

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151367	Прикладные аспекты изучения основного иностранного языка

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Современные иностранные языки и литература	Код ОП 1. 45.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кардапольцева Наталья Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии
2	Козлова Татьяна Валерьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии
3	Ларцева Екатерина Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Прикладные аспекты изучения основного иностранного языка

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Прикладные аспекты изучения основного иностранного языка» представлен дисциплинами «Практическая грамматика» и «Практическая фонетика». Данные курсы являются базой для дальнейшего изучения основного иностранного языка. Дисциплина «Практическая грамматика» предполагает наличие компетенций, сформированных у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Курс способствует повторению и углублению знаний в области грамматики, а также дальнейшей систематизации грамматических норм английского языка, помогает отработать навыки правильного построения высказываний с точки зрения морфологии и синтаксиса, понять внутреннюю логику и структуру изучаемого языка. Дисциплина формирует необходимую грамматическую базу для устного и письменного перевода аутентичных текстов, а также для чтения и анализа неадаптированной художественной литературы. Дисциплина «Практическая фонетика» призван развить у студентов слухо-произносительные и ритмико-интонационные навыки владения основным иностранным языком, то есть позволяет произвести последовательную постановку и коррекцию артикуляции и интонации. Указанные фонетические и грамматические аспекты важны как для адекватного порождения высказываний на английском языке, так и для адекватной рецепции. Наряду с формированием прикладных навыков, связанных с непосредственным применением полученных знаний на практике, модуль также включает и базовые теоретические знания, необходимые впоследствии для освоения курсов «Теоретическая грамматика» и «Теоретическая фонетика».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Практическая грамматика	6
2	Практическая фонетика	6
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Практическая грамматика	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>З-4 - Характеризовать лексическую и грамматическую структуры языка оригинала текста</p> <p>У-7 - Анализировать и критически оценивать языковые факты с точки зрения нормативности</p> <p>П-1 - Составлять письменные тексты с использованием освоенных лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) и проводить устные диалоги по различной повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p>
	ПК-12 - Способен демонстрировать базовые и углубленные знания и навыки в сфере практической грамматики и фонетики, базовые и специальные методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках, а также знания в области истории и культуры страны основного изучаемого языка.	<p>З-1 - Способность объяснить на профессиональном уровне лингвистические явления в области практической грамматики и фонетики</p> <p>У-1 - Умение привести примеры грамотного использования грамматических и фонетических средств с учетом поставленной задачи</p> <p>П-1 - Владение опытом грамотного использования грамматических и фонетических средств с учетом поставленной задачи</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры.</p>
Практическая фонетика	ПК-12 - Способен демонстрировать базовые и углубленные знания и навыки в сфере практической грамматики и фонетики, базовые и специальные методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках, а	<p>З-1 - Способность объяснить на профессиональном уровне лингвистические явления в области практической грамматики и фонетики</p> <p>У-1 - Умение привести примеры грамотного использования грамматических и фонетических средств с учетом поставленной задачи</p>

	<p>также знания в области истории и культуры страны основного изучаемого языка.</p>	<p>П-1 - Владение опытом грамотного использования грамматических и фонетических средств с учетом поставленной задачи</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры.</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая грамматика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кардапольцева Наталья Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии
2	Козлова Татьяна Валерьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кардапольцева Наталья Викторовна, Старший преподаватель, германской филологии
- Козлова Татьяна Валерьевна, Старший преподаватель, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1 (1 семестр)	Вводно-фонетический курс	Вводно-фонетический курс: основные правила чтения и произносительная норма. Гласные, согласные, звуки и принципы их артикуляции. Работа органов речи. Явления ассимиляции и адаптации, слогоделение, словесное ударение, интонация.
Раздел 2 (1 семестр)	Имя существительное. Артикль. Местоимение. Имя прилагательное. Наречие.	Имя существительное. Категория числа: способы образования множественного числа существительных; исчисляемые и неисчисляемые существительные. Категория падежа: общий и притяжательный падеж существительных. Способы выражения категории рода. Неопределенный и определенный артикль: значения и функции. Правила употребления артиклей с существительными во множественном числе, с абстрактными существительными, именами собственными, названиями времен года, частей суток, в устойчивых сочетаниях. Понятие о местоимении. Классификация и разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, определенные, неопределенные, отрицательные. Имя прилагательное: определение, морфологические и синтаксические характеристики, образование. Качественные и относительные прилагательные. Субстантивированные прилагательные. Степени сравнения.

		Наречие: определение, классификация, способы образования, степени сравнения.
Раздел 3 (2 семестр)	Система видо-временных форм английского глагола.	Система английского глагола. Личные формы глагола во всех временах действительного и страдательного залогов: Indefinite (Present, Past, Future), Continuous (Present, Past, Future), Perfect (Present, Past, Future), Perfect-Continuous (Present, Past, Future). Правильные и неправильные глаголы. Наклонения: изъявительное, повелительное, сослагательное. Глаголы-связки и вспомогательные глаголы. Прямая и косвенная речь. Способы передачи прямой речи в косвенной речи. Глаголы, вводящие косвенную речь.
Раздел 4 (3 семестр)	Модальные глаголы. Способы выражения нереальности в английском языке. Неличные формы глагола.	Модальные глаголы: формы, значения, функции. Эквиваленты модальных глаголов. Способы выражения нереальности в английском языке. Структурно-обусловленное употребление способов выражения нереальности английского языка в зависимости от типа придаточного предложения. Лексическая обусловленность способов выражения нереальности. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Временные, залоговые и аспектные характеристики неличных форм глагола. Инфинитив. Временные, залоговые и аспектные характеристики инфинитива. Употребление инфинитива без частицы 'to'. Конструкции с инфинитивом: The Objective with the-Infinitive Construction, The Subjective Infinitive Construction, The for- Infinitive Construction. Герундий. Временные, залоговые и аспектные характеристики герундия. Специфика употребления герундия и инфинитива. Причастие. Временные, залоговые и аспектные характеристики причастия. Предикативные конструкции с причастием: The Objective Participial Construction, The Subjective Participial Construction, The Nominative Absolute Participial Construction, The Prepositional Absolute Participial Construction

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	целенаправленна	Технология	ПК-12 - Способен	П-1 - Владение

ое воспитание	я работа с информацией для использования в практических целях	формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	демонстрировать базовые и углубленные знания и навыки в сфере практической грамматики и фонетики, базовые и специальные методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках, а также знания в области истории и культуры страны основного изучаемого языка.	опытом грамотного использования грамматических и фонетических средств с учетом поставленной задачи
---------------	---	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика

Электронные ресурсы (издания)

1. Гуревич, В. В.; Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (Электронное издание)
2. Дроздова, Т. Ю.; The Verbals: (Глаголы) English Grammar: Reference & Practice : учебное пособие.; Антология, Санкт-Петербург; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213149> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Крылова, И. П., Гордон, Е. М.; Грамматика современного английского языка : учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.; КДУ, Москва; 2009 (50 экз.)
2. Крылова, И. П.; Английская грамматика для всех : справочное пособие.; Высшая школа, Москва; 1989 (1 экз.)
3. Крылова, И. П.; Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.; КДУ, Москва; 2009 (50 экз.)
4. Качалова, К. Н.; Практическая грамматика английского языка; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, Москва; 1994 (34 экз.)
5. Murphy, R.; English Grammar in Use with Answers : a self-study reference and practice book for intermediate students of English.; Cambridge University Press, Cambridge; 2006 (3 экз.)

6. Ионина, А. А.; Английская грамматика: Теория и практика : [Теория. Упражнения. Тесты].; Айрис-пресс, Москва; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru/>
2. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика. – URL: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Glossary of grammatical terms. – URL: <https://public.oed.com/how-to-use-the-oed/glossary-grammatical-terms/>
2. BBC. Advanced Grammar Guide. – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/advanced-grammar-guide>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая фонетика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козлова Татьяна Валерьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии
2	Ларцева Екатерина Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Козлова Татьяна Валерьевна, Старший преподаватель, германской филологии
- Ларцева Екатерина Владимировна, Доцент, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1 (1 семестр)	Вводно-фонетический курс	Основные правила чтения и произносительная норма. Гласные, согласные, звуки и принципы их артикуляции. Работа органов речи. Явления ассимиляции и адаптации, слогоделение, словесное ударение, интонация.
Раздел 2 (1 семестр)	Фонетика как наука. Система согласных звуков английского языка.	Фонетика как наука. Практическая и теоретическая фонетика. Типы фонетических и фонологических ошибок. Формирование правильных произносительных навыков. Самостоятельная работа над произношением. Согласные. Их артикуляция и особенности по сравнению с русскими согласными: отсутствие палатализации согласных. Ассимиляция. Оглушение. Аспирация взрывных согласных, отсутствие удвоения. Полузвонкость. Группы английских согласных. Их характеристика при произнесении в связной речи. Типичные ошибки русских студентов при произнесении английских согласных. Ударение в словах. Правила чтения. Характерные ошибки.
Раздел 3 (2 семестр)	Система гласных звуков английского языка.	Гласные. Особенности артикуляции гласных звуков по сравнению с русским языком: качество (открытость и закрытость), количество (долгота и краткость), степень напряженности, подъем языка, связь количества гласных с их качеством и отступом. Гласные, используемые изолированно и в потоке речи. Редуцированное [ə]. Влияние ударения на

		длительность гласных. Группы английских гласных. Их характеристика при произнесении в связной речи. Типичные ошибки русских студентов при произнесении английских гласных.
Раздел 4 (3 семестр)	Интонация. Введение.	Интонация и ее составные части. Фразовое ударение. Темп. Ритм. Функции интонации. Синтагма и ее структура. Нисходящий и восходящий тоны. Нисходяще-восходящий тон. Отличия русских и английских интонационных моделей.
Раздел 5 (3 семестр)	Особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказывания в английском языке.	Интонация утвердительных, побудительных, восклицательных предложений. Интонация вопросительных предложений (общие, специальные вопросы). Интонация вопросительных предложений (разделительные, уточняющие вопросы). Интонация, выражающая приветствие, прощание, благодарность, согласие и несогласие в английском предложении. Интонация перечислений в английском предложении. Интонация вводных слов в предложении. Интонация обращений. Интонация сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Составные части интонационных моделей. Сочетание тонов и их последовательность.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-12 - Способен демонстрировать базовые и углубленные знания и навыки в сфере практической грамматики и фонетики, базовые и специальные методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках, а также знания в области истории и культуры страны основного изучаемого языка.	П-1 - Владение опытом грамотного использования грамматических и фонетических средств с учетом поставленной задачи

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая фонетика

Электронные ресурсы (издания)

1. , Гончарова, Н. Л.; Практическая фонетика английского языка : практикум. 1. ; СКФУ, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=494787> (Электронное издание)
2. Суркова, Е. А.; Практическая фонетика : учебное пособие.; НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», Санкт-Петербург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=438773> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Карневская, Е. Б.; Practical English phonetics. Advanced course : [учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.]; Вышэйшая школа, Минск; 1982 (1 экз.)
2. ; Практическая фонетика английского языка : учебник для факультетов английского языка педагогических институтов.; ВЛАДОС, Москва; 1997 (9 экз.)
3. Селезнев, В. Х.; Пособие по развитию навыков английской интонации; Высш. шк., Москва; 1983 (2 экз.)
4. Roach, P.; Phonetics; Oxford University Press, Oxford; 2001 (1 экз.)
5. Wells, J. C.; English Intonation : an introduction.; Cambridge University Press, Cambridge; 2006 (1 экз.)
6. Baker, A.; Ship or Sheep : An intermediate pronunciation course.; Cambridge University, Cambridge; 1995 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. British Library: Sounds: <https://sounds.bl.uk/Accents-and-dialects>
2. Intonation: <https://dictionary.cambridge.org/ru/грамматика/британская-грамматика/intonation>
3. Intonation patterns in English: <https://englishpronunciationroadmap.com/intonation-patterns-in-english/>

4. British Accent Academy: Start Pronouncing English Clearly & Confidently:
<https://www.britishaccentacademy.com/top-five-intonation-british-english/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая фонетика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES