

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1151091 | Право в системе политических норм |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Политическая философия | Код ОП 1. 47.04.01/33.02 |
| Направление подготовки 1. Философия | Код направления и уровня подготовки 1. 47.04.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Томюк Ольга Николаевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | онтологии и теории познания |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Право в системе политических норм

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль включены дисциплины «Право и механизмы социального регулирования» и «Правосознание и правовая культура», которые предназначены для формирования углубленных знаний по актуальным проблемам социального и правового регулирования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Право и механизмы социального регулирования | 3 |
| 2 | Правосознание и правовая культура | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 6 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Право и механизмы социального регулирования | ПК-4 - Знает принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений | У-1 - Уметь выявлять принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений |
| | ПК-6 - Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений | З-1 - Знать способы проведения мониторинга и оценки межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов | возникновения, проявления и обострения конфликтов |
| Правосознание и правовая культура | ПК-4 - Знает принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений | П-1 - Владеть опытом определения принципов межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений |
| | ПК-6 - Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов | У-1 - Уметь проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Право и механизмы социального
регулирувания

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Томюк Ольга Николаевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподавате ль | онтологии и теории познания |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Томюк Ольга Николаевна, Старший преподаватель, онтологии и теории познания**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| P1 | Основы правового регулирования | Правовое регулирование. Процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения. Методы и способы стабилизации и упорядочивания общества. Правовое регулирование как элемент правового воздействия. Предмет правового регулирования. Средства и методы правового регулирования. Механизмы правового регулирования |
| P2 | Правопонимание, правотворчество и правоприменение | Правопонимание в философском смысле. Подходы к пониманию права: позитивистский, психологический, социологический, исторический, марксистский, юридический. Значение правопонимания для теории и практики. Содержание правовых норм как отражение интересов и потребностей субъектов правотворчества, общественных и природных закономерностей. Правоприменение как форма реализация права. Условия правоприменения. Стадии процесса правоприменения. Взаимосвязь правотворчества и толкования. Правотолкование как специальный вид правовой деятельности по раскрытию смыслового содержания правовых норм |
| P3 | Правотворчество как механизм социального регулирования | Правотворчество как процесс творения нового в праве. Определение предмета творчества в праве (И. П. Малинова). Подходы к определению правотворчества (С. С. Алексеев, В. И. Леушин, Л. И. Спиридонов, Л. С. Явич). Требования и различные подходы к определению права. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | Составляющие процесса правотворчества. Правовая норма, ее признаки и свойства. Региональное правотворчество и его уровни |
| P4 | Культурно-исторический подход О. Шпенглера к правотворчеству | Культурно-исторический аспект правотворчества - это исследование правотворчества с материальных позиций. Культурно-цивилизационные особенности правотворчества в традиционную и цивилизационную эпохи. Понимание права в различных культурах. Анализ особенностей правотворчества в разных культурах по работе О. Шпенглера «Закат Европы». Античное право как право, создаваемое гражданами для граждан. Механизм правотворчества в Риме. Сравнение античного и арабского правотворчества. Правотворчество в Западной Европе. Роль государства в правотворчестве. Рецепция римского права |
| P5 | Правотворческий процесс (на примере Российской Федерации) | Законодательные правотворческие органы в РФ. Субъекты законодательной деятельности. Исполнительные правотворческие органы в РФ. Принципы правотворчества. Федеральный и региональный уровни конституционно-правовой системы России. Координационный механизм в сфере правотворчества РФ |
| P6 | Народная правотворческая инициатива и ее роль в правотворческом процессе | Народная правотворческая инициатива как способ прямого участия граждан в решении государственных дел и вопросов местного самоуправления. Институт народной правотворческой инициативы, история его возникновения. Народная правотворческая инициатива в системе российского правотворчества. Предмет народной правотворческой инициативы. Формы участия граждан в правотворчестве |
| P7 | Судебная власть как механизм социального регулирования | Понятие власти. Три ветви власти. Определение понятия судебная власть. Правосудие как функция суда. Судебная система от Античности до XXI века. Конституционные основы судебной власти. Система судебной власти. Судебные приставы. Судебная экспертиза. Специфика суда как органа судебной власти. Суды различной юрисдикции. Виды судопроизводства: конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное, административное. Судья как субъект судебной власти. Статус судьи, требования к судьям судов. Права и обязанности судей. Судьи как носители судебной власти. Прокурор как субъект судебной власти РФ, участник процессуальной деятельности. Полномочия прокурора. Адвокат как участник процессуальной деятельности. Полномочия адвоката. Адвокатская тайна. Субъекты судебных процессов: истец, ответчик; потерпевший, обвиняемый |
| P8 | Судебная власть РФ: нормативно-правовые документы | Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации» № 3132-1 от 26.06.1992 г. Федеральный закон «О мировых судьях в РФ» № 188 от 02.12.1998 г. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» № 2202-1 от 17.01.1992 г. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» № 63 от 31.05.2002 г. |

| | | |
|------------|--|--|
| Р9 | Гражданский и уголовный суд: специфика судебного процесса | Посещение судебных процессов в Кировском районном суде по гражданским и уголовным делам г. Екатеринбурга. Консультации у разных специалистов суда. Обсуждение хода и решения судебного заседания |
| Р10 | Арбитражный суд: специфика судебного процесса | Посещение судебных процессов в Арбитражном суде Свердловской области. Консультации у разных специалистов суда. Обсуждение хода и решения судебного заседания |
| Р11 | Уставный суд: специфика судебного процесса специфика судебного процесса | Посещение судебных процессов в Уставном суде Свердловской области. Консультации у разных специалистов суда. Обсуждение хода и решения судебного заседания |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
| | | | - | - |

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Право и механизмы социального регулирования

Электронные ресурсы (издания)

1. Безобразов, В. П.; Государство и общество. Управление, самоуправление и судебная власть; Тип. В. Безобразова и К°, Санкт-Петербург; 1882; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71634> (0 экз.)
2. Нестеренко, И. А.; Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674> (0 экз.)
3. Оксамытный, В. В.; Общая теория государства и права : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630> (0 экз.)
4. Трубецкой, Е. Н.; Энциклопедия права : энциклопедия.; Т-во скоропеч. А.А. Левенсон, Москва; 1908; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52414> (0 экз.)
5. Гришин, Н. Д.; Суд присяжных за рубежом : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142517> (0 экз.)
6. Зеленцов, А. Б.; Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447156> (0 экз.)
7. Переясливец, Р. И.; Суд присяжных в России по судебной реформе 1864 г. : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142516> (0 экз.)
8. Салахетдинова, Л. Н.; Законотворчество в субъектах Российской Федерации : учебное пособие.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272256> (0 экз.)

Печатные издания

1. Тихомиров, Ю. А.; Курс сравнительного правоведения; НОРМА, Москва; 1996 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Право и механизмы социального регулирования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правосознание и правовая культура

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Томюк Ольга Николаевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | онтологии и теории познания |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Томюк Ольга Николаевна, Старший преподаватель, онтологии и теории познания**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| Р1 | Понятия «правовая культура» и «правосознание»: общая характеристика | Основные подходы к пониманию правовой культуры и правосознания. Материальные и духовные элементы правовой культуры и правосознания: характеристика. Носители правовой культуры. Личность как объект и субъект правовой культуры. Проблема культуры пользования правами и свободами и исполнения обязанностей. Функции правовой культуры. Правосознание как реальное основание для осуществления права. Инструментальная концепция права и коммуникативная концепция правосознания. |
| Р2 | Теоретические основания правовой культуры | Основные подходы к пониманию правовой культуры. Характеристика духовных элементов правовой культуры. Характеристика материальных элементов правовой культуры. Субъекты / носители правовой культуры. Характеристика личности как объекта и субъекта правовой культуры. Уровни правовой культуры: виды и их характеристика. Функции правовой культуры: классификация и характеристика. Значение правовой культуры в формировании и функционировании правового государства. Понятие, содержание и уровни / виды правовой культуры. Типы правовой культуры: понятие, классификация общее и особенное / специфическое в правовой культуре различных типов. Правовая культура правотворчества |
| Р3 | Правосознание – основной элемент правовой культуры | Правосознание: понятие, структура, его место и роль в правовой культуре. Структурные элементы правосознания, их характеристика и соотношение. Соотношение правосознания с |

| | | |
|-----------|--|--|
| | | <p>нравственным сознанием. Соотношение правосознания с политическим сознанием. Соотношение правовой психологии и правовой идеологии. Правосознание и государство. Роль правосознания в правотворческой деятельности. Роль правосознания в правоисполнительной деятельности. Роль правосознания в правоохранительной деятельности. Роль правосознания в предупреждении правонарушений. Роль правосознания в укреплении законности и правопорядка. Профессиональное правосознание: понятие, роль в повышении эффективности правового регулирования.</p> |
| P4 | Современные социальные утопии: прогнозы развития правового общества и правосознания | <p>Рорти Р.: теория нового либерального общества. Коммуникация как основание для формирования правосознания. Тоффлер Э. перспективы развития властных отношений, государства, права и правосознания</p> |
| P5 | Законность и правопорядок как элементы правовой культуры | <p>Основные современные подходы к пониманию законности: её определение. Функции законности. Принципы законности. Законность как принцип организации и деятельности государственного аппарата. Законность как принцип создания и деятельности общественных объединений. Субъекты законности. Законность и демократия. Законность и целесообразность. Законность и местные условия. Механизм реализации законности. Понятие правопорядка, его содержание и функции. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Гарантии законности и правопорядка</p> |
| P6 | Правовая культура в деятельности органов государства: вопросы теории и проблемы практики | <p>Значение правовой культуры для деятельности органов государства. Правовая культура и правотворчество. Правовая культура и правоисполнительная деятельность. Правовая культура и осуществление правосудия. Правовая культура в сфере прокурорского надзора. Правовая культура в деятельности правоохранительных органов. Правовая культура в деятельности таможенных органов. Правовая культура во взаимоотношениях органов государства. Правовая культура в деятельности исполнительных органов государственной власти</p> |
| P7 | Правовая культура в жизнедеятельности физических лиц | <p>Понятие правовой культуры личности. Основные элементы правовой культуры личности и их характеристика. Соотношение правовой культуры личности и социальной группы, к которой она относится. Соотношение правовой культуры личности и общества. Влияние правовой культуры на формирование правовой позиции личности. Правовая культура личности как критерий выбора варианта юридически значимого поведения. Правовая культура – определяющий фактор позитивной юридической ответственности личности</p> |
| P8 | Проблемы формирования и совершенствования правовой культуры в современном российском обществе: теория и практика | <p>Сферы проявления /влияния правовой культуры. Характеристика современного состояния правовой культуры в российском обществе. Социальные институты и иные субъекты формирования правовой культуры в современной России. Средства передачи информации о состоянии правовой культуры, а также в процессе ее формирования и совершенствования. Формы работы по формированию и совершенствованию правовой культуры. Методы деятельности по формированию и совершенствованию правовой культуры.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Факторы эффективности формирования и повышения правовой культуры. Основные направления деятельности по формированию и повышению правовой культуры |
|--|--|---|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
| | | | - | - |

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правосознание и правовая культура

Электронные ресурсы (издания)

1. Бирюков, М. М.; Европейское право: до и после Лиссабонского договора : учебное пособие.; Статут, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465> (0 экз.)
2. Кучерена, А. Г.; Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> (0 экз.)
3. Хохлов, В. А.; Международное частное и европейское право: нормативные акты ЕС в сфере частноправового регулирования : хрестоматия.; Самарская гуманитарная академия, Самара; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375367> (0 экз.)
4. Баршев, С. И.; Общие начала теории и законодательств о преступлениях и наказаниях : монография.; Унив. тип., Москва; 1841; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236041> (0 экз.)
5. Бердяев, Н. А.; Новое религиозное сознание и общественность; Директ-Медиа, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42137> (0 экз.)
6. Бердяев, Н. А.; Новое средневековье: размышление о судьбе России и Европы; Директ-Медиа, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42204> (0 экз.)
7. Лебон, Г., Г.; Психология народов и масс : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26531> (0 экз.)
8. Маркузе, Г., Г., Юдин, А.; Одномерный человек : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26542> (0 экз.)
9. Ролз, Д.; Теория справедливости. ; 2004 (0 экз.)
10. Туманова, А. С.; Права человека в правовой мысли и законотворчестве Российской империи второй половины XIX - начала XX века : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74297> (0 экз.)

Печатные издания

1. ; Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод и дополнительные протоколы : С научным комментарием.; Изд-во НОРМА, Москва; 1996 (6 экз.)

2. ; Психология толп : [Сб.]: Психология толп/Гюстав Лебон. Мнение и толпа/Габриэль Тард.; Ин-т психологии РАН, Москва; 1999 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правосознание и правовая культура

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |