

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
38.04.08/33.02

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Банковский и инвестиционный менеджмент	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.08/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Финансы и кредит	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.08

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Домников Алексей Юрьевич	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	"Банковский и инвестиционный менеджмент"
2	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

Учебная практика. Целью учебной практики является: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельной работы; ознакомление с технологией решения конкретных экономических проблем, ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, финансовой деятельностью организаций, учреждений. Преддипломная практика. Преддипломная практика является обязательным этапом обучения магистров и направлена на формирование профессиональных компетенций по разработке предложений перспективного развития субъекта экономических отношений, решению проблем по управлению финансово-кредитными отношениями в национальной экономической системе.

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, преддипломная	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

38.04.08/33.02 Банковский и инвестиционный менеджмент

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.

			Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

38.04.08/33.02 Банковский и инвестиционный менеджмент

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении

		<p>теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ПК-1 Способен организовывать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p> <p>ПК-2 Способен проводить казначейские операции банка по управлению стоимостью ресурсов</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять планирование и прогнозирование структуры портфелей в рамках казначейства банка</p> <p>ПК-4 Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>ПК-5 Способен проводить разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> <p>ПК-6 Способен создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию</p> <p>ПК-7 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта</p> <p>ПК-8 Способен управлять рисками инвестиционного проекта</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, преддипломная	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

		<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен организовывать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p> <p>ПК-2 Способен проводить казначейские операций банка по управлению стоимостью ресурсов</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять планирование и прогнозирование структуры портфелей в рамках казначейства банка</p> <p>ПК-4 Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>ПК-5 Способен проводить разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>
--	--	---

		ПК-6 Способен создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию ПК-7 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта ПК-8 Способен управлять рисками инвестиционного проекта
--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

38.04.08/33.02 Банковский и инвестиционный менеджмент

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>Аналитический тип. Профессиональные задачи: организация деятельности службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p> <p>Финансовый тип. Профессиональные задачи:          - проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов;          - планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, преддипломная	<p>Аналитический тип. Профессиональные задачи:          - управление эффективностью инвестиционного проекта;          - управление рисками инвестиционного проекта</p> <p>Финансовый тип. Профессиональные задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;</li> <li>- разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля;</li> <li>- создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию</li> </ul>
--	--	---

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК**

#### **38.04.08/33.02 Банковский и инвестиционный менеджмент**

##### **Электронные ресурсы (издания)**

###### Учебная практика

1. Новиков, В. К.; Методология и методы научного исследования: курс лекций : курс лекций.; Альтаир|МГАВТ, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (Электронное издание)

2. , Тавасиев, А. М.; Банковское дело: Управление и технологии : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731> (Электронное издание)

###### Производственная практика

1. Новиков, В. К.; Методология и методы научного исследования: курс лекций : курс лекций.; Альтаир|МГАВТ, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (Электронное издание)

2. , Тавасиев, А. М.; Банковское дело: Управление и технологии : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731> (Электронное издание)

##### **Печатные издания**

###### Учебная практика

1. ; Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

###### Производственная практика

1. ; Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

##### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

###### Учебная практика



1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

#### Производственная практика

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

##### Учебная практика

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

##### Производственная практика

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

38.04.08/33.02 Банковский и инвестиционный менеджмент

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL</p> <p>MVL PerUsr</p>
2.	Производственная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>