

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151160	Языкознание

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Современный перевод и переводоведение	Код ОП 1. 45.03.02/33.03
Направление подготовки 1. Лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Татьяна Витальевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	иностраннных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Языкознание

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Языкознание» является модулем обязательной части. Модуль направлен на овладение студентами системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, дискурсивно-текстовых феноменов, функциональных разновидностей и закономерностей функционирования русского и изучаемых иностранных языков, а также на освоение методики лингвистического анализа устного и письменного русского и иноязычного текста, необходимой для успешного перевода. Целью модуля является освоение студентами научно-исследовательской и коммуникативной компетенций: первая предполагает способность понимать и объяснять явления и тенденции развития современного русского и иностранного языков на основе полученных теоретических знаний лингвистики и смежных с ней наук, а вторая – способность использовать их для корректного и эффективного перевода. В модуль входят дисциплины «Основы языкознания» и «Стилистика русского языка». Дисциплина «Основы языкознания» закладывает общетеоретические основы языкознания, необходимые для будущей профессиональной деятельности, а потому имеет первостепенное значение в подготовке высококвалифицированных специалистов. Дисциплина имеет профессиональную направленность по своей научной проблематике, методологическому и методическому уклону. Цель дисциплины – ознакомление студентов с важнейшими проблемами общего языкознания и их решением на уровне современных научных знаний, формируя методологическую базу, необходимую для овладения профессией, будущей успешной профессиональной деятельности и профессиональной переподготовки. Дисциплина «Стилистика русского языка» призвана сформировать знания о стилистической системе русского литературного языка, о закономерностях его функционирования в разных типах речи, соответствующих тем или иным сферам социальной коммуникации, а также подготовить студентов к анализу и коррекции текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности. Теоретический блок дисциплины должен послужить основой для дальнейшего освоения вопросов культуры русской речи и стилистики изучаемых иностранных языков. Практический блок направлен на формирование у студентов умений и навыков характеризовать стилистические функции языковых средств в рассматриваемых текстах, оценивать речевые произведения с точки зрения соблюдения стилистической нормы, выполнять комплексный стилистический анализ. В ходе учебного процесса активизация познавательной деятельности студентов достигается за счет: а) использования приемов самостоятельной исследовательской (индивидуальной и групповой) работы, связанной со сбором и стилистическим анализом фактов современной речевой коммуникации; б) постановки и решения творческих задач по созданию текстов различной функционально-стилистической и жанровой принадлежности. Научная и методическая новизна курса обеспечивается привлечением современного научного знания в области речеведения и текстологии, использованием активных методов обучения, обращением к актуальным процессам и явлениям русской речевой практики.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы языкознания	4

2	Стилистика русского языка	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы языкознания	ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	<p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p>
Стилистика русского языка	ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности	<p>З-1 - Характеризовать принципы и формы представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности</p>

		<p>З-3 - Воспроизводить требования к представлению результатов профессиональной деятельности на основе действующих нормативных документов</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы языкознания

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Языкознание как гуманитарная дисциплина. Язык как предмет языкознания.	Принципы изучения языка в современной лингвистике. Основные тенденции развития в современной лингвистике. Соотношение теории и метода в современном языкознании. Принципы изучения языка в современном языкознании
P2	Системоцентрический принцип изучения языка. Структурализм.	Истоки и философские основы структурализма. История системоцентрического подхода в языкознании (Фердинанд де Соссюр и его «Курс общей лингвистики»). Истоки и философские основы структурализма
P3	Антропологический принцип изучения языка.	Современные антропологические концепции в языкознании. История антропологического подхода в языкознании (Вильгельм фон Гумбольдт, Александр Афанасьевич Потебня, гипотеза Сепира Уорфа). Современные антропологические концепции в языкознании. Этнолингвистика. Лингвострановедение и лингвокультурология
P4	Лингвистическая прагматика и лингвистическая семантика.	Проблемы лингвистической прагматики. Проблема точки зрения говорящего в речевой деятельности как прагматическая проблема. Лексическая коннотация как фокус прагматики и семантики. Прагматическая ономазиология. Проблемы лингвистической семантики. «Новые» семантические феномены: концепт, категория, прототип. Компонентный анализ семантики на современном этапе
P5	Семиотика и лингвистика.	Тартуско-московская семиотическая школа. Семиотика культуры Ю.М. Лотмана. Проблема изоморфности культуры и

		языка. Понятие семиосферы. Взаимодействие культур в семиотическом аспекте
Р6	Текстология и проблема лингвистического изучения текста. Герменевтика и проблема понимания и интерпретации текста.	Теория текста. Возможности и методы лингвистического изучения текста. Герменевтика. Ф. Гадамер как основоположник учения о понимании. Проблема понимания и интерпретации текста
Р7	Контактология как одно из направлений современной лингвистики	Современные представления о типах языковых ситуаций и их дифференциальных признаках. Проблемы близкородственного двуязычия. Языки межэтнического общения, международные и мировые языки на современном этапе. Интерлингвистика

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология анализа образовательных задач	ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы языкознания

Электронные ресурсы (издания)

1. , Полежаева, Ж. Ю., Прохорова, Л. П., Письмак, Т. Г.; Основы языкознания. Фонетико-

фонологический ярус языка : электронное учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481594> (Электронное издание)

2. , Полежаева, Ж. Ю., Письмак, Т. Г.; Основы языкознания. Лексикология. Фразеология : электронное учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481595> (Электронное издание)

3. Даниленко, В. П.; Общее языкознание и история языкознания : курс лекций.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148> (Электронное издание)

4. Михалёв, А. Б.; Общее языкознание. История языкознания : конспект-справочник.; Прогресс-Традиция, Москва; 2004; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444720> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Виноградов, В. А.; Основы африканского языкознания: Морфемика. Морфонология; Восточная лит. РАН, Москва; 2000 (1 экз.)

2. Иванова, И. Н.; Основы языкознания : Эксперим. учеб. пособие для уч-ся ст. кл.; Изд. центр "Аз", Москва; 1995 (1 экз.)

3. Михалев, А. Б.; Общее языкознание. История языкознания : путеводитель по лингвистике.; Флинта, Москва; 2008 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>

4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка

5. www.ruscorpus.ru Национальный корпус русского языка

6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка

7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков

8. Информационные сервисы www.grammar.ru

www.grammatika.ru

www.gramota.ru

www.ruslang.ru

www.slovari.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы языкознания

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		Доска аудиторная	
--	--	------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стилистика русского языка

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Татьяна Витальевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	иностраннных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия стилистики современного русско-го языка	Стилистика и смежные науки. Объект, предмет, цели, задачи стилистики. Виды стилистики. Понятие стилистического значения, коннотации, стилистической нор-мы, стиля.
P2	Стилистика ресурсов современного русского языка	Стилистический потенциал (стилистическая уместность и экспрессивность) фонетических, графических, лексических, грамматических, словообразовательных, дискурсивно-текстовых феноменов русского языка.
P3	Функциональная стилистика современного русского языка	Система функциональных стилей современного русского языка: сфера использования, прагматика, языковые особенности. Стилистические разновидности русской речи.
P4	Стилистика русского текста	Основные жанры устной и письменной речи: сфера использования, прагматика, языковые особенности. Стилистический анализ русского текста. Виды правки и литературного редактирования русского текста.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	профориентацио	Технология	ОПК-6 - Способен	Д-1 -
	нная	повышения	аргументированно	Демонстрирует

ое воспитание	деятельность	коммуникативно й компетентности	представлять результаты своей профессиональной деятельности	навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессионально й деятельности
---------------	--------------	---------------------------------------	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика русского языка

Электронные ресурсы (издания)

1. Флоря, А. В.; Русская стилистика : курс лекций.; Флинта, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375633> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Голуб, И. Б.; Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учеб.-справ. пособие для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2012 (1 экз.)
2. Дускаева, Л. Р.; Стилистика официально-деловой речи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования.; Академия, Москва; 2012 (17 экз.)
3. Дроняева, Т. С., Дроняева, Т. С.; Стилистика современного русского языка : практикум.; Флинта : Наука, Москва; 2006 (1 экз.)
4. Солганик, Г. Я.; Стилистика современного русского языка и культура речи : [учебное пособие для факультетов и отделений журналистики]; Academia, Москва; 2005 (2 экз.)
5. Дроняева, Т. С., Дроняева, Т. С.; Стилистика современного русского языка : Практикум.; Флинта, Москва; 2001 (3 экз.)
6. Горшков, А. И.; Русская стилистика. Стилистика текста и функциональная стилистика : учебник для пед. ун-тов и гуманитар. вузов.; АСТ : Астрель, Москва; 2006 (1 экз.)
7. Мучник, В. С.; Основы стилистики и редактирования : Для высш. и сред. учеб. заведений.; Феникс, Ростов-на-Дону; 1997 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ruscorpus.ru Национальный корпус русского языка

2. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
3. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
4. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
5. Стилистический энциклопедический словарь русского языка. — М.: "Флинта", "Наука" /Под редакцией М.Н. Кожинной. – 2003: <http://enc-dic.com/stylistic/Stilistika-resursov-74.htm>
6. Учебный словарь стилистических терминов. Часть 1: <http://sigieja.narod.ru/stilslovar1.htm>
7. Учебный словарь стилистических терминов. Часть 2: <http://sigieja.narod.ru/Stilslovar2.htm>
8. Русский язык. Стилистика: <http://gramma.ru/RUS/id=8.0>
9. Словари русского языка: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика русского языка

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES