

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151079	Политическая философия в современном обществе

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Политическая философия	Код ОП 1. 47.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Философия	Код направления и уровня подготовки 1. 47.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Меньшиков Андрей Сергеевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Политическая философия в современном обществе

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль включены дисциплины «Микрополитика» и «Субъекты модерности», которые предназначены для формирования углубленных знаний о роли политической рефлексии в современном обществе и освещают этнометодологические теории и подходы в политических исследованиях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Микрополитика	6
2	Субъекты модерности	6
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Политическая философия: история и современность 2. Актуальные подходы в политической философии

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Микрополитика	ПК-4 - Знает принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений	У-1 - Уметь выявлять принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений

	ПК-6 - Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	У-1 - Уметь проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов
	ПК-9 - Способен организовывать конструктивную коммуникацию в конфликтных ситуациях, опираясь на знания в области политической философии, принципы общего блага и нормы права	З-1 - Знать способы организации конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях, опираясь на знания в области политической философии, принципы общего блага и нормы права
Субъекты модерности	ПК-3 - Умеет выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности	З-1 - Знать способы выявления и анализа политических институтов и отношений в общественных процессах, в том числе способы построения широких сравнительно-исторических моделей общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности
	ПК-4 - Знает принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений	З-1 - Знать принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений
	ПК-6 - Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок	З-1 - Знать способы проведения мониторинга и оценки межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов

	возникновения, проявления и обострения конфликтов	
	ПК-9 - Способен организовывать конструктивную коммуникацию в конфликтных ситуациях, опираясь на знания в области политической философии, принципы общего блага и нормы права	У-1 - Уметь организовывать конструктивную коммуникацию в конфликтных ситуациях, опираясь на знания в области политической философии, принципы общего блага и нормы права П-1 - Владеть опытом организации конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях, опираясь на знания в области политической философии, принципы общего блага и нормы права

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Микрополитика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Никитин Сергей Александрович	кандидат философских наук,	доцент	Кафедра социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные положения теории микрополитики	
P1.T1	Понятие микрополитики	Понятие микрополитики и его отношение к практикам микро- и макро- анализа в социологии и в экономике. Понятие микрополитики в свете традиционных определений политики. Понятие микрополитики и теории социальных изменений
P1.T2	Политика дружбы и вражды	Основания организации групп в обществе. Сравнение политики вражды и политики функционального самосовершенствования
P1.T3	Теория микрогрупп	Порядок образования и функционирования микрогрупп. Личность и микрогруппа. Внутренняя структура группы и проблема групповой солидарности.
P1.T4	Ситуация и ситуационный анализ	Основания теории символического взаимодействия. Порядок определения ситуации. Фрейминг и рефрейминг
P1.T5	Теории коллективного поведения	Взаимные реакции в ходе коллективного и внутригруппового поведения
P1.T6	Логика коллективных действий	Большие и малые в их отношении к правительству. Профсоюзы, общественные организации, лобби и правительственная политика. Структура верности по отношению к организации
P.1.T7	Основания этнометодологии	Этнометодология как теория микрополитических изменений. Драматургические теории действия и их политическое содержание

P1.T8	Микрофизика власти	Проявления политического и власти в телесном поведении индивидов
P2	Микрополитика и изменение общества	
P2.T1	Микро- и макрополитические революции	Понятие социальной революции. Проблемы определения социальной революции. Микросоциальные изменения и проблема завершения социальной революции.
P2.T2	Власть легитимируемая и нелегитимируемая	Необходимость легитимации и формы легитимации власти. Происхождение нелегитимируемой власти и ее отношения с легитимированной властью
P2.T3	Теории минимального государства	Принцип методологического индивидуализма и принцип методологической единичности. Соотношение закона и права. Понятия таксиса и космоса.
P2.T4	«Сети доверия» и демократия	Возникновение и функционирование «сетей доверия». Использование «сетей доверия» разными политическими режимами. «Сети доверия» и демократия
P2.T5	Микрополитика и художественная политика	Сюрреалистическая, леттристская и ситуационистская революции как попытки микрополитического изменения современного общества художественными средствами. Дрейф и магма. Психогеография.
P2.T6	Микрополитика в обществе риска	Изменения свойств групп и групповой солидарности в обществе риска. Воздействие информационных технологий на политическое поведение в обществе риска
P2.T7	Микрополитика и медиасфера	Воздействие медиасферы на человеческое поведение. Технические средства и медийные продукты как расширения человеческой сферы. Микрополитическое в сфере медиа

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микрополитика

Электронные ресурсы (издания)

1. , Денисенко, М. Б., Елизаров, В. В.; Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши : сборник статей.; Проспект, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278131> (0 экз.)
2. Стародубровская, И. В.; Социальная политика на периферийных территориях Актуальные проблемы : научное издание.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443010> (0 экз.)
3. Федулов, Ю. Г.; Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография.; Директ-

Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> (0 экз.)

4. Мамфорд, Л., Л., Азаркович, Т., Скуратов, Б.; Миф машины : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26534> (0 экз.)

Печатные издания

1. Trigg, R.; Morality matters; Blackwell Publishing, Malden; 2005 (1 экз.)
2. Будон, Р., Кириченко, М. М., Черныш, М. Ф.; Место беспорядка. Критика теорий социального изменения; Аспект Пресс, Москва; 1998 (1 экз.)
3. Кирцнер, И. М., Израэл М., Куряев, А. В., Бабушкин, Д. А., Романов, А. Н.; Конкуренция и предпринимательство; ЮНИТИ, Москва; 2001 (1 экз.)
4. Мизес, Л. фон, Пинскер, Б., Журавская, Е.; Бюрократия; Социум, [Челябинск]; [2006] (3 экз.)
5. Мизес, Л. фон, Пинскер, Б. С., Куряев, А. В.; Всемогущее правительство. Тотальное государство и тотальная война; Социум, [Челябинск]; [2006] (3 экз.)
6. Мизес, Л. фон, Куряев, А. В.; Либерализм; Социум, [Челябинск]; [2007] (3 экз.)
7. Ротбард, М., Пинскер, Б. С., Сапов, Г.; Власть и рынок: Государство и экономика; Социум, Челябинск; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микрополитика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Субъекты модерности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Трубина Елена Германовна	доктор философских наук, доцент	профессор	Кафедра социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	От традиционного субъекта к субъекту модерности	
P1.T1	Модерность и индивидуализация	Утопическое видение субъекта модерности: свобода от традиционных уз и независимое преследование собственных интересов. Воздействие идеала автономного субъекта на классическую философию. Связь между понятиями субъекта, опыта, прав человека, прогресса, рациональности. От этического порядка, основанного на традиции, к этическому порядку, основанному на субъективной свободе. Осмысление связи между индивидуальными субъективными переживаниями и общими правами: от Гегеля до Баумана.
P1.T2	Причины и репрезентации индивидуализации	Исторический процесс и индивидуализация. Осмысление философами и писателями напряжения между личным и социальным развитием и упадком. Дилемма воли к изменению себя и мира и тревоги от меняющейся жизни. Формирование парадоксов индивидуального существования, связанных с нарастанием социальной и культурной неопределенности.
P2	Разнообразие субъектов модерности	
P2.T1	Класс как исторический субъект	Л. Альтюссер и его учение об интерпелляции. Трансформации осмысления класса: от Маркса к культурным исследованиям
P2.T2	Нация как исторический субъект	Варианты понимания нации и национализма и их значимости в социальной, групповой и индивидуальной жизни в современной политической и социальной теории

P2.T3	Вклад феминистских авторов в понимание субъектности	Постструктуралистский подход к субъективности: от Фуко к Розы Брайдотти. Перспективы женщин как субъектов политики. Связь между субъектом и властью как центральная проблема феминистской политической теории.
P2.T4	Персона, «Я», индивид, субъект: традиции осмысления индивидуального бытия	Ч. Тэйлор об эволюции представлений о Я. Личность как центр ответственности: эволюция христианских представлений. Индивидуализация и персонификация. Субъективация в теории М. Фуко
P2.T5	Современная политическая субъектность	Граждане-потребители, граждане-мигранты, не-граждане: двусмысленность современной политической субъектности. Неоконсерватизм и популизм и их ожидания от субъектов
P2.T6	Субъективность и социальные сети	Представления себя другим в социальных сетях: инерция стратегий самоутверждения. Теории сетевой субъективности и перспективы их использования с учетом локального опыта

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Субъекты модерности

Электронные ресурсы (издания)

1. Арендт, Х., Х.; Vita Activa, или О деятельной жизни : публицистика.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492795> (0 экз.)
2. Меньшиков, А. С.; Теория модерности: очерк проблемного поля. ; 2010 (0 экз.)
3. Меньшиков, А. С.; Теория модерности и социальная интеграция. ; 2011 (0 экз.)
4. Меньшиков, А. С.; Политическая модерность и постсоветская социальность. ; 2013; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/19411> (0 экз.)

Печатные издания

1. Бауман, З., Иноземцев, В. Л.; Индивидуализированное общество; Логос, Москва; 2002 (2 экз.)
2. Хабермас, Ю., Марков, Б. В., Склядnev, Д. В.; Моральное сознание и коммуникативное действие; Наука, Санкт-Петербург; 2001 (3 экз.)
3. Хабермас, Ю., Медведев, Ю. С., Склядnev, Д. В.; Вовлечение другого. Очерки политической теории; Наука, Санкт-Петербург; 2001 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>
2. Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>
3. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
5. Яндекс / Страницы городов. Екатеринбург – [http // goroda.yandex.ru/ekaterinburg.xml](http://goroda.yandex.ru/ekaterinburg.xml)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Субъекты модерности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES