

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157250	Исследовательская и информационно-аналитическая деятельность

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Публичная политика и управление	Код ОП 1. 41.03.06/33.01
Направление подготовки 1. Публичная политика и социальные науки	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаброва Нина Васильевна	кандидат социологически х наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Исследовательская и информационно-аналитическая деятельность

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Исследовательская и информационно-аналитическая деятельность» направлен на приобретение знаний и практических навыков получения, обработки и хранения данных об актуальном состоянии социальных объектов и процессов; обработки информации с использованием программ обработки данных; описания логических закономерностей и последствий принимаемых решений; прогнозирования последствий разрабатываемых управленческих решений с учетом динамично меняющейся среды. Основная задача модуля – формирование современных представлений об использовании информационных технологий и методов сбора информации, которые применяются в исследовательских практиках и в управлении различными сферами общественной жизни. Модуль включает две дисциплины – «Методы сбора и анализа социальной информации» и «Статистика». Дисциплина «Методы сбора и анализа социальной информации» знакомятся с понятием социальной информации, ее значимостью в современном мире; изучают качественные и количественные методы сбора социальной информации, актуальность их применения при исследовании различных явлений и процессов; принципы обобщения и обработки данных; основы анализа данных. Дисциплина «Статистика» направлена на формирование у обучающихся компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, интерпретации полученных результатов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Статистика	3
2	Методы сбора и анализа социальной информации	6
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методы сбора и анализа социальной информации	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Сделать обзор основных принципов критического мышления, методов анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств</p> <p>З-2 - Излагать принципы системного исследования объектов мира и процессов познания, закономерностей развития природы и общества и его роль в развитии научного, технического и практически-ориентированного знания</p> <p>З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <p>У-1 - Осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выстраивать логические связи между элементами системы</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>У-3 - Определять достоверность и обоснованность выводов, выявлять и анализировать типовые ошибки в рассуждениях и когнитивные искажения в работе с информацией</p> <p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>П-8 - Иметь опыт поиска и обобщения научного материала, опираясь на системный анализ процессов и явлений природы и окружающей среды, для решения поставленных задач</p>
	УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации	З-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске

	<p>и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p>	<p>информации в сети Интернет и базах данных</p> <p>З-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем</p> <p>У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>

		Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации
Статистика	УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	<p>З-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей</p> <p>У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p>
	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Каташинских Варвара Сергеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Шаброва Нина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Каташинских Варвара Сергеевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Шаброва Нина Васильевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Статистика как наука	Понятие статистики. Определения термина «статистика» в современном мире. Объект и предмет статистики. Отрасли современной статистики. Понятие статической совокупности. Понятие признака в статистике, классификация признаков. Понятие вариации. Статистическая закономерность. Закон больших чисел.
T2	Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение и статистическое исследование. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованные исследования, регистры. Виды статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Основные понятия статистического наблюдения: объект, единица статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения, их виды. Блан статистического наблюдения. Виды вопросов в бланке.
T3	Сводка и группировка статистических материалов	Понятие сводки статистических данных. Виды сводки. Группировка статистических данных. Группировочный признак. Виды группировки: типологическая, структурная, аналитическая. Признаки, лежащие в основе аналитической группировки. Вторичная группировка. Методы вторичной группировки.

		<p>Понятие статистического ряда. Виды статистических рядов: ряды распределения, территориальные ряды, ряды динамики.</p>
T4	Обобщающие статистические показатели	<p>Понятие статистического показателя. Обобщающие статистические показатели. Атрибуты статистического показателя. Виды статистических показателей.</p> <p>Абсолютные статистические показатели: понятие, виды.</p> <p>Относительные статистические показатели: понятие, виды.</p> <p>Средние статистические показатели: понятие, виды.</p>
T5	Вариационные ряды распределения	<p>Понятие вариационного ряда распределения. Виды вариационных рядов распределения. Понятие кумулятивного накопления в статистике. Виды аналитических показателей вариационных рядов распределения.</p> <p>Средние величины: понятие, виды. Среднее арифметическое, среднее арифметическое взвешенное, мода, медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графическое определение моды и медианы в дискретном и интервальном вариационном ряду.</p> <p>Показатели вариации: понятие, виды. Размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия в дискретном и интервальном вариационном ряду. Виды дисперсии: общая дисперсия, межгрупповая дисперсия, средняя внутригрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.</p> <p>Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации.</p>
T6	Ряды динамики	<p>Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики. Требования к построению рядов динамики. Способы измерения рядов динамики: базисный способ, цепной способ. Аналитические показатели измерения рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, коэффициент прироста в зависимости от способа измерения.</p> <p>Средние величины по аналитическим показателям: средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.</p> <p>Расчет средних величин для анализа рядов динамики: средняя арифметическая, средняя хронологическая, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, коэффициент устойчивости ряда.</p> <p>Методы прогноза развития рядов динамики: интерполяция, перспективная и ретроспективная экстраполяция.</p> <p>Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания.</p>
T7	Выборочный метод	<p>Понятие выборки. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Понятие репрезентативности. Методы отбора</p>

		<p>единиц в выборочную совокупность: повторный, бесповторный. Виды выборки: случайная и неслучайная и их разновидности.</p> <p>Ошибки выборки: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Виды ошибок репрезентативности: средняя и предельная ошибка. Степень вероятности и коэффициент доверия. Понятие доверительного интервала.</p> <p>Расчет объема выборочной совокупности: принципы и формулы.</p>
T8	Статистические связи и их показатели	<p>Понятие статистической связи. Виды статистической связи. Понятие корреляционной связи. Анализ корреляционных связей.</p> <p>Анализ статистических связей: статистический критерий Хи-квадрат.</p> <p>Показатели тесноты связи и их интерпретация: ЕТА, коэффициент Крамера, коэффициент Юла, коэффициент Фишера, коэффициент Пирсона, коэффициент Спирмена, коэффициент Кендалла.</p>
T9	Способы представления статистических данных	<p>Текстовый способ представления статистических данных. Достоинства и ограничения.</p> <p>Табличный способ представления статистических данных. Достоинства и ограничения. Макет таблицы. Виды таблиц. Правила оформления и заполнения таблиц.</p> <p>Графический способ представления статистических данных. Достоинства и ограничения. Виды графиков. Правила оформления графически представленных данных.</p> <p>Составление отчета о проведенном исследовании.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У-2 - Оценивать оформленные

				отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Полякова, В. В.; Основы теории статистики : учебное пособие.; ФЛИНТА|УрФУ, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246> (Электронное издание)
2. , Шмойлова, Р. А.; Теория статистики : учебник.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79707> (Электронное издание)
3. Садовникова, Н. А.; Анализ временных рядов и прогнозирование : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90649> (Электронное издание)
4. Шмойлова, Р. А., Шмойлова, Р. А.; Практикум по теории статистики : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446121> (Электронное издание)
5. Елисеева, И. И., Елисеева, И. И.; Практикум по общей теории статистики; Финансы и статистика, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220414> (Электронное издание)
6. Илышев, А. М.; Общая теория статистики : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (Электронное издание)
7. Гусаров, В. М.; Общая теория статистики : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447902> (Электронное издание)
8. Балдин, К. В.; Общая теория статистики : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Полякова, В. В.; Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
2. , Елисеева, И. И.; Статистика : учебник.; Юрайт, Москва; 2010 (2 экз.)
3. ; Демографическая статистика : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям.]; КНОРУС, Москва; 2015 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Сайт федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru/>
2. Сайт федеральной службы государственной статистики по Свердловской и Курганской области – <http://sverdl.gks.ru/>

3. ЕМИСС. Государственная статистика – <https://www.fedstat.ru/>

4. Портал открытых данных РФ – <http://data.gov.ru/>

5. Министерство образования и науки РФ. Статистика – <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library

9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы сбора и анализа социальной
информации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тарасова Анна Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	доцент	социологии и технологий ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тарасова Анна Николаевна, доцент, социологии и технологий ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПОЛУЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ. Понятие социальной информации, организация социологического исследования	Понятие информации, соотношение понятий информация, информационные ресурсы, данные, знания. Особенности социальной информации, ее виды и функции. Проведение социологического исследования для получения социальной информации. Программа социологического исследования. Общая характеристика основных методов сбора социальной информации, их преимущества и недостатки.
P1.T2	МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПОЛУЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ. Проблемы измерения социологической информации	Понятие измерения. Основные подходы к измерению. Индикаторы: сущность, их особенности. Шкалирование, виды шкал. Надежность социологического измерения. Кодирование.
P1.T3	МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПОЛУЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ. Выборочный метод в социологическом исследовании	Понятие выборочного метода исследования, его преимущества и особенности. Этапы проектирования выборочной совокупности. Виды и типы выборки. Ошибка выборки, ее расчет.

P2.T1	ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СБОРА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ. Метод наблюдения как метод сбора информации	Сущность метода наблюдения, его назначение. Условия для проведения наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Формы наблюдения, их специфика. Организация процесса наблюдения.
P2.T2	ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СБОРА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ. Методы анализа документов	Условия применения методов анализа документов, достоинства и недостатки. Основные методы анализа документов. Характеристика традиционного анализа документов. Специфика и процедура проведения контент-анализа документов. Особенности информативно-целевого анализа документов.
P2.T3	ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СБОРА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ. Опросные методы сбора социальной информации	Общая характеристика метода опроса. Преимущества и недостатки метода. Виды опросов. Сущность и специфика анкетного опроса. Его достоинства и недостатки. Особенности качественных методов опроса, их достоинства и недостатки. Характеристика качественных методов опроса: фокус-группы, глубинные интервью, анализ протокола, проекционные методы. Экспертный опрос как особый вид опроса. Специфика социометрического опроса.
P2.T4	ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СБОРА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ. Социальный эксперимент как способ получения новой информации	Сущность социального эксперимента, его назначение. Условия для проведения социального эксперимента. Достоинства и недостатки эксперимента. Формы эксперимента, их специфика. Организация процесса эксперимента.
P3.T1	ОБРАБОТКА ДАННЫХ, ВЫБОР МЕТОДИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ. Обработка и подготовка данных к анализу	Типы данных и способы их анализа. Количественные и качественные методические стратегии. Выбор методической стратегии, факторы выбора. Качественный и количественный анализ. Перевод качественного материала в количественные категории. Проверка данных на наличие ошибок, очистка данных, подготовка данных к анализу.
P3.T2	ОБРАБОТКА ДАННЫХ, ВЫБОР МЕТОДИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ. Качественные исследования, анализ их результатов	Сущность и специфика качественного исследования. Порядок действий при проведении качественного исследования. Разновидности качественных исследований, их характеристика (кейс-стади, этнографические исследования, устная история, история жизни, история семьи, grounded theory). Подходы к анализу данных в качественных исследованиях.
P3.T3	ОБРАБОТКА ДАННЫХ, ВЫБОР МЕТОДИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ. Подготовка количественных данных к анализу	Подготовка матрицы ввода и кодирование информации. Первичная проверка собранной информации на точность, полноту и качество заполнения. Способы проверки. Корректировка ошибок, выбраковка некачественных данных. Проверка на выбросы и работа с ними. Импутация данных. Трансформация данных и расчет новых переменных. Работа в SPSS.
P4.T1	МЕТОДЫ АНАЛИЗА СОБРАННЫХ ДАННЫХ. Deskриптивный анализ, методы описательной статистики	Понятие deskриптивного анализа. Создание частотных таблиц для разных типов переменных. Создание таблиц сопряженности. Расчет выборочных характеристик (меры центральной тенденции и меры разброса). Проверка данных на нормальность. Deskриптивный анализ в SPSS и Excel.

P4.T2	МЕТОДЫ АНАЛИЗА СОБРАННЫХ ДАННЫХ. Исследование взаимосвязей: корреляционный анализ	Виды связей, обзор методов по их выявлению. Понятие и сущность корреляционного анализа. Расчет коэффициентов корреляции для разных типов шкал, их интерпретация. Ложная корреляция, возможности ее выявления. Корреляционный анализ в SPSS и Excel.
P4.T3	МЕТОДЫ АНАЛИЗА СОБРАННЫХ ДАННЫХ. Исследование взаимосвязей: методы сравнения характеристик подвыборок	Применение в исследованиях сравнения средних значений подвыборок. Выбор метода для проверки однородности характеристик подвыборок (тип шкалы, нормальность распределения, зависимые и независимые подвыборки). Т-тест (тест Стьюдента). Дисперсионный анализ. Непараметрические тесты для разных подвыборок (U-тест Манна и Уитни, Тест Уилкоксона, H-тест Крускала и Уоллиса, тест Фридмана). Применение параметрических и непараметрических методов сравнения характеристик подвыборок в SPSS и Excel.
P4.T4	МЕТОДЫ АНАЛИЗА СОБРАННЫХ ДАННЫХ. Регрессионный анализ	Сущность регрессионного анализа, основные определения. Условия применения регрессионного анализа, существующие ограничения. Виды линейных регрессионных моделей (модели простой и множественной линейной регрессии). Расчет параметров модели. Построение линейных регрессионных моделей в SPSS и Excel. Интерпретация результатов регрессионного анализа.
P4.T5	МЕТОДЫ АНАЛИЗА СОБРАННЫХ ДАННЫХ. Классификация данных: кластерный анализ	Классификация данных, сущность кластерного анализа. Условия применения и существующие ограничения кластерного анализа. Этапы проведения кластерного анализа. Иерархическая кластеризация: порядок проведения, интерпретация результатов. Кластеризация k-средними: порядок проведения, интерпретация результатов. Кластерный анализ в SPSS.
P4.T6	МЕТОДЫ АНАЛИЗА СОБРАННЫХ ДАННЫХ. Классификация данных: дискриминантный анализ	Сущность и назначение дискриминантного анализа. Условия и этапы проведения дискриминантного анализа. Реализация дискриминантного анализа в SPSS: принудительное включение предикторов и пошаговый отбор. Интерпретация результатов дискриминантного анализа.
P4.T7	МЕТОДЫ АНАЛИЗА СОБРАННЫХ ДАННЫХ. Факторный анализ	Понятие и назначение факторного анализа. Обязательные условия проведения факторного анализа. Ограничения использования. Процедура выполнения факторного анализа. Методы извлечения и методы вращения факторов. Выбор факторов, их интерпретация. Вычисление значений факторов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационно	учебно-исследовательск	Технология формирования	УК-9 - Способен выполнять поиск	З-1 - Описать алгоритмы работы

<p>й культуры в сети интернет</p>	<p>ая, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p>	<p>разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных</p> <p>3-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем</p> <p>У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке,</p>
-----------------------------------	---	---	--	--

				передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы сбора и анализа социальной информации

Электронные ресурсы (издания)

1. Степанова, О. Н.; Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108508> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зборовский, Г. Е.; Эмпирическая социология : учебник для вузов.; РИО СурГПУ, Сургут; 2016 (1 экз.)

2. Шаброва, Н. В., Кораблева, Г. Б.; Методика социологического исследования : учеб. пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2010 (3 экз.)

3. , Кораблева, Г. Б., Шаброва, Н. В.; Методика социологического исследования : метод. указания к практ. занятиям для студентов всех форм обучения несоциол. специальностей.; УрФУ, Екатеринбург; 2010 (7 экз.)

4. Бююль, А.; SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : пер. с нем.; ДиаСофтЮП, Москва; 2002 (2 экз.)

5. Бююль, Бююль А., Цефель, Цефель П.; SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [пер. с нем.]; DiaSoft, Москва; 2005 (3 экз.)

6. Наследов, А. Д.; SPSS 15. Профессиональный статистический анализ данных; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2008 (4 экз.)

7. Наследов, Наследов А.; SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2011 (1 экз.)

8. Горшков, М. К.; Прикладная социология: методология и методы : интерактивное учебное пособие.; Центр социологических исследований, Институт социологии РАН, Москва; 2012 (1 экз.)

9. Горшков, М. К.; Прикладная социология: методология и методы. Интерактивное учебное пособие : учебное пособие для студентов вузов.; Институт социологии РАН, Москва; 2012 (1 экз.)

10. Зборовский, Г. Е., Шуклина, Е. А.; Прикладная социология : учебное пособие для студентов гуманитар. (несоциол.) специальностей.; Гардарики, Москва; 2006 (15 экз.)
11. Зборовский, Г. Е.; Эмпирическая социология : учебник для вузов.; РИО СурГПУ, Сургут; 2016 (1 экз.)
12. Грушин, Б. А.; Мнение о мире и мир мнений: Проблемы методологии исследования общественного мнения; Политиздат, Москва; 1967 (3 экз.)
13. Плескунов, М. А., Сесекин, А. Н.; Методы статистического анализа социологических данных : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению 39.04.03 - Организация работы с молодежью.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)
14. Медоуз, Д. Х., Оганесян, Е. С., Тарасова, Н. П.; Электронный оракул. Компьютерные модели и решение социальных проблем; БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва; [2013] (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронный учебник по статистике StatSoft. Главные компоненты и факторный анализ. URL: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/modules/stfacan.html>
2. Сайт ФОМ <https://fom.ru/>
3. Сайт ВЦИОМ <https://wciom.ru/>
4. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» <http://demoscope.ru/weekly/2010/0447/index.php>
5. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
6. Журнал «Социология» <http://journal.socio.msu.ru/>
7. Журнал «Этносфера» <http://www.etnosfera.ru/edition/magazine>
8. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info>
9. Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library

9. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru

10. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы сбора и анализа социальной информации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>