

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|------------------|
| 1150901 | Священные тексты |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Религиоведение | Код ОП 1. 47.03.03/33.01 |
| Направление подготовки 1. Религиоведение | Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.03 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|--------------------------------|
| 1 | Мельникова Елена Владимировна | кандидат философских наук | доцент | онтологии и теории познания |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Священные тексты

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Священные тексты» составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Религиоведческая экспертиза текстов, Священные тексты восточных религий. В ходе освоения модуля студенты знакомятся с основами проведения религиоведческой экспертизы, ее местом в системе правоохранительной деятельности государства, с требованиями, предъявляемыми к экспертам. Особое внимание уделяется структуре религиоведческой экспертизы, методам ее проведения и документальному оформлению экспертных заключений.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Религиоведческая экспертиза текстов | 2 |
| 2 | Священные тексты восточных религий | 2 |
| ИТОГО по модулю: | | 4 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|-------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Религиоведческая экспертиза текстов | ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа | З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа |

| | |
|---|---|
| <p>социокультурной реальности</p> | <p>социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p> |
| <p>ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> | <p>З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования</p> <p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p> |
| <p>ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> | <p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-1 - Способен использовать в практической деятельности навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p> | <p>З-1 - Характеризовать основные конструкции аргументирования и приемы аргументации</p> <p>У-1 - Выделять смысловые конструкции в текстах, систематизировать информацию, уметь интерпретировать содержательно значимые данные текстов</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументации собственной точки зрения, адекватной оценки аргументов участников коммуникации в области религиоведческого знания</p> |
| <p>ПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>З-1 - Излагать основные приемы поиска новой информации, работы с большим объемом сведений, сохранения полученной и переработанной информации</p> <p>У-1 - Проводить поиск научной и иной информации с использованием общих и специализированных баз данных</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки управления информацией для решения исследовательских и иных профессиональных задач в области религиоведения</p> |
| <p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p> | <p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p> |
| <p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой</p> | <p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p> | <p>знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p> |
| <p>Священные тексты восточных религий</p> | <p>ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> | <p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p> |
| | <p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных</p> | <p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> |

| | |
|--|---|
| <p>организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p> | <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозоведческого знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p> |
| <p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p> | <p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> |
| <p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p> | <p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p> |
| <p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиозоведческой тематике в целях их использования для проведения религиозоведческой</p> | <p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p> | <p>международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p> |
|--|--|---|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведческая экспертиза текстов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|--------------------------------|
| 1 | Мельникова Елена Владимировна | кандидат философских наук | доцент | онтологии и теории познания |
| 2 | Чернышкова Зоя Елиферьевна | кандидат философских наук, доцент | Доцент | онтологии и теории познания |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, доцент, онтологии и теории познания
- Чернышкова Зоя Елиферьевна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| Р.1 | Понятие "экспертиза", "эксперт". Виды экспертиз. Признаки государственной экспертизы. | Анализируется понятий «экспертиза», требования, предъявляемые к эксперту. Ситуации, порождающие в необходимость экспертизы. Объекты экспертизы: предметы, тексты, фото – кино – аудио и видеоматериалы и др. Методы экспертного исследования. Организации, специализирующиеся на проведении экспертиз. |
| Р2 | Религиоведческая экспертиза, особенности и методы проведения | Структура религиоведческой экспертизы: 1.установление принадлежности объектов экспертизы к сфере религии; 2. Определение конфессиональной принадлежности объектов экспертизы; 3.Ответы на вопросы, заданные эксперту заказчиком экспертизы, примерный перечень вопросов, задаваемых эксперту, правила ответа на них; 4. Указание на обнаруженные экспертом дополнительные моменты, не названные в перечне вопросов. Особенности выявления и оценки проявлений религиозного экстремизма, призывов к противоправным действиям, в том числе террористическим актам с религиозным обоснованием. Роль религиоведческого компонента в комплексном религиоведческо-лингвистическо-психологическом экспертном исследовании религиозного текста. |

| | | |
|-----|---|---|
| Р.3 | Государственно-конфессиональные и межконфессиональные отношения в России. Основные правовые документы, регламентирующие осуществление религиозной экспертизы. | Анализ особенностей государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в России. Правонарушение в деятельности религиозных организаций и отдельных лиц, связанные с религией. Административные правонарушения и уголовные преступления в этой сфере. Понятие «религиозные преступления», критерии отнесения к ним противоправных деяний. Роль религиозной экспертизы в их выявлении и юридической квалификации. |
| Р.4 | Роль экспертизы в деятельности правоохранительных организаций. Документальное оформление экспертизы | Заказчики религиозной экспертизы: МВД, Прокуратура, ФСБ, Суд и др. Потребность в экспертизе в процессе дознания, следствия и суда. Роль религиозной экспертизы в деле защиты и реализации принципа свободы совести, в сфере защиты прав верующих, неверующих и атеистов. Виды экспертных заключений и особенности их оформления. Участие экспертов в судебном процессе. Роль эксперта в уголовном процессе, его обязанности и права |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|---|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология дебатов, дискуссий | ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок | З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p> |
|--|--|--|--|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведческая экспертиза текстов

Электронные ресурсы (издания)

1. Загребина, И. В.; Государственная религиоведческая экспертиза. Теория и практика : монография.; Юриспруденция, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/8073.html> (Электронное издание)
2. Погасий, А. К.; Юридическое религиоведение : учебно-методическое пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/70786.html> (Электронное издание)
3. Пивоваров, Д. В.; Онтология религии: основные понятия и принципы; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488171> (Электронное издание)
4. Пивоваров, Д. В.; Религия как духовная практика: типы религиозных организаций : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488172> (Электронное издание)
5. Пчелинцев, А. В.; Армия. Религия. Закон : монография.; Юриспруденция, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/8808.html> (Электронное издание)
6. Мамонтова, Э. А.; Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Тамбов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99764.html> (Электронное издание)
7. , Атонян, Ю. М.; Экстремизм и его причины : монография.; Логос, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980> (Электронное издание)
8. Бикеев, И. И.; Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование : монография.; Познание

(Институт ЭУП), Казань; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888> (Электронное издание)

9. Чекмезова, Е. И.; Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты : учебное пособие.; Омская юридическая академия, Омск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375154> (Электронное издание)

10. Семехин, Ю. Г.; Молодежный экстремизм на Юге России : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429425> (Электронное издание)

11. ; Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты : монография.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406> (Электронное издание)

12. Тамаев, Р. С.; Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Аверченко, И. В., Агаджанян, А. С., Алексеев, Л. А., Забияко, А. П., Красников, А. Н., Элбакян, Е. С.; Религиоведение : энцикл. словарь.; Академический Проект, Москва; 2006 (1 экз.)

2. , Элбакян, Е. С.; Религиоведение : словарь.; Академический Проект, Москва; 2007 (3 экз.)

3. , Забияко, А. П., Красников, А. Н., Элбакян, Е. С.; Энциклопедия религий; Академический Проект, Москва; 2008 (5 экз.)

4. , Забияко, А. П., Красникова, А. Н., Элбакян, Е. С.; Религиоведение : энциклопедический словарь.; Академический Проект, Москва; 2006 (22 экз.)

5. , Пчелинцев, А. В., Ряховский, В. В.; Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания : нормативные акты, судебная практика.; Юриспруденция, Москва; 2001 (1 экз.)

6. , Вениамин; Права человека и религия : хрестоматия.; Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, Москва; 2001 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиоведческие порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/ Сайт Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая.

Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Ру.

<http://ancientrome.ru/> Сайт История Древнего Рима.

<http://www.ellada.spb.ru/> Сайт Древняя Греция.

<http://toldot.ru/> Сайт Иудаизм и евреи

<https://eleven.co.il/> сайт Электронная еврейская энциклопедия.

<http://azbyka.ru/> Сайт Азбука веры. Православное общество.

<http://lib.pravmir.ru/> Сайт Православная электронная библиотека.

<http://www.hristianstvo.ru/> Сайт Православное христианство. Каталог православных ресурсов интернета.

<http://www.pravenc.ru/> Сайт Православная энциклопедия.

<http://www.patriarchia.ru/patriarch/> официальный сайт Московского Патриархата

<https://www.katolik.ru/> Христианский католический портал

<https://www.vatican.va/content/vatican/it.html> Святой престол

<http://www.catholic.ru/> Сайт Католическая Россия.

<http://www.ovlr.ru/> сайт Объединенной великой ложи России.

<http://baptist.org.ru/>: сайт ЦРО «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».

<https://gazeta.mirt.ru/> сайт Христианский центр «Мирт». Евангельская газета «Мирт».

<https://luteranstvo.org/> сайт Лютеранство в России.

<https://umc-eurasia.ru/> сайт Объединенная Методистская Церковь в Евразии.

<http://www.protestant.ru/> Телепортал христианских новостей "Протестант"

<https://dumrf.ru/> ЦРО Духовное Управление мусульман Российской Федерации.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведческая экспертиза текстов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Священные тексты восточных религий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|--------------------------------|
| 1 | Мельникова Елена Владимировна | кандидат философских наук | доцент | онтологии и теории познания |
| 2 | Фархитдинова Ольга Михайловна | кандидат философских наук, Доцент | Доцент | Онтологии и теории познания |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, доцент, онтологии и теории познания
- Фархитдинова Ольга Михайловна, Доцент, Онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|-----------------------------------|--|
| Р.1 | Религиозные тексты Древней Индии. | <p>Особенности анализа религиозных текстов. Методология и методика анализа текстов. Герменевтика как основной метод анализа текстов.</p> <p>Общие особенности философия брахманизма и индуизма.</p> <p>Ригведа и начало философии в Индии. Историко-культурные условия формирования философской традиции в Древней Индии. Ригведа – древнейший памятник индийского мировоззрения. Древнеиндийская мифология, брахманский ритуал и первые опыты философской рефлексии. Состав ведийской литературы</p> <p>Ведийская религия: основные элементы ритуала, пантеон, особенности богопочитания. Происхождение мира в Ригведе. Мировой закон (рита), священная речь (вач), «единое» (тад экам). Переход от Вед к Брахманам, Араньякам и Упанишадам. Классификация авторитетных текстов: шрути и смрити. Метод и понятийный аппарат брахманского учения. Состав Упанишад. Вопрос о времени их сложения. Учение об Атмане. Теория познания в Упанишадах Учение о Брахмане. Тожество Атмана и Брахмана. Этика Упанишад. Истоки учения о карме. Эпическая философия» и переход к индуизму.«Махабхарата» и «Рамаяна» как источники изучения философии Древней Индии. Философские идеи в «Бхагавадгите». Различение иллюзорного и истинного бытия. Тексты Пуран и развитие</p> |

философских школ индуизма. Соотношение Брахмана и Атмана. Космогония индуизма. «Любовь» (бхакти) и «освобождение» (мокша). Образ индуизма в современной западной и отечественной культуре. Место «Бхагавадгиты» в древнеиндийском эпосе Развитие представления о божестве Понятие йоги. Джняна-, карма- и бхакти-йога.

Эпоха возникновения буддизма в Индии Время жизни «исторического Будды». Эпоха «шраманских философов» в Индии. Философские истолкования легенды о Будде Шакьямуни. Состав «трех корзин» буддийского канона (трипитака) и этапы его сложения. Место философской проблематики в каноне. Основные понятия учения Будды: «четыре благородные истины», «восьмеричный путь», закон причинно-зависимого возникновения (пратитья-самутпада). «Дхаммапада». Отличия буддийского пути от других путей. Природа и человек в «Дхаммападе». Человек и сообщество людей. Начала буддийской этики. Предмет философских построений раннего буддизма: элементы потока человеческого сознания. Основные значения термина «дхарма». Классификации «дхарм». Учение о дхармах в «Абхидхармакоше» Васубандху. «Абхидхармакоша». Состав и рубрикация текста. Основные понятия теории дхарм: «пять скандх» и др.

Буддийская космология, ее связь с этикой и учением о медитации. Философские открытия махаяны. Развитие учения о дхармах. Нагарджуна: «учение о пустоте» (шуньявада). Васубандху: «учение о только-сознании» (виджнянавада). Махаянские трактаты и сутры праджня-парамиты. «Сутра Лотоса». Учение о «трех телах» будды (трикая). Будды и бодхисатвы. Философия махаяны и учения индуистских школ. «Сутра Лотоса». Структура текста: «временные» и «основные» проповеди. Философское значение притч «Сутры Лотоса». Вопрос о всеобщности просветления

Буддийская философия в Китае. Распространение буддизма за пределы Индии. Переводы канона на китайский язык. Споры об отношениях между буддийской общиной и государством («монах не должен быть почтительным к императору») и о «неуничтожимости души». Человек: взгляд буддизма, конфуцианства и даосизма. Философские сочинения китайских буддийских авторов «Сутра помоста Шестого патриарха». «Записи бесед “мудростью освещающего” наставника Чань Линь-цзи из области Чжень» Цзун-ми. «О началах человека» (Юань жэнь лунь)

Буддийская философия в Японии. Проникновение буддизма в Японию. «Шесть школ» периода Нара. Начало японской буддийской мысли в период Хэйан. Сайтё и Кукай. Буддизм в период Камакура: амидаизм (Хонэн, Синран), дзэн (Догэн), школа Нитирэна. Место историко-философской проблематики в буддийской догматической литературе.

Философские сочинения японских буддийских авторов Кукай. «Сокусин дзёбуцу ги». «Хидзо хояку» Юйэн-бо. «Таннисё» Догэн. «Гэндзё коан». «Сокусин дзёбуцу». «Юдзи». «Хоцу

| | | |
|------------|--|--|
| | | бодай син» Нитирэн. «Каймоку-сё» Попытки обновления индуизма и буддизма, возникновение синкретических школ. |
| Р.2 | Религиозные тексты Древнего Китая и Персии и их влияние на современную религиозную культуру. | <p>Авеста. Основные разделы. Мифолого-религиозное содержание. Мифы о сотворении мира и человека. Мифы о конце света. Особенности пророка Зороастра. Отличие и общие особенности индийских и иранских текстов. Философия конфуцианства. Учение Конфуция (Кун-цзы) о «золотой середине» (чжун юн), об «исправлении имен» (чжэн мин), о «благородном муже» (цзюньцзы). Понятия «гуманность» (жэнь), «долг» (и), «обряд» (ли), «рассудительность» (чжи) и «верность» (синь); учения о «сыновней почтительности» (сяо) и «преданности» (чжун). Идеал «благородного мужа» (цзюньцзы) в «Беседах и суждениях» (Лунь юй). Конфуций о способах постижения истины. Социальное учение Конфуция, трактовка государственной власти. Влияние моистов и легистов на конфуцианство. Философия Мэн-цзы и Сюнь-цзы. Неоконфуцианство: Чжу Си и Ван Янмин. Учение о "Великом пределе" (тай цзи). Идеи Конфуция в истории духовной культуры Китая и стран Дальнего Востока. «Беседы и суждения» (Лунь юй). Конфуций и традиции китайской предфилософии. Человеческое познание и деятельность в «Лунь юй». Общественная и государственная жизнь в понимании Конфуция.</p> <p>Истоки возникновения философии даосов. Учение Лао-цзы о Дао как о первоначале. Диалектика Дао и Дэ. Гносеологическая и онтологическая проблематика в «Дао-дэ-цзин» и «Чжуан-цзы». Этика даосизма: принцип «недеяния» (у вэй). Человек и общество. Проповедь возврата к прошлому у конфуцианцев и даосов. «Дао-дэ-цзин» и «Чжуан-цзы» Человек и природа в философии даосизма. Человек и общество у Чжуан-цзы и Лао-цзы Даосские мыслители о границах и целях познания.</p> <p>Соединение образов и идей различных религий – индуизма, брахманизма, буддизма, индуизма, христианства – в синкретической религиозной философии. Отрицание исторических форм религии и попытки создания «универсальной религии».</p> |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Формирование социально-значимых | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология дебатов, дискуссий | ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, | З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм |

| | | | | |
|-----------|----|--|---|---|
| ценностей | ая | | <p>организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p> | <p>научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p> |
|-----------|----|--|---|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Священные тексты восточных религий

Электронные ресурсы (издания)

1. Лысенко, В. Г.; Ранний буддизм: религия и философия : учебное пособие.; Институт философии РАН, Москва; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905> (Электронное издание)
2. , Лысенко, В. Г.; История философии : журнал.; Институт философии РАН, Москва; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40004> (Электронное издание)
3. , Лысенко, В. Г.; История философии : журнал.; Институт философии РАН, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40186> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Зорин, А. В.; Учение Будды в России. 250 лет институту Пандито Хамбо-лам; Петербургское Востоковедение, Санкт-Петербург; 2015 (1 экз.)
2. Алаев, Л. Б., Альбедиль, М. Ф., Бандиленко, Г. Г., Глушкова, И. П., Дубянский, А. М.; Индуизм. Джайнизм. Сикхизм : Словарь.; Республика, Москва; 1996 (1 экз.)
3. Альбедиль, М. Ф.; В магическом круге мифов : Миф. История. Жизнь; Паритет, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)
4. Альбедиль, М. Ф.; Индуизм; Петербургское Востоковедение, Санкт-Петербург; 2000 (9 экз.)
5. Лысенко, В. Г.; Ранняя буддийская философия ; Философия джайнизма; Наука, Москва; 1994 (2 экз.)
6. Степанянц, М. Т.; Восточная философия : вводный курс, избранные тексты.; Восточная литература РАН, Москва; 1997 (2 экз.)
7. Элиаде, М., Федорин, В.; Священные тексты народов мира; Крон-ПРЕСС, Москва; 1998 (2 экз.)
8. , Елизаренкова, Т. Я., Бонгард-Левин, Г. М.; Ригведа : избранные гимны.; Наука, Гл. ред. вост. лит., Москва; 1972 (2 экз.)
9. , Елизаренкова, Т. Я.; Ригведа. Мандалы I-IV; Наука, Москва; 1989 (3 экз.)
10. , Сыркин, А. Я.; Упанишады : в 3 кн.; Восточная литература, Москва; 2000 (1 экз.)
11. Гринцер, П. А.; "Махабхарата" и "Рамаьяна"; Худож. лит., Москва; 1970 (2 экз.)
12. , Васильков, Я. В., Невелева, С. Л.; Махабхарата Кн. 8. О Карне (Карнапаравы); Наука. Гл. ред. восточ. лит., Москва; 1990 (1 экз.)
13. , Липкин, С., Потапова, В., Гринцер, П., Ибрагимов, А.; Махабхарата / Пер. с санскрита С. Липкина. Рамаьяна / Пер. с санскрита В. Потаповой : эпические поэмы.; Художественная литература, Москва; 1974 (1 экз.)
14. , Семенцов, В. С., Бонгард-Левин, Г. М.; Бхагавадгита; Восточная литература, Москва; 1999 (1 экз.)
15. , Смирнов, Б. Л.; Бхагавадгита : перевод с санскрита.; А-сэд, Санкт-Петербург; 1994 (1 экз.)
16. , Смирнов, Б. Л.; Махабхарата [Т.] 2. Бхагавадгита, (кн. 6, гл. 25-42); Изд-во Акад. наук ТССР, Ашхабад; 1960 (1 экз.)
17. ; Дхаммапада : [пер. с пали].; Согласие, Новосибирск; 2003 (2 экз.)
18. ; Дхаммапада : Пер. с пали.; АГНИ, Самара; 1998 (2 экз.)
19. Васубандху, Рудой, В. И., Островская, Е. Н.; Энциклопедия Абхидхармы, или Абхидхармакоша Разд. 3 : Лока-нирдеша, или учение о мире; Разд. 4 : Карма-нирдеша, или учение о карме. ; Ладомир,

Москва; 2001 (1 экз.)

20. Васубандху, Островская, Е. П., Рудой, В. И.; Энциклопедия буддийской канонической философии. Абхидхармакоша; Изд-во С.-Петерб. ун-та, [Санкт-Петербург]; 2006 (2 экз.)

21. Андросов, В. П., Бонгард-Левин, Г. М.; Нагарджуна и его учение; Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1990 (2 экз.)

22. , Захарьин, Б.; Джатаки : из первой книги "Джатак".; Худож. лит., Москва; 1979 (2 экз.)

23. Арьяшура, Баранников, А. П., Волкова, О. Ф., Рерих, Ю. Н.; Гирлянда джатак, или Сказания о подвигах Бодхисаттвы; Издательство восточной литературы, Москва; 1962 (1 экз.)

24. Торчинов, Е. А.; Даосизм: опыт историко-религиозного описания; Лань, Санкт-Петербург; 1998 (3 экз.)

25. Лысенко, В. Г.; Ранняя буддийская философия ; Философия джайнизма; Наука, Москва; 1994 (2 экз.)

26. Шохин, В. К.; Брахманистская философия : Начальный и раннеклассический период.; Восточная литература, Москва; 1994 (1 экз.)

27. , Шохин, В. К.; Ньяя-сутры. Ньяя-бхашья; Восточная литература, Москва; 2001 (1 экз.)

28. Лысенко, В. Г.; Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма; Издат. фирма "Восточная литература" РАН, Москва; 1994 (1 экз.)

29. , Пубаев, Р. Е.; Введение в изучение Ганчжура и Данчжура : историко-библиографический очерк.; Наука, Сибирское отделение, Новосибирск; 1989 (1 экз.)

30. ; Авеста в русских переводах (1861-1996); Журн. "Нева", Санкт-Петербург; 1998 (1 экз.)

31. Мартынов, А. С., Мартынов, А. С.; Конфуцианство : В 2 т. Т. 2. ; Петербургское Востоковедение, Санкт-Петербург; 2001 (3 экз.)

32. Лукьянов, А. Е.; Начало древнекитайской философии ("И цзин", "Дао дэ цзин", "Лунь юй"); Радикс, Москва; 1994 (7 экз.)

33. , Мартынов, А. С.; Классическое конфуцианство : В 2 т. Т. 1. Конфуций. Лунь Юй; Нева, Санкт-Петербург; 2000 (3 экз.)

34. , Колоколов, В. С., Меньшиков, Л. Н., Мэн-цзы; Мэн-цзы; Петербургское востоковедение, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)

35. Попов, П. С., Переломов, Л. С.; Китайский философ Мэн-Цзы : Пер. с кит., снабженный примеч..; Восточная лит. РАН, Москва; 1998 (1 экз.)

36. , Ткаченко, Г. А., Ушаков, И. В.; Люйши чуньцю (Весны и осени господина Люя). Дао дэ цзин : Трактат о пути и доблести / Лао-цзы; Мысль, Москва; 2001 (1 экз.)

37. Конисси, Д. П.; Дао: гармония мира : [Пер. с древнекит.]; ЭКСМО-Пресс, Москва; 2000 (1 экз.)

38. Лао-Цзы, Батонов, С. Н., Цу Иньян; Дао Дэ Цзин: Учение о Пути и Благой Силе с параллелями из Библии и Бхагавад Гиты; КСП+, Москва; 1999 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиоведческие порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://pro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/ Сайт Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая.

Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Ру.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Священные тексты восточных религий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| | | Подключение к сети Интернет | |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |