

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151138	Проектная деятельность персонала с применением цифровых технологий

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление персоналом	Код ОП 1. 38.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нечепуренко Екатерина Юрьевна		рекрутер	ООО "Кадровое агентство "Карьера"
2	Савельев Владимир Вадимович	без ученой степени	ассистент	управления персоналом и психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектная деятельность персонала с применением цифровых технологий

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует у студентов компетенции, связанные с применением современных IT-технологий в деятельности по управлению персоналом, в том числе в проектной деятельности персонала. Содержание дисциплин модуля посвящено обучению применению различного программного обеспечения, предназначенного для инициализации и планирования HR-проектов, для управления задачами проекта, а также для сбора, хранения и анализа данных по проекту. Кроме того, отдельный блок будет посвящен системам управления знаниями по проекту. Студент приобретает навыки использования программного обеспечения для сопровождения проектной деятельности. Помимо этого, данный модуль способствует дополнительному закреплению компетенций, связанных с управлением проектами.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проектная деятельность персонала с применением цифровых технологий	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Профессиональная сфера кадрового менеджмента2. Технологии управления в кадровом менеджменте3. Управление кадровым потенциалом
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Проектная деятельность2. Карьерный менеджмент в Индустрии 4.03. Рекрутинг персонала

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Проектная деятельность персонала с применением цифровых технологий	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	<p>З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <p>У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием цифровых инструментов</p>
	УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	<p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p>
	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p>
	ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях	<p>З-1 - Характеризовать возможные ограничения ресурсов (временных, финансовых, информационных и человеческих) в проектной деятельности</p> <p>З-3 - Описывать методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности</p> <p>З-4 - Описывать структуру, содержание проекта и критерии оценивания результатов проведенного исследования для достижения</p>

ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте	<p>заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством</p> <p>У-1 - Оценивать риски проектной деятельности с учетом ограничений временных, финансовых, информационных и человеческих ресурсов и корректировать цели проекта на каждом этапе его реализации</p> <p>У-2 - Определять цели, этапы и мероприятия проектной деятельности с учетом ограничений и рисков</p> <p>У-3 - Выбирать оптимальные методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности для достижения поставленных целей проекта</p> <p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения по реализации проекта и корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности</p> <p>П-3 - Подготовить отчетный документ о результатах, достигнутых в проекте, и представлять содержание проекта и результаты исследований, полученные в ходе его реализации, используя оптимальные инструменты визуального сопровождения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать инициативность, ответственность и умение работать в команде</p>
ПК-8 - Способен формировать базы данных системы и процессов управления персоналом организации с использованием цифровых технологий	<p>З-1 - Сделать обзор и охарактеризовать возможности применения баз данных и программного обеспечения систем и процессов управления персоналом, особенностей работы с ними по ведению учета и движению персонала, подготовки статистической и отчетной информации по персоналу</p> <p>З-2 - Характеризовать способы консолидации цифрового HR-контента: создание, анализ, сравнение и критическую</p>

		<p>оценку данных и информации цифрового контента системы и процессов управления персоналом</p> <p>У-1 - Выбирать базы данных системы и процессов управления персоналом для проведения анализа и систематизации документов и информации и устанавливать последовательность их формирования</p> <p>П-2 - Осуществлять компиляцию баз данных и проводить HR аналитику: сбор данных и подготовку статистической информации для принятия управленческих решений по персоналу</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектная деятельность персонала с
применением цифровых технологий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нечепуренко Екатерина Юрьевна		рекрутер	ООО "Кадровое агентство "Карьера"
2	Савельев Владимир Вадимович	без ученой степени	ассистент	управления персоналом и психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-8/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Нечепуренко Екатерина Юрьевна, рекрутер, ООО "Кадровое агентство "Карьера"
- Савельев Владимир Вадимович, ассистент, управления персоналом и психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы управления проектами в цифровой среде	Понятие проекта и его фундаментальные свойства. Виды проектов. Гибкие и жесткие методологии реализации проектов. Команда проекта, правила и роли. Процессы инициации, планирования, реализации и завершения проекта.
2	Постановка задачи на разработку информационной системы психологической оценки персонала.	Стейкхолдеры и их значение для проекта. Сбор требований на разработку информационной системы психологической оценки персонала: основные методы. Методы анализа и систематизации требований. Фиксация требований в базе знаний проекта. Вики-системы как основа для баз знаний (Notion, Confluence). Написание ТЗ для системы психологической оценки персонала.
3	Разработка базы данных системы психологической оценки персонала	Основы реляционной теории баз данных. Основы SQL - языка работы с базами данных. Практика SQL. Проектирование базы данных системы психологической оценки персонала.
4	Разработка интерфейса системы психологической оценки персонала	Создание сайта на базе готовой CMS системы. Интеграция в сайт опросных форм (Google Forms, Microsoft Forms или альтернативы). Создание канала передачи данных из опросных форм в базу данных.
5.	Разработка подсистемы отчетности информационной системы психологической оценки персонала.	Обзор сервисов отчетности - Tableau, Power BI и т.д. Разработка отчетности на основе базы данных системы психологической оценки персонала. Публикация отчетов. Настройка ролевой модели. Настройка обновлений.

6.	Написание документации к системе психологической оценки персонала.	Написание общего описание системы психологической оценки персонала. Написание инструкции пользователя к системе психологической оценки персонала.
7	Практическое применение проектного подхода в рекрутменте (HR)	23 основных шага работы при подборе персонала. Особенности проектного управления в подборе персонала. Гарвадская система ведения вакансий.
8	Разработка интерфейса системы подбора персонала	Создание сайта на платформе Tilda. Наполнение сайта информацией о вакансии. Основные принципы описания должности.
9	Разработка автоматизированной системы по сбору данных	Написание чат-бота для автоматического сбора информации о соискателях, назначение собеседований и ответов на стандартные вопросы. Создание готовых макетов для ответов.
10	Настойка таргетинга	Основные настройки таргетинга, с учетом выделенного бюджета. Изучение параметров настройки.
11	Расчет бюджета и статистических показателей для обоснования эффективности проекта	Расчет затрат и эффективности использования digital-инструментов в рекрутменте (при поиске персонала). Особенности в массовом и точечном подборе.
12	Разработка автоматизированной системы адаптации сотрудников	Написание чат-бота для комфортной адаптации персонала и эффективному поиску нужной информации о компании. Создание готовых макетов для ответов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационно й культуры в сети интернет	проектная деятельность	Технология проектного образования	ПК-8 - Способен формировать базы данных системы и процессов управления персоналом организации с использованием цифровых технологий	З-1 - Сделать обзор и охарактеризовать возможности применения баз данных и программного обеспечения систем и процессов управления персоналом, особенностей работы с ними по ведению учета и движению персонала,

				подготовки статистической и отчетной информации по персоналу
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность персонала с применением цифровых технологий

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства PMBOK®): пер. с англ.; Олимп-Бизнес, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449> (Электронное издание)
2. Левушкина, С. В.; Управление проектами : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (Электронное издание)
3. Ньютон, Р., Р., Кириченко, А., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
4. ; Управление проектами с использованием Microsoft Project; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881> (Электронное издание)
5. Лич, Л., Л., Саламатова, У.; Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи : научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471708> (Электронное издание)
6. Сурова, Н. Ю.; Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441> (Электронное издание)
7. Аппело, Ю., Ю., Черникова, А.; Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами : научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570321> (Электронное издание)
8. Лукьянова, Т. В., Кибанов, А. Я.; Управление персоналом: теория и практика. Управление инновациями в кадровой работе : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252129> (Электронное издание)
9. Кибанов, А. Я., Кибанов, А. Я.; Управление персоналом: теория и практика. Система управления персоналом : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252115> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Чекмарев, А. В.; Управление ИТ-проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата, обучающегося по инженерно-техническим и экономическим направлениям.; Юрайт, Москва; 2018 (1 экз.)
2. Бойкова, М. В.; Управление проектами : учебник.; Российская таможенная академия, Москва; 2018 (1 экз.)
3. Бойкова, М. В.; Управление проектами : учебник.; РИО Российской таможенной академии, Москва;

2018 (1 экз.)

4. Сазерленд, Д., Гескина, М.; Scrum. Революционный метод управления проектами; Манн, Иванов и Фербер, Москва; 2016 (1 экз.)

5. Вольфсон, Б. И.; Гибкое управление проектами и продуктами; Питер, Санкт-Петербург; 2015 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

5. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

6. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

7. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

8. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>

9. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

10. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Ресурсы свободного доступа:

1. Журнал о людях и работе с ними www.hr-journal.ru

2. Сообщество HR -профессионалов - HR-Portal.ru

3. Специализированный сайт для HR-менеджеров www.hrm.ru

4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации www.gosmintrud.ru

5. Электронный журнал для специалистов по управлению персоналом www.HR-journal.ru

6. Журнал «Кадровик -практик» www.kadrovik-praktik.ru

7. Журнал «Человек и труд» www.chelt.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru

Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность персонала с применением цифровых технологий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>