

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1151082	Актуальные подходы в политической философии

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Политическая философия	<b>Код ОП</b> 1. 47.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Философия	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 47.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Никитин Сергей Александрович	кандидат философских наук,	доцент	Кафедра социальной философии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Актуальные подходы в политической философии

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль включены дисциплины «Власть и ее репрезентация в городском пространстве», которая освещает возможности политико-философской оптики в городских исследованиях, и «Исследовательский семинар», в ходе которого текущая работа магистрантов представляется для обсуждения и оценки преподавателями программы и приглашенными специалистами.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Власть и ее репрезентация в городском пространстве	6
2	Исследовательский семинар	6
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Политическая философия: история и современность
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Современные тренды и общественно-политические дискуссии

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Власть и ее репрезентация в городском пространстве	ПК-3 - Умеет выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе	П-1 - Владеть опытом выявления и анализа политических институтов и отношений в общественных процессах, в том числе способы построения широких сравнительно-исторических моделей общественно-политического развития и

	умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности	типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности
	ПК-6 - Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	У-1 - Уметь проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов  П-1 - Владеть опытом проведения мониторинга и оценки межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов
Исследовательский семинар	ПК-1 - Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов в области политической философии	З-1 - Знать способы разработки, рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области политической философии  П-1 - Владеть опытом разработки, рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области политической философии
	ПК-2 - Способен организовывать и руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью в области политической философии	З-1 - Знать способы организации и руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности в области политической философии
	ПК-3 - Умеет выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе	У-1 - Уметь выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии

	<p>умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности</p>	<p>политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности</p> <p>П-1 - Владеть опытом выявления и анализа политических институтов и отношений в общественных процессах, в том числе способы построения широких сравнительно-исторических моделей общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности</p>
	<p>ПК-6 - Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов</p>	<p>З-1 - Знать способы проведения мониторинга и оценки межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Власть и ее репрезентация в городском**  
**пространстве**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ильченко Михаил Сергеевич	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ильченко Михаил Сергеевич, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Власть-город-архитектура: способы осмысления взаимосвязи	Город как пространство производства власти. Властные практики в городской среде: основные подходы к анализу. Власть и архитектура: формы взаимодействия. Архитектура как социальный институт: особенности функционирования. Социальные смыслы современной архитектуры и способы её прочтения. Архитектура как язык власти: символические практики и нарративы. Архитектура и утопия: основные интерпретации и нарративы. Власть и её проявления в пространстве современного глобального города: проблемы анализа.
T2	Власть и городское пространство: трансформация в историческом аспекте. Античность - Средние века – Новое время	Идея полиса в античной традиции: город-государство-гражданство. Полис как пространственная форма организации власти. Город как управляемое пространство: особенности градостроительной мысли Древней Греции. «Человек-в-сообществе»: пространственное воплощение принципа. Структура древнегреческого города: основные символы и логика функционирования властного механизма. Средневековый город как культурный и антропологический феномен. Пространственное развитие средневекового города в логике социальных отношений. Символика и образы средневековой архитектуры: формы социальной интерпретации. Социальные смыслы архитектуры Ренессанса. «Возвращение к классике» как идеологический посыл эпохи:

		новые архитектурные дискурсы. Город Нового времени: идеология, символика, нарративы.
<b>T3</b>	Архитектура авангарда и трансформации городского пространства в первой половине XX века: истоки, предпосылки, подходы к анализу	<p>Социальный смысл архитектуры модернизма. Авангард как универсальный язык эпохи: импорт ценностей и их глобальное распространение. Авангардная архитектура и образы «нового мира»: утопии, проекты, реальность. Конструктивизм – советская традиция авангарда. Социальное измерение советского градостроительного эксперимента.</p> <p>Авангардная архитектура как объект интереса социально-гуманитарных наук: поиски новых языков описания. Архитектура авангарда как феномен повседневности: направления исследований и способы анализа.</p>
<b>T4</b>	Градостроительные концепции XX века как форма социальной утопии: смыслы, значения, результаты	<p>Город как пространство социального эксперимента: градостроительные концепции начала XX века и их утопический посыл. Идея соцгорода и её социальное значение. Опыт строительства соцгородов в контексте европейских градостроительных экспериментов.</p> <p>Социалистический город как «плавильный котёл» советской цивилизации. Соцгород и его планировочная структура: логика организации пространства. Обобществлённый быт и формы его воспроизводства. Уралмаш как уникальный градостроительный эксперимент: логика застройки, структура пространства, социальные практики. Социальные эксперименты в жилищном строительстве: от дома «переходного типа» к дому-коммуне. Жилищный вопрос и архитектурные стратегии его решения в логике развития советских городов: опыт Москвы, Харькова, Свердловска. Идея «активного общественного переустройства» в проектах советских архитекторов. Формы коммуникации и модели поведения в пространстве новых жилищных комплексов.</p>
<b>T5</b>	Языки описания современной архитектуры: социальные смыслы, культурные контексты, образы власти	<p>Современная архитектура и социальный мир: нарративы и практики и описания. Архитектура «глобального мира»: репрезентации символической власти. «Глобальное» и «локальное» в архитектурном измерении. Современная архитектура и способы восприятия прошлого: глобальная, национальная и локальная истории. Историческое архитектурное «наследие» в стратегиях городского развития. Новые архитектурные инициативы и городское сообщество: дискуссии и формы «сопротивления». Архитектура в современной публичной риторике: особенности трансформации дискурсов. Архитектурные традиции как феномен городской идентичности: механизмы репрезентации. Современная архитектура как эстетический феномен: способы и языки описания. Архитектура авангарда как критерий современности: новые социальные нарративы.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии



Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Власть и ее репрезентация в городском пространстве**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Ибеллинг, Х., Х.; Европейская архитектура после 1890 года; Прогресс-Традиция, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444561> (Электронное издание)
2. Ледяев, В. Г.; Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (Электронное издание)
3. ; Архитектура и социальный мир : монография.; Прогресс-Традиция, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443> (Электронное издание)
4. Мид, У. Р., Георгиев, А., Назарова, М.; Власть, террор, мир и война. Большая стратегия Америки : монография.; Прогресс-Традиция, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44359> (Электронное издание)
5. Семенов, В. М.; Власть в этноисторическом пространстве России : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44950> (Электронное издание)
6. Сапронов, П. А.; Власть: прошлое и будущее : монография.; Институт экономических стратегий, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63687> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)),

Зональная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>

ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

Каталог РИНЦ (<http://elibrary.ru>)

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

Поисковые информационные системы Yandex, Google.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Власть и ее репрезентация в городском пространстве

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Исследовательский семинар**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Никитин Сергей Александрович	кандидат философских наук,	доцент	Кафедра социальной философии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Никитин Сергей Александрович, доцент, Кафедра социальной философии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Подготовительный раздел: Уточнение тематики исследовательского семинара	Участники семинара выступают с докладами по темам своих бывших и будущих работ. В процессе обсуждения выявляется и уточняется тематика исследовательского семинара
P2	Обсуждение наиболее общей проблематики семинара, например: Либерализм, демократия и революция	Современные и классические теории либерализма. Современные и классические теории революции. Современные и классические теории демократии. И т.д.
P3	Обсуждение частных проблем исследовательского семинара, например: Современные проблемы политической философии	Либерализм и проблема социальной справедливости Революция и диалектика Демократия и IT-технологии И т.д.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Исследовательский семинар**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Жоль, К. К.; Философия и социология права: учебное пособие для вузов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446556> (Электронное издание)
2. Маслова, И., И.; Современная политическая философия : учебно-методическое пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260> (Электронное издание)
3. Ромашов, Р. А.; Философия права и преступления : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363312> (Электронное издание)
4. Барышева, С. А.; Политическая философия как философская дисциплина в осмыслении Лео Штрауса : студенческая научная работа.; б.и., Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594875> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Кимлика, У., Моисеев, С.; Современная политическая философия. Введение; Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, Москва; 2010 (2 экз.)
2. Русакова, О. Ф.; Современная политическая философия: предмет, концепты, дискурс : [монография].; Дискурс-Пи, Екатеринбург; 2012 (2 экз.)
3. Миронова, Д.; Политическая философия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология".; Издательство Московского университета, Москва; 2014 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. The Blackwell Guide to the Philosophy of Law and Legal Theory. Eds. Martin P. Golding, William A. Edmundson. 2008. <http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9780470690116>
2. A Companion to Philosophy of Law and Legal Theory. 2010. (DOI: 10.1002/9781444320114) <http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9781444320114>
3. A Companion to Greek and Roman Political Thought. Ed. Ryan K. Balot. 2009. <http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9781444310344>
4. The Blackwell Companion to Philosophy. Eds. Nicholas Bunnin, E. P. Tsui-James. 2007. <http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9780470996362>
5. Balot Ryan K. Greek Political Thought. 2008. <http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9780470774618>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>
2. Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>
3. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
5. Яндекс / Страницы городов. Екатеринбург – [http // goroda.yandex.ru/ekaterinburg.xml](http://goroda.yandex.ru/ekaterinburg.xml)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Исследовательский семинар

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>