

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151376	Практический курс второго иностранного языка (немецкий)

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Современные иностранные языки и литература	<b>Код ОП</b> 1. 45.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Филология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гаренских Лариса Валерьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Практический курс второго иностранного языка (немецкий)

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Практический курс второго иностранного языка (немецкий)» способствует овладению необходимыми компетенциями в сфере второго иностранного языка (немецкого), одновременно развивая навыки и умения в области говорения, аудирования, чтения и письма. Программа обучения сформирована в соответствии со шкалой Общеввропейских компетенций владения иностранным языком и ориентирована на следующие ступени знаний: начальный уровень А1 (элементарное владение языком), базовый уровень А2 (основы владения языком), продвинутый уровень В1 (самостоятельное владение языком). В основу данного курса положены эффективные современные методы изучения языка: коммуникативный метод помогает преодолеть языковой барьер посредством активного общения на немецком с первых дней обучения; межкультурный подход преподавания позволяет студентам узнать жизнь современных немецкоговорящих стран (Германии, Австрии, Швейцарии) в разных аспектах, получить практические знания в области истории, географии, страноведения, культуры, повседневных социальных реалий. В результате освоения дисциплины студенты должны знать и уметь применять основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания, предложениями; основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения (в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка). Студенты должны уметь свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую/ интересующую тему; строить связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях; кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; изложить историю или сюжет книги /фильма и выразить к этому свое отношение. Освоение курса предполагает понимание текстов, построенных на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; восприятие основных положений высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, а также информации из большинства радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Обучение построено на основе современных текстов, аутентичных устных и письменных упражнений, ролевых игр на темы повседневной жизни, а также практических проектных и поисковых заданий. Используемые учебные материалы готовят к возможной сдаче международного экзамена соответствующего уровня (А1, А2 или В1) в сертифицированном экзаменационном центре.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Практический курс второго иностранного языка (немецкий)	18
ИТОГО по модулю:		18

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Практический курс второго иностранного языка (немецкий)	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>З-1 - Демонстрировать знания лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) в объеме достаточном для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и профессиональных ситуациях на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание оценочной лексики и реплик-клише речевого этикета на уровне освоения языка в соответствии с уровневой шкалой оценивания (CEFR)</p> <p>З-4 - Характеризовать лексическую и грамматическую структуры языка оригинала текста</p> <p>У-1 - Воспринимать на слух развернутые устные сообщения собеседников в повседневных и профессиональных ситуациях общения на государственном и иностранном(-ых) языках и правильно распознавать их смысловые содержания</p> <p>У-2 - Самостоятельно оценивать достаточность освоенного объема лексико-фразеологического материала для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и деловых ситуациях и определять необходимость в совершенствовании устной</p>

		<p>и письменной речи и пополнении словарного запаса</p> <p>П-1 - Составлять письменные тексты с использованием освоенных лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) и проводить устные диалоги по различной повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>П-6 - Иметь опыт создания собственного речевого высказывания в соответствии с поставленными задачами, проведения устных диалогов по повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>Д-2 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры</p>
	<p>ПК-12 - Способен демонстрировать базовые и углубленные знания и навыки в сфере практической грамматики и фонетики, базовые и специальные методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках, а также знания в области истории и культуры страны основного изучаемого языка.</p>	<p>З-1 - Способность объяснить на профессиональном уровне лингвистические явления в области практической грамматики и фонетики</p> <p>З-2 - Способность перечислить базовые и специальные методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках</p> <p>У-1 - Умение привести примеры грамотного использования грамматических и фонетических средств с учетом поставленной задачи</p> <p>У-2 - Умение соотносить методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии со стратегией решения поставленной коммуникативной задачи</p> <p>П-1 - Владение опытом грамотного использования грамматических и фонетических средств с учетом поставленной задачи</p> <p>П-2 - Владение опытом отбора и использования конкретных методов и</p>

		<p>приемов устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках.</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры.</p>
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практический курс второго иностранного**  
**языка (немецкий)**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гаренских Лариса Валерьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	германской филологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гаренских Лариса Валерьевна, Старший преподаватель, германской филологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Элементарный уровень владения языком.	Знакомство: Вводный курс  Я и другие: приветствие и свое представление, телефонные номера, личные данные.  Люди и вещи: вчера и сегодня, семейные истории, время официальное и неофициальное, еда и напитки в ресторане. Студенческая жизнь: будни в университете, деловые и личные встречи, продукты питания, в супермаркете, выходные, программа культурных мероприятий, погода.  Экономика и культура: работа и профессия, деловые и личные встречи, предпочтения.  Игры и увлечения: свободное время, хобби, виды спорта, участие в соревнованиях.  Жилье: поиск комнаты, мебель, жизнь в коммунальной квартире.  Одежда: предметы одежды, цвета, материалы, прачечные самообслуживания, инструкции по эксплуатации.  В Швейцарии: достопримечательности Берна, план города, городской транспорт, описание пути, вечеринка, межкультурные особенности, искусство и живопись.



<p><b>Раздел 2</b></p>	<p>Продвинутый уровень владения языком.</p>	<p>Праздники: повод для празднования, поздравления, приглашение на вечеринку, подготовка, подарки, праздники в Германии, традиции.</p> <p>Новая работа – новый город: Цюрих и его достопримечательности, жилье в новом городе, поиск, аренда и обстановка квартиры. Правила проживания.</p> <p>В Кёльн: достопримечательности Кельна, учеба за границей, Кельн – город искусств и СМИ. Свободное время в Кельне. Диалект в Кельне.</p> <p>Деньги: в банке, открытие счета, операции с деньгами. Заявление в полицию, в бюро находок. Биографии и истории.</p> <p>Здоровье: болезни, прием у врача, человеческое тело, в немецком музее Рентгена.</p> <p>Осень в Мюнхене: прогноз погоды, студенты и стили, покупка одежды, праздники в Мюнхене.</p> <p>Поездка в Вену: возможности переночевать, планирование путешествия, кинофестивали, совместные планы, экскурсия по городу, описание пути.</p> <p>Среднее проф. или высшее образование: система образования в Германии, типы школ, среднее проф. образование, профессии, помощь в выборе профессии, двойное образование.</p> <p>Первый опыт в профессии: заявление на прохождение практики, биография, официальные и неформальные письма, история фирмы Риттер Спорт, первый день практики.</p> <p>Каникулы: места отдыха в Германии, планы на отпуск, питание и проживание, отпуск в Альпах, виды спорта.</p>
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p>Повышенный уровень владения языком.</p>	<p>На машине: права, правила дорожного движения, личный и общественный транспорт, мобильность любой ценой, поездка на машине, Рейнско-Рурский регион.</p> <p>Между странами: княжество Лихтенштейн, магистратура в университете Лихтенштейн, на работу через границу, свободное время.</p> <p>В Гамбурге: достопримечательности и мероприятия в Гамбурге, театральная пьеса.</p> <p>Остаться на связи: почтовые отправления, заявление претензии к почте, жизнь с новыми средствами связи, дружба.</p> <p>Учеба в Германии: типы высших школ, учебные предметы, проблемы во время учебы, прерывание обучения, альтернативные жизненные пути.</p> <p>Волонтерская деятельность: общественная деятельность для людей и природы, природа и сельское хозяйство.</p>

		<p>Понимать друг друга – просто Международные формы приветствия, правила общения, особенности небольшой беседы, письменный стиль, работа над ошибками.</p> <p>В Дрезден: трудовой договор, первый рабочий день, промышленная территория Саксония, достопримечательности Дрездена.</p> <p>Истории и лица Берлина. Достопримечательности, история, любимые места, Владимир Каминер.</p> <p>Эмиграция: причины эмиграции, информация для эмигрантов, в новой стране, Инсбрук. Политика: политическая система Германии, федеральные земли, выборы в бундестаг, партии, политическая активность, флешмобы.</p> <p>Немецкий и другие языки: страны и регионы, в которых говорят на немецком языке; история развития немецкого языка, варианты немецкого языка, изучение немецкого языка.</p>
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-12 - Способен демонстрировать базовые и углубленные знания и навыки в сфере практической грамматики и фонетики, базовые и специальные методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках, а также знания в области истории и культуры страны основного изучаемого языка.	<p>У-2 - Умение соотносить методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии со стратегией решения поставленной коммуникативной задачи</p> <p>П-1 - Владение опытом грамотного использования грамматических и фонетических средств с учетом поставленной задачи</p>

				Д-1 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры.
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практический курс второго иностранного языка (немецкий)

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Тагиль, И. П.; Грамматика немецкого языка; КАРО, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=462680> (Электронное издание)
2. Карелин, А. Н.; Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=471109> (Электронное издание)
3. Чувильская, Е. А.; Wie wre es mit... Иностраный язык (немецкий): учебно-методическое пособие для студентов II-III курсов гуманитарных направлений очной формы обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2014; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=571968> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Гаренских, Л. В.; Немецкий язык: вводный курс : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (5 экз.)
2. Паремская, Д. А.; Практическая грамматика (немецкий язык); Вышэйшая школа, Минск; 2001 (1 экз.)
3. Левковская, К. А.; Немецкий язык. Фонетика, грамматика, лексика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 "Филология".; МГУ : Академия, Москва; 2004 (21 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронный образовательный ресурс "Второй иностранный язык (немецкий) для ОП "Фундаментальная и прикладная лингвистика" и "Современные иностранные языки и литература" (Демкина И.Т.): [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/3733](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3733)

Аверина, А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2011. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3863>

Машлыкина, Н.Д. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Машлыкина. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76649>

Нарустранг, Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36921>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире: <http://www.dw-world.de>
2. Ernst Klett Verlag: <http://www.klett.de>
3. Словари и энциклопедии на Академике: <https://dic.academic.ru/>
4. Одноязычный онлайн-словарь «Дуден» © Bibliographisches Institut GmbH, 2021: <https://www.duden.de/>
5. Словарь «Мультитран»: <http://multitran.ru>
6. Forum Deutsch als Fremdsprache: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>
7. Ресурсы по изучению немецкого языка: <http://www.learn-german-online.net/learning-german-resouces/grammatik.htm>
8. Немецкая грамматика: <http://www.grammatikdeutsch.de>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практический курс второго иностранного языка (немецкий)**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM