

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
44.03.01/33.01

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Методика преподавания иностранных языков	<b>Код ОП</b> 1. 44.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Педагогическое образование	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 44.03.01

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ковалева Александра Георгиевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	иностраннных языков и перевода
2	Яценко Оксана Юрьевна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	иностраннных языков и перевода

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

Модуль «Практика 1» относится к обязательной части образовательной программы «Методика преподавания иностранных языков», включает дисциплины Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, педагогическая практика, Производственная практика, преддипломная практика. Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) готовит выпускников к научно-исследовательской работе в области педагогики методики и технологий обучения иностранным языкам, обеспечивает сбор, систематизацию, анализ информации, отбор источников в области педагогики методики и технологий обучения иностранным языкам для выполнения курсовых работ, отчетов по проектам. Производственная практика, научно-исследовательская работа готовит выпускников к научно-исследовательской работе в области педагогики методики и технологий обучения иностранным языкам, выпускной квалификационной работы. обеспечивает сбор теоретических материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Производственная практика, педагогическая практика нацелена на формирование у студентов навыков проектирования и организации образовательного процесса, постановки педагогических задач, предоставляет возможность практической работы в учебной аудитории. Производственная практика, преддипломная практика – завершающий этап в профессиональной подготовке студентов, целью которого является закрепление полученных студентами теоретических знаний и практических навыков, приобретенных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также дисциплин специализации по выбранному направлению подготовки. Задачей преддипломной практики является изучение, сбор и анализ конкретных материалов, необходимых для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием. Контроль освоения модуля предусматривает зачет с предоставлением отчета.

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	9
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, педагогическая	10	15
2.2	Производственная практика, преддипломная	12	18
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>42</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

44.03.01/33.01 Методика преподавания иностранных языков

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, педагогическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

2.2	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
-----	--	------------------------------	--

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

44.03.01/33.01 Методика преподавания иностранных языков

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>

		<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-3 Способен анализировать учебные достижения обучающихся, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины/модуля, консультировать обучающихся по вопросам профессионального развития на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций</p> <p>ПК-4 Владеет навыками перевода различных типов текста с иностранных языков и на иностранные языки</p> <p>ПК-5 Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся</p> <p>ПК-6 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами на иностранных языках</p> <p>ПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>
--	--	--

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, педагогическая	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, невзирая на способности и возможности здоровья</p>

		<p>обучающихся; способен анализировать результаты их использования в профессиональном обучении, в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>ПК-2 Способен развивать у обучающихся инициативу, самостоятельность, творческие способности, формировать гражданскую позицию</p> <p>ПК-3 Способен анализировать учебные достижения обучающихся, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины/модуля, консультировать обучающихся по вопросам профессионального развития на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций</p> <p>ПК-5 Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся</p> <p>ПК-6 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами на иностранных языках</p> <p>ПК-7 Способен к проведению изучения требований рынка труда и требований обучающихся к качеству профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>ПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования</p>



	<p>обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-5 Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся</p> <p>ПК-6 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами на иностранных языках</p> <p>ПК-7 Способен к проведению изучения требований рынка труда и требований обучающихся к качеству профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>ПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

44.03.01/33.01 Методика преподавания иностранных языков

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	

1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение);</li> <li>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;</li> <li>- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации собственного времени, профессиональной ориентации;</li> <li>- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования, создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.</li> </ul>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение);</li> <li>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;</li> <li>- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации собственного времени, профессиональной ориентации;</li> <li>- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение</li> </ul>

		достижения ими нормативно установленных результатов образования, создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.
2.2	Производственная практика, преддипломная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение);</li> <li>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;</li> <li>- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации собственного времени, профессиональной ориентации;</li> <li>- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования, создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.</li> </ul>

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК**

#### **44.03.01/33.01 Методика преподавания иностранных языков**

##### **Электронные ресурсы (издания)**

Учебная практика

1. Луковцева, А. К.; Психология и педагогика : курс лекций.; Мир и образование, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43446> (Электронное издание)
2. Пономарева, М. А.; Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78504> (Электронное издание)
3. Ермаков, В. А.; Психология и педагогика : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708> (Электронное издание)
4. Гуревич, П. С.; Психология и педагогика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117> (Электронное издание)
5. Кравцов, Г. Г.; Психология и педагогика обучения дошкольников : учебное пособие.; Мозаика-Синтез, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168> (Электронное издание)
6. Козьяков, Р. В.; Психология и педагогика : учебник. 1. Психология; Директ-Медиа, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208> (Электронное издание)
7. Коньшева, А. В.; Современные методы обучения английскому языку : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572874> (Электронное издание)

#### Производственная практика

1. Луковцева, А. К.; Психология и педагогика : курс лекций.; Мир и образование, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43446> (Электронное издание)
2. Пономарева, М. А.; Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78504> (Электронное издание)
3. Ермаков, В. А.; Психология и педагогика : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708> (Электронное издание)
4. Гуревич, П. С.; Психология и педагогика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117> (Электронное издание)
5. Кравцов, Г. Г.; Психология и педагогика обучения дошкольников : учебное пособие.; Мозаика-Синтез, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168> (Электронное издание)
6. Козьяков, Р. В.; Психология и педагогика : учебник. 1. Психология; Директ-Медиа, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208> (Электронное издание)
7. Коньшева, А. В.; Современные методы обучения английскому языку : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572874> (Электронное издание)

#### Печатные издания

##### Учебная практика

1. Ковалев, А. Г.; Психология и педагогика самовоспитания; Изд-во Ленингр. ун-та, Ленинград; 1958 (3 экз.)
2. Пономарев, Я. А.; Психология творчества и педагогика; Педагогика, Москва; 1976 (1 экз.)
3. Папковская, П. Я.; Методология научных исследований : Курс лекций.; Информпресс, Минск; 2002 (1 экз.)
4. Лудченко, А. А., Лудченко, Я. А., Примак, Т. А.; Основы научных исследований : Учеб. пособие для студентов вузов.; Знання, Киев; 2001 (2 экз.)
5. Панфилова, А. П., Слостенин, В. А., Колесникова, И. А.; Игровое моделирование в деятельности педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям.; АСАДЕМІА, Москва; 2006 (1 экз.)
6. Панфилова, А. П., Слостенин, В. А., Колесникова, И. А.; Игровое моделирование в деятельности педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед.

специальностям.; АCADEMIA, Москва; 2006 (1 экз.)

7. Панфилова, А. П.; Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : [учеб. пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика"].; Академия, Москва; 2009 (2 экз.)

8. Папковская, П. Я.; Методология научных исследований : Курс лекций.; Информпресс, Минск; 2002 (1 экз.)

9. Конышева, А. В.; Контроль результатов обучения иностранному языку; КАРО, Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)

10. Панина, Т. С., Вавилова, Л. Н.; Современные способы активизации обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 "Педагогика" (ДПП.Ф.03) - Пед. технологии.; Академия, Москва; 2006 (2 экз.)

11. Панина, Т. С.; Развитие творчества учителя в системе повышения квалификации; Б. и., Кемерово; 1999 (1 экз.)

12. Фокин, Ю. Г.; Теория и технология обучения : деятельностный подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 (050706) - Педагогика и психология ; 033400 (050701) - Педагогика.; Academia, Москва; 2006 (1 экз.)

### Производственная практика

1. Ковалев, А. Г.; Психология и педагогика самовоспитания; Изд-во Ленингр. ун-та, Ленинград; 1958 (3 экз.)

2. Пономарев, Я. А.; Психология творчества и педагогика; Педагогика, Москва; 1976 (1 экз.)

3. Папковская, П. Я.; Методология научных исследований : Курс лекций.; Информпресс, Минск; 2002 (1 экз.)

4. Лудченко, А. А., Лудченко, Я. А., Примак, Т. А.; Основы научных исследований : Учеб. пособие для студентов вузов.; Знання, Киев; 2001 (2 экз.)

5. Панфилова, А. П., Слостенин, В. А., Колесникова, И. А.; Игровое моделирование в деятельности педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям.; АCADEMIA, Москва; 2006 (1 экз.)

6. Панфилова, А. П., Слостенин, В. А., Колесникова, И. А.; Игровое моделирование в деятельности педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям.; АCADEMIA, Москва; 2006 (1 экз.)

7. Панфилова, А. П.; Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : [учеб. пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика"].; Академия, Москва; 2009 (2 экз.)

8. Папковская, П. Я.; Методология научных исследований : Курс лекций.; Информпресс, Минск; 2002 (1 экз.)

9. Конышева, А. В.; Контроль результатов обучения иностранному языку; КАРО, Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)

10. Панина, Т. С., Вавилова, Л. Н.; Современные способы активизации обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 "Педагогика" (ДПП.Ф.03) - Пед. технологии.; Академия, Москва; 2006 (2 экз.)

11. Панина, Т. С.; Развитие творчества учителя в системе повышения квалификации; Б. и., Кемерово; 1999 (1 экз.)

12. Фокин, Ю. Г.; Теория и технология обучения : деятельностный подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 (050706) - Педагогика и психология ; 033400 (050701) - Педагогика.; Academia, Москва; 2006 (1 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Учебная практика

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.— ЭБС

«IPRbooks»

## Производственная практика

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

### Учебная практика

ЭБС "Лань" Издательство "Лань" <http://e.lanbook.com/>  
Taylor & Francis Group <http://www.tandfonline.com>  
Oxford University Press <http://www.oxfordjournals.org/en/>  
ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>  
Wiley Journal Database  
Wiley Online Library  
<http://onlinelibrary.wiley.com/>  
ARTS & SCIENCES COLLECTION: I, VII, IX, X, XII; Public Library: I, II, III  
JSTOR <https://www.jstor.org/>  
Cambridge Journal online  
Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/>  
eLibrary  
ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>  
ERIC  
EBSCO publishing <http://search.ebscohost.com>  
Journal Citation Reports (JCR)  
Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>  
ScienceDirect Freedom Collection  
Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>  
<http://paidagogos.com/> - педагогика  
<http://vestnik.edu.ru/> Вестник образования - журнал  
<http://www.E-teach.ru> - библиотека школьного учителя  
<http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека  
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.standart.edu.ru> – государственный образовательный стандарт

### Производственная практика

ЭБС "Лань" Издательство "Лань" <http://e.lanbook.com/>  
Taylor & Francis Group <http://www.tandfonline.com>  
Oxford University Press <http://www.oxfordjournals.org/en/>  
ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>  
Wiley Journal Database  
Wiley Online Library  
<http://onlinelibrary.wiley.com/>

ARTS & SCIENCES COLLECTION: I, VII, IX, X, XII; Public Library: I, II, III  
 JSTOR <https://www.jstor.org/>  
 Cambridge Journal online  
 Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/>  
 eLibrary  
 ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>  
 ERIC  
 EBSCO publishing <http://search.ebscohost.com>  
 Journal Citation Reports (JCR)  
 Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>  
 ScienceDirect Freedom Collection  
 Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>  
<http://paidagogos.com/> - педагогика  
<http://vestnik.edu.ru/> Вестник образования - журнал  
<http://www.E-teach.ru> - библиотека школьного учителя  
<http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека  
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.standart.edu.ru> – государственный образовательный стандарт

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

44.03.01/33.01 Методика преподавания иностранных языков

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	--	---