

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1150878	Банковский бизнес и инвестиционная стратегия

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Банковский и инвестиционный менеджмент	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.08/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Финансы и кредит	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.08

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Домников Алексей Юрьевич	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	"Банковский и инвестиционный менеджмент"
2	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Банковский бизнес и инвестиционная стратегия

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В результате изучения дисциплин модуля у студентов формируется целостное представление о новых тенденциях развития банковского бизнеса и инвестиционной деятельности, приобщение студентов к практическому опыту, теоретическим навыкам риск-менеджмента. В рамках модуля студенты изучают: - основные принципы функционирования банковских институтов; - технологии современных банковских операций; - работу банков в условиях неопределенности; - стресс-тестирование банков; - основные направления развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций; - структуру капитала; - требования Базельского комитета и Банка России. В состав модуля входят дисциплины: Банковская статистика, Банковские системы, Инвестиционная деятельность банка, Организация банками проектного финансирования, Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление рисками инвестиционного проекта	3
2	Инвестиционная политика	4
3	Инвестиционная деятельность банка	4
4	Менеджмент качества коммерческого банка	3
5	Организация банками проектного финансирования	4
6	Управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка	3
7	Стратегическое планирование банковского бизнеса	3
ИТОГО по модулю:		24

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Современные проблемы банковской деятельности и инвестиций</li><li>2. Проблемы финансово-кредитных отношений</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консалтинг в финансовой сфере</li></ol>

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инвестиционная деятельность банка	ПК-2 - Способен проводить казначейские операции банка по управлению стоимостью ресурсов	З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач
	ПК-4 - Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	З-1 - Знать показатели эффективности инвестиционного проекта У-1 - Уметь рассчитывать эффективность инвестиционного проекта П-1 - Владеть методами управления эффективностью инвестиционного проекта
	ПК-8 - Способен управлять рисками инвестиционного проекта	З-1 - Знать виды и классификацию инвестиционных рисков У-1 - Уметь управлять рисками инвестиционного проекта П-1 - Владеть методами управления рисками инвестиционного проекта
Инвестиционная политика	ПК-1 - Способен организовывать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)	З-1 - Знать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора) У-1 - Уметь организовывать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария,

	клиринговой организации, регистратора)	<p>организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p> <p>П-1 - Владеть навыками организаторской деятельности службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p>
	ПК-2 - Способен проводить казначейские операции банка по управлению стоимостью ресурсов	<p>З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг</p> <p>У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач</p>
	ПК-8 - Способен управлять рисками инвестиционного проекта	<p>З-1 - Знать виды и классификацию инвестиционных рисков</p> <p>У-1 - Уметь управлять рисками инвестиционного проекта</p> <p>П-1 - Владеть методами управления рисками инвестиционного проекта</p>
Менеджмент качества коммерческого банка	ПК-1 - Способен организовывать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)	<p>З-1 - Знать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p> <p>У-1 - Уметь организовывать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p>

		<p>П-1 - Владеть навыками организаторской деятельности службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p>
	<p>ПК-8 - Способен управлять рисками инвестиционного проекта</p>	<p>З-1 - Знать виды и классификацию инвестиционных рисков</p> <p>У-1 - Уметь управлять рисками инвестиционного проекта</p> <p>П-1 - Владеть методами управления рисками инвестиционного проекта</p>
<p>Организация банками проектного финансирования</p>	<p>ПК-2 - Способен проводить казначейские операции банка по управлению стоимостью ресурсов</p>	<p>З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг</p> <p>У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач</p>
	<p>ПК-7 - Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта</p>	<p>З-1 - Знать структуру портфелей в рамках казначейства банка</p> <p>У-1 - Уметь планировать и прогнозировать структуру портфелей в рамках казначейства банка</p> <p>П-1 - Владеть методами планирования и прогнозирования структуры портфелей в рамках казначейства банка</p>
<p>Стратегическое планирование банковского бизнеса</p>	<p>ПК-1 - Способен организовывать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария,</p>	<p>З-1 - Знать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p> <p>У-1 - Уметь организовывать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации</p>

	<p>организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p>	<p>(управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p> <p>П-1 - Владеть навыками организаторской деятельности службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p>
	<p>ПК-7 - Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта</p>	<p>З-1 - Знать структуру портфелей в рамках казначейства банка</p> <p>У-1 - Уметь планировать и прогнозировать структуру портфелей в рамках казначейства банка</p> <p>П-1 - Владеть методами планирования и прогнозирования структуры портфелей в рамках казначейства банка</p>
<p>Управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка</p>	<p>ПК-2 - Способен проводить казначейские операции банка по управлению стоимостью ресурсов</p>	<p>З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг</p> <p>У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач</p>
	<p>ПК-3 - Способен осуществлять планирование и прогнозирование структуры портфелей в рамках казначейства банка</p>	<p>З-1 - Знать структуру финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> <p>У-1 - Уметь проводить разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> <p>П-1 - Владеть методами финансового планирования и формирования целевого инвестиционного портфеля</p>
	<p>ПК-7 - Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта</p>	<p>З-1 - Знать структуру портфелей в рамках казначейства банка</p> <p>У-1 - Уметь планировать и прогнозировать структуру портфелей в рамках казначейства банка</p>

		П-1 - Владеть методами планирования и прогнозирования структуры портфелей в рамках казначейства банка
Управление рисками инвестиционного проекта	ПК-3 - Способен осуществлять планирование и прогнозирование структуры портфелей в рамках казначейства банка	З-1 - Знать структуру финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля У-1 - Уметь проводить разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля П-1 - Владеть методами финансового планирования и формирования целевого инвестиционного портфеля
	ПК-8 - Способен управлять рисками инвестиционного проекта	З-1 - Знать виды и классификацию инвестиционных рисков У-1 - Уметь управлять рисками инвестиционного проекта П-1 - Владеть методами управления рисками инвестиционного проекта

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление рисками инвестиционного**  
**проекта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Домников Алексей Юрьевич	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Домников Алексей Юрьевич, Профессор, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие риска в экономике.	Риск, его понятие, сущность. Вероятностный характер риска. Объективный характер возникновения риска и субъективность его оценки. Значение риска в предпринимательской деятельности. Понятие экономического риска. Основные черты, присущие экономическому риску. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска. Основные научные концепции риска. Классическая и неоклассическая теория предпринимательских рисков. Классическое понимание риска как возможности возникновения потерь (ущерба) от предпринимательской деятельности. Величина прибыли и ее колебания как основы неоклассической теории предпринимательских рисков.
P2	Организация моделирования рисков проекта.	Место и роль подразделения по управлению рисками проекта в системе корпоративного управления предприятия. Зависимость его организационно-штатной структуры от размера и профиля деятельности предприятия.
P3	Методология ранжирования рисков.	Понятие диагностики рисков предприятия. Понятие карты рисков предприятия. Цели составления карты рисков предприятия. Графическое отображение карты рисков предприятия.

		Отображение результатов диагностики рисков в разрезе блоков организационной структуры предприятия и по факторам риска.
<b>P4</b>	Управление рисками	<p>Основные методы управления рисками, их характеристика. Страхование как метод управления рисками предприятия. Историческое развитие института страхования. Основные понятия (термины), применяемые в страховании (страховщик, страхователь, страховой тариф, страховая премия, франшиза и пр.). Полное и частичное страхование рисков. Пропорциональное и непропорциональное частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском. Объективные и субъективные недостатки страхования как метода управления риском. Критерии</p> <p>выбора страховой компании. Понятие кэптивной страховой компании. Преимущества и недостатки кэптивного страхования. Проектные риски.</p>
<b>P5</b>	Ценовые и кредитные риски	<p>Понятие и значение ценового риска предприятия. Объективные и субъективные предпосылки возникновения ценового риска.</p> <p>Классификация ценовых рисков по сфере их возникновения: риск внутреннего рынка, риск экспортных операций, риск смешанных операций. Объекты ценового риска. Понятие и значение ценового риска предприятия. Объективные и субъективные предпосылки возникновения ценового риска.</p> <p>Классификация ценовых рисков по сфере их возникновения: риск внутреннего рынка, риск экспортных операций, риск смешанных операций. Объекты ценового риска.</p>
<b>P6</b>	Операционные риски	<p>Понятие операционного риска предприятия. Риски организационной структуры предприятия. Объекты риска организационной структуры. Факторы риска организационной структуры. Оценки риска несоответствия организационной структуры целям компании. Дерево целей компании. Оценка риска конфликтов интересов. Кривые безразличия. Оценка процедуры реализации управленческих решений. Применение сетевые модели. Определение расчетных параметров сетевых моделей. Графическое отображение сетевой модели. Оптимизация сетевых графиков. Управление риском организационной структуры предприятия.</p>
<b>P7</b>	Налоговые риски	<p>Понятие налогового риска. Внутренний и внешний налоговый риск. Понятия налогового бремени, коэффициента и периода оборота денежных средств. Факторы внутренних и внешних налоговых рисков. Объекты налогового риска. Оценка налоговых рисков. Взаимосвязь странового и налогового</p>

		риска. Факторы и рейтинги странового риска. Управление налоговыми рисками. Основы управления внутренними и внешними налоговыми рисками.
<b>P8</b>	Политические риски	<p>Понятие политического риска. Последствия политического риска для предприятия. Внутренний и внешний политический риск. Виды политических рисков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- легально-правительственный риск;</li> <li>- экстралегальный риск;</li> <li>- макрориск;</li> <li>- микрориск;</li> <li>- трансфертный риск;</li> </ul>
<b>P9</b>	Инвестиционные риски	<p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Законодательное закрепление инвестиций в России.</p> <p>Значение инвестиций как экономической категории для предприятий рыночной экономики. Признаки инвестиций.</p> <p>Классификация инвестиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реальные и финансовые,</li> <li>- материальные и финансовые,</li> <li>- прямые и косвенные,</li> <li>- по срокам вложения средств,</li> <li>- по степени надежности,</li> <li>- по объектам.</li> </ul>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление рисками инвестиционного проекта

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Новиков, А. И.; Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497> (Электронное издание)
2. Воробьев, С. Н.; Управление рисками : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545> (Электронное издание)

3. Дегтярев, А. С.; Управление рисками и доходностью портфельных инвестиций : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142712> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление рисками инвестиционного проекта**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инвестиционная политика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Домников Алексей Юрьевич	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Домников Алексей Юрьевич, Профессор, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Экономическая сущность инвестиционной деятельности	Сущность и назначение инвестиций. Финансово-математические основы инвестиционного планирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
P2	Организация и реализация инвестиционной политики корпораций	Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов. Экономическая оценка эффективности инвестиций.
P3	Организация и реализация инвестиционной деятельности корпораций	Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

## 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инвестиционная политика**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Березин, В. В.; Инвестиционная стратегия : учебное пособие.; Российский новый университет, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/21275.html> (Электронное издание)
2. Сидоров, О. В.; Инвестиционная стратегия корпорации : практическое пособие.; Лаборатория книги, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96523> (Электронное издание)
3. Дегтярев, А. С.; Управление рисками и доходностью портфельных инвестиций : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142712> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инвестиционная политика**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инвестиционная деятельность банка**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Домников Алексей Юрьевич	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Домников Алексей Юрьевич, Профессор, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в курс «Инвестиционная деятельность банка»	Предмет курса, его место в учебном плане. Связь со смежными дисциплинами. Задачи и методы изучения дисциплины.  Инвестиционный процесс: финансовые институты, финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса: государство, компании, частные лица. Типы инвесторов: институциональные и индивидуальные. Инвестирование: экономическая сущность и значение, цели инвестирования.
P2	Инвестиции и инвестиционная деятельность банка	Экономическая сущность и значение инвестиций, Анализ эффективности капитальных вложений, Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций, Формирование и управление инвестиционным портфелем
P3	Финансирование капитальных вложений	Источники финансирования капитальных вложений предприятий, Финансирование и кредитование капитальных вложений, Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений,

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инвестиционная деятельность банка**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Осипенко, С. А.; Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276156> (Электронное издание)
2. Руденко, А. М.; Методы принятия финансовых решений : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925> (Электронное издание)
3. Самков, Т. Л.; Методы принятия управленческих решений : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575281> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Инвестиционная деятельность банка

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
--	--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Менеджмент качества коммерческого банка**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Философия менеджмента качества. Ценностный подход	Менеджмент качества: терминологическая база, эволюция, концепции. Качество как отношение ценности и стоимости.  Total Quality Management (TQM) – философия качества. Аспекты изучения системы: философский, социальный, экономический. Ассоциированная система менеджмента качества. Менеджмент и интеллектуальной собственности. Подходы: функциональный, процессный и системный. Отраслевые СМК
P2	Системный и процессный подходы в менеджменте качества коммерческого банка.	Компоненты системы менеджмента качества (политика, процессная модель, системы планирования, мониторинга, контроля). Система непрерывного улучшения. Риск-ориентированный подход. TQM в банковской сфере. Качество управления банковской организацией. Качество управления документами: актуализация и мониторинг. Сертификация в области качества.
P3	Современные требования к специалистам банковской сферы с учетом менеджмента качества	Стандарты деятельности специалистов финансовой сферы. Требования к знаниям и навыкам в области менеджмента качества. Подготовка в области менеджмента качества. Типовые квалификации. Американская и Европейская организации в области качества. Всероссийская организация в

		области качества. Кодексы этики и стандартов профессионального поведения.
<b>P4</b>	Стандартизация в банковской отрасли	Стандарты качества банковской деятельности (СКБД). Национальные стандарты качества. Практическая реализация профессионального стандарта по банковскому делу. Классификация банковских документов и стандартов в области качества. Реестр базовых стандартов ЦБ России. Сотрудничество Ассоциации российских банков и Банка России в области внедрения стандартов качества.
<b>P5</b>	Инструменты создания современных банковских продуктов	Цикл Деминга. Цикл DMAIC. Оценка и анализ рисков. FMEA – анализ рисков изделий и процессов (FMEA – Failure Mode and Effect Analysis)/ Инструменты статистического анализа процессов (SPC – Statistical Process Control) Контрольные карты. Управление стабильностью ключевых характеристик продуктов. Анализ затрат в процессах. Инструменты творчества: ТРИЗ, функционально-стоимостной и функционально- физический анализ, дизайн-мышление и сервис-дизайн. Современные инструменты анализа процессов. Роль технологии Big Data.
<b>P6</b>	Современные бизнес-модели коммерческого банка. Оценка качества менеджмента в коммерческих банках	Функционирование законов менеджмента в банковской практике. Особенности бизнес-моделей банковских организаций. Типовые оргструктуры. Роль высшего руководства, организационного лидерства и командной работы в развитии современного банка. Стратегии устойчивого развития банков. Менеджмент целей. Система сбалансированных показателей. Hoshin– планирование. Развертывание стратегии по подразделениям и процессам. Анализ качества бизнес-процессов банка: концепция соответствия применению и соответствия скрытым потребностям. Концепции воспринимаемого качества банковского обслуживания (perceived service quality). Индекс лояльности клиентов. Обратная связь: работа с претензиями и жалобами. Эффекты от внедрения стандартов качества

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Менеджмент качества коммерческого банка

#### Электронные ресурсы (издания)

- Игошин, Н. В.; Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527> (Электронное издание)
- Маренков, Н. Л.; Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213> (Электронное издание)

3. Чекалин, А. С.; Прогнозирование конъюнктуры рынка ценных бумаг : практическое пособие.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96809> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Менеджмент качества коммерческого банка**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация банками проектного**  
**финансирования**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Проектное финансирование в КБ	Определение проектного финансирования (ПФ). Ключевые характеристики. Основные сферы приложения. Инвестиционные инструменты. Риски ПФ и принципы управления ими. Инструменты управления рисками. Роль Международных финансовых институтов
P2	Стратегическое планирование проекта	Готовность государственного сектора участвовать в ПФ. Сценарии функционирования проекта. Роли для частного сектора. Техническая готовность проекта. Закупки. Примеры: Сеульская кольцевая автодорога, Независимый водно-энергетический проект г. Шуайба, Саудовская Аравия
P3	Проектный цикл	Проектное задание. Анализ пилотного проекта. Техническое обоснование. Выбор оптимального варианта. Обсчет сценариев. Прогноз доходов. Финансовый анализ. Юридический анализ. Структура тендера и организация переговоров. Пример: строительство тоннеля в Грузии
P4	Экономическая оценка эффективности проекта	Цели оценки эффективности. Оптимизация издержек проекта. Элементы экономического анализа. Использование аналитических (экономических) цен. Расчет полных издержек. Расчет прямых и косвенных доходов проекта. Охват анализа и

		двойной счет. Сценарное моделирование. Анализ эффективности в течение «срока жизни» проекта. Техническая модель. Пример исчисления годовых издержек. Сводные индикаторы эффективности.
<b>P5</b>	Инструменты финансирования инвестиционных проектов	Методический инструментарий финансирования инвестиционных проектов
<b>P6</b>	Финансовое моделирование и управление рисками	Основные типы рисков в ПФ-структурах. Приемы эффективного распределения рисками. Использование производных финансовых инструментов в ПФ-структурах. Создание «контрольного» портфеля рисков. Управление рисками на примере Чехии
<b>P7</b>	Организация учета и аудита	Принципы учета и аудита и методики
<b>P8</b>	Управление прямыми и косвенными затратами проекта	Управление трудовыми ресурсами. Организация землеотвода. Природоохранные меры. Разбор примера Чехии
<b>P9</b>	Правовое регулирование	Определение сроков проекта. Распределение рисков. Форс-мажор: причины, последствия, процедуры. Особенности концессионного договора. Оформление финансовой поддержки государства. Определение гарантии дохода. Поддержка на покрытие потерь на валютном курсе. Выкуп права и приказ о ликвидации. Разрешение споров
<b>P10</b>	Мониторинг и оценка инвестиционного проекта	Определения мониторинга и оценки. Место мониторинга и оценки в проектном цикле. Виды и центральные вопросы оценки проектов. Мероприятия и инструменты для мониторинга и оценки. Планы мониторинга и оценки. Структура результатов

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация банками проектного финансирования

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Королев, , А. Г.; Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие.; Московский

государственный строительный университет, ЭБС АСВ, Москва; 2011;  
<http://www.iprbookshop.ru/19268.html> (Электронное издание)

2. Сотов, С. С.; Стратегическое планирование; Лаборатория книги, Москва; 2010;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667> (Электронное издание)

3. Тысячникова, Н. А.; Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : практическое пособие.; КНОРУС : ЦИПСИР, Москва; 2013;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441395> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского  
[http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>

2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>

3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация банками проектного финансирования**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление портфелем ценных бумаг**  
**коммерческого банка**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Домников Алексей Юрьевич	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	"Банковский и инвестиционный менеджмент"
2	Попова Анастасия Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Домников Алексей Юрьевич, Профессор, "Банковский и инвестиционный менеджмент"
- Попова Анастасия Васильевна, Старший преподаватель, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие портфеля финансовых инструментов.	Инвестиционный и торговый портфель. Основные концепции управления портфелем. Современная портфельная теория (МРТ). Диверсификация и размер портфеля. Оптимизация в рамках подхода «среднее-дисперсия». Нестабильность границы минимальной дисперсии. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Многофакторные модели. Поведенческие финансы и управление портфелем. Активное и пассивное управление портфелем. Остаточный риск и доходность. Определение альфы. Информационный коэффициент портфеля как мера инвестиционных возможностей. Остаточная граница. Максимизация добавленной стоимости к остаточной доходности. Неприятие остаточного риска как мера желания использовать инвестиционные возможности. Скорректированная на риск остаточная доходность. Фундаментальный закон активного управления.
P1	Процесс управления портфелем. Планирование	Управление портфелем как процесс. Планирование, исполнение и получение обратной связи. Шаг планирования: определение целей и ограничений инвестора, создание инвестиционной политики, выявление ожиданий насчет рынков капитала и создание стратегии аллокации активов. Шаг исполнения: формирование портфеля и пересмотр его структуры. Шаг получения обратной связи: мониторинг,

		<p>ребалансировка и оценка результативности портфеля. Динамика процесса управления портфелем.</p> <p>Планирование. Инвестиционные цели: риск и доходность. Инвестиционные ограничения: ликвидность, временной горизонт, налоговые вопросы, юридические и регуляторные факторы,</p> <p>уникальные обстоятельства. Применение экономического анализа к управлению портфелем. Основные принципы аллокации активов. Стратегическая и тактическая аллокация активов.</p> <p>Управление риском портфеля. Изменение профиля «риск-доходность» портфеля с помощью производных финансовых инструментов.</p>
<b>P3</b>	Формирование портфеля и пересмотр его структуры	<p>Формирование инвестиционного портфеля. Оптимальное распределение капитала между финансовыми инструментами. Оценка на практике параметров модели Марковица. Основные стратегии управления портфелем финансовых инструментов с фиксированной доходностью. Иммунизация процентного риска портфеля облигаций. Пассивное и активное управление портфелем долевых ценных бумаг. Роль альтернативных инвестиций в управлении портфелем.</p> <p>Микроструктура финансовых рынков. Рыночные и лимитированные заявки. Другие типы заявок. Виды рынков: дилерский, движимый заявками, брокерский и гибридный. Измерение трансакционных издержек. Эффективный бид-аск спрэд, дефицит исполнения и средневзвешенная по объему цена (VWAP). Классификация трейдеров и их основные характеристики. Торговые стратегии и тактики. Алгоритмическая и высокочастотная торговля. Наилучшее исполнение.</p>
<b>P4</b>	Мониторинг и ребалансировка портфеля	<p>Мониторинг инвестиционного портфеля. Мониторинг изменений в обстоятельствах и ограничениях инвестора. Мониторинг рыночных и экономических изменений: характеристики риска активов, рыночные циклы, политика центрального банка, кривая доходности и инфляция. Мониторинг изменений в характеристиках классов активов и в текущей (справедливой) стоимости отдельных активов.</p> <p>Ребалансировка инвестиционного портфеля. Анализ издержек и выгод от ребалансировки. Дисциплины ребалансировки: календарная, процент от портфеля и др. Механика ребалансировки:</p> <p>целевые веса, разрешенные диапазоны и оптимальные пороги. Стратегии ребалансировки: «купи и держи», сохранение постоянной пропорции и страховка портфеля с постоянной пропорцией (CRPI). Линейные, выпуклые и вогнутые</p>

		инвестиционные стратегии. Использование производных финансовых инструментов при ребалансировке портфеля.
<b>P5</b>	Результативность портфеля	Измерение результативности портфеля: концепции доходности портфеля. Выбор ориентира (бенчмарка) доходности. Декомпозиция доходности портфеля. Оценка результативности портфеля: отделение удачи от навыка управляющего портфелем. Анализ результативности портфеля с точки зрения его риска и доходности: риск-факторы и компоненты доходности. Меры результативности портфеля с учетом риска: коэффициент Шарпа, RAROC, RoMAD, коэффициент Сортино и др. Глобальные стандарты инвестиционной результативности (GIPS).

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Аскинадзи, В. М.; Портфельные инвестиции : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90990> (Электронное издание)
2. Игошин, Н. В.; Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527> (Электронное издание)
3. Игошин, Н. В.; Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стратегическое планирование банковского**  
**бизнеса**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ходоровский Михаил Яковлевич	Д.Э.Н., Профессор	Профессор	Банковский и инвестиционный менеджмент

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ходоровский Михаил Яковлевич, Профессор, Банковский и инвестиционный менеджмент

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Управление капиталом и финансовой устойчивостью банка	<p>Структура и особенности источников финансирования банка. Система рефинансирования банков. Особенности и проблемы ресурсной базы российских банков.</p> <p>Источники роста капитала банка. Структура капитала по международным стандартам. Международные рекомендации по оценке качества и достаточности капитала для покрытия рисков. Методика расчета капитала. Нормативные ограничения на капитал.</p> <p>Оценка достаточности капитала. Понятие финансовой устойчивости банка. Показатели финансовой устойчивости. Методика Банка России по определению финансовой устойчивости банка. Расчет финансового рычага кредитной организации.</p>
P2	Управление рисками банковской деятельности	<p>Современные методы сбалансированного управления активами и пассивами банка. Проблема соотношения риска, доходности и ликвидности в банковской деятельности. Управление дисбалансами: методы ГЭП-анализа и дюрации. Риск неликвидности баланса банка. Методы анализа и регулирования ликвидности банка. Кредитный риск. Компоненты кредитного риска. Подходы к оценке кредитного риска согласно международным рекомендациям. Требования Центрального Банка к управлению кредитными рисками.</p>

		Рыночный риск. Источники рыночного риска. Подходы к оценке рыночного риска согласно международным рекомендациям. Методы расчета процентного, валютного и фондового риска, применяемые в РФ. Регулирование величины рыночного риска. Операционный риск. Источники операционного риска. Подходы к оценке операционного риска согласно международным рекомендациям. Методика расчета операционного риска, применяемая в РФ.
<b>РЗ</b>	Формирование банковской стратегии.	Стратегия развития банка как инструмент банковского стратегического менеджмента. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка. Структурирование бизнеса банка для реализации финансовых целей.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стратегическое планирование банковского бизнеса

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации : монография.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/65913.html> (Электронное издание)
2. Сотов, С. С.; Стратегическое планирование; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667> (Электронное издание)
3. Тысячникова, Н. А.; Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : практическое пособие.; КНОРУС : ЦИПСИР, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441395> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стратегическое планирование банковского бизнеса

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>