

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151094	Психология морали и права

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Политическая философия	Код ОП 1. 47.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Философия	Код направления и уровня подготовки 1. 47.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Меньшиков Андрей Сергеевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Психология морали и права

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль включены дисциплины «Психология морали» и «Психология правосознания», которые предназначены для формирования углубленных знаний по психологии морали и по психологии правового поведения.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психология морали	3
2	Психология правосознания	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Психология морали	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур
	ПК-2 - Способен организовывать и руководить научно-исследовательской,	У-1 - Уметь организовывать и руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной

	проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью в области политической философии	деятельностью в области политической философии
	ПК-4 - Знает принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений	З-1 - Знать принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений
	ПК-6 - Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	П-1 - Владеть опытом проведения мониторинга и оценки межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов
	ПК-9 - Способен организовывать конструктивную коммуникацию в конфликтных ситуациях, опираясь на знания в области политической философии, принципы общего блага и нормы права	У-1 - Уметь организовывать конструктивную коммуникацию в конфликтных ситуациях, опираясь на знания в области политической философии, принципы общего блага и нормы права
Психология правосознания	ПК-2 - Способен организовывать и руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью в области политической философии	П-1 - Владеть практическим опытом организации и руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности в области политической философии
	ПК-4 - Знает принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений	У-1 - Уметь выявлять принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений
	ПК-6 - Способен проводить мониторинг и	У-1 - Уметь проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и

	оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов
	ПК-9 - Способен организовывать конструктивную коммуникацию в конфликтных ситуациях, опираясь на знания в области политической философии, принципы общего блага и нормы права	П-1 - Владеть опытом организации конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях, опираясь на знания в области политической философии, принципы общего блага и нормы права

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология морали

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Клименских Марина Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	педагогики и психологии образования

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Клименских Марина Владимировна, Доцент, педагогики и психологии образования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методология психологии морали	Феномен морали в междисциплинарном пространстве психологии, социальной философии, биологии, антропологии и психогенетики. Понятийно-категориальный аппарат светской и религиозной морали. Психоисторический аспект эволюции морали.
P2	Диагностика морально-нравственно сферы человека	Моральный компонент в психодиагностических подходах психоаналитиков, представителей гуманистической психологической парадигмы, а также в современной синергетической системе работы с психологическим запросом человека.
P3	Психологическая профилактика и коррекция аморального, аддиктивного и девиантного поведения	Ресурсы интерактивных форм воспитательной работы в системе массового образования (беседа, интерактивная лекция, мозговой штурм, игра). Тренинговый формат развития духовно-нравственной сферы человека (принципы составления и проведения).

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

			-	-
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология морали

Электронные ресурсы (издания)

1. Атватер, И. И., Гиндилис, Н. Л., Любимова, Г. Ю., Мордвинцева, Л. П., Родина, О. Н.; Психология для жизни: упорядочение образа мыслей, развитие и поведение человека наших дней : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114550> (0 экз.)
2. Гуревич, П. С.; Политическая психология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756> (0 экз.)
3. Фромм, Э. З.; Психоанализ и религия : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41277> (0 экз.)
4. Шавеко, Н. А.; Право и мораль: соотношение в общетеоретическом аспекте; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254117> (0 экз.)
5. Штаерман, Е. М.; Мораль и религия угнетенных классов Римской империи (Италия и Западные провинции); Издательство Академии Наук СССР, Москва; 1961; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439318> (0 экз.)

Печатные издания

1. Дилигенский, Г. Г.; Социально-политическая психология : Учеб. пособие для вузов.; Наука, Москва; 1994 (6 экз.)
2. Нагевичене, В. Я.; Целостный человек (христианская традиция) : моногр.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005; <http://hdl.handle.net/10995/31587> (2 экз.)
3. Рассел, Рассел Б., Дубровин, Ю. В.; Брак и мораль; Крафт, Москва; 2004 (1 экз.)
4. , Муслумов, Р. Р.; Практическая психодиагностика детей и подростков : методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030300 "Психология" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (80 экз.)
5. Разина, М. В.; Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030300 "Психология"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/33466> (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru), зональной библиотеки УрФУ (<http://lib.urfu.ru/>), сайт департамента психологии, ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>), университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>), <http://psychology.net.ru/> - Мир психологии (новости психологии, психологические тесты, книги).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология морали

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология правосознания

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Муслумов Рустам Рафикович	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	педагогика и психологии образования

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Муслумов Рустам Рафикович, Доцент, педагогики и психологии образования**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методология правового сознания	Понятия правового сознания как психологической характеристики личности и группы. Психологические подходы к пониманию правового сознания личности. Категории мораль, нравственность, этика, правовая социализация, правовое воспитание, правовое обучение.
P2	Диагностика правового сознания	Подходы к пониманию уровней правового сознания (модель Л. Колберга, модель Ж. Пиаже, модель Ясюковой, компетентностная модель, интегративная модель). Методики диагностики правового сознания.
P3	Психологическая коррекция правового сознания	Модель формирования правового сознания, ее существенные характеристики. Блоки модели формирования правового сознания (целевой, содержательный и др.). Принципы и методы формирования правового сознания

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология правосознания

Электронные ресурсы (издания)

1. Немов, Р. С.; Психология : учебник.; Владос, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593> (0 экз.)
2. Гуревич, П. С.; Психоанализ : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436705> (0 экз.)

Печатные издания

1. Эдмюллер, А., Реш, М. Э.; Техники манипуляции. Распознавание и противодействие : [пер. с нем. М. Э. Реш]; Омега-Л, Москва; 2014 (1 экз.)
2. Вааль, Ф. де, Вааль, Ф. де, Лисова, Н., Наймарк, Е., Яковлева, А.; Истоки морали. В поисках человеческого у приматов; Альпина нон-фикшн, Москва; 2014 (1 экз.)
3. Абрамова, Г. С.; Возрастная психология : Учеб. пособие для студентов вузов.; Деловая книга, Екатеринбург; 2002 (3 экз.)
4. Ениколопов, С. Н.; Агрессия в обыденной жизни; РОССПЭН, Москва; 2014 (2 экз.)
5. Селезнева, Е. В.; Лидерство : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2014 (10 экз.)
6. , Лубовский, В. И., Розанова, Т. В., Солнцева, Л. И., Петрова, В. Г., Лоница, В. А., Мастюкова, Е. М.; Специальная психология : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений.; Академия, Москва; 2003 (1 экз.)
7. Мельниченко, Р. Г.; Медиация : учебное пособие.; Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", Москва; 2014 (2 экз.)
8. Шейнов, В. П.; Манипулирование и защита от манипуляций; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (1 экз.)
9. , Муслумов, Р. Р.; Практическая психодиагностика детей и подростков : методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030300 "Психология" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (80 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru), зональной библиотеки УрФУ (<http://lib.urfu.ru>), сайт департамента психологии, ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

(<http://elibrary.ru>), университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>), <http://psychology.net.ru> / - Мир психологии (новости психологии, психологические тесты, книги).

Поисковые информационные системы Yandex, Google.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология правосознания

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов	
--	--	--------------------------------------	--