

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150934	Древние языки: латинский язык

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Философия 2. Религиоведение	Код ОП 1. 47.03.01/33.01 2. 47.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Философия; 2. Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.01; 2. 47.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Логинов Алексей Валерьевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социальной философии
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
3	Пургин Сергей Петрович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Древние языки: латинский язык**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Древние языки: латинский язык». В процессе обучения в рамках данной дисциплины даются знания, необходимые для формирования общей филологической культуры. Студенты получают возможности читать оригинальные тексты на латинском языке, вырабатываются герменевтические навыки: умение интерпретировать и комментировать текст, работать над переводом и т.д.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Латинский язык	6
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Становление философской мысли
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Мировая культура: история и современность

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Латинский язык	ПК-1 - Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	П-1 - Владеть навыком анализа специализированных (философских) текстов

	(Философия)	
	ПК-1 - Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (Философия)	П-1 - Владеть навыком анализа специализированных (философских) текстов
	ПК-1 - Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (Философия)	П-1 - Владеть навыком анализа специализированных (философских) текстов
	ПК-1 - Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (Философия)	П-1 - Владеть навыком анализа специализированных (философских) текстов
	ПК-1 - Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (Философия)	П-1 - Владеть навыком анализа специализированных (философских) текстов
	ПК-1 - Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (Философия)	П-1 - Владеть навыком анализа специализированных (философских) текстов

	<p>СМЫСЛОВЫМИ конструкциями</p> <p>(Философия)</p>	
	<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p> <p>(Религиоведение)</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтничного и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
	<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p> <p>(Религиоведение)</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтничного и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и</p>

		религиозных особенностей образовательного пространства
ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства (Религиоведение)		<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтничного и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок (Религиоведение)		<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения		З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок

<p>информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p> <p>(Религиоведение)</p>	<p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p> <p>(Религиоведение)</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p> <p>(Религиоведение)</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и</p>

		<p>специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>
	<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиозоведческой тематике в целях их использования для проведения религиозоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p> <p>(Религиоведение)</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>
	<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиозоведческой тематике в целях их использования для проведения религиозоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p> <p>(Религиоведение)</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и</p>

		представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в **очной** формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Латинский язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Логинов Алексей Валерьевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социальной философии
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
3	Пургин Сергей Петрович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Логинов Алексей Валерьевич, Доцент, социальной философии**
- **Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания**
- **Пургин Сергей Петрович, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Латинский язык и латинская письменность	Латинский алфавит и произношение. История латинского письма.
Р 2	Части речи в латинском языке	I и II склонение имени существительного. I, II, III, IV спряжение глагола в настоящем времени активного залога изъявительного и повелительного наклонений. Спряжение глагола esse и сложных с ним глаголов в настоящем времени. Прилагательные I – II склонений. Притяжательные местоимения.
Р 3	Части речи в латинском языке	Существительные и прилагательные III склонения: согласная, гласная и смешанная группа. Спряжение глаголов в настоящем времени пассивного залога. Прошедшее несовершенного вида (imperfectum) активного и пассивного залога. Личные и возвратные местоимения. Спряжение глагола esse в имперфекте.
Р 4	Части речи в латинском языке	Степени сравнения прилагательных и употребление падежей при них. Причастие настоящего времени. Наречия и их образование. Степени сравнения наречий. Числительные.
Р 5	Существительные и глаголы в латинском языке	IV и V склонение существительных. Спряжение глагола в прошедшем времени совершенного вида (perfectum) активного залога. Супин и причастие перфекта (пассивное). Спряжение

		глагола в перфекте пассивного залога. Вопросительно-относительное и указательные местоимения. Спряжение глагола <i>esse</i> в перфекте. Обороты <i>accusativus cum infinitivo</i> и <i>nominativus cum infinitivo</i> .
Р 6	Категории глагола в латинском языке	Будущее первое время (<i>futurum I</i>) активного и пассивного залога изъявительного наклонения. Конъюнктив настоящего времени активного и пассивного залога. Конъюнктив имперфекта. Конъюнктив в независимых предложениях. Фурурум и конъюнктив глагола <i>esse</i> и сложных с ним. Функции аблатива. Оборот <i>ablativus absolutus</i> . Конъюнктив в придаточных предложениях. Союзы, вводящие придаточные предложения.
Р 7	Местоимения и глаголы в латинском языке	Вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Конъюнктив перфекта активного и пассивного залога. Плюсquamперфект активного и пассивного залога. Отложительные и полуотложительные глаголы. Некоторые неправильные глаголы. Будущее второе активное и пассивное.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Щавелева, Н. И., Солнцева, О. М.; *Lingua latina*. Введение в латинский язык и античную культуру:

- учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем : учебное пособие. 1. ; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93669> (Электронное издание)
2. , Мусселиус, В. В.; Русско-латинский словарь : словарь.; Типография Шредера, Санкт-Петербург; 1891; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119781> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Подосинов, А. В.; Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем. Ч. 1. ; Прогресс, Москва; [1995] (3 экз.)
2. Винничук, Л., Култышева, И. С., Пенюк, З. Ф.; Латинский язык : самоучитель для студентов гуманитар. фак. ун-тов и пед. вузов.; Высшая школа, Москва; 1980 (1 экз.)
3. , Адольф, А., Любомудров, С.; Римский мир в картинках : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев.; Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, Москва; 1994 (1 экз.)
4. , Лобода, В. И., Покровская, Э. А., Ярхо, В. Н.; Латинский язык : Учебник для вузов.; Высшая школа, Москва; 1998 (5 экз.)
5. Кацман, Н. Л., Покровская, З. А.; Латинский язык : учеб. для студентов вузов.; ВЛАДОС, Москва; 2003 (25 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиозные порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиозных исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://rro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM