Код ОП</b> 1. 45.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Филология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Козлова Татьяна Валерьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии
2	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русской и зарубежной литературы

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Практический курс второго иностранного языка (французский)

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из базовой дисциплины «Французский язык», включающей в себя а) вводно-фонетический курс (3 семестр), в рамках которого студенты осваивают правила чтения, основы произносительной нормы и практической фонетики, грамматики, базовую лексику, и б) основной курс (3-7 семестры), предполагающий поаспектное освоение французского языка. Основной курс включает в себя различные типы занятий, ориентированные на формирование навыков устной и письменной коммуникации, аудирования, грамматических компетенций, умений, связанных с индуктивным освоением языка посредством аналитического чтения текстов и работы с различными аудиовизуальными документами, последовательное расширение активного и пассивного лексического запаса. Освоение практической грамматики осуществляется посредством грамматико-переводного метода, позволяя студентам получить как грамматические компетенции, так и базовые навыки перевода в паре «русский язык – французский язык». Формирование навыков устной и письменной речи осуществляется в русле коммуникативного подхода и предполагает достижение студентом уровня В1-В2 по шкале CERF. Успешное освоение модуля позволяет изучить французский язык на уровне, достаточном для решения базовых коммуникативных задач (устное бытовое и профессиональное общение, переписка, чтение публицистических текстов, перевод текстов общего характера), а также сформировать прочную основу для дальнейшего совершенствования знаний в области французского языка и других языков романской группы. Модуль представлен многосеместровой дисциплиной «Второй иностранный язык (французский)» и входит в вариативную часть учебного плана. Содержание программы направлено на успешное овладение необходимых компетенций в сфере второго иностранного языка (французского), а также развитие навыков и умений в области всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма). Компетенции, усвоенные в рамках прохождения программы по второму иностранному языку, позволяют обучающимся дополнить знания, полученные в рамках учебных курсов, посвященных основному иностранному языку и второму иностранному языку, позволяя провести аналогии между германскими и романскими языками.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Практический курс второго иностранного языка (французский)	18
ИТОГО по модулю:		18

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Практический курс второго иностранного языка (французский)</p>	<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) в объеме достаточном для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и профессиональных ситуациях на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание оценочной лексики и реплик-клише речевого этикета на уровне освоения языка в соответствии с уровневой шкалой оценивания (CEFR)</p> <p>З-4 - Характеризовать лексическую и грамматическую структуры языка оригинала текста</p> <p>У-1 - Воспринимать на слух развернутые устные сообщения собеседников в повседневных и профессиональных ситуациях общения на государственном и иностранном(-ых) языках и правильно распознавать их смысловые содержания</p> <p>У-2 - Самостоятельно оценивать достаточность освоенного объема лексико-фразеологического материала для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и деловых ситуациях и определять необходимость в совершенствовании устной и письменной речи и пополнении словарного запаса</p> <p>П-1 - Составлять письменные тексты с использованием освоенных лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) и проводить устные диалоги по различной повседневной или профессиональной тематике на</p>

		<p>государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>П-6 - Иметь опыт создания собственного речевого высказывания в соответствии с поставленными задачами, проведения устных диалогов по повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>Д-2 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры</p>
	<p>ПК-12 - Способен демонстрировать базовые и углубленные знания и навыки в сфере практической грамматики и фонетики, базовые и специальные методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках, а также знания в области истории и культуры страны основного изучаемого языка.</p>	<p>З-1 - Способность объяснить на профессиональном уровне лингвистические явления в области практической грамматики и фонетики</p> <p>З-2 - Способность перечислить базовые и специальные методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках</p> <p>У-1 - Умение привести примеры грамотного использования грамматических и фонетических средств с учетом поставленной задачи</p> <p>У-2 - Умение соотносить методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии со стратегией решения поставленной коммуникативной задачи</p> <p>П-1 - Владение опытом грамотного использования грамматических и фонетических средств с учетом поставленной задачи</p> <p>П-2 - Владение опытом отбора и использования конкретных методов и приемов устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках.</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры.</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практический курс второго иностранного**  
**языка (французский)**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русской и зарубежной литературы

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Спиридонов Дмитрий Владимирович, Доцент, русской и зарубежной литературы

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Начальный уровень	Вводно-фонетический курс. Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Présent de l'Indicatif; повелительное наклонение; артикль; основные предлоги и союзы; порядок слов; образование множественного числа существительных и прилагательных; образование женского рода прилагательных. Персональная информация: о себе, о семье, о месте проживания.
P2	Элементарный уровень	Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Futur Proche, Passé Proche; числительные; различные способы формулирования вопроса; элементарные типы сложных предложений. Персональная информация: мой обычный день.
P3	Предпороговый уровень	Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Passé Composé, Imparfait de l'Indicatif; частичный артикль; ударные местоимения, местоимения-дополнения; относительные местоимения; выделительные и ограничительные конструкции. Ситуации повседневного общения: Семья и дружба, Праздники во Франции, Кулинария, Школьные годы.
P4	Пороговый уровень	Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Futur Simple, Plus-que-Parfait;

		<p>основные словообразовательные модели; страдательный залог; активное причастие, инфинитивный оборот.</p> <p>Ситуации повседневного общения: Париж, Екатеринбург, Перемещение по городу, Путешествия, История Франции.</p>
<b>P5</b>	Продвинутый уровень	<p>Грамматическая информация: согласование времен; спряжение правильных и неправильных глаголов в Conditionnel Présent, косвенная речь. Грамматическая информация: Présent du Subjonctif, Passé du Subjonctif; сложное синтаксическое целое; герундив.</p> <p>Образование во Франции, Культурные традиции во Франции и России, Франкофония. Поиск работы, Насилие в современном обществе, Государственное управление во Франции, Французская политика</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-12 - Способен демонстрировать базовые и углубленные знания и навыки в сфере практической грамматики и фонетики, базовые и специальные методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках, а также знания в области истории и культуры страны основного изучаемого языка.	<p>У-2 - Умение соотносить методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии со стратегией решения поставленной коммуникативной задачи</p> <p>П-1 - Владение опытом грамотного использования грамматических и фонетических средств с учетом поставленной задачи</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к расширению</p>



				лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры.
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практический курс второго иностранного языка (французский)**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Романова, С. А.; Французский язык : учебное пособие.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90931> (Электронное издание)
2. Рябова, М. В.; Французский язык для начинающих : учебное пособие.; Российская академия правосудия, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140799> (Электронное издание)
3. Иванченко, А. И.; Французский язык: практика устной речи : практикум.; КАРО, Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461984> (Электронное издание)
4. ; Французский язык: базовый курс : учебник.; Прометей, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191> (Электронное издание)
5. Беликова, Г. В.; Французский язык: говорим, пишем, мыслим : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305> (Электронное издание)
6. Голотвина, Н., Н.; Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык : учебное пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528> (Электронное издание)
7. Иванченко, А. И.; Французский язык: практика устной речи : аудиоиздание.; КАРО, Санкт-Петербург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578416> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Попова, И. Н.; Французский язык : учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков.; Нестор Академик, Москва; 2021 (7 экз.)
2. Попова, И. Н.; Французский язык : учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков.; Нестор Академик, Москва; 2020 (7 экз.)
3. Попова, И. Н.; Французский язык. Грамматика : практический курс для ВУЗов и факультетов иностранных языков.; Нестор Академик Паблишерз, Москва; 2016 (5 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Словарь Multitran: <https://www.multitran.com/>

Context Reverso: <https://context.reverso.net/перевод/>

Correcteur d'orthographe français: <http://www.reverso.net/orthographe/correcteur-francais/>

Электронные диктанты и упражнения: <http://www.lepointdufle.net/orthographe.htm>

Compte rendu: <http://users.skynet.be/fralica/refer/theorie/theocom/produire/6mper.htm>

Le Point du FLE – Annuaire du français langue étrangère: <http://www.lepointdufle.net/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Практический курс второго иностранного языка (французский)**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
---	---	--	--------------